

باسمه تعالی

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|--|------------------------------|--|--------------------------|-----|
| سوالیات امتحان درس : جامعه شناسی 3 | | رشته : ادبیات و علوم انسانی | | پایه دوازدهم دوره متوسطه دوم | | تعداد صفحه : | |
| م و نام خانوادگی : | | مدت امتحان : 75 دقیقه | | ساعت شروع : 8 صبح | | تاریخ امتحان : 1398/2/14 | |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد آزمون های هماهنگ ناحیه فروردین 98 | | | | ناحیه یک زاهدان | | | |
| بارم | سئوالات | | | | | | بیم |
| ۱/۵ | <p>عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید .</p> <p>الف) از نظر پوزیتیویست ها ، جامعه صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده است و جوامع مختلف تنها از نظر کمی باهم تفاوت دارند.</p> <p>ب) جهان متجدد بر اساس هویت دینی ، فقط علوم عقلانی را به عنوان دانش علمی می شناسد.</p> <p>پ) نابرابری اجتماعی یکی از مهمترین موضوعات مورد توجه جامعه شناسان است .</p> <p>ث) ابن خلدون در مطالعات خود، با تکیه بر استدلال های عقلی به تشریح جامعه آرمانی پرداخت.</p> <p>ث) تمدن اسلامی نه تقلید کننده صرف از فرهنگ های سابق بود ، نه ادامه دهنده محض.</p> <p>ج) فقه مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین می کند و احکام و قواعد را مطرح می کند.</p> | | | | | | ۱ |
| ۲/۵ | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) آگوست کنت ، بنیان گذار جامعه شناسی ، ابتدا نام را برای این رشته برگزید.</p> <p>ب) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ما است.</p> <p>پ) در نیمه دوم قرن نوزدهم مساله در جهان متجدد چالش فقر و غنا را بوجود آورد.</p> <p>ت) تنها راه تاثیرگذاری بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان آنهاست.</p> <p>ث) مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن ، بود.</p> | | | | | | ۲ |
| ۲/۵ | <p>سئوالات تستی</p> <p>1-3 چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف چه می گویند؟</p> <p>الف) کنش اجتماعی ب) قواعد اجتماعی ج) ساختار اجتماعی د) نظم اجتماعی</p> <p>2-3 پیامد تاکید افراطی بر نظم اجتماعی در رویکرد پوزیتیویستی چیست؟</p> <p>الف) ارزش زدایی ب) خلاقیت زدایی ج) معنازدایی د) هویت زدایی</p> <p>3-3 کدام گزینه در مورد دیدگاه جامعه شناسی انتقادی درست نیست.</p> <p>الف) امکان اسارت انسان توسط جهان اجتماعی و ساختار آن</p> <p>ب) یکسان بودن مسیر حرکت همه جوامع به سمت پیشرفت</p> <p>ج) تاکید بر توانایی ها و خلاقیت انسان در ساختن جامعه</p> <p>د) ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر</p> <p>4-3 فارابی انحراف نظری و انحراف عملی از مدینه فاضله را به ترتیب عامل شکل گیری چه جوامعی می داند؟</p> <p>الف) فاسقه - ضاله ب) ضاله - فاسقه ج) جاهله - ضاله د) فاسقه - جاهله</p> <p>5-3 کدام گزینه مربوط به عقل نظری نیست؟</p> <p>الف) شناسایی واقعیت هایی که مستقل از آگاهی و اراده انسانند ب) شناخت ارزش ها و آرمان ها</p> <p>ج) قانون علیت د) دریافت احکام ریاضی و فیزیک</p> | | | | | | ۳ |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|-----------|-----------------------------------|-------------|--|-------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------------|-------------|--|---|
| ۲/۵ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کند از چه روشی استفاده می کند؟</p> <p>ب) یکی از پرسش های کلیدی دانشمندان علوم اجتماعی چیست؟</p> <p>پ) نظریه پردازان کنش اجتماعی مهم ترین ویژگی کنش را چه می دانند؟</p> <p>ت) حذف مالکیت خصوصی چه پیامدی به دنبال دارد؟</p> <p>ث) مدار مشروعیت چیست؟</p> | ۴ | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>در مثالهای زیر نوع تفاوت ها را مشخص کنید .</p> <p>الف) تفکیک نژادی در اماکن عمومی شهر</p> <p>ب) هوش و ثروت</p> | ۵ | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>هریک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد. (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="220 712 1457 936"> <tr> <td data-bbox="220 712 603 757">1- جمهوری</td> <td data-bbox="603 712 1457 757">الف) حکومت اقلیتی از سرمایه داران</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 757 603 801">2- الیگارشی</td> <td data-bbox="603 757 1457 801">ب) حکومت پاپ بر واتیکان و کلیسای جهانی کاتولیک</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 801 603 846">3- استبدادی</td> <td data-bbox="603 801 1457 846">ج) حکومت اکثریت بر اساس فضیلت</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 846 603 891">4- آریستوکراسی</td> <td data-bbox="603 846 1457 891">د) حکومت فرد بر اساس خواست و میل حاکم</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 891 603 936">5- موناشرشی</td> <td></td> </tr> </table> | 1- جمهوری | الف) حکومت اقلیتی از سرمایه داران | 2- الیگارشی | ب) حکومت پاپ بر واتیکان و کلیسای جهانی کاتولیک | 3- استبدادی | ج) حکومت اکثریت بر اساس فضیلت | 4- آریستوکراسی | د) حکومت فرد بر اساس خواست و میل حاکم | 5- موناشرشی | | ۶ |
| 1- جمهوری | الف) حکومت اقلیتی از سرمایه داران | | | | | | | | | | | |
| 2- الیگارشی | ب) حکومت پاپ بر واتیکان و کلیسای جهانی کاتولیک | | | | | | | | | | | |
| 3- استبدادی | ج) حکومت اکثریت بر اساس فضیلت | | | | | | | | | | | |
| 4- آریستوکراسی | د) حکومت فرد بر اساس خواست و میل حاکم | | | | | | | | | | | |
| 5- موناشرشی | | | | | | | | | | | | |
| /۷۵ ۰ | <p>هر کدام از ویژگی های زیر مربوط به کدام رویکرد نابرابری اجتماعی است؟</p> <p>الف) مالیات ایزاری برای کاهش فاصله طبقاتی است</p> <p>ب) تمامی کرسی های مجلس سنای آمریکا در اختیار مردان میانسال قرار دارد.....</p> <p>پ) مالکیت خصوصی وسایل تولید ندارد.....</p> | ۷ | | | | | | | | | | |
| /۷۵ ۰ | سه مورد از روش های خشونت آمیز همانند سازی را بنویسید؟ | ۸ | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ابو علی مسکویه کتاب " تجارب الامم" را با چه نگاهی تالیف کرده است ؟ | ۹ | | | | | | | | | | |
| ۱ | چرا علوم اجتماعی از اهمیت بیشتری نسبت به علوم طبیعی برخوردار است ؟ | ۱۰ | | | | | | | | | | |
| ۱ | دو مورد از تفاوت های قدرت نرم و قدرت سخت را بنویسید؟ | ۱۱ | | | | | | | | | | |
| ۱ | علوم اجتماعی در جهان اسلام دارای چه کارکردهایی است؟(به دو مورد اشاره کنید) | ۱۲ | | | | | | | | | | |
| ۱ | علم نافع چه نوع علمی است ؟ | ۱۳ | | | | | | | | | | |
| ۱ | جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه دارای چه ویژگی های است آن را بیان کنید؟ | ۱۴ | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | امروزه جهانی شدن و توسعه ارتباطات چه تاثیری بر مساله هویت داشته است ؟ | ۱۵ | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|-------------|-------------|--|--------|---------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-----|------------|------------|--------|------|
| ۱ | جدول را کامل کنید: | | | ۱۶ | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">تفهیمی</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">انتقادی</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">پوزیتیویستی</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">جامعه شناسی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">عقل؟</td> <td style="text-align: center;">عقل انتقادی</td> <td style="text-align: center;">عقل؟</td> <td style="text-align: center;">عقل</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">عقل؟</td> <td style="text-align: center;">عقل؟</td> <td style="text-align: center;">تبیینی</td> <td style="text-align: center;">دانش</td> </tr> </table> | | | | | تفهیمی | انتقادی | پوزیتیویستی | جامعه شناسی | عقل؟ | عقل انتقادی | عقل؟ | عقل | عقل؟ | عقل؟ | تبیینی | دانش |
| تفهیمی | انتقادی | پوزیتیویستی | جامعه شناسی | | | | | | | | | | | | | |
| عقل؟ | عقل انتقادی | عقل؟ | عقل | | | | | | | | | | | | | |
| عقل؟ | عقل؟ | تبیینی | دانش | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | " موفق و سربلند باشید" | | | تقوی در راس همه ارزش های اخلاقی است (حضرت علی ع) | | | | | | | | | | | | |