

In the Name of Allah

Prospect 1: Lesson 2: My classmate (Book)

Teacher: Reihane Teifouri (Guilan)

Lesson 2

My classmates

Conversation (Page: 10)

Listen to the students talking in the school yard.

Ali: Who is that boy?	Parham: That's Erfan. He's our new classmate.
Ali: Let's talk to him.	Parham: Hi, Erfan. This is Ali.
Ali: Nice to meet you, Erfan.	Erfan: Nice to meet you, too.
Ali: Welcome to our school.	Erfan: Thank you

نکات

Ali

Parham

Erfan

اسم سه دانش آموز پسر در این مکالمه است.

Hi

دوستان برای سلام و علیک با یک دیگر از این کلمه استفاده می کنند.

Who is that boy?

وقتی بخواهیم درباره شخصی بپرسیم که او را نمی شناسیم از این نوع سوال استفاده می کنیم.

This is Ali

برای معرفی شخصی به دیگری از این جمله استفاده می کنیم.

Nice to meet you.

Nice to meet you, too

وقتی دو نفر همدیگر را برای اولین بار می بینند از این عبارات استفاده می کنند.

Welcome...

Thank you.

عباراتی که در پاسخ یک دیگر استفاده می شوند.

Practice 1: Introducing others (Page: 11)

Listen to the introductions and greetings.

1. This is my friend Parham.
2. This is my classmate Parisa.
3. This is my English teacher, Mr Kamali.
4. Nice to meet you.
5. Nice to meet you, too.

نکات

This is my friend.....

برای معرفی دوستان به دیگری از این نوع جمله استفاده می کنیم.

This is my classmate.....

برای معرفی همکلاسیمان به دیگری از این نوع جمله استفاده می کنیم.

This is my English teacher.....

برای معرفی معلم زبانمان به دیگری از این نوع جمله استفاده می کنیم.

Nice to meet you.

Nice to meet you, too

وقتی دو نفر همدیگر را برای اولین بار می بینند از این عبارات استفاده می کنند.

Practice 2: Asking someone's name (Page: 11)

Listen to the examples. In pairs, ask and answer about other students' names.

1. Who is that boy ?	He's my friend Erfan .
2. Who is that <i>girl</i> ?	<i>She's</i> my classmate <i>Parisa</i> .
3. Who is that man ?	He's my teacher, Mr. Karimi .
4. Who is that <i>woman</i> ?	<i>She's</i> my teacher <i>Miss. Bahrami</i> ./ <i>She's</i> my teacher <i>Mrs. Bahrami</i> .

نکات

Who is that boy?

اگر بخواهیم پرسیم او (پسر) کیست؟

He's....

که در جواب از این ضمیر استفاده می کنیم.

Who is that girl?

اگر بخواهیم پرسیم او (دختر) کیست؟

She's...

که در جواب از این ضمیر استفاده می کنیم.

Who is that man?

اگر بخواهیم پرسیم او (مرد) کیست؟

He's....

که در جواب از این ضمیر استفاده می کنیم.

Who is that woman?

اگر بخواهیم پرسیم او (خانم) کیست؟

She's...

که در جواب از این ضمیر استفاده می کنیم.

Mr – Man- Boy- He

Mrs- Miss- Woman- Girl- She

Mr

این عنوان قبل از اسم فامیلی و برای پسرها و آقایان استفاده می شود.

Miss

این عنوان قبل از اسم فامیلی و برای خانم هایی که ازدواج نکرده اند ، استفاده می شود.

Mrs

این عنوان قبل از اسم فامیلی و برای خانم هایی که ازدواج کرده اند ، استفاده می شود

Sounds and letters (Page: 12)

Bb	Ee	Pp
----	----	----

Listen to the conversation between a student and a librarian.

Librarian: Can I help you?	Student: Yes, Can I have my library card, please?
Librarian: Sure. What's your name?	Student: I'm Parisa Behparvar.
Librarian: Sorry, what's your last name again?	Student: Behparvar. B-E-H-P-A-R-V-A-R
Librarian: OK. Here's your card.	

نکات

Librarian

کتابدار

برای رفتن به کتابخانه و گرفتن کتاب نیاز به کارت کتابخانه داریم که در کارت کتابخانه اطلاعاتی شامل نام و نام خانوادگی و عکس ما و شماره تلفن قرار دارد.

Library- Librarian- Library card

Spell

برای هجی کردن باید حرف به حرف بنویسیم. حروف بزرگ بنویسیم و بینشان خط تیره قرار دهیم.

Talk to your teacher

Can you help me, please?

I can't spell **my name/ my first name/ my last name.**

Fill out the card below. (Page: 12)

(برای مثال)

Library card

First name: **Zeinab**

Last name: **Haghighi**

Phone number: **01334731234**

Listening and reading (Page: 13)

Listen to the conversations and check the correct items.

1. Who is that girl over there? She is **Bita Ebadi**, my friend. Let's meet her. Sure.

2. Let me introduce my friend **Babak Pakzad** to you. Nice to meet you. Nice to meet you, too.

Conversation	First name	Last name
1	Parisa Bit a Elaheh	Bahrami Ebadi Parsa
2	Babak Pedram Ehsan	Ehsani Pakzad Bakeri

Speaking and Writing (Page: 13)

Group work

Talk to your friends and fill out the table below.

(برای مثال)

Name	Shortest name (کوتاه ترین نام)	Longest name (بلندترین نام)
First name	Ali/ Ava/ Sara/ Mina	Sarvenaz/ Mohammadhossein
Last name	Raja	Pormohammadi/ Mirzaeepor

Role play (Page: 13)

Group work

Do the conversation

(در این مکالمه باید یک دوست خود را به دیگری معرفی کنید. برای مثال.)

Student A: Hi, Farima . This is my friend Sara .
Student B: Hi, Sara . Nice to meet you.
Student C: Nice to meet you, too.

In the Name of Allah
Prospect1: Lesson 2: My Classmates (Work book)
Teacher: Reihane Teifouri (Guilan)

۱. در یک کلاس انگلیسی، دانش آموزان برای انجام فعالیت به چند گروه تقسیم شده اند و اسامی آن ها بر روی برگه ای روی تابلو به صورت زیر نصب شده است. یکی از همکلاسی هایتان به نام ((امکانیان)) که غایب بوده بعد از مدرسه رایانامه ای داده و می خواهد که او را هم در جریان این موضوع بگذارید. نام گروه و اعضای دیگر را برایش ارسال کنید.

Group A	Group B	Group C	Group D
Akbari	Kamkar	Paya	Emami
Kameli	Aram	Kamali	Bakeri
Maleki	Emkanian	Makani	Pamenari
Pakan	Paknam	Emadi	Karimi
Amani	Behkam	Bamdad	Makarem

Group: B
1. Kamkar
2. Aram
3. Paknam
4. Behkam

۲. نام های خانوادگی را که در بین بستگان، همسایگان و دوستان شما وجود دارند مشخص کنید. (برای

مثال)

Behparvar	Ebadi	Babaee	Pakbaz
Babaki	Pakdaman	Ekrami	Emami

۳. کتابدار مدرسه از شما خواسته در مرتب نمودن کتاب های انگلیسی که تازه به کتابخانه رسیده به او کمک کنید. با نوشتن عدد، ترتیب آن ها را بر اساس حروف الفبا مشخص کنید.

English Idioms in Use	Knitting	Physics
3	4	6
Art of Ancient Iran	Biology	Mechanics of Materials
1	2	5

1. Art of Ancient Iran	2. Biology	3. English Idioms in Use
4. Knitting	5. Mechanics of Materials	6. Physics

۴. نام خانوادگی سه نفر از دبیران خود را بنویسید. (برای مثال)

Teacher	Last Name
1	Miss Karimi
2	Mrs Mahmudi
3	Mr Hojat

۵. اسامی افراد یا کلمات انگلیسی ای بنویسید که حداقل شامل یکی از حروف باشد.

(a.k.m.e.b.p)

1. Book
2. Pen
3. Kebab
4. Map

۶. نام خانوادگی این شهدای گران قدر را بنویسید.

1. Shahid Mohammad **Beheshti**

2. Shahid Mohammad Javad **Bahonar**

3. Shahid Mohammad Ebrahim **Hemmat**