

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۱ / ۲۵ مدت امتحان: دقیقه ساعت شروع: ۱۰ شب	به نام خدا مدیریت آموزش و پرورش خوی دبیرستان نمونه شهدای فرهنگی	نام و نام خانوادگی: پایه: یازدهم انسانی امتحان: جامعه شناسی ۲- درس ۱۳
۷	<p>الف صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید</p> <p>۱- آغاز شکل گیری هر پدیده ی اجتماعی اغلب، هیجان انگیزترین لحظه ی آن است.</p> <p>۲- جهان غرب، ابتدا با عمیق ترین لایه های هویتی خود با سایر جهان های اجتماعی، از جمله جهان اسلام مواجه شد.</p> <p>۳- تدوین رساله های جهادیه توسط عالمان دینی، نمونه ای از حرکت های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران بود.</p> <p>۴- بیدارگران نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی کردند، بلکه آنان را فرصت می دانستند.</p> <p>۵- قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت.</p> <p>۶- منورالفکران غرب گرا، بیداری را بازگشت به اسلام می دانستند.</p> <p>۷- حکومت منورالفکران غربگرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را به دنبال داشت.</p>	الف
۷	<p>ب جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>۸- دولت های کشورهای مسلمان به میزان دوری از آسیب پذیری بیشتری در برابر کشورهای غربی پیدا می کردند.</p> <p>۹- بیدارگران نخستین، خطر غرب را بیشتر در و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می دیدند.</p> <p>۱۰- از نخستین لژ هایی که در ایران تاسیس شد، لژ و لژ نام داشت.</p> <p>۱۱- مفهوم امت و ملت اسلامی برای منورالفکران، بی معنا یا بود.</p> <p>۱۲- روشنفکران چپ، حرکت های اجتماعی خود را در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی، و سازمان می دادند.</p> <p>۱۳- ناسیونالیسم، اندیشه سیاسی غرب متجدد بود.</p> <p>۱۴- منورالفکران غرب گرا در قدم های نخست از ضرورت در دولت های کشورهای اسلامی خود سخن می گفتند.</p>	ب
۱	<p>ج گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱۵- در نخستین رویارویی های غرب متجدد با جهان اسلام، دو مفهوم برتر فرهنگ اسلام، الف- شهادت و امامت- در بیشتر مواقع در چارچوب مناسبات قدرت های قومی موجب ایجاد حرکت و جنبش هایی بود ب- فقاقت و عدالت- همواره در حاشیه مناسبات قدرت های جهانی، مهجور و ناتوان باقی مانده بود ج- شهادت و امامت- اغلب در چارچوب مناسبات قدرت های قومی موجب ایجاد حرکت و جنبش هایی بود د- فقاقت و عدالت- اغلب در حاشیه مناسبات قدرت های قومی، باقی مانده بود</p>	ج
۱	<p>۱۶- اصطلاحات منورالفکری و آدمیت، به ترتیب در معنای کدام یک از مفاهیم و توسط چه کسانی به کار رفته است؟</p> <p>الف- روشنفکری التقاطی- اومانیسیم- نسل اول غربزدگان ب- روشن فکری التقاطی- ناسیونالیسم- نسل دوم غربزدگان ج- روشنگری مدرن- ناسیونالیسم- نسل دوم غربزدگان د- روشنگری مدرن- اومانیسیم- نسل اول غربزدگان</p>	
۱	<p>۱۷- روشنفکران التقاطی چپ، به ترتیب در کدام کشورها پدید آمدند و دیدگاه های خود را به چه صورت بیان می کردند؟</p> <p>الف- در کشورهای اسلامی- رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم و بدون استفاده از پوشش دینی ب- در کشورهای بلوک شرق- رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم و بدون استفاده از پوشش دینی ج- در کشورهای اسلامی- بدون رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم و گاه با استفاده از پوشش دینی د- در کشورهای بلوک شرق- بدون رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم و گاه با استفاده از پوشش دینی</p>	

۱	۱۸- بسیاری از نخستین بیدارگران اسلامی چه مواردی را دنبال می‌کردند؟	د
۱	۱۹- دو نمونه از قدرت های سکولاری که آرمان های منورالفکران غرب زده را با حمایت دولت های غربی دنبال می‌کردند، نام ببرید.	
۱	۲۰- حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، با اتکا به قدرت جهانی استعمار، دست به چه اقداماتی در کشورهای خودشان زدند؟	
۲۰	موفق باشید	

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۱ / ۲۵ مدت امتحان: دقیقه ساعت شروع: ۱۰ شب	به نام خدا مدیریت آموزش و پرورش خوی دبیرستان نمونه شهدای فرهنگی	نام و نام خانوادگی: پایه: یازدهم انسانی ریزبارم امتحان: جامعه شناسی ۲- درس ۱۳
۷	<p>الف صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید</p> <p>۱- آغاز شکل گیری هر پدیده ی اجتماعی اغلب، هیجان انگیزترین لحظه ی آن است. <u>ص</u></p> <p>۲- جهان غرب، ابتدا با عمیق ترین لایه های هویتی خود با سایر جهان های اجتماعی، از جمله جهان اسلام مواجه شد. <u>غ</u></p> <p>۳- تدوین رساله های جهادیه توسط عالمان دینی، نمونه ای از حرکت های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران بود. <u>ص</u></p> <p>۴- بیدارگران نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی کردند، بلکه آنان را فرصت می دانستند. <u>غ</u></p> <p>۵- قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت. <u>ص</u></p> <p>۶- منورالفکران غرب گرا، بیداری را بازگشت به اسلام می دانستند. <u>غ</u></p> <p>۷- حکومت منورالفکران غربگرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را به دنبال داشت. <u>ص</u></p>	الف
۷	<p>ب جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>۸- دولت های کشورهای مسلمان به میزان دوری از <u>سنت های دینی و اسلامی</u> آسیب پذیری بیشتری در برابر کشورهای غربی پیدا می کردند</p> <p>۹- بیدارگران نخستین، خطر غرب را بیشتر در <u>سلطه گری</u> و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می دیدند.</p> <p>۱۰- از نخستین لژ هایی که در ایران تاسیس شد، لژ <u>آدمیت</u> و لژ <u>بیداری ایرانیان</u> نام داشت.</p> <p>۱۱- مفهوم امت و ملت اسلامی برای منورالفکران، بی معنا یا <u>منفور</u> بود.</p> <p>۱۲- روشنفکران چپ، حرکت های اجتماعی خود را در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی، <u>سوسیالیستی</u> و <u>مارکسیستی</u> سازمان می دادند.</p> <p>۱۳- ناسیونالیسم، اندیشه سیاسی ... <u>قوم گرایانه ی</u> غرب متجدد بود.</p> <p>۱۴- منورالفکران غرب گرا در قدم های نخست از ضرورت ... <u>اصلاحات</u> در دولت های کشورهای اسلامی خود سخن می گفتند.</p>	ب
۱	<p>ج گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱۵- در نخستین رویارویی های غرب متجدد با جهان اسلام، دو مفهوم برتر فرهنگ اسلام، الف- شهادت و امامت- در بیشتر مواقع در چارچوب مناسبات قدرت های قومی موجب ایجاد حرکت و جنبش هایی بود ب- فقاقت و عدالت- همواره در حاشیه مناسبات قدرت های جهانی، مهجور و ناتوان باقی مانده بود ج- شهادت و امامت- اغلب در چارچوب مناسبات قدرت های قومی موجب ایجاد حرکت و جنبش هایی بود <u>د- فقاقت و عدالت- اغلب در حاشیه مناسبات قدرت های قومی، باقی مانده بود</u></p>	ج
۱	<p>۱۶- اصطلاحات منورالفکری و آدمیت، به ترتیب در معنای کدام یک از مفاهیم و توسط چه کسانی به کار رفته است؟</p> <p>الف- روشنفکری التقاطی- اومانیسیم- نسل اول غربزدگان ب- روشن فکری التقاطی- ناسیونالیسم- نسل دوم غربزدگان ج- روشنگری مدرن- ناسیونالیسم- نسل دوم غربزدگان <u>د- روشنگری مدرن- اومانیسیم- نسل اول غربزدگان</u></p>	
۱	<p>۱۷- روشنفکران التقاطی چپ، به ترتیب در کدام کشور ها پدید آمدند و دیدگاه های خود را به چه صورت بیان می کردند؟</p> <p>الف- در کشورهای اسلامی- رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم و بدون استفاده از پوشش دینی ب- در کشورهای بلوک شرق- رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم و بدون استفاده از پوشش دینی</p>	

	<p>ج- در کشورهای اسلامی- بدون رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم و گاه با استفاده از پوشش دینی</p> <p>د- در کشورهای بلوک شرق- بدون رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم و گاه با استفاده از پوشش دینی</p>	
۱	<p>۱۸- بسیاری از نخستین بیدارگران اسلامی چه مواردی را دنبال می‌کردند؟</p> <p>بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند و قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند</p>	د
۱	<p>۱۹- دو نمونه از قدرت‌های سکولاری که آرمان‌های منورالفکران غرب زده را با حمایت دولت‌های غربی دنبال می‌کردند، نام ببرید. آتاتورک در ترکیه- رضاخان در ایران - امان‌الله خان در افغانستان</p>	
۱	<p>۲۰- حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، با اتکا به قدرت جهانی استعمار، دست به چه اقداماتی در کشورهای خودشان زدند؟ از بین بردن مظاهر دینی و اسلامی، حذف ساختارهای اجتماعی پیشین و ایجاد ساختار استعماری جدید</p>	
۲۰	<p>موفق باشید</p>	