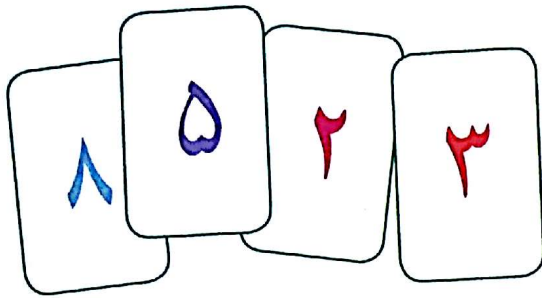


حل مسئله



۱- با چهار کارت که روی آن‌ها رقم‌های ۲، ۳، ۵ و ۸ نوشته شده است، همه‌ی عددهای ۴ رقمی را بسازید. چند تا از آن‌ها زوج‌اند؟

برای نوشتن تمام عددها از راهبرد الگوسازی استفاده کنید.



ه	ص	د	ی
۵	۸	۳	۲
۵	۸	۲	۳
۸	۵	۳	۲
۸	۳	۵	۲
۸	۲	۳	۵
۸	۳	۲	۵
۸	۲	۵	۳
۸	۵	۲	۳

ه	ص	د	ی
۵	۳	۸	۲
۵	۲	۸	۳
۵	۲	۳	۸
۵	۲	۸	۳
۳	۸	۵	۲
۳	۸	۲	۵
۳	۵	۲	۸
۳	۵	۸	۲

۳۲۵۸  
۳۲۸۵  
۲۸۵۳  
۲۸۳۵  
۲۳۵۸  
۲۳۸۵  
۲۵۳۸  
۲۵۸۳

۲- بزرگ‌ترین عدد ۴ رقمی را بنویسید. ۹۹۹۹

بزرگ‌ترین عدد ۴ رقمی را که در آن هیچ رقمی تکرار نشده باشد، بنویسید. ۹۸۷۶

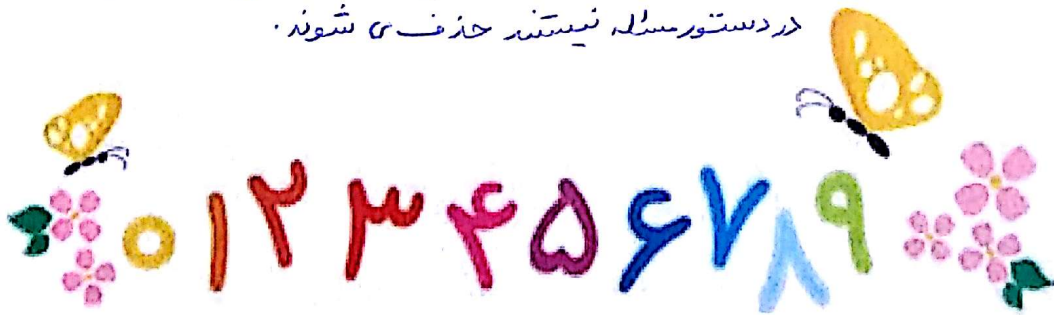
کوچک‌ترین عدد ۴ رقمی را بنویسید. ۱۰۰۰

کوچک‌ترین عدد زوج ۴ رقمی را که در آن هیچ رقمی تکرار نشده باشد، بنویسید. ۱۰۲۴

حالا کوچک‌ترین عدد ۴ رقمی را که در آن هیچ رقمی تکرار نشده باشد، بنویسید. ۱۰۲۳

با توجه به اطلاعات مسئله، از رقم‌های ۰ تا ۹ چگونه استفاده می‌کنید؟ توضیح دهید.

در هر مرحله سعی می‌شود با توجه به دستور مسئله از کوچکترین تا بزرگترین عدد شروع کنیم و عددهایی که در دستور مسئله نیستند حذف می‌شوند.

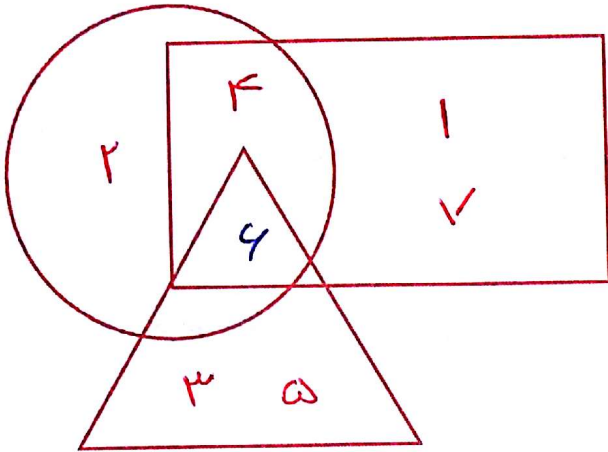


برای پیدا کردن پاسخ یک مسئله تمام حالت‌های ممکن را در نظر بگیرید. سپس با توجه به شرایط مسئله، حالت‌های نامطلوب را کنار بگذارید.



## حذف حالت های نامطلوب

۱- با توجه به توضیحاتی که در ادامه می خوانید، عددهای ۱ تا ۷ را در شکل زیر قرار دهید.  
در دایره فقط عدد زوج هست. عدد ۴ هم در دایره است هم در مستطیل. عددهای ۱ و ۷ فقط در مستطیل هستند. عددهای ۳ و ۵ فقط در مثلث هستند. عدد ۶ هم در دایره است هم در دایره. عدد ۲ فقط در دایره است. چه عددی در سه شکل قرار می گیرد؟



۲- اگر عددهای ۲ و ۳ نشان دهنده تعداد دسته های ۲ و ۵ نشان دهنده تعداد اشیاء هر دسته باشند، چند عبارت ضرب می توانیم بنویسیم؟ به نمونه ها توجه کنید.

تایی دسته ی

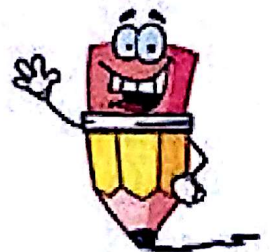
$$\downarrow \quad \downarrow \\ 2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

بزرگ ترین حاصل ضربی که می توان ساخت، چند است؟  $3 \times 5 = 15$



گاهی برای نوشتن همه ی حالت های ممکن در یک مسئله لازم است از راهبرد الگوسازی استفاده کنید.





## ضرب در عدد ۱۰

### فعالیت



۱- حاصل ضرب عددهای زیر را به کمک ماشین حساب پیدا کنید.

$3 \times 10 = 30$

$4 \times 20 = 80$

$80 \times 3 = 240$

$20 \times 30 = 600$

$60 \times 40 = 2400$

$80 \times 200 = 16000$

$200 \times 400 = 80000$

$300 \times 20 = 6000$

$10 \times 100 = 1000$

۲- بین تعداد صفرهای دو عدد و تعداد صفرهای حاصل ضرب چه رابطه‌ای وجود دارد؟ بنویسید.

صفرهای حاصل ضرب با مجموع تعداد صفرهای هر دو عدد مساوی است.

۳- به کمک رابطه‌ای که کشف کردید، توضیح دهید که چگونه می‌توانید حاصل ضرب‌ها را بدون ماشین حساب به دست آورید؟

عددها را اول بدون صفر در رقم ضرب می‌کنیم بعد صفرهای هر دو عدد را جلوی حاصل ضرب می‌نویسیم

۴- با توجه به توضیح قسمت بالا، حاصل ضرب‌ها را پیدا کنید.

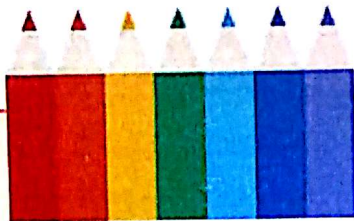
$4 \times 60 = 240$

$20 \times 40 = 800$

$800 \times 30 = 24000$

درستی پاسخ‌های خود را با ماشین حساب بررسی کنید.

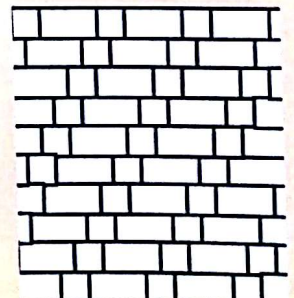
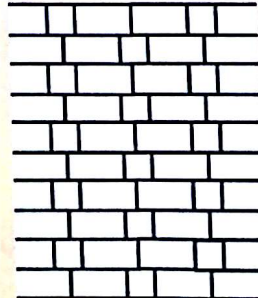
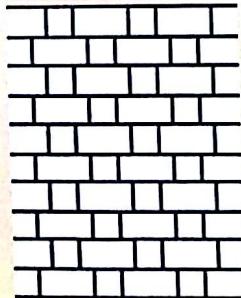
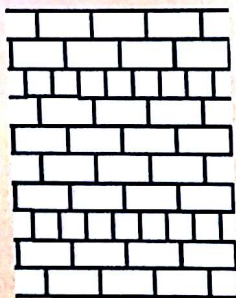
اگر جواب‌های شما نادرست باشند، باید دوباره در مورد سؤال ۳ و ۴ فکر کنید.



### خلاق باش

الگوهای آجری را رنگ کنید.

در صورت امکان، شکل رنگ شده متقارن باشد.

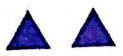




## فَعَالِيَت



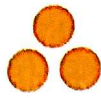
۱- برای هریک از شکل های زیر یک ضرب بنویسید.



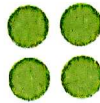
$$2 \times 1 = 2$$



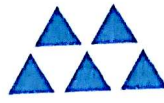
$$3 \times 1 = 3$$



$$3 \times 1 = 3$$



$$4 \times 1 = 4$$



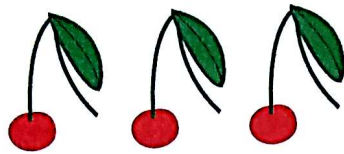
$$5 \times 1 = 5$$

از ضرب ها و پاسخ های آن ها چه نتیجه ای می گیرید؟ هر عددی در یک ضرب شود حاصل ضرب همان عدد است.

۲- برای تعداد گیلان ها در هر شکل یک تساوی ضرب بنویسید.



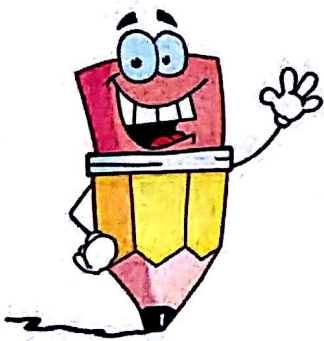
$$3 \times 2 = 6$$



$$3 \times 1 = 3$$



$$3 \times 0 = 0$$



حاصل ضرب هر عدد در صفر چه عددی می شود؟ هر عددی در صفر ضرب شود

حاصل ضرب صفر است.

## کار در کلاس

۱- حاصل ضرب ها را بنویسید.



$$30 \times 40 = 1200$$

$$10 \times 100 = 1000$$

$$2 \times 3 \times 10 = 60$$

$$200 \times 30 = 6000$$

$$100 \times 10 = 1000$$

$$50 \times 2 \times 10 = 1000$$

$$80 \times 10 = 800$$

$$10 \times 10 = 100$$

$$40 \times 20 \times 30 = 24000$$

۲- تساوی ها را کامل کنید.

$$2 \times 0 = 0$$

$$4 \times 0 = 0$$

$$30 \times 1 = 30$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$1 \times 12 = 12$$

$$1 \times 0 = 0$$

$$1 \times 1 = 1$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$18 \times 0 = 0$$

$$0 \times 25 = 0$$

$$1 \times 8 = 8$$

$$1 \times 17 = 17$$



تمرین



۱- در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

$10 \times 14 = 140$        $22 \times 10 = 220$        $84 \times 10 = 840$   
 $14 \times 10 = 140$        $10 \times 75 = 750$        $270 = 10 \times 27$

۲- یک گروه کارگر در هر ماه ۱۰ کیلومتر جاده‌ی روستایی می‌سازد. این گروه در یک سال چند کیلومتر جاده‌ی روستایی می‌سازد؟

۱۲ سال ۱۲ ماه است  $12 \times 10 = 120$

۳- احمد روزی ۱۰ آیه‌ی قرآن را می‌خواند. در یک ماه (۳۰ روز) چند آیه می‌خواند؟

$30 \times 10 = 300$

۴- حاصل عبارت‌ها را به دست آورید.

$2 \times 2 \times 4 = (2 \times 2) \times 4 = 4 \times 4 = 16$        $7 \times 1 \times 3 = (7 \times 1) \times 3 = 7 \times 3 = 21$   
 $0 \times 4 \times 6 = (0 \times 4) \times 6 = 0 \times 6 = 0$        $2 \times 5 \times 7 = (2 \times 5) \times 7 = 10 \times 7 = 70$

۵- زهره در برنامه‌ی درسی‌اش هفته‌ای ۲ بار ریاضی دارد و هر بار ۲ ساعت ریاضی می‌خواند.

در یک هفته  $2 \times 2 = 4$

زهره در ۴ هفته چند ساعت ریاضی می‌خواند؟

در ۴ هفته  $4 \times 4 = 16$

۶- محسن ۴ بز دارد که هر کدام روزی ۲ کیلو شیر می‌دهند.

هر روز  $4 \times 2 = 8$

این بزها در ۳ روز چند کیلو شیر می‌دهند؟

در ۳ روز  $8 \times 3 = 24$



کار با ماشین حساب

به کمک ماشین حساب، حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

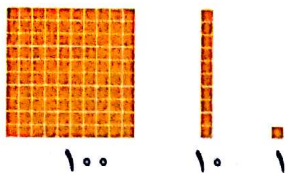
$3 \ 5 \ + \ 2 \ \times \ 5 \ - \ 1 \ 4 \ = \ 17$

$4 \ 8 \ \div \ 4 \ \times \ 3 \ + \ 2 \ 5 \ = \ 41$

$47 \times 31 + 129 = 1586$





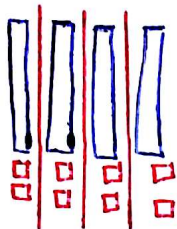


۱- با رسم شکل حاصل ضرب‌ها را به دست آورید.

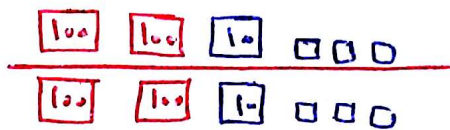
$$3 \times 21 = 63$$



$$4 \times 12 = 48$$



$$2 \times 213 = 426$$



۲- مانند نمونه برای شکل‌ها ضرب بنویسید و حاصل را پیدا کنید.

$$2 \times 23 = 46$$

$$23 = 20 + 3$$



$$2 \times 20 = 40$$

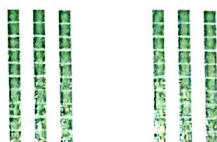


$$2 \times 3 = 6$$

$$40 + 6 = 46$$

$$3 \times 34 = 102$$

$$34 = 30 + 4$$



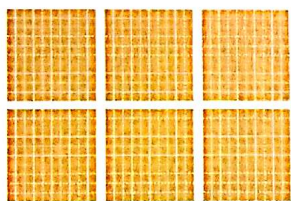
$$3 \times 30 = 90$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$90 + 12 = 102$$

$$2 \times 324 = 648$$

$$324 = 300 + 20 + 4$$



$$2 \times 300 = 600$$



$$2 \times 20 = 40$$



$$2 \times 4 = 8$$

$$600 + 40 + 8 = 648$$

۳- به کمک وسایلی که آموزگار به گروه‌های دو نفره‌ی شما می‌دهد، ضرب‌ها را بسازید و حاصل آن‌ها را پیدا کنید.

سپس شکل هر کدام را بکشید.

$$2 \times 215 = 430$$

$$215 = 200 + 10 + 5$$

$$2 \times 200 = 400$$



$$2 \times 10 = 20$$



$$2 \times 5 = 10$$

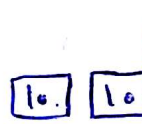


$$4 \times 23 = 92$$

$$23 = 20 + 3$$

$$4 \times 20 = 80$$

$$4 \times 3 = 12$$

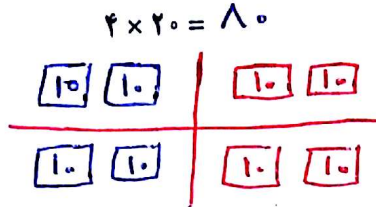




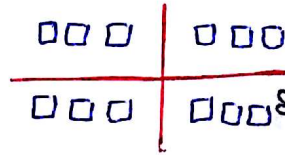
با رسم شکل حاصل ضرب‌ها را به دست آورید.



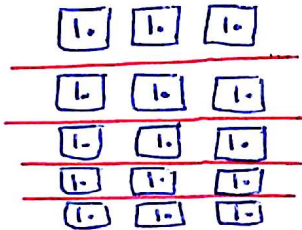
$$2 \times 23 = 46$$



$$2 \times 2 = 4$$

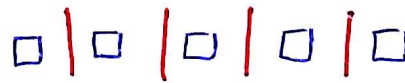


$$5 \times 21 = 105$$

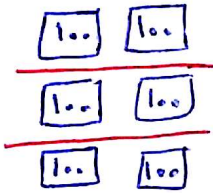


$$5 \times 20 = 100$$

$$5 \times 1 = 5$$

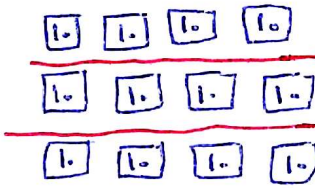


$$2 \times 222 = 444$$

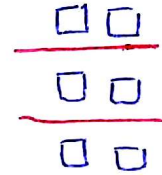


$$2 \times 200 = 400$$

$$2 \times 20 = 40$$



$$2 \times 2 = 4$$



۱- مانند نمونه، حاصل ضرب‌ها را به صورت تقریبی بنویسید.

$$27 \times 21 \rightarrow 50 \times 20 = 1000$$

$$83 \times 29 \rightarrow 80 \times 30 = 2400$$

$$51 \times 61 \rightarrow 50 \times 60 = 3000$$

$$78 \times 89 \rightarrow 80 \times 90 = 7200$$

۲- کشاورزی در مزرعه‌اش ۵۷ ردیف کلم کاشته است. او در هر ردیف ۶۱ کلم کاشته است.

در مزرعه‌ی او به طور تقریبی چند کلم کاشته شده است؟

$$57 \times 61 \rightarrow 60 \times 60 = 3600$$





تمرین



۱- حاصل ضرب‌های زیر را به صورت ذهنی به دست آورید.

$$2 \times 3 \times 10 = 6 \times 10 = 60 \quad 3 \times 4 \times 10 = 12 \times 10 = 120 \quad 4 \times 4 \times 10 = 16 \times 10 = 160$$

$$6 \times 2 \times 5 = 12 \times 5 = 60 \quad 7 \times 3 \times 10 = 21 \times 10 = 210 \quad 2 \times 8 \times 5 = 16 \times 5 = 80$$



$$70 \times 2 = 140$$

$$3 \times 50 = 150$$

$$40 \times 6 = 240$$

$$7 \times 20 = 140$$

$$9 \times 30 = 270$$

$$80 \times 20 = 1600$$

۲- ماهرخ هر هفته ۱۰ ساعت ریاضی کار می‌کند. در ۳ هفته چند ساعت ریاضی کار می‌کند؟

$$3 \times 10 = 30$$

۳- محیط مربعی را که هر ضلع آن ۱۰ سانتی متر است حساب کنید.

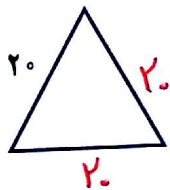
$$4 \times 10 = 40$$

۴- محیط مثلث متساوی الاضلاع روبه‌رو چند سانتی متر است؟

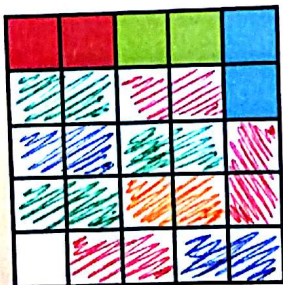
$$3 \times 20 = 60$$

۵- مساحت مستطیلی را که طول آن ۱۰ و عرض آن ۷ سانتی متر است حساب کنید.

$$10 \times 7 = 70$$



خلاق باش



صفحه‌ی شطرنجی روبه‌رو را با آجرهای رنگی به شکل  می‌پوشانیم.

آیا مربعی خالی می‌ماند؟ بگو - چرا؟ ۲۵ مربع داریم

فقط ۲۴ تایی آن را می‌توان به دسته‌های دو تایی

دسته بندی کرد.



# محاسبه‌ی ضرب

## فَعَالِيَت



شکل را کامل کنید. سپس حاصل ضرب هر بخش را در قسمت مربوط بنویسید.

ضرب ۱۰ تایی

۲۱ (۲۰+۱)

× ۴

۸۰

+ ۴

۸۴

۴ × ۲۰

۴ × ۱

ضرب یکی‌ها

۰ | ۰ | ۰ | ۰

ضرب ۱۰۰ تایی

۲۲۲ (۲۰۰+۳۰+۲)

× ۳

۶۰۰

+ ۹۰

+ ۶

۴۹۶

۳ × ۲۰۰

۳ × ۳۰

۳ × ۲

ضرب ۱۰ تایی

ضرب یکی‌ها

ضرب ۱۰ تایی

۵۳ (۵۰+۳)

× ۳

۱۵۰

+ ۹

۱۵۹

۳ × ۵۰

۳ × ۳

ضرب یکی‌ها

ضرب ۱۰۰ تایی

۲۴۱ (۲۰۰+۴۰+۱)

× ۵

۱۰۰۰

+ ۲۰۰

+ ۵

۱۲۰۵

۵ × ۲۰۰

۵ × ۴۰

۵ × ۱

ضرب ۱۰ تایی

ضرب یکی‌ها

## کار در کلاس



۱- حاصل ضرب‌ها را مانند نمونه‌ها به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline 60 \\ + 9 \\ \hline 69 \end{array}$$

$2 \times 20$   
 $2 \times 3$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 5 \\ \hline 200 \\ + 5 \\ \hline 205 \end{array}$$

$5 \times 40$   
 $5 \times 1$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline 120 \\ + 6 \\ \hline 126 \end{array}$$

$3 \times 40$   
 $3 \times 2$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 7 \\ \hline 210 \\ + 35 \\ \hline 245 \end{array}$$

$7 \times 30$   
 $7 \times 5$

۲- حاصل ضرب‌ها را مانند نمونه به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 7 \\ \hline 280 \\ + 21 \\ \hline 291 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 5 \\ \hline 250 \\ + 20 \\ \hline 270 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 7 \\ \hline 700 \\ + 140 \\ \hline 28 \\ \hline 868 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 8 \\ \hline 2400 \\ + 220 \\ \hline 40 \\ \hline 2760 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 211 \\ \times 5 \\ \hline 1000 \\ + 50 \\ \hline 5 \\ \hline 1055 \end{array}$$

## تقریب بزن



۶

$$21 \times 189 \rightarrow 20 \times 200 = 4000$$

$$241 \times 176 \rightarrow 300 \times 200 = 60000$$

$$29 \times 410 \rightarrow 30 \times 400 = 12000$$

$$9 \times 407 \rightarrow 10 \times 400 = 4000$$

۲- دبستان کوشش ۱۲ کلاس دارد. هر کلاس ۳۲ دانش آموز دارد.

این دبستان به طور تقریبی چند دانش آموز دارد؟

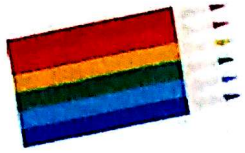
$$12 \times 32 \rightarrow 10 \times 30 = 300$$



تصویرین



۱- دو جعبه داریم که در هر کدام چهار بسته‌ی شش تایی مداد رنگی هست. در این جعبه‌ها چند مداد رنگی وجود دارد؟



$$4 \times 4 = 16$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline 64 \\ + 64 \\ \hline 256 \end{array}$$

۲- در یک کارتن ۹ بسته‌ی ۱۲ تایی مداد رنگی هست. این کارتن چند مداد رنگی دارد؟



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 9 \\ \hline 108 \end{array}$$

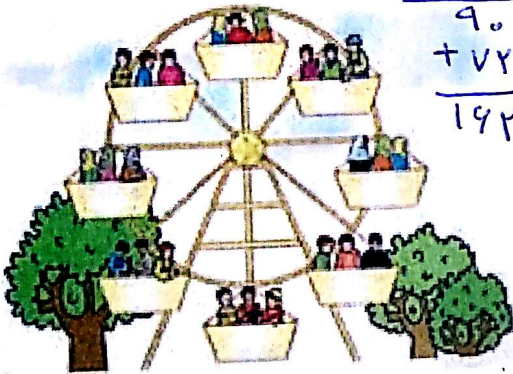
۳- طول یک مستطیل ۱۸ سانتی متر و عرض آن ۹ سانتی متر است. مساحت این مستطیل چند سانتی متر مربع است؟

$$18 \times 9$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 9 \\ \hline 162 \end{array}$$

۴- تعداد دانش‌آموزانی را که در چرخ و فلک نشسته‌اند، پیدا کنید.

$$8 \times 3 = 24$$

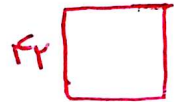


۵- هر دو جعبه مداد ۱۲ مداد است. ۴ دو جعبه مداد چند مداد است؟

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

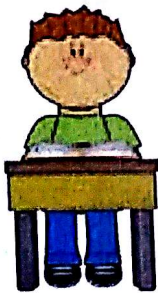
۶- زمینی مربع شکل داریم که هر ضلع آن ۲۲ متر است. محیط آن چند متر است؟

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline 88 \end{array}$$



۷- در دبستان اندیشه تعداد دانش‌آموزان کلاس ششم ۲۷ نفر است، تعداد دانش‌آموزان کلاس اول ۳ برابر آن‌هاست.

چند دانش‌آموز در کلاس اول این دبستان درس می‌خوانند؟



$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array}$$



## تقسیم با باقی مانده

### فعالیت

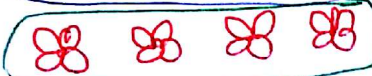
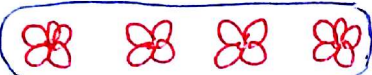


۱- ۱۷ شاخه گل داریم. می خواهیم با هر ۴ شاخه ی آن ها یک دسته گل درست کنیم.

چند دسته گل درست می شود؟

چند شاخه گل باقی می ماند؟

با رسم شکل توضیح دهید.



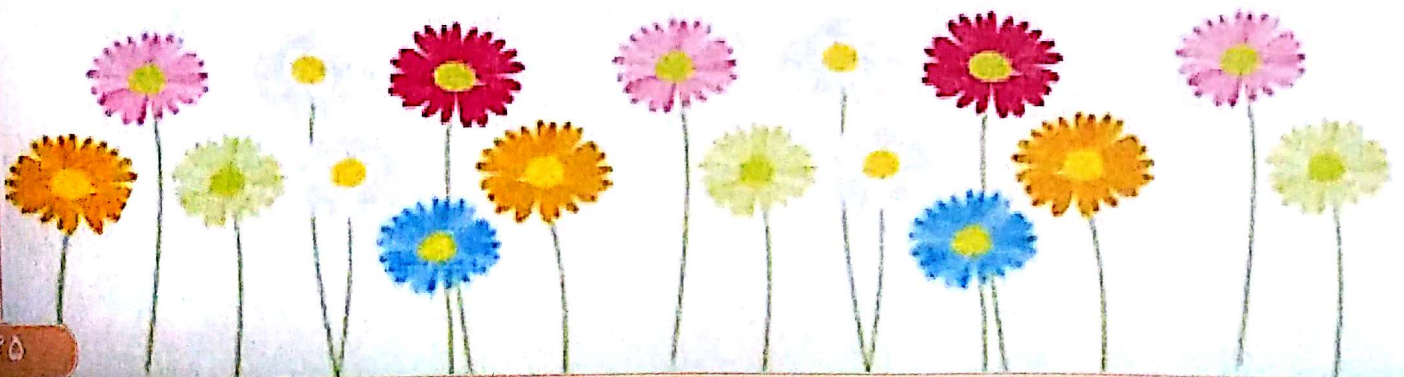
۲- ۱۷ شاخه گل داریم. می خواهیم آن ها را به طور مساوی در ۴ گلدان تقسیم کنیم. شما گل ها را یکی یکی در گلدان ها بکشید. این کار را ادامه دهید تا همه ی گل ها به تعداد مساوی در گلدان ها قرار گیرند.

در هر گلدان چند گل قرار می گیرد؟

چند گل باقی می ماند؟

برای حل کردن مسئله ی بالا می توانیم از نماد استفاده کنیم و پاسخ را به صورت زیر بنویسیم:

$$\begin{array}{r|l} 17 & 4 \\ - 16 & 4 \leftarrow \text{خارج قسمت} \\ \hline 1 & \leftarrow \text{باقی مانده} \end{array}$$







۱- خارج قسمت و باقی مانده‌ی هر یک از تقسیم‌ها را به دست آورید. از راهنمای داده شده کمک بگیرید.

$$\begin{array}{r} 46 \overline{) 6} \\ - 42 \\ \hline 4 \end{array}$$

$5 \times 6 = 30$   
 $6 \times 6 = 36$   
 $7 \times 6 = 42$   
 $8 \times 6 = 48$

$$\begin{array}{r} 75 \overline{) 9} \\ - 72 \\ \hline 3 \end{array}$$

$6 \times 9 = 54$   
 $7 \times 9 = 63$   
 $8 \times 9 = 72$   
 $9 \times 9 = 81$



۲- تقسیم‌ها را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 7} \\ - 42 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 8} \\ - 48 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \overline{) 5} \\ - 40 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \overline{) 3} \\ - 21 \\ \hline 1 \end{array}$$

۳- باقی مانده‌ی کدام تقسیم‌های زیر، صفر می‌شود؟

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 6} \\ - 18 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 6} \\ - 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 2} \\ - 12 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ - 12 \\ \hline 00 \end{array}$$

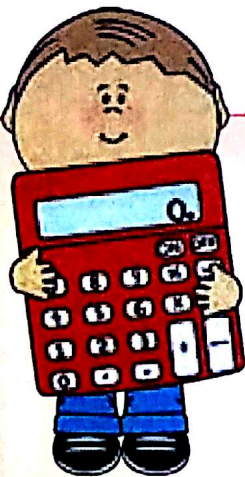
$$\begin{array}{r} 79 \overline{) 9} \\ - 72 \\ \hline 7 \end{array}$$

۴- آیا تقسیم ۷۹ بر ۹ باقی مانده دارد؟

تقسیم ۳۴ بر ۷ چطور؟

$$\begin{array}{r} 34 \overline{) 7} \\ - 28 \\ \hline 6 \end{array}$$

کار با ماشین حساب



۱- حاصل تقسیم‌های زیر را به کمک ماشین حساب پیدا کنید.

$$240 \div 10 = 24 \quad 128 \div 4 = 32 \quad 215 \div 5 = 43$$

۲- حاصل تقسیم ۱۷ بر ۳ را با ماشین حساب به دست می‌آوریم. چه عددی روی صفحه

ظاهر می‌شود؟ آیا با این عدد آشنا شده‌اید؟ این اتفاق برای تقسیم‌هایی که باقی مانده دارند می‌افتد

و حاصل تقسیم به این صورت نمایش داده می‌شود. **در تقسیم‌هایی که باقی مانده دارند**

**اگر تقسیم را ادامه بدهیم ممیز دارند.**

5.666666



۱- اتوبوسی که ۳۷ مسافر داشت، خراب شد. مسافران پیاده شدند و هر تاکسی ۴ نفر از آن‌ها را سوار کرد. برای اینکه همه‌ی مسافران سوار تاکسی شوند، چند تاکسی لازم است؟

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 4 \\ \hline 01 \end{array}$$

اگر تک تاکسی دیگر باشد

همه سوار می‌شوند و یک نفر باقی مانده هم سوار می‌نشود.



۲- طاها ۸۴ شکلات داشت. او در روز نیمه‌ی شعبان بسته‌های ۹ تایی شکلات درست کرد و به ۹ همسایه داد. چند شکلات برای خودش باقی ماند؟



$$9 \times 9 = 81$$

تعداد شکلات‌های

سپتیم بندی شده

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 81 \\ \hline 03 \end{array}$$

تعداد شکلات‌های مانده ۳

۳- شیرینی‌بزی در کرمانشاه در ۶ روز ۴۲ جعبه نان برنجی درست کرد. او در هر روز چند جعبه نان برنجی درست کرده است؟

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 42 \\ \hline 00 \end{array}$$

در یک روز



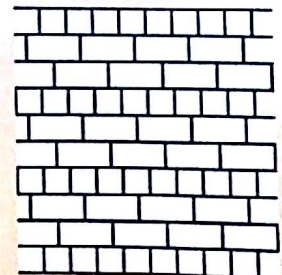
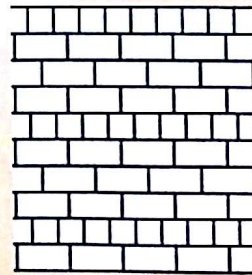
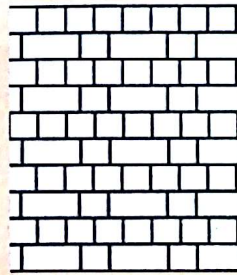
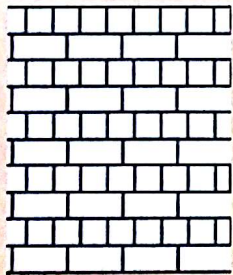
۴- ۳۷ کیلوگرم گیلان را در جعبه‌هایی می‌ریزیم که هر کدام ۵ کیلوگرم گیلان جا می‌گیرد. چند جعبه لازم داریم؟

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 35 \\ \hline 02 \end{array}$$

تعداد جعبه

## خلاق باش

الگوهای آجر چینی را ادامه دهید.





۱- با توجه به ضرب و حاصل آن  $23 \times 7 = 161$ ، توضیح دهید که حاصل ضرب زیر چگونه به دست می‌آید.

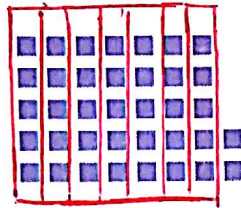
$$\begin{array}{r} 23000 \\ \times 70 \\ \hline 1610000 \end{array}$$

ابتدا حاصل ضرب  $23$  ضرب در  $7$  را بدست می‌آوریم بعد همه صفرهای

دو عدد را شماره کرده و طبقوی یا سطح می‌نویسیم.

۲- توضیح دهید باقی مانده‌ی تقسیم روبه‌رو چگونه به دست می‌آید.

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 5} \\ - 35 \\ \hline 02 \end{array}$$



بر  $37$  تا چند تا بسته  $7$  تایی وجود دارد.  $7$  تا بسته

$7$  تایی جدا می‌کنیم و  $2$  تا باقی‌مانده

تمرین

۱- می‌خواهیم  $6$  بسته‌ی  $12$  تایی مداد را بین  $9$  نفر به‌طور مساوی تقسیم کنیم. به هر نفر چند مداد می‌رسد؟

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array}$$



۲- اگر وزن هر  $5$  نخود به‌طور تقریبی یک گرم باشد، یک کیلوگرم نخود چند تا نخود است؟

$$1000 \times 5 = 5000$$

اگر یک کیلوگرم =  $1000$  گرم

۳- در یک کارخانه‌ی پارچه‌بافی ساعتی  $1235$  متر پارچه بافته می‌شود. در این کارخانه در  $8$  ساعت چند متر پارچه بافته می‌شود؟

$$1235 \times 8 = 9880 \text{ متر}$$

$$8 \times 1000 = 8000$$

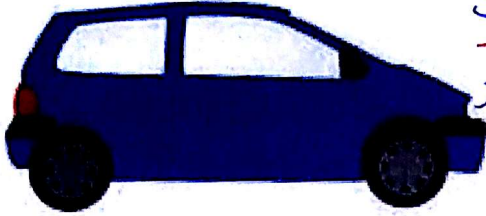
$$8 \times 200 = 1600$$

$$8 \times 30 = 240$$

$$8 \times 5 = 40$$

۴- اتومبیلی در هر ساعت ۸۰ کیلومتر را طی می کند. اگر به همین ترتیب حرکت کند، در ۳ ساعت چند کیلومتر را می پیماید؟  
 ۵۰۰ کیلومتر را در کمتر از ۶ ساعت طی می کند یا بیشتر از آن؟ **بیشتر**

$$۸۰ \times ۳ = ۲۴۰$$



ساعت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
کیلومتر	۸۰	۱۶۰	۲۴۰	۳۲۰	۴۰۰	۴۸۰	۵۶۰

۵- زمینی به شکل مربع داریم که هر ضلع آن ۱۰۵۰ متر است. می خواهیم دور این زمین را دوردیف سیم خاردار بکشیم.  
 به چند متر سیم خاردار نیاز داریم؟

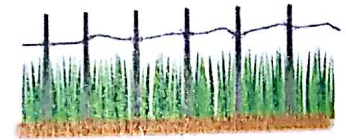
$$\text{محیط} = ۴ \times \text{یک ضلع}$$

$$\text{دوردیف} \quad ۴۲۰۰ \times ۲ = ۸۴۰۰$$

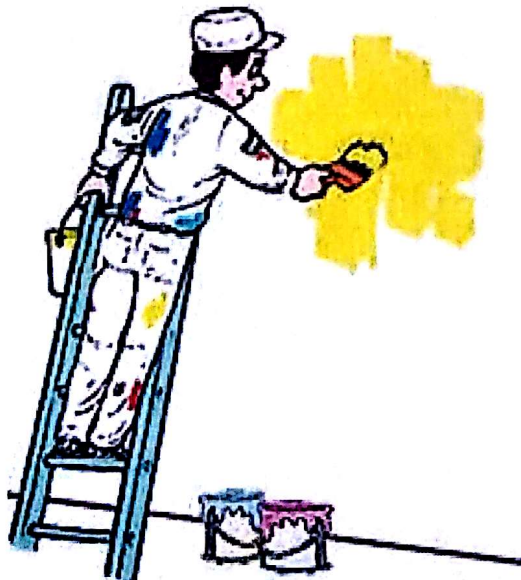
$$۱۰۵۰ \times ۴ = ۴۲۰۰$$

$$۱۰۰۰ \times ۴ = ۴۰۰۰$$

$$۵۰ \times ۴ = ۲۰۰$$



۶- یک نقاش در اولین روز کارش ۸ متر مربع از ساختمانی را رنگ کرد. صاحب ساختمان از او خواست که هر روز ۲ برابر روز قبل رنگ کند.



روز دوم چند متر مربع را باید رنگ کند؟ **۱۶**

روز سوم چقدر؟ **۳۲**

روز چهارم چقدر؟ **۶۴**

روز پنجم چقدر؟ **۱۲۸**

روز	۱	۲	۳	۴	۵
مقدار رنگ کردن متر مربع	۸	۱۶	۳۲	۶۴	۱۲۸