

## جهان نابرابر

سوالات متخ:

1. منظور از «شاخص توسعه ی انسانی» چیست؟

2. نابرابری «جهانی یا بین المللی» به چه معناست؟

3. عامل میزان رفاه و درآمد در کشورها را تجزیه و تحلیل کنید.

4. امید به زندگی به چه معناست؟

5. چند معیار برای پی بردن به وضع آموزش در کشورها بنویسید.

6. یکی از عوامل مهم که در سنجش نابرابری بین کشور مورد توجه قرار می گیرد کدام است؟

7. دو کشور با میانگین تحصیل بالا و دو کشور با میانگین تحصیل پایین مثال بزنید.



\*\*\* جاهای خالی را کلمات و عبارات مناسب پر کنید.\*\*\*

8. کدام یک از کشور های زیر دارای میانگین تحصیل بالایی است؟

الف) فرانسه

ب) ایران

ج) ژاپن

د) کانادا

9. کدام یک از کشور های زیر دارای میانگین تحصیل پایینی است؟

الف) افغانستان

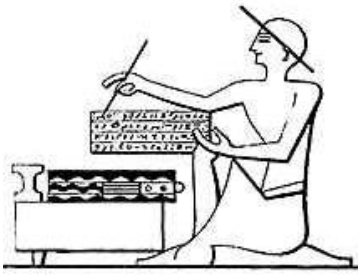
ب) یمن

ج) مکزیک

د) بنگلادش



10. کدام یک از موارد ذکر شده جزو «ملاک های توسعه ی انسانی» نیست ؟

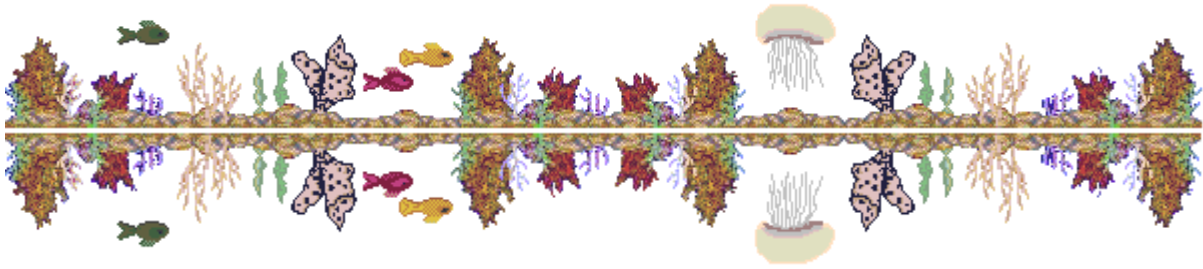


(ب) امید به زندگی

(الف) درآمد و رفاه آموزش

(د) بی سودای و فقر

(ج) سواد و آموزش



\*\*\* جملات صحیح را با علامت ✗ مشخص کنید.\*\*\*

11. کشور هایی همچون مالزی و کانادا دارای میانگین تحصیل بالا هستند.  ص  غ
12. کشور هایی مانند (چین، ژاپن، آمریکا) فقیر هستند.  ص  غ
13. در سال 2014 میلادی کشور نروژ با ضریب 0/944 رتبه اول توسعه انسانی را در جهان کسب نمود.  ص  غ

