

نگاره‌ی ۶

بازی، تماشا.

درسنامه فارسی (نگاره ۶)

مجموعه



@maryammahmoodi_avalaha



@sefertasadavalaha

- ۱- آشنایی با بوستان (پارک) و قسمت های مختلف آن
- ۲- تقویت مهارت های زبانی
- ۳- رعایت مقررات عمومی در بوستان و توجه به تابلوها (مراقبت از فضای سبز، رعایت بهداشت، آب خوردن از محل آب آشامیدنی و...)
- ۴- آشنایی با نحوه استفاده از وسایل بازی در بوستان و رعایت نوبت
- ۵- تقویت روحیه یاری رساندن به گروه همسالان
- ۶- توانایی رسم خطوط خمیده از چپ به راست
- ۷- توانایی تلفظ کلید واژه های چمن، چای، بادکنک و...
- ۸- توجه به رعایت صرفه جویی در اماکن عمومی
- ۹- قسمت های مختلف یک پارک را نام ببرد.
- ۱۰- به هشدار تابلوهای پارک توجه دارد.
- ۱۱- برخی از قوانین موجود در پارک ها را بیان کند.
- ۱۲- در مورد آب غیر شرب در پارک ها تذکر می دهد.
- ۱۳- در صورت گم شدن در پارک، به نگهبانی پارک مراجعه می کند.
- ۱۴- نکات ایمنی در استفاده از وسایل بازی نوبت را رعایت می کند.
- ۱۵- در حین بازی مواظب بچه های کوچک تر می باشد.

@Maryammahmoodi_avalaha

- ۱۶- در حین بازی مواظب چمن و گل کاری های پارک می باشد.
- ۱۷- به توصیه های مسئولین پارک (مدیر، نگهبان، باغبان و...) گوش فرا می دهد.
- ۱۸- مکان های آب شرب در پارک را می شناسد.
- ۱۹- رعایت حال خانواده هایی که در پارک استراحت می کنند را می کند.
- ۲۰- در بازی های گروهی فعال و با نشاط است.

سوالات:

- ۱- نام این مکان چیست یا تصویر چه جایی رو نشان می دهد؟ بوستان (پارک)
- ۲- در بوستان (پارک) چه چیزهایی می بینی؟
تاب- سرسره- نیمکت- الاکلنگ- درخت- چمن- حوض و فواره ی آب- سطل زباله و...
- ۳- بوستان (پارک) محل انجام چه کارهایی است؟
پارک محل بازی و تفریح کودکان است.
- پارک مکان مناسبی برای استراحت و تفریح خانواده ها می باشد.
- و نیز مکان خوبی برای ورزش و سلامتی است.
- ۴- چه نکاتی را درباره ی استفاده از پارک باید رعایت کنیم؟
از وسایل پارک به خوبی استفاده کنیم تا خراب نشوند.
- وارد چمن و گل کاری ها نشویم.
- محیط پارک را تمیز نگه داریم و زباله ها را در سطل های مخصوص قرار دهیم.
- در زمان تفریح و شادی برای دیگران مزاحمت ایجاد نکنیم.
- از روشن کردن آتش در محیط پارک خودداری کنیم.

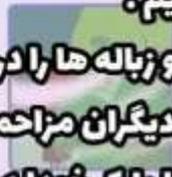
@Maryamhoomdi_avalina



چتر



بادکنک



آب

۵- چطور متوجه نکات نوشته شده در تابلو های پارک می شوید؟

از والدین ، بزرگ ترها و یا مسئولین پارک کمک می گیریم .

۶- برخی از نوشته های تابلو ها را بگویید؟

خطر غرق شدن در حوض آب .

گل ها برای زیبایی است لطفا آن ها را نچینید .

آب های استفاده شده برای آبیاری پارک غیر شرب است ، لطفا برای نوشیدن آب

از محل های مخصوص آب شرب استفاده کنید .

تابلو هایی پیکان دار که محل سرویس های دستشویی ، نماز خانه و... را نشان

می دهد .

۷- در صورت گم شدن چه می کنید؟

به نگهبانی پارک مراجعه می کنیم .

۸- در صورت شلوغ بودن پارک چه نکاتی را باید رعایت کرد؟

مواظب باشیم که گم نشویم . در استفاده از وسایل بازی نوبت را رعایت کنیم .

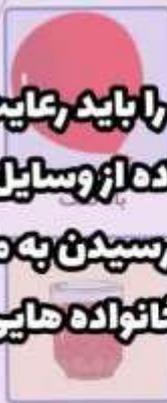
شتاب و عجله در بازی ها موجب صدمه رسیدن به ما می شود .

سرو صدای پیش از حد ، مزاحمت برای خانواده هایی که استراحت می کنند

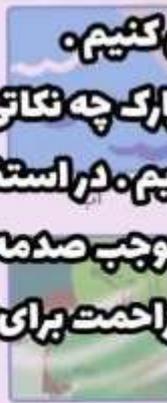
ایجاد می کند .



چتر



چای



باد



تاب

@Maryammahmoodi_avalaha

۹- در پارک چگونه می توانید به دیگران کمک کنید؟

می توانیم دوستانمان را تاب بدهیم.

محل سرویس های بهداشتی و آبخوری ها را به آن ها نشان دهیم.

اگر کسی گریه می کرد او را نوازش کنیم و علت را جویا شویم.

۱۰- در خرید از بوفه های پارک چه نکاتی را مدنظر دارید؟

مواد غذایی مقوی بخریم.

به تاریخ مصرف مواد غذایی توجه کنیم.

برای مشخص کردن تاریخ مصرف از بزرگ ترها کمک می گیریم.

۱۱- چرا همیشه باید بایک بزرگ تر به پارک برویم؟

در صورت بروز آسیب دیدگی کمکمان کنند.

نکات حاوی هشدارها را به ما یادآوری کند.

در انجام بازی ها به ما کمک کنند.



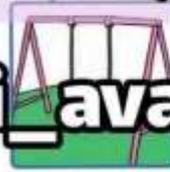
چتر



چای



باد



تاب

@Maryammahmoodi_avalaha



مانند نگاره قبل کلمات هم پایان و هم آغاز را پیدا کنند.
صدای اول و آخر هر کدام را بگویند.
کلمات را یکی یکی بخش کنند.

@Maryammahmoodi_avalaha

جملات زیر پیشخوانی می باشد.

تصویر ۱: پسری پوست موز را روی زمین می اندازد.

تصویر ۲: پارکبان به او تذکر می دهد.

تصویر ۳: پسر از کار خود ناراحت و پشیمان می شود.

تصویر ۴: او پوست موز را از روی زمین بر می دارد و در سطل زباله می اندازد.

گوش کن و بگو:

در بوستان چه چیزهایی می بینی؟ گل، چتر، سبزه، تاب، سرسره، لیوان، آب،

انگلیک، طناب و...

بچه ها در این بوستان به چه بازی هایی مشغولند؟

بادبادک بازی می کنند. سرسره بازی می کنند. تاب بازی می کنند.

بعضی ها توپ بازی می کنند.

وسولات دیگری که می توانید بیافزایید.

[@Maryammahmoodi_avalaha](https://www.instagram.com/Maryammahmoodi_avalaha)

بگرد و پیدا کن:

دانش آموز کلماتی را که معلم نام می برد پیدا و نشان می دهد.

کلمات این بخش: آب، نیمکت، سرسره، گل، تاب، بادکنک، درخت، توپ

آینه نیمکت، سرسره، گل، تاب، بادکنک، درخت، توپ

بچه ها در این بوستان به چه بازی هایی مشغول اند؟

کتاب خوانی:

معلم با کمک دانش آموزان یک کتاب را از کتابخانه ی مدرسه یا کتابخانه ی کلاس

انتخاب می کند و در کلاس می خواند.

انتخاب می کند و در کلاس می خواند.