

درس هفتم - مهمان شهر ما

واژگان

<p>حضور : حاضر بودن ، وجود تپش : تپیدن ، جنبش هین : بدان نشاط : شادی ، شوق هیجان : شور و شوق پر توان : با قدرت ، توانا بالاخره : سرانجام ، عاقبت مشتاق : آرزومند فعالیت : کوشش ، تلاش لحظه شماری : انتظار کشیدن خیره شدن : نگاه به چیزی بدون چشم برداشتن تحسین آمیز : همراه با تعریف و تمجید جنبش : حرکت - تکان</p>	<p>استقبال : پیشواز بی صبرانه : بی طاقت ، نا آرام رخسار : چهره خروشان : پر سر و صدا همهمه : سر و صدا انبوه : بسیار زیاد غوغا : سر و صدا مشام : بینی دلهره : نگرانی اندوه : غم و ناراحتی لطیف : ملایم - نرم انبوه : زیاد - بسیار پوشش : لباس</p>
---	---

هم خانواده

<p>مشتاق : شوق ، اشتیاق متوجه : توجه صبر : صبور ، صابر مرخص : ترخیص انتظار : منتظر حرکت : متحرک - تحرک اشعار : شعر - شاعر</p>	<p>درس : مدرس ، تدریس اشعار : شعر ، شاعر ضخامت : ضخیم لطیف : لطف - لطافت جمعیت : مجموع - جمع نظر : منظور - ناظر فعالیت : فعال</p>
---	---

مخالف

<p>تند : کند پاکیزه : کثیف طلوع : غروب آرام آرام : تند تند خواب : بیدار پیر : جوان شب : روز</p>	<p>پر : خالی تشنه : سیراب جدا : متصل خوش بو : بد بو استقبال : پیشواز همهمه : سکوت شادی : غم</p>
---	---

کلمه های املائی

<p>حضور - استقبال - نشاط - خلاصه - رخسار - نشاط انگیز - لحظه شماری - بالاخره - انبوه - غوغا - مرتب - مسئولان - صف های منظم - باغچه - خلاصه - منظور - لطیف - اشعه - نفوذ - می لغزد - مرخصی - طعنه - اعتنا - ضخامت - واقعاً - تپش - انتظار - فقط - حیاط - ذخیره - مشتاق - هماهنگ - اقیانوس - معنا - ذهن - زمینه -</p>

دانش زبانی :

یاد گرفتیم که حروف ربط دو جمله را به هم ربط می دهند . در درس قبل با حرف ربط (و) آشنا شدیم .

به جمله های زیر دقت کنید .

خیلی دنبال کتابم گشتم .

آن را پیدا نکردم .

• خیلی دنبال کتابم گشتم ، اما آن را پیدا نکردم .

با کلماتی مانند (اما - ولی) نیز دو جمله به هم ربط داده می شوند و مفهوم دو جمله در مقابل هم است . یعنی جمله دوم مفهوم بر خلاف جمله اول دارد.

واژه آموزی :

خود+ باور : به کسی می گویند که به توانایی های خودش آگاهی و باور دارد.

خود + بین : کسی که فقط خودش را می بیند و به دیگران و توانایی های آن ها توجهی ندارد.

خود + دار : کسی که مراقب رفتار خودش است و از کارهای بد دوری می کند .

آیین نگارش :

هر داستان دارای عناصری است :

- شخصیت های داستان : کسانی که در آن داستان از آن ها نام می بریم .
- زمان : منظور زمانی است که داستان در آن اتفاق افتاده است
- مکان : منظور مکانی است که داستان در آن اتفاق افتاده است
- اتفاق های داستان : ماجراهایی که باعث شکل گیری داستان شده است
- نتیجه : ما از هر داستان به یک نتیجه می رسیم آنچه از داستان آموخته ایم نتیجه داستان است .

• نکته :

برای بازنویسی شعر به صورت داستان :

- سعی کنید خودتان را به جای شخصیت داستان قرار دهید .
- در بیان توصیف از احساس و عاطفه ی خود استفاده کنید.
- انتخاب کلمه ی مناسب نوشته ی شما را دلنشین تر می کند .

پرسش های متن درس

۱- معنی هر واژه را بنویسید.

رخسار : خروشان : همه همه : لحظه شماری : محور:

۲- درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید.

- دانش آموزان قرار گذاشتند برای استقبال به محل سخنرانی بروند .
 - با پوشش هماهنگ و در صف های منظم به سمت مدرسه رفتیم .
 - گذشت زمان به درک معنی بعضی از مطالب کمک می کند .
- ۳- هم خانواده کلمات زیر را بنویسید.

حضور : انتظار : استقبال : شوق : حرکت : جمعیت :

۴- در جمله های زیر از حروف ربط (و - ولی) استفاده کنید .

- امروز به مدرسه رفتیم دوستم را دیدم .
- ایرانیان در برابر توراتیان پایداری می کردند پیروزی بر آنان مشکل بود.
- آن ها همه جای شهر را دنبال شیر کوچولو گشتند او را پیدا نکردند.

۵- مخالف کلمات زیر را بنویسید .

خواب : طلوع : استقبال : شادی : شب : گرم :

۶- با واژه (خود) واژه ای معنا دارد بسازید و معنی آن را بنویسید.

..... + خواه :

..... + بین :

..... + کار :

۷- برای کلمات زیر مانند نمونه کلمه ای بنویسید که توضیح وصفی در مورد اسم بدهد . اسب + زیبا

شهر + کتاب + عروسک +

۸- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید . (مشتاقانه - استقبال - هجوم)

- هر یک از ما لحظه شماری کردیم که روز کی می رسد ؟

- برخی از شوق می گریستند و جمعی گوش می دادند.

۹- کلمه مورد نظر را بسازید .

حرف اول : امواج

حرف دوم : منظور

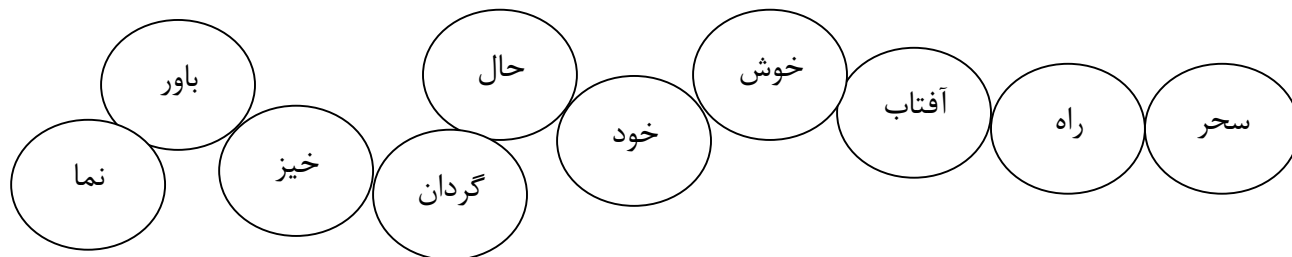
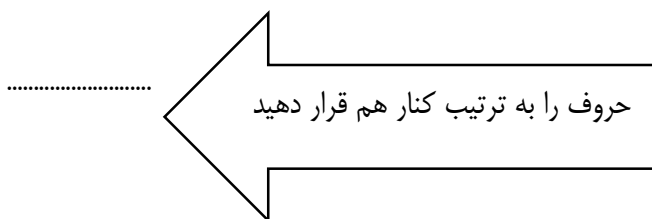
حرف سوم : منتقل

حرف چهارم : منتظر

حرف پنجم : خوشحال

حرف ششم : خودکار

۱۰- با ترکیب واژه های زیر، واژگان جدید بسازید.



۱۱- با توجه به املائی درست هر واژه، یکی از حروف را انتخاب کنید.

آ.....وش م.....العه رخ.....ار >ور نشا..... انگیز

۱۲- با توجه به شکل زیر، داستان کوتاهی بنویسید و نقشه‌ی عناصر داستان را مشخص کنید.



۱۳- مفهوم بیت زیر را بنویسید.

مژده دهید باغ را بوی بهار می رسد

آب زیند راه را هین که نگار می رسد

۱۴- با هر یک از واژه‌های زیر یک جمله بسازید.

خواستم :

برخاستم :

۱۵- در هر ردیف، واژه‌ی ناهماهنگ را بنویسید.

الف) آرش - رستم - سپاه - افراسیاب ب) آرزو - پولادین - امید - ایمان ج) خشم - تندر - باران - برق

۱۶- متضاد کلمه استقبال کدام گزینه است .

الف (پیشواز ب) بدرقه ج) پیشتاز د) اقبال

۱۷- مثل جوینده یابنده است چه مفهومی دارد.

الف (دقت ب) نظم ج) پاکیزگی د) پشتکار

۱۸- کدام یک از عناصر یک داستان نمی باشد .

الف (شخصیت داستان ب) نتیجه ج) مکان د) نام داستان

۸- استقبال - مشتاقانه	۱- رخسار : روی - چهره
۹- انتظار	خروشان : پر سر و صدا
۱۰- سحرخیز - راهنما - آفتاب گردان - خوش حال - خود باور	همهمه : سر و صدا
۱۱- آغوش - مطالعه - رخسار - حضور - نشاط انگیز	لحظه شماری : انتظار کشیدن
۱۲- به عهده ی دانش آموز	محور : اساس
۱۳- برای مهمان عزیزی که می آید مسیر را آب و جارو کنید	۲- نادرست - نادرست - درست
به باغ مژده دهید که بهار از راه می رسد	۳- حاضر : حضور منتظر : انتظار
۱۴- به عهده ی دانش آموز	حرکت : متحرک جمعیت : مجموع
۱۵- سپاه - پولادین - خشم	۴- و - ولی - ولی
۱۶- گزینه ب	۵- خواب : بیداری طلوع : غروب
۱۷- گزینه د	استقبال : بدرقه شادی : ناراحتی - غم
۱۸- گزینه د	شب : روز گرم : سرد
	۶- خودخواه : کسی که همه چیز را برای خودش می خواهد
	خودکار : کسی که خود به خود کارهایش را انجام می دهد
	۷- اسب زیبا - شهر بزرگ - کتاب قشنگ - عروسک کوچک

۱- معنی کدام کلمه درست نوشته شده است .

الف (تحسین : تمجید ب) اعتنا : طعنه ج) می لغزد: می لرزد د)دلهره : اندوه

۲- در کدام گزینه مخالف وجود ندارد .

الف (دلگیر ، دل باز ب) سریع ، تند ج) غم ، شادی د) تشنه ، سیراب

۳- معنی جمله های زیر را بنویسید.

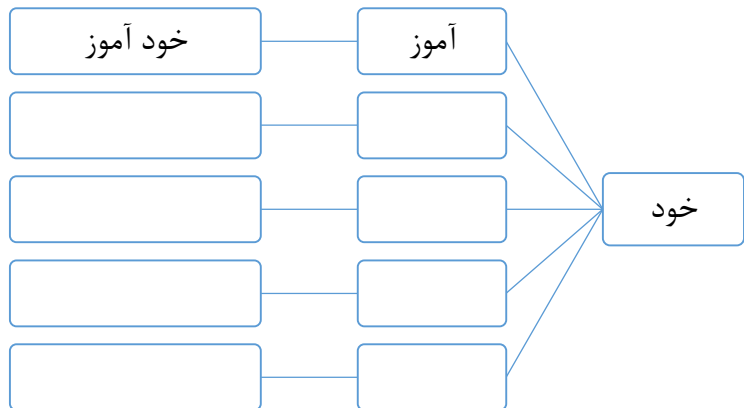
- آه! کو بازوی پولادین و کو سر پنجهی ایمان؟

- تیر، همچون پرنده‌ای تیزبال، از بامداد تا نیمروز در پرواز بود

۴- کلمه ها را به یکدیگر وصل کنید و کلمه جدید بسازید .

نیرو	تیز	خسته	جنگ	کمان	اندوه
جویان	گین	مند	گیر	کننده	بال

۵- کلمه‌ی «خود» با کدام یک از کلمات دیگر می‌تواند یک کلمه‌ی مرکب بسازد؟ (مانند نمونه)



۶- جاهای خالی را با استفاده از دانش خود کامل کنید.

الف) نشانه‌ی درنگ کوتاه است.

ب) از یک یا چند کلمه تشکیل می‌شود و پیام کاملی را می‌رساند.

۷- برای هریک از واژه‌های زیر، یک هم‌خانواده بنویسید.

.....	منظم	حس
.....	معلم	افكار

۸- مرتب کنید.

می سازد	رزمندگان	سنگر	در	می سازد	برادرم	جبهه	برای
---------	----------	------	----	---------	--------	------	------

۹- جاهای خالی شعر زیر را کامل کنید.

جنگل از باد چرخها می زد چو دریا

سبزه در

۱۰- واژه‌های مترادف را به یکدیگر وصل کنید.

چهره	استقبال
پیشواز	گفتار
سخن	رخسار
حرکت	جنبش

۸- برادرم برای رزمندگان در جبهه سنگر می سازد	۱- گزینه الف
۹- جنگل از باد گریزان چرخها می زد چو دریا	۲- گزینه ب
سبزه در زیر درختان رفته رفته گشت دریا	۳- کجاست آن بازوی نیرومند و کجاست آن ایمان قوی تیر مانند پرنده ای سریع و تند پرواز ، از صبح تا وسط روز در حال پرواز بود
۱۰- استقبال : پیشواز	۴- اندوه گین - کمان گیر - جنگ جویان - خسته کننده تیزبال - نیرومند
گفتار : سخن	۵- خود آموز - خود باور - خودکار - خودپسند - خودبین
رخسار : چهره	۶- ویرگول - جمله
جنبش : حرکت	۷- حس : احساس معلم : علم - تعلیم
	افکار : فکر - تفکر منظم : نظم - ناظم