

نام خداوند جان آفرین که سخن در زبان آید



حسابان (۱)

پایه یازدهم ریاضی و فیزیک

فصل ۳

- ۱ تابع نمایی
- ۲ تابع لگاریتمی و لگاریتم
- ۳ ویژگی های لگاریتم و حل معادلات لگاریتمی

تهیه و تنظیم : مجید قادری

دبیر ریاضی از بندرعباس

شماره تماس ۰۹۱۷۷۶۳۵۱۶۵



@MATHCLASS2



Majid.ghaderi.mathclass.2

ویژگی های لگاریتم و حل معادلات لگاریتمی

فصل ۳

درس ۳

اهداف

- به کارگیری ویژگی های لگاریتم (قضیه های لگاریتم) در یافتن مقدار لگاریتم یک عدد
- حل معادلات لگاریتمی
- آشنایی با کاربردهای تابع لگاریتمی

برای حل یک مسئله واقعی که در بیان ریاضی آن لگاریتم به کار رفته است، نیازمند استفاده از روابطی هستیم که بین لگاریتم ها برقرار است. به همین جهت در این قسمت به بیان و اثبات روابط و ویژگی های لگاریتم می پردازیم.

صفحه ۸۶ کتاب درسی

ویژگی های لگاریتم:

۱ اگر a عددی مثبت و مخالف یک باشد، همواره داریم: $\log_a 1 = 0$

اثبات: از تبدیل تساوی لگاریتمی به تساوی نمایی استفاده می کنیم.

$$a^0 = 1 \Leftrightarrow \log_a 1 = 0$$

۲ اگر a عددی مثبت و مخالف یک باشد، همواره داریم: $\log_a a = 1$

اثبات: از تبدیل تساوی لگاریتمی به تساوی نمایی استفاده می کنیم.

$$a^1 = a \Leftrightarrow \log_a a = 1$$

۳ اگر a عددی مثبت و مخالف یک باشد، همواره داریم: $\log_a \left(\frac{1}{a}\right) = -1$

اثبات: از تبدیل تساوی لگاریتمی به تساوی نمایی استفاده می کنیم.

$$a^{-1} = \frac{1}{a} \Leftrightarrow \log_a \left(\frac{1}{a}\right) = -1$$

صفحه ۸۶ کتاب درسی

ویژگی های لگاریتم:

۴ اگر a ، b و c اعدادی حقیقی و مثبت باشند و c مخالف یک باشد، همواره داریم:

$$\log_c ab = \log_c a + \log_c b$$

اثبات: از تبدیل تساوی لگاریتمی به تساوی نمایی استفاده می کنیم.

مقادیر m و n را اینچنین تعریف می کنیم:

$$\left. \begin{array}{l} m = \log_c a \Leftrightarrow c^m = a \\ n = \log_c b \Leftrightarrow c^n = b \end{array} \right\} \rightarrow ab = c^m \cdot c^n = c^{m+n}$$

حال از تبدیل تساوی نمایی به تساوی لگاریتمی استفاده می کنیم.

$$ab = c^{m+n} \Leftrightarrow \log_c ab = m + n \rightarrow \log_c ab = \log_c a + \log_c b$$

مثال: فرض کنید $\log_1. 2 \cong 0.3$ و $\log_1. 3 \cong 0.48$ باشد، با توجه به آنها مقدار $\log_1. 6$ را حساب کنید.

$$\log_1. 6 = \log_1. (2 \times 3) = \log_1. 2 + \log_1. 3 \cong 0.3 + 0.48 \cong 0.78$$

صفحه ۸۶ کتاب درسی

ویژگی های لگاریتم:

۵ اگر a ، b اعدادی حقیقی و مثبت و a مخالف یک باشد، به ازای هر $n \in \mathbb{R}$ همواره داریم:

$$\log_a b^n = n \log_a b$$

اثبات: فرض می کنیم n عضو مجموعه اعداد طبیعی باشد.

از ویژگی شماره ۴ (تبدیل ضرب به جمع) استفاده می کنیم.

$$\log_a b^n = \log_a (b \times b \times b \times \dots \times b) = \log_a b + \log_a b + \log_a b + \dots + \log_a b = n \log_a b$$

\longleftarrow n بار \longrightarrow \longleftarrow n بار \longrightarrow

حال نتیجه را برای عدد حقیقی n تعمیم می دهیم.

تعمیم آن روی مجموعه اعداد حقیقی را در این درس بدون اثبات می پذیریم.

مثال: فرض کنید $\log_1. 2 \cong 0/3$ باشد، با توجه به آنها مقدار $\log_1. 2^3$ را حساب کنید.

$$\log_1. 2^3 = \log_1. (2 \times 2 \times 2) = \log_1. 2 + \log_1. 2 + \log_1. 2 = 3 \log_1. 2 \cong 3(0/3) \cong 0/9$$

نتیجه: $\log_a a^n = n \log_a a = n$

صفحه ۸۶ کتاب درسی

لگاریتم اعشاری (دهدهی)

لگاریتم x در مبنای ۱۰ را لگاریتم اعشاری می نامیم. یعنی: $\log_{10} x$

در این حالت مبنا نوشته نمی شود. به بیان دیگر هرگاه مبنا نوشته نشود، ما آن را ۱۰ در نظر می گیریم.

$$\log_{10} x = \log x$$

مثال صفحه ۸۶ کتاب درسی

فرض کنیم $a = \log 2$. نشان دهید $\log 5 = 1 - a$

$$\log 10 = \log(5 \times 2) = \log 5 + \log 2$$

می دانیم لگاریتم هر عدد مثبت و مخالف یک؛ در مبنای خودش برابر یک است. پس داریم: $\log 10 = 1$

$$\log 10 = \log 5 + \log 2 \rightarrow 1 = \log 5 + \log 2 \xrightarrow{a = \log 2} 1 = \log 5 + a \rightarrow \log 5 = 1 - a$$

کار در کلاس ۱ صفحه ۸۷ کتاب درسی

ویژگی های لگاریتم:

۶ اگر a ، b و c اعدادی حقیقی و مثبت باشند و a مخالف یک باشد، همواره داریم:

$$\log_c \left(\frac{a}{b} \right) = \log_c a - \log_c b$$

اثبات: از تبدیل تساوی لگاریتمی به تساوی نمایی استفاده می کنیم.

مقادیر m و n را اینچنین تعریف می کنیم:

$$\left. \begin{array}{l} m = \log_c a \Leftrightarrow c^m = a \\ n = \log_c b \Leftrightarrow c^n = b \end{array} \right\} \rightarrow \frac{a}{b} = \frac{c^m}{c^n} = c^{m-n}$$

حال از تبدیل تساوی نمایی به تساوی لگاریتمی استفاده می کنیم.

$$\frac{a}{b} = c^{m-n} \Leftrightarrow \log_c \left(\frac{a}{b} \right) = m - n \rightarrow \log_c \left(\frac{a}{b} \right) = \log_c a - \log_c b$$

مثال: فرض کنید $\log 2 \cong 0.3$ باشد، با توجه به آنها مقدار $\log 5$ را حساب کنید.

$$\log 5 = \log(10 \div 2) = \log 10 - \log 2 \cong 1 - 0.3 \cong 0.7$$

کار در کلاس ۲ صفحه ۸۷ کتاب درسی

اگر $a = \log 2$ و $b = \log 3$ ، حاصل عبارت های زیر را بر حسب a و b بنویسید.

$$\text{الف) } \log 0.75 = \log \left(\frac{75}{100} \right) = \log \left(\frac{3}{4} \right) = \log 3 - \log 4 = \log 3 - \log 2^2 =$$

$$\log 3 - 2 \log 2 = b - 2a$$

$$\text{ب) } 3 \log \sqrt[3]{4} - \log 250 = \log (\sqrt[3]{4})^3 - \log 250 = \log 4 - \log 250 = \log 4 - \log \left(\frac{1000}{4} \right) =$$

$$\log 4 - (\log 1000 - \log 4) = 2 \log 4 - \log 1000 =$$

$$2 \log 2^2 - \log 10^3 = 4 \log 2 - 3 \log 10 = 4a - 3$$

$$\text{پ) } \log 0.005 = \log \left(\frac{5}{1000} \right) = \log 5 - \log 1000 = \log \left(\frac{10}{2} \right) - \log 1000 =$$

$$\log 10 - \log 2 - \log 1000 = \log 10 - \log 2 - \log 10^3 =$$

$$\log 10 - \log 2 - 3 \log 10 = -a - 2$$

تمرین تکمیلی

سوال ۱: اگر $\log 2 \cong 0.3$ و $\log 3 \cong 0.48$ باشد، مقدار تقریبی هر یک از اعداد زیر را به دست آورید.

الف) $\log 12 = \log(4 \times 3) = \log 2^2 + \log 3 = 2 \log 2 + \log 3 \cong 2(0.3) + 0.48 \cong 1.08$

ب) $\log \sqrt{5} = \log 5^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2} \log 5 \cong \frac{1}{2} \log \left(\frac{10}{2}\right) = \frac{1}{2} (\log 10 - \log 2) \cong \frac{1}{2} (1 - 0.3) \cong 0.35$

پ) $\log \left(\frac{25}{18}\right) = \log 25 - \log 18 = \log 25 - (\log(9 \times 2)) = \log 5^2 - (\log 3^2 + \log 2) =$
 $2 \log 5 - 2 \log 3 - \log 2 \cong 2(0.7) - 2(0.48) - 0.3 \cong 0.14$

$$\log 5 = \log(10 \div 2) = \log 10 - \log 2 \cong 1 - 0.3 \cong 0.7$$

صفحه ۸۷ کتاب درسی

معادلات لگاریتمی

در برخی از مدل سازی های ریاضی به یک معادله شامل عبارت های لگاریتمی می رسیم. در حل بسیاری از این معادلات، جواب ها با استفاده از خواص لگاریتم به دست می آیند که به این معادلات، **معادلات لگاریتمی** می گوئیم. منظور از حل معادله لگاریتمی، یافتن مقدار یا مقادیری از متغیر است که در معادله صدق کند.

اگر $a > 0$ و $a \neq 1$ ، آنگاه از تساوی $\log_a x = \log_a y$ می توان نتیجه گرفت $x = y$ و بالعکس، اگر $x, y > 0$ و $x = y$ آنگاه $\log_a x = \log_a y$.

مثال:

$$\checkmark \log(x + 1) = 3$$

$$\checkmark \log_3 x = \log_3 r$$

$$\checkmark \log_3 x + \log_3(x - 1) = \log_3 12$$

مثال صفحه ۸۷ کتاب درسی

معادله لگاریتمی $\log_5(x^2 - 2) = \log_5 x$ را حل کنید.

در طرفین این معادله؛ عبارت های لگاریتمی با مبنای یکسان وجود دارد. برای حل این گونه معادلات می توان از لگاریتم موجود در طرفین معادله صرف نظر کرد و بدون آنها معادله تشکیل داد.

$$x^2 - 2 = x \Rightarrow x^2 - x - 2 = 0$$

$$\Rightarrow (x - 2)(x + 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 2 \\ x = -1 \end{cases} \text{ غیر قابل قبول}$$

آموخته ایم که عبارت مقابل لگاریتم همواره مقداری مثبت است.

لذا عبارت مقابل لگاریتم را بزرگ تر از صفر در نظر گرفته و مجموعه جواب قابل قبول مقادیر x را به دست می آوریم. جواب معادله می بایست در این مجموعه قرار داشته باشد؛ در غیر این صورت آن جواب قابل قبول نیست.

در این سوال x های بزرگتر از $\sqrt{2}$ قابل قبول هستند.

مثال صفحه ۸۷ کتاب درسی

معادله لگاریتمی $\log_5 16 = \log_5 4 - 3 \log_5 x$ را حل کنید.

$$3 \log_5 x - \log_5 4 = \log_5 16 \rightarrow \log_5 x^3 - \log_5 4 = \log_5 16 \rightarrow \log_5 \left(\frac{x^3}{4} \right) = \log_5 16$$

در طرفین این معادله؛ عبارت های لگاریتمی با مبنای یکسان وجود دارد. برای حل این گونه معادلات می توان از لگاریتم موجود در طرفین معادله صرف نظر کرد و بدون آنها معادله تشکیل داد.

$$\frac{x^3}{4} = 16 \rightarrow x^3 = 64 \rightarrow x = 4$$

در این سوال x های بزرگتر از صفر قابل قبول هستند.

فعالیت صفحه ۸۸ کتاب درسی

معادله های لگاریتمی زیر را حل کنید.

$$\text{الف) } \log_5(2x - 1) = \log_5 x$$

در طرفین این معادله؛ عبارت های لگاریتمی با مبنای یکسان وجود دارد. برای حل این گونه معادلات می توان از لگاریتم موجود در طرفین معادله صرف نظر کرد و بدون آنها معادله تشکیل داد.

$$2x - 1 = x \Rightarrow x = 1$$

عبارت مقابل لگاریتم ها را بزرگتر از صفر قرار می دهیم. در این سوال x های بزرگتر از $\frac{1}{2}$ قابل قبول هستند.

$$\text{ب) } \log_3(x - 1) + \log_3\left(\frac{x}{2} + 1\right) = 2 \Rightarrow \log_3(x - 1)\left(\frac{x}{2} + 1\right) = 2$$

معادله لگاریتمی را به معادله نمایی تبدیل می کنیم. پس داریم:

$$(x - 1)\left(\frac{x}{2} + 1\right) = 3^2 \Rightarrow \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x - 1 = 9 \Rightarrow \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x - 10 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 + x - 20 = 0 \Rightarrow (x + 5)(x - 4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -5 \\ x = 4 \end{cases} \text{ غید قابل قبول}$$

عبارت مقابل لگاریتم ها را بزرگتر از صفر قرار می دهیم. در این سوال x های بزرگتر از یک قابل قبول هستند.

فعالیت صفحه ۸۸ کتاب درسی

معادله های لگاریتمی زیر را حل کنید.

$$\text{پ} \quad \log x + \log(x + 3) = 1 \quad \Rightarrow \quad \log x(x + 3) = 1$$

معادله لگاریتمی را به معادله نمایی تبدیل می کنیم. پس داریم:

$$x(x + 3) = 10^1 \quad \Rightarrow \quad x^2 + 3x - 10 = 0$$

$$\Rightarrow (x + 5)(x - 2) = 0 \quad \Rightarrow \quad \begin{cases} x = -5 \\ x = 2 \end{cases} \quad \text{غیر قابل قبول}$$

عبارت مقابل لگاریتم ها را بزرگتر از صفر قرار می دهیم. در این سوال x های بزرگتر از صفر قابل قبول هستند.

صفحه ۸۸ کتاب درسی

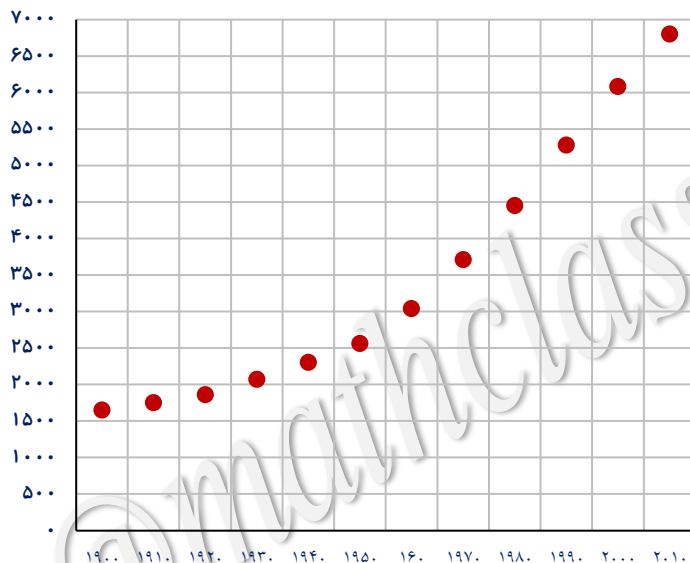
کاربرد توابع لگاریتمی

تابعی لگاریتمی نیز در بسیاری از مسائل اقتصادی، طبیعی و مهندسی و... ظاهر شده و کاربرد دارد.

به عنوان مثال: جدول زیر، جمعیت جهان را در قرن بیستم و پایان دهه اول قرن بیست و یکم نشان می دهد.

سال	۱۹۰۰	۱۹۱۰	۱۹۲۰	۱۹۳۰	۱۹۴۰	۱۹۵۰	۱۹۶۰	۱۹۷۰	۱۹۸۰	۱۹۹۰	۲۰۰۰	۲۰۱۰
جمعیت (میلیون)	۱۶۵۰	۱۷۵۰	۱۸۶۰	۲۰۷۰	۲۳۰۰	۲۵۶۰	۳۰۴۰	۳۷۱۰	۴۴۵۰	۵۲۸۰	۶۰۸۰	۶۸۰۰

میلیون



الف) باتوجه به جدول، نمودار جمعیت جهان برحسب سال به صورت زیر است:

ب) اگر محور x ها بیانگر سال و محور y ها بیانگر جمعیت باشد، $y = g(x)$ تابع جمعیت در انتهای هر سال به صورت زیر برآورد می شود.

$$g(x) = 0.008(1.01376)^x$$

به سادگی دیده می شود که جمعیت در پایان سال ۲۰۱۶ تقریباً برابر است با:

$$g(2016) = 0.008(1.01376)^{2016} \cong 7385.74512$$

می خواهیم حدس بزنیم که در چه سالی جمعیت جهان به ۸ میلیارد می رسد.

$$g(x) = 0.008(1.01376)^x = 8 \times 10^9$$

$$8 \times 10^{-3} \times (1.01376)^x = 8 \times 10^9 \rightarrow (1.01376)^x = 10^{12}$$

$$\rightarrow \log(1.01376)^x = \log 10^{12} \rightarrow x \log 1.01376 = \log 10^{12} \rightarrow x = \frac{\log 10^{12}}{\log 1.01376} = \frac{12}{\log 1.01376}$$

صفحه ۸۹ کتاب درسی

کاربرد توابع لگاریتمی

به عنوان مثال:

ریشتر، مقیاسی برای اندازه گیری بزرگی زمین لرزه است که میزان انرژی آزاد شده در زلزله را نشان می دهد. اگر بزرگی زلزله ای برابر M در مقیاس ریشتر باشد، انرژی آزاد شده زلزله برابر (E) در واحد ارگ (Erg) خواهد بود و از تابع لگاریتمی با ضابطه زیر به دست می آید:

$$\log E = 11/8 + 1/5M$$

مقدار انرژی آزاد شده در زلزله ۶/۶ ریشتری شهر بم (دی ماه ۱۳۸۲) برابر است با:

$$\log E = 11/8 + 1/5(6/6) = 21/7 \quad \Rightarrow \quad E = 10^{21/7} Erg$$

تمرین تکمیلی

سوال ۲: زلزله ۳۱ خرداد سال ۱۳۶۹ رودبار- منجیل به بزرگی $7/4$ ریشتر در ساعت سی دقیقه بامداد رخ داد. مقدار انرژی آزاد شده در این زلزله را محاسبه کنید.

$$\log E = 11/8 + 1/5M$$

$$\log E = 11/8 + 1/5(7/4) = 21/9 \Rightarrow E = 10^{21/9} \text{ Erg}$$

صفحه ۸۹ کتاب درسی

نیمه عمر یک نوع ماده هسته ای حدود ۲۵ سال است. اگر جرم نمونه ای از این ماده، ۲۴ میلی گرم باشد جدول زیر تغییرات جرم نمونه پس از t سال را نشان می دهد.

جرم $m(t)$ (میلی گرم)	زمان t (سال)
۲۴	۰
$\frac{1}{2}(24) = 12$	۲۵
$\frac{1}{2^2}(24) = 6$	۵۰
$\frac{1}{2^3}(24) = 3$	۷۵
$\frac{1}{2^4}(24) = 1.5$	۱۰۰

باتوجه به جدول جرم باقی مانده از این نمونه بعد از گذشت t سال از رابطه زیر به دست می آید.

$$m(t) = \frac{1}{2^{\frac{t}{25}}}(24) = 24 \times 2^{-\frac{t}{25}}$$

بنابراین، به عنوان مثال جرم باقی مانده پس از ۴۰ سال برابر است با:

$$m(24) = 24 \times 2^{-\frac{40}{25}} \cong 7/9 \text{ میلی گرم}$$

تمرین ۱ صفحه ۹۰ کتاب درسی

معادلات لگاریتمی زیر را حل کنید.

الف) $\log_4 m^2 - \log_4 m - 3 = 0$

$$\rightarrow \log_4 m^2 - \log_4 m = 3 \rightarrow \log_4 \frac{m^2}{m} = 3 \rightarrow \log_4 m = 3 \rightarrow m = 4^3 = 64$$

ب) $\log_2(12b - 21) - \log_2(b^2 - 3) = 2 \rightarrow \log_2 \frac{12b - 21}{b^2 - 3} = 2$

$$\rightarrow \frac{12b - 21}{b^2 - 3} = 2^2 \rightarrow \frac{12b - 21}{b^2 - 3} = 4 \rightarrow 4b^2 - 12 = 12b - 21$$

$$\rightarrow 4b^2 - 12b + 9 = 0 \rightarrow \frac{1}{4}(4b - 6)^2 = 0 \rightarrow b = \frac{3}{2}$$

در این سوال x های بزرگتر از $\frac{7}{4}$ قابل قبول هستند. زیرا داریم:

$$b^2 - 3 > 0 \rightarrow b^2 > 3$$

$$12b - 21 > 0 \rightarrow b > \frac{21}{12} = \frac{7}{4}$$

تمرین ۱ صفحه ۹۰ کتاب درسی

معادلات لگاریتمی زیر را حل کنید.

$$\text{پ} \quad \log_{\frac{1}{10}}(x^2 - 1) = -1$$

$$\rightarrow x^2 - 1 = \left(\frac{1}{10}\right)^{-1} \rightarrow x^2 - 1 = 10 \cdot 1 \rightarrow x^2 = 11 \Rightarrow \begin{cases} x = \sqrt{11} \\ x = -\sqrt{11} \end{cases}$$

در این سوال x های بزرگتر از یک و کوچکتر از منفی یک قابل قبول هستند. زیرا داریم:

$$x^2 - 1 > 0 \Rightarrow x^2 > 1 \Rightarrow \begin{cases} x > 1 \\ x < -1 \end{cases}$$

تمرین ۲ صفحه ۹۰ کتاب درسی

الف) در فعالیت ۱ از درس اول این فصل دیدیم که جرم باکتری ها در زمان t از فرمول $m(t) = 2^t$ به دست می آید. معکوس این تابع را بنویسید و آن را تفسیر کنید.

$$p = m(t) = 2^t \rightarrow t = \log_2 p \quad \text{زمان رسیدن به جرم } p$$

ب) با استفاده از وارون تابع $m(t)$ ، برآورد کنید در چه زمانی جرم باکتری ها حدود ۵۰۰۰ گرم می شود؟
 $\log 2 \cong 0.301$

$$m(t) = 2^t = 5000 \rightarrow t = \log_2 5000$$

$$\log_2 5000 = \frac{\log_{10} 5000}{\log_{10} 2} = \frac{\log(5 \times 1000)}{\log 2} = \frac{\log 5 + \log 1000}{\log 2}$$

$$= \frac{(\log 10 - \log 2) + \log 1000}{\log 2} = \frac{1 - 0.301 + 3}{0.301} = \frac{3.699}{0.301} \cong 12.29$$

$$\log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a} \quad (a, b, c \text{ اعداد حقیقی مثبت اند و } a \text{ و } c \text{ مخالف یک می باشند.})$$

تمرین ۳ صفحه ۹۰ کتاب درسی

درستی یا نادرستی عبارات زیر را بررسی کنید.

(الف) $a^{\log_b a} = a$ (a و b اعداد حقیقی مثبت اند و b مخالف یک می باشد).

مقدار m را اینچنین تعریف می کنیم: $\log_b a = m$. در نتیجه داریم:

$$\log_b a = m \rightarrow b^m = a \rightarrow b^{\log_b a} = b$$

نادرست

(ب) $\log_d abc = \log_d a + \log_d b + \log_d c$ (a ، b ، c و d اعداد حقیقی مثبت اند و d مخالف یک می باشد).

از تبدیل تساوی لگاریتمی به تساوی نمایی استفاده می کنیم.

مقادیر m و n و k را اینچنین تعریف می کنیم:

$$\left. \begin{aligned} m = \log_d a &\Leftrightarrow d^m = a \\ n = \log_d b &\Leftrightarrow d^n = b \\ k = \log_d c &\Leftrightarrow d^k = c \end{aligned} \right\} \rightarrow abc = d^m \cdot d^n \cdot d^k = d^{m+n+k}$$

حال از تبدیل تساوی نمایی به تساوی لگاریتمی استفاده می کنیم.

$$abc = d^{m+n+k} \Leftrightarrow \log_d abc = m + n + k$$

$$\rightarrow \log_d abc = \log_d a + \log_d b + \log_d c$$

درست

تمرین ۳ صفحه ۹۰ کتاب درسی

درستی یا نادرستی عبارت های زیر را بررسی کنید.

پ) $\log x \log y = \log x + \log y$

مثال نقض: $\log 10 \times \log 100 \neq \log 10 + \log 100$

$$1 \times 2 \neq 1 + 2$$

نادرست

ت) لگاریتم هر عدد مثبت، همواره عددی مثبت است.

مثال نقض: $\log_2 \left(\frac{1}{2}\right) = \log_2 2^{-1} = -1$

نادرست

تمرین ۴ صفحه ۹۰ کتاب درسی

نیمه عمر عنصری چهار روز و جرم اولیه یک نمونه از آن یک گرم است.

الف) جرم $m(t)$ را که پس از t روز باقی می ماند، بیابید.

$$m(t) = \frac{1}{2^{\frac{t}{4}}}(1) = 1 \times 2^{-\frac{t}{4}}$$

ب) طی چند روز، این جرم به 0.1 گرم کاهش می یابد؟

$$0.1 = 2^{-\frac{t}{4}} \rightarrow \log 0.1 = \log 2^{-\frac{t}{4}}$$

$$\rightarrow \log 10^{-2} = -\frac{t}{4} \log 2$$

$$\rightarrow -2 = -\frac{t}{4} \log 2$$

$$\rightarrow 8 = t \log 2 \rightarrow t = \frac{8}{\log 2} = \frac{8}{0.301} \cong 27$$

تمرین ۵ صفحه ۹۰ کتاب درسی

عبارات زیر را ساده کنید. ($\log 2 \cong 0/301$, $\log 3 \cong 0/4771$)

الف) $\log(18 \times 375) =$

$$\log 18 + \log 375 =$$

$$\log(9 \times 2) + \log(125 \times 3) =$$

$$\log 9 + \log 2 + \log 125 + \log 3 =$$

$$\log 3^2 + \log 2 + \log 5^3 + \log 3 =$$

$$2 \log 3 + \log 2 + 3 \log 5 + \log 3 =$$

$$2 \log 3 + \log 2 + 3(1 - \log 2) + \log 3 =$$

$$3 \log 3 - 2 \log 2 + 3 \cong$$

$$3(0/4771) - 2(0/301) + 3 = 1/4313 - 0/602 + 3 \cong 3/8293$$

تمرین ۵ صفحه ۹۰ کتاب درسی

عبارات زیر را ساده کنید. ($\log 3 \cong 0.4771$, $\log 2 \cong 0.301$)

ب) $\log \sqrt{0.75} =$

$$\log (0.75)^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2} \log(0.75) = \frac{1}{2} \log\left(\frac{75}{100}\right) = \frac{1}{2} \log\left(\frac{3}{4}\right) =$$

$$\frac{1}{2} \log 3 - \frac{1}{2} \log 4 = \frac{1}{2} \log 3 - \frac{1}{2} \log 2^2 =$$

$$\frac{1}{2} \log 3 - \log 2 = \frac{1}{2} (0.4774) - 0.301 \cong -0.0623$$

پ) $\log_2 \frac{\sqrt{8}}{\sqrt[4]{2}} =$

$$\log_2 \sqrt{8} - \log_2 \sqrt[4]{2} = \log_2 2^{\frac{3}{2}} - \log_2 2^{\frac{1}{4}} = \frac{3}{2} \log_2 2 - \frac{1}{4} \log_2 2 = \frac{3}{2} - \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

تمرین ۶ صفحه ۹۰ کتاب درسی

اگر نمودار تابع با ضابطه $f(x) = \log_a x$ از نقطه عبور $(\frac{1}{2}, -4)$ کند، مقدار a چند است؟

$$f(x) = \log_a x \xrightarrow{(\frac{1}{2}, -4)} -4 = \log_a \frac{1}{2} \rightarrow a^{-4} = \frac{1}{2} \rightarrow \left(\frac{1}{a}\right)^4 = \frac{1}{2}$$

$$\rightarrow \frac{1}{a^4} = \frac{1}{2} \rightarrow a^4 = 2 \rightarrow a = \sqrt[4]{2}$$

@mathclass2

تمرین ۷ صفحه ۹۰ کتاب درسی

درستی یا نادرستی عبارت های زیر را بررسی کنید.

الف) $\log_b a \times \log_a b = 1$ (a و b اعداد حقیقی مثبت و مخالف یک می باشند.)

درست

در اسلاید تمرین ۲ دیدیم که $\log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a}$

در رابطه بالا به جای c می توان از هر عدد حقیقی مثبت مخالف یک به عنوان مبنا استفاده کرد.

b را به عنوان مبنا انتخاب کرده و رابطه را بازنویسی می کنیم.

$$\log_a b = \frac{\log_b b}{\log_b a} \rightarrow \log_a b = \frac{1}{\log_b a} \rightarrow (\log_a b)(\log_b a) = 1$$

ب) $\log 5 = \log 3 + \log 2$

نادرست

$$\log 3 + \log 2 = \log(3 \times 2) = \log 6 \neq \log 5$$

تمرین ۸ صفحه ۹۰ کتاب درسی

نیمه عمر یک ماده هسته ای ۳۰ سال است. نمونه ای از این ماده ۱۲۸ میلی گرم جرم دارد. جرمی که پس از ۳۰۰ سال باقی می ماند چقدر است؟

$$m(t) = \frac{1}{2^{\frac{t}{30}}} (128) = 128 \times 2^{\frac{-t}{30}}$$

$$m(300) = 128 \times 2^{\frac{-300}{30}} = 128 \times 2^{-10} = 2^7 \times 2^{-10} = 2^{-3} = \frac{1}{8} \text{ میلی گرم}$$

تمرین تکمیلی

سوال ۳: تساوی زیر را ثابت کنید.

$$\log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a}$$

(a, b و c اعداد حقیقی مثبت اند و a و c مخالف یک می باشند.)

از تبدیل تساوی لگاریتمی به تساوی نمایی استفاده می کنیم.

مقدار $\log_a b$ را برابر m تعریف می کنیم. در نتیجه داریم:

$$a^m = b$$

حال از طرفین $b^m = a$ ، لگاریتم در مبنای c می گیریم.

$$\log_c a^m = \log_c b \rightarrow m \log_c a = \log_c b \rightarrow m = \frac{\log_c b}{\log_c a} \rightarrow \log_b a = \frac{\log_c b}{\log_c a}$$

تمرین تکمیلی

سوال ۴: اگر $\log 2 \cong 0/3$ و $\log 3 \cong 0/48$ باشد، مقدار تقریبی هر یک از اعداد زیر را به دست آورید.

$$\begin{aligned} \text{الف) } \log \sqrt[3]{6} &= \log 6^{\frac{1}{3}} = \frac{1}{3} \log 6 = \frac{1}{3} \log(3 \times 2) = \frac{1}{3} (\log 3 + \log 2) \cong \\ &\frac{1}{3} (0/48 + 0/3) \cong 0/39 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ب) } \log \left(\frac{\sqrt{27}}{\sqrt[4]{5}} \right) &= \log \sqrt{27} - \log \sqrt[4]{5} = \log 27^{\frac{1}{2}} - \log 5^{\frac{1}{4}} = \log 3^{\frac{3}{2}} - \log 5^{\frac{1}{4}} = \\ &\frac{3}{2} \log 3 - \frac{1}{4} \log 5 \cong \frac{3}{2} (0/48) - \frac{1}{4} (0/7) \cong 0/72 - 0/175 \cong 0/895 \end{aligned}$$

تمرین تکمیلی

سوال ۵: حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.

$$\text{الف) } \log_7 \sqrt[5]{49} = \log_7 \sqrt[5]{7^2} = \log_7 7^{\frac{2}{5}} = \frac{2}{5} \log_7 7 = \frac{2}{5} \times 1 = \frac{2}{5}$$

$$\text{ب) } \log_3 27^{\frac{1}{2}} = \log_3 (3^3)^{\frac{1}{2}} = \log_3 3^{\frac{3}{2}} = \frac{3}{2} \log_3 3 = \frac{3}{2} \times 1 = \frac{3}{2}$$

$$\text{پ) } -\log_5 125 = -\log_5 5^3 = -3 \log_5 5 = -3 \times 1 = -3$$

$$\text{ت) } 3 \log_1 \sqrt{1000} = 3 \log_1 10^{\frac{3}{2}} = \frac{3}{2} \times 3 \log_1 10 = \frac{9}{2} \times 1 = \frac{9}{2}$$

تمرین تکمیلی

سوال ۶: اگر $f(x) = 3 - 2 \log_4 \left(\frac{x}{2} - 5 \right)$ باشد، مقدار $f(42)$ را به دست آورید.

$$\begin{aligned}
 f(42) &= 3 - 2 \log_4 \left(\frac{42}{2} - 5 \right) = 3 - 2 \log_4 (21 - 5) \\
 &= 3 - 2 \log_4 16 \\
 &= 3 - 2 \log_4 4^2 \\
 &= 3 - 4 \log_4 4 = 3 - 4 = -1
 \end{aligned}$$

تمرین تکمیلی

سوال ۷: مقدار عددی عبارت زیر را به دست آورید.

$$\text{الف) } \frac{\log 100}{2} - \log_3 3 + \log_5 500 - \log_5 4 =$$

$$\frac{2 \log 10}{2} - \log_3 3 + \log_5 \frac{500}{4} = \frac{2(1)}{2} - 1 + \log_5 125 = 1 - 1 + \log_5 5^3 =$$

$$\log_5 5^3 = 3 \log_5 5 = 3(1) = 3$$

$$\text{ب) } \log_{\frac{1}{3}} 3 + \log_2 \frac{1}{8} + \log_5 \sqrt{5} =$$

$$\log_{3^{-1}} 3 + \log_2 2^{-3} + \log_5 5^{\frac{1}{2}} = -\log_3 3 - 3 \log_2 2 + \frac{1}{2} \log_5 5 = -1 - 3 + \frac{1}{2} = -\frac{7}{2}$$

تمرین تکمیلی

سوال ۸: مقدار عددی عبارت های زیر را به دست آورید.

الف) $\log_3(\log_3(\log_2 8)) =$

$$\log_3(\log_3(\log_2 2^3)) = \log_3(\log_3(3 \log_2 2)) = \log_3(\log_3 3) = \log_3 1 = 0$$

ب) $\log(\tan 10^\circ) + \log(\tan 80^\circ) =$

$$\log(\tan 10^\circ) + \log(\cot 10^\circ) = \log((\tan 10^\circ)(\cot 10^\circ)) = \log 1 = 0$$

تمرین تکمیلی

سوال ۹: مقدار عددی عبارت های زیر را تعیین کنید.

الف) $\log_{\frac{1}{9}} 9\sqrt{3} =$

ب) $2^{2+\log_2 3} =$

الف) برای یافتن مقدار عددی این عبارت از ویژگی مقابل می کنیم: $\log_a^n b^m = \frac{m}{n} \log_a b$

$$\log_{\frac{1}{9}} 9\sqrt{3} = \log_{3^{-2}} 3^2 (3)^{\frac{1}{2}} = \log_{3^{-2}} (3)^{\frac{5}{2}} = \frac{\frac{5}{2}}{-2} \log_3 3 = -\frac{5}{4}$$

ب) برای یافتن مقدار عددی این عبارت از ویژگی مقابل می کنیم: $a^{\log_a x} = x$

$$2^{2+\log_2 3} = 2^2 \times 2^{\log_2 3} = 2^2 \times 3 = 12$$

تمرین تکمیلی

برای یافتن مقدار عددی این عبارت از ویژگی مقابل می‌کنیم: $\log 2 = 0.3$ و $\log 3 = 0.5$ ، مقدار $\log_6 12$ را به دست آورید.

$$\log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a}$$

$$\begin{aligned} \log_6 12 &= \frac{\log 12}{\log 6} = \frac{\log(4 \times 3)}{\log(2 \times 3)} = \frac{\log 2^2 + \log 3}{\log 2 + \log 3} = \frac{2 \log 2 + \log 3}{\log 2 + \log 3} = \\ &= \frac{2(0.3) + 0.5}{0.3 + 0.5} = \frac{1.1}{0.8} \end{aligned}$$

تمرین تکمیلی

سوال ۱۱: معادلات لگاریتمی زیر را حل کنید.

$$1 \quad \log_3 x = 2$$

برای حل این گونه معادلات؛ می‌بایست معادله لگاریتمی را به معادله نمایی تبدیل کنیم.

$$\rightarrow x = 3^2 = 9$$

$$2 \quad \log_5(x + 6) = \log_5(2x - 3)$$

در طرفین این معادله؛ عبارت‌های لگاریتمی با مبنای یکسان وجود دارد. برای حل این گونه معادلات می‌توان از لگاریتم موجود در طرفین معادله صرف نظر کرد و بدون آنها معادله تشکیل داد.

$$x + 6 = 2x - 3 \Rightarrow x = 9$$

آموخته ایم که عبارت مقابل لگاریتم همواره مقداری مثبت است.

لذا عبارت مقابل لگاریتم را بزرگ‌تر از صفر در نظر گرفته و مجموعه جواب قابل قبول مقادیر x را به دست می‌آوریم. جواب معادله می‌بایست در این مجموعه قرار داشته باشد؛ در غیر این صورت آن جواب قابل قبول نیست.

در این سوال x های بزرگتر از $\frac{3}{2}$ قابل قبول هستند.

تمرین تکمیلی

$$\textcircled{3} \log_5(x+6) + \log_5(x+2) = 1$$

$$\Rightarrow \log_5((x+6)(x+2)) = 1 \Rightarrow \log_5(x^2 + 8x + 12) = 1$$

معادله لگاریتمی را به معادله نمایی تبدیل می کنیم. پس داریم:

$$x^2 + 8x + 12 = 5^1 \Rightarrow x^2 + 8x + 7 = 0 \Rightarrow (x+7)(x+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -7 \\ x = -1 \end{cases}$$

در این سوال x های بزرگتر از -2 قابل قبول هستند.

$x = -7$ قابل قبول نیست زیرا به ازای آن مقدار عبارت مقابل لگاریتم منفی می شود.

$$\textcircled{4} \log_4(x+2) = \log_4 8$$

از لگاریتم موجود در طرفین معادله صرف نظر کرده و بدون آنها معادله تشکیل می دهیم.

$$x+2 = 8 \Rightarrow x = 6$$

در این سوال x های بزرگتر از -2 قابل قبول هستند.

تمرین تکمیلی

$$⑤ \quad 3 \log_2 x = -\log_2 27$$

ضرایب را به جایگاه اصلی خود (توان عبارت مقابل لگاریتم) باز می گردانیم.

$$\Rightarrow \log_2 x^3 = \log_2 \left(\frac{1}{27} \right)$$

از لگاریتم موجود در طرفین معادله صرف نظر کرده و بدون آنها معادله تشکیل می دهیم.

$$\Rightarrow x^3 = \frac{1}{27} = \left(\frac{1}{3} \right)^3 \Rightarrow x = \frac{1}{3}$$

$$⑥ \quad \log(x+1) - \log(x-3) = 3 \Rightarrow \log \left(\frac{x+1}{x-3} \right) = 3$$

معادله لگاریتمی را به معادله نمایی تبدیل می کنیم. پس داریم:

$$10^3 = \frac{x+1}{x-3} \Rightarrow 1000 = \frac{x+1}{x-3} \Rightarrow x+1 = 1000(x-3)$$

$$\Rightarrow x+1 = 1000x - 3000 \Rightarrow 3001 = 999x \Rightarrow x = \frac{3001}{999} \cong 3.004$$

در این سوال x های بزرگتر از ۳ قابل قبول هستند.

تمرین تکمیلی

$$\textcircled{7} \quad \log_2(2x + 1) = 3 \quad \rightarrow \quad 2x + 1 = 2^3 \quad \rightarrow \quad 2x + 1 = 8 \quad \rightarrow \quad 2x = 7 \quad \rightarrow \quad x = 3/2$$

در این سوال x های بزرگتر از $0/5$ قابل قبول هستند.

$$\textcircled{8} \quad \log_2(x + 1) + \log_2(x + 4) = 2 \quad \rightarrow \quad \log_2((x + 1)(x + 4)) = 2$$

$$\rightarrow \log_2(x^2 + 5x + 4) = 2 \quad \rightarrow \quad x^2 + 5x + 4 = 4 \quad \rightarrow \quad x^2 + 5x = 0$$

$$\rightarrow x(x + 5) = 0 \quad \rightarrow \quad \begin{cases} x = 0 \\ x = -5 \end{cases}$$

در این سوال x های بزرگتر از -1 قابل قبول هستند.

$x = -5$ قابل قبول نیست زیرا به ازای آن مقدار عبارت مقابل لگاریتم منفی می شود.

$$\textcircled{9} \quad \log_3 243 = 2x + 1 \quad \rightarrow \quad 3^{2x+1} = 243 \quad \rightarrow \quad 3^{2x+1} = 3^5$$

$$\rightarrow 2x + 1 = 5 \quad \rightarrow \quad 2x = 4 \quad \rightarrow \quad x = 2$$

تمرین تکمیلی

$$10) \log_3(x-1) = 4 \rightarrow x-1 = 3^4 \rightarrow x-1 = 81 \rightarrow x = 82$$

در این سوال x های بزرگتر از یک قابل قبول هستند.

$$11) \log(2x) - \log(x-3) = 1 \rightarrow \log\left(\frac{2x}{x-3}\right) = 1 \rightarrow 10^1 = \frac{2x}{x-3} \rightarrow 10 = \frac{2x}{x-3}$$

$$\rightarrow 2x = 10(x-3) \rightarrow 2x = 10x - 30 \rightarrow 8x = 30 \rightarrow x = \frac{30}{8}$$

در این سوال x های بزرگتر از ۳ قابل قبول هستند.

$$12) 2\log_4(x-1) = 3 \rightarrow \log_4(x-1)^2 = 3 \rightarrow (x-1)^2 = 4^3$$

$$\rightarrow (x-1)^2 = 64 = 8^2 \rightarrow \begin{cases} x-1 = 8 \rightarrow x = 9 \\ x-1 = -8 \rightarrow x = -7 \end{cases}$$

در این سوال x های بزرگتر از یک قابل قبول هستند.

$x = -7$ قابل قبول نیست زیرا به ازای آن مقدار عبارت مقابل لگاریتم منفی می شود.

تمرین تکمیلی

سوال ۱۲: معادلات لگاریتمی زیر را حل کنید.

$$\text{الف) } \log_3(p^2 - 2) = \log_3 p$$

$$p^2 - 2 = p \Rightarrow p^2 - p - 2 = 0 \Rightarrow (p - 2)(p + 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} p = 2 \\ p = -1 \end{cases}$$

در این سوال p های بزرگتر از ۲ قابل قبول هستند.

$p = -1$ قابل قبول نیست زیرا به ازای آن مقدار عبارت مقابل لگاریتم منفی می شود.

$$\text{ب) } \log_5(x + 1) + \log_5(x - 1) = 1 \rightarrow \log_5((x + 1)(x - 1)) = 1$$

$$\rightarrow \log_5(x^2 - 1) = 1 \rightarrow x^2 - 1 = 5 \rightarrow x^2 = 6 \rightarrow \begin{cases} x = 2 \\ x = -2 \end{cases}$$

در این سوال x های بزرگتر از یک قابل قبول هستند.

$x = -2$ قابل قبول نیست زیرا به ازای آن مقدار عبارت مقابل لگاریتم منفی می شود.

تمرین تکمیلی

سوال ۱۳: معادلات لگاریتمی زیر را حل کنید.

پ $\log_4 x = \frac{1}{2} \log_3 9$

$$\log_4 x = \log_3 \sqrt{9} \rightarrow \log_4 x = \log_3 3 \rightarrow \log_4 x = 1 \rightarrow 4^1 = x \rightarrow x = 4$$

ت $\log_4 m^2 - \log_4 m = 0$

به جای صفر می توانیم از لگاریتم یک در مبنای هر عدد حقیقی مثبت و مخالف یک استفاده کنیم.

$$\rightarrow \log_4 \frac{m^2}{m} = \log_4 1 \rightarrow \log_4 m = \log_4 1 \rightarrow m = 1$$

ث $3 \log_4 a - \log_4 5 = \log_4 25 \rightarrow \log_4 a^3 - \log_4 5 = \log_4 25$

$$\Rightarrow \log_4 \frac{a^3}{5} = \log_4 25 \Rightarrow \frac{a^3}{5} = 25 \Rightarrow a^3 = 125 \Rightarrow a = 5$$

تمرین تکمیلی

سوال ۱۴: معادله لگاریتمی زیر را حل کنید.

$$\log(x - 4) + \log x - \log(x - 1) = \log 5 - 2 \log 2$$

$$\log \frac{x(x - 4)}{x - 1} = \log \frac{5}{4} \rightarrow \frac{x(x - 4)}{x - 1} = \frac{5}{4} \rightarrow 5x - 5 = 4x^2 - 16x \rightarrow$$

$$4x^2 - 21x + 5 = 0 \rightarrow \Delta = 441 - 4(4)(5) = 361 \rightarrow \begin{cases} x = \frac{21 + 19}{8} = 5 \\ x = \frac{21 - 19}{8} = \frac{1}{4} \end{cases}$$

در این سوال x های بزرگتر از ۴ قابل قبول هستند.

$x = \frac{1}{4}$ قابل قبول نیست زیرا به ازای آن مقدار عبارت مقابل لگاریتم منفی می شود.

تمرین تکمیلی

سوال ۱۵: معادله لگاریتمی زیر را حل کنید.

$$\log_x(2x^2 - 3x) = 1 + \log_x(x - 1)$$

$$\log_x(2x^2 - 3x) - \log_x(x - 1) = 1 \rightarrow \log_x\left(\frac{2x^2 - 3x}{x - 1}\right) = 1$$

$$\rightarrow x^1 = \frac{2x^2 - 3x}{x - 1} \rightarrow x^2 - x = 2x^2 - 3x \rightarrow x^2 - 2x = 0$$

$$\rightarrow x(x - 2) = 0 \rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = 2 \end{cases}$$

در این سوال x های بزرگتر از $\frac{3}{2}$ قابل قبول هستند.

$x = 0$ قابل قبول نیست زیرا به ازای آن مقدار عبارت مقابل لگاریتم منفی می شود.

تمرین تکمیلی

سوال ۱۶: که اگر اندازه بزرگی زمین لرزه بر حسب ریشتر یک واحد بزرگ تر شود، انرژی آن چند برابر می شود؟

$$\log E_1 = 11/8 + 1/5M \Rightarrow E_1 = 10^{11/8 + 1/5M} \text{ Erg}$$

$$\log E_2 = 11/8 + 1/5(M + 1) \Rightarrow E_2 = 10^{11/8 + 1/5(M+1)} \text{ Erg}$$

$$\frac{E_2}{E_1} = \frac{10^{11/8 + 1/5(M+1)}}{10^{11/8 + 1/5M}}$$

پایه ها برابرند، توان ها را از هم کم می کنیم. بنابراین داریم:

$$\frac{E_2}{E_1} = 10^{1/5} \cong 31/6$$

یعنی با یک واحد افزایش در مقیاس ریشتر، انرژی آزاد شده تقریباً ۳۱/۶ برابر می شود.

پایان درس سوم

