



معاونت آموزش ابتدایی شهر تهران

## درس نهم

### نام آوران

### دیروز، امروز، فردا

#### اهداف



- ۱- آشنایی با فرهنگ مقاومت و دفاع از میهن
- ۲- آشنایی با برخی از مفاخر و مشاهیر از جمله شهدای هسته ای
- ۳- تقویت درک متن و مهارت املا نویسی
- ۴- تقویت مهارت شنیداری و قصه گویی

#### درسنامه

برخی از جمله ها کوتاه هستند و اطلاعات اندکی به ما می دهند  
مثال: محمد رضا قرآن می خواند. علی نان خرید.  
گاهی با افزودن کلماتی که زمان، مکان، موقعیت یا چگونگی فضا را بیان می کند، نوشته ها را گویاتر و گیراتر می سازیم.  
محمد رضا با صوتی دلنشین و هر روز قرآن می خواند.  
امروز علی صبح زود از نانوايي محل نان خرید.

#### تمرین «املا و واژه آموزی»

- ۱- جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب داخل کادر کامل کنید.  
(خدا حافظی - غرق - سپاسگزاری - تحویل)  
الف) محو تماشا و ..... این فکر بودم که صدای آقای فرهنگ مرا متوجه خود کرد.  
ب) کتاب را بستم و به آقای فرهنگ ..... دادم.  
ج) بسیار ..... کردیم و پس از ..... به طرف خانه هایمان روانه شدیم.
- ۲- با توجه به متن، ادامه ی این جمله را پیدا کرده و تا پایان بند آن ادامه داده و بنویسید.  
فصل دوم یعنی نام آوران امروز بیشتر توجه مرا.....

۳) جدول را کامل کنید.

جمله ی گسترش یافته

جمله ی کوتاه

به عیادت مادر بزرگم رفتم

زاغ بور روی شاخه ی خشک و پر از

خار درختچه ای در کویر نشست.

۴) کلمه های ستون ( الف ) و ستون ( ب ) را با هم ترکیب کنید و واژه ی جدید بسازید.

الف	ب	کلمه ی جدید
جوان	خانه	
شام	کوش	
سخت	گاه	
کتاب	مرد	

۵- از روی این کلمات سه بار بنویسید.

محو تماشا:

تصویر :

فهرست مطالب:

لحظه :

۶- با توجه به حکایت وطن دوستی کدام بیت را دوست داشتید آن را بنویسید.

۷- کلماتی از درس که صدای ( ز ) می دهد را پیدا کرده و بنویسید.

۸- از درس به مادر یا پدرت املا بگویند و شکل درست کلمه هایی را که اشتباه نوشته اند، برایشان بنویسید.

### نگارش

شرح حال یا خاطره ای از زندگی امام خمینی((ره)) بنویسید.

در این زمینه از کتاب هایی در این مورد بهره ببرید.

یا از بزرگترها پرسید.