

سوال و پاسخ



نمره:
امضای دبیر:

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ نمره‌ی
دیبرستان غیردولتی دوره دوم دانشجو
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ * امتحانات نوبت اول

نام درس: علوم و فنون نام دبیر: طبایی تاریخ امتحان: ۱۷ / ۱۰ / ۱۴۰۱

صفحه: ۱۱ از ۳ زمان: ۶۰ دقیقه

کلاس: یازدهم انسانی

ردیف	سوالات	بارم
------	--------	------

الف) تاریخ ادبیات و سبک شناسی (۴ نمره)

۱- جاهای خالی را با واژگان مناسب پر کنید

الف) جامی کتاب بهارستان را به تقلید از لبیست بیمودی نوشت

ب) نخستین و مهم ترین اثر در علم عروض و قافیه و نقد شعر کتاب المعجم علی‌الله‌علی‌الله است

پ) مثنوی عشق نامه از شاعر نام آور قرن هفتم بیانی بیانی است

ت) ملاحسین واعظ کاشفی، کلیله و دمنه را به انشای دوره خود بازگرداند و آن را ایرانی نامید

۲- هریک از شاعران زیر را درجای درست خود در جدول ستون ب قرار دهید. (یک مورد اضافی است)

(ابن یمین - سعدی - عبید زاکانی - امیر علی شیر نوایی - حافظ)

الف	ب
الف) شاعر عصر سربداران، مردی دهقان پیشه که قدرت شاعری او در قطعات اخلاقی بود	ابن یمین
ب) در قرن نهم دولتشاه سمرقندی، تذکره آتشکده را به تشویق ایشان نوشت	امیر علی شیر نوایی
پ) لحن سخن او گزnde، طنز آمیز و سرشار از خیرخواهی بود	حافظ
ت) در منظومة موش و گربه ناهنجاری اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است	عبدیز زاکانی

۳- کدام گزینه از آثار حمله مغول نیست

الف) تیاهی و ویرانی فرهنگ و اخلاق

پ) نا امید شدن و سرخوردگی شاعران و نویسنده‌گان

ت) گرایش به عرفان و تصوف

۴- باور ستایش خود که در سبک خراسانی رواج داشت؛ جای خود را در سبک عراقی به چه باوری داد؟

.....لسانیت میست.....

۵- نظر قرن هفتم بیشتر به چه جریانهایی گرایش پیدا کرد؟ بیانی، عدیسی، بیانی، عدیسی، بیانی.....

۶- چرا در عصر مغول و تیمور تاریخ نویسی رواج پیدا کرد؟ جلات، ایلان، بولی، مستدماین، بیان، ماحده، بیان.....

ب) موسیقی شعر (۶ نمره)

۷- پایه های آوایی کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

ت) خدایا

الف) کبوتر

ب) کجا

پ) دریادلان

۸- نام وزن خوشه های هجایی زیر را بنویسید

الف) U U - - هلالی.....

ب) - - U - مسقط.....

نمره

۲

نمره

۹- برای هریک از واژه های زیرنام وزن مناسب و خوشه هجایی آن را مشخص کنید

خوشه هجایی	نام وزن	واژه
معتعلن	- ع -	الف) عمق زمین
ناعلاستن	- ل -	ب) بی وفایی

۱۰- با خوانش درست شعر مرز پایه های آوایی شعر زیر را کامل کنید
دلم را داغ عشقی بر جبین نه / زبانم را بیانی آتشین ده

د	ل	م	ر	ا	ع	س	ن	د	ب	ر	ج	ب	ن
ز	ب	ا	ن	م	ر	ا	ت	س	ن	د	ه	س	ه

۱۱- بیت زیر را مناسب با پایه های آوایی تفکیک کنید سپس خوشه هجایی و وزن واژه هریک را در خانه های خود قرار دهید

چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان / چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیبان

چ	ح	م	د	ی	ر	ا	ز	ام	س	ت	ه	ب	ن
ج	ن	ک	ر	م	ق	ح	آ	ن	ت	ه	ب	ا	ن
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ل	-	-
ناعلین													

پ) زیبا شناسی (۶ نمره)

۱۲- جملات زیر را با استفاده از معلومات خود کامل کنید.

تشیه فشرده یعنی است

وجه شبه همیشه در پر رنگ تر و آشکارا تر است.

۱۳- در ابیات زیر تشیه فشرده و گسترده را بیابید و پایه های آن را مشخص کنید

الف) بلم آرام چون قویی سبکبار بلم بسته تدید ادایت مول و پنه آرام سکر

ب) آتش خشم اول در خداوند خشم افتاد؛ پس آنگه زبانه به خصم رسد یا نرسد

۱۴- در عبارت زیر مجاز و قرینه را مشخص کنید

دست فلک ز کارم وقتی گره گشاید / کز یکد گر گشایی زلف گر گشاید

۱۵- معنای حقیقی و مجازی را در هریک از واژه های مشخص شده زیر بنویسید

الف) به یاد روی شیرین بیت می گفت / چو آتش تیشه می زد کوه می سفت

ب) برو ای گدای مسکین در خانه علی زن / که نگین پادشاهی دهد از کرم گدارا علا: المیسر

۱۶- جمله ای «باران بارید» را به صورت یک جمله ادبی بنویسید

۱۷- تشیه فشرده مصراع بیت زیر را پیدا کرده و آن را به تشیه گسترده تبدیل کنید

گاهی که سنگ حادثه از آسمان رسد / اول بلا به مرغ بلند آشیان رسد از آسمان بر سر ما

ت) نقد و تحلیل نظم و نثر (۴ نمره)

۱۸- دراپیات «آتش است آب دیده ظلم / چون روان گشت خشک و ترسود
تو چو شمعی از او هراسان باش / که اول ، آتش زشمع سر سوزد

الف) دو ویژگی فکری حاکم بر شعر بالا چیست؟

حکم نیزایی استعاده صبا قدیر

ب) دو ویژگی ادبی در اشعار بالا بباید

تالیف سُجُون تعجیل ایستاد نَدَى بِلْهَلَلْ لَجْكَ بِلَلْ دِبَرْ

۱۹- متن زیر را از نظر زیبا شناسی در آرایه های خواسته شده بررسی کنید

(فراش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترد و دایله ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بپرورد)

تشبیه نَسْرَةَ زَمَرْدَةِ نَسْرَةَ زَمَرْدَةِ سجع كَلْسَتْرَنْ بِلْهَلَلْ

استعاره دِلَيْلَهُ الْبَهَارِيِّ دِلَيْلَهُ الْبَهَارِيِّ جناس نَسْرَةَ نَسْرَةَ

مراثی نَارَهَا