

پاسخ سوالات و فعالیت های فصل ۴

فعالیت ۴-۱

با توجه به اینکه قبل از سه سالگی خاطرات شکا نمی گیرد و علت آن عدم رشد مغز می باشد اغلب خاطرات که بیان شد مربوط به سن ۴ تا ۵ سالگی به بعد بود

فعالیت ۴-۵

اطلاعات محیط پیرامون از طریق گیرنده های حسی وارد حافظه ما شده و به ترتیب به سه نوع حافظه حسی- کوتاه مدت و بلند مدت تبدیل می شوند. این حافظه ها با یکدیگر ارتباط زنجیره ای و سلسه مراتبی دارند .

فعالیت ۴-۶

گنجایش حافظه کوتاه مدت بین ۵-۹ کلمه می باشد بنابراین هر فردی بین ۵-۹ کلمه را به خاطر می آورد.

سوال صفحه ۹۷

حافظه کوتاه مدت شامل رویدادهای مربوط به تکالیف شناختی می باشد و هرچقدر با تمرین و محاسبات، شنیدن و تصویرسازی ذهنی اطلاعات حافظه کوتاه مدت را فعال تر کنیم حافظه کاری موثرتر عمل می کند و ظرفیت ذخیره سازی و زمان بازیابی اطلاعات افزایش می یابد.

فعالیت ۴-۷

- معنایی زیرا مرتبط با دانش عمومی می باشد.
- معنایی زیرا مرتبط با دانش عمومی می باشد.
- رویدادی زیرا در ارتباط با تجربه شخصی می باشد
- معنایی زیرا مرتبط با دانش عمومی می باشد.
- معنایی زیرا مرتبط با دانش عمومی می باشد.
- معنایی زیرا مرتبط با دانش عمومی می باشد.

سوال صفحه ۹۸

آشنایی با انواع حافظه و ظرفیت آنها و مدت زمان و نحوه بازیابی اطلاعات موجب می شود تا اطلاعات را که برایمان اهمیت بیشتری دارد بهتر در حافظه ذخیره کنیم و نشانه های بیشتری برای بازیابی آنها در نظر بگیریم.

سوال صفحه ۹۹

گذر زمان

فعالیت ۴-۸

براساس نمودار فراموشی بعد از ۴۸ ساعت مطالب موجود در حافظه بتدریج فراموش می شوند بنابراین حسین نسبت به رضا فراموشی کمتری خواهد داشت و روش مطالعه او بهتر است.

سوال صفحه ۱۰۰

ذخیره اطلاعات برای فاطمه به دلیل خواب آلودگی بطور کامل صورت نگرفته است و خطای اضافه کردن رخ داده است.

علی دچار فراموشی در بیت پنجم شده اما با دادن نشانه می تواند به یاد آورد علی دچار خطای حذف شده است.

سوال صفحه ۱۰۱

حدود ۶-۷ ساعت پس از یادگیری بهترین زمان برای مرور کردن رمزگردانی شده است . احتمال فراموشی بین ۷ تا ۲۴ ساعت بعد از یادگیری بیشتر لتفاق می افتد.

فعالیت ۹-۴

اگر بین اطلاعات رمزگردانی و ذخیره شده علاوه بر نشانه های بیرونی نشانه های درونی هم وجود داشته باشد بازیابی آنها از حافظه با مشکلات کمتری روبرو خواهد بود و فراخوانی آن اطلاعات آسان تر خواهد بود .

فعالیت ۱۰-۴

پاسخ سوالات چند گزینه ای به علت کوتاه بودن زودتر به خاطر آورده می شوند . مطالعات انجام شده در مورد روش های مطالعه و پاسخگویی به سوالات تشریحی، کوتاه پاسخ و چندگزینه ای نشان می دهد به علت اینکه آزمون های تعیین کننده مانند کنکور، آزمون های ورودی مدارس و مراکز آموزشی به شیوه تستی و چندگزینه ای مطرح می شود . تقویت حافظه و مهارت پاسخگویی دانش آموزان و داوطلبان در این راستا و یادآوری بهتر و موثرتر پاسخ به سوالات تستی می تواند به پیشرفت تحصیلی فراگیران کمک کند .

فعالیت ۱۱-۴

همزمان به خاطر آوردن صحنه های مربوط به خواهرمان خاطرات مرتبط با وسیله گم شده یا آوری شده و به حافظه یاری رسیده است(طبق اصل مجاورت)

خراسانی - سرگروه روان شناسی دزفول