

نام و نام خانوادگی :

پایه : چهارم

نمونه پرسش های : ریاضی

درس : ۲

به نام خدا

تاریخ : ۱۴۰۲/۸/۲۱

۱- برای هر کسر ، ۴ کسر مساوی بنویس .

$$\frac{۳}{۵} = \dots = \dots = \dots = \dots$$

$$\frac{۷}{۸} = \dots = \dots = \dots = \dots$$

$$\frac{۴}{۶} = \dots = \dots = \dots = \dots$$

۲- مقایسه کن.

$$\frac{۵}{۸} \bigcirc \frac{۲}{۴}$$

$$\frac{۹}{۱۰} \bigcirc \frac{۳}{۵}$$

$$\frac{۳}{۱۵} \bigcirc \frac{۲}{۳}$$

$$\frac{۳}{۷} \bigcirc \frac{۶}{۱۴}$$

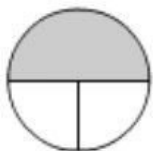
$$\frac{۱}{۳} \bigcirc \frac{۸}{۲۰}$$

$$\frac{۲}{۵} \bigcirc \frac{۴}{۱۰}$$

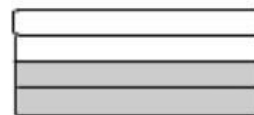
$$\frac{۸}{۱۵} \bigcirc \frac{۳}{۵}$$

$$\frac{۲۸}{۴۰} \bigcirc \frac{۸}{۱۰}$$

۳- کسر مربوط به هر شکل را بنویس و آن ها را با هم مقایسه کن و علامت مناسب بگذار .



_____ \bigcirc _____



_____ \bigcirc _____

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۲۱

پایه: چهارم

نمونه پرسش های ریاضی

درس: ۲

۴- $\frac{5}{33}$ دانش آموزان مدرسه ای در کلاس چهارم و $\frac{7}{33}$ در کلاس پنجم درس می خوانند.
چه کسری از دانش آموزان این مدرسه کلاس چهارم و پنجم هستند؟

۵- کسرهای زیر را ساده کن.

$$\frac{5}{25} = \text{-----}$$

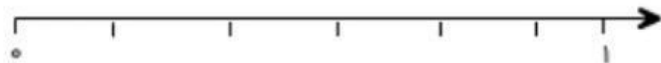
$$\frac{14}{18} = \text{-----}$$

$$\frac{20}{28} = \text{-----}$$

$$\frac{18}{33} = \text{-----}$$

۶- جمع و تفریق ها را روی محور نشان بده.

$$\frac{2}{6} + \frac{1}{6}$$



$$\frac{6}{8} - \frac{4}{8}$$



تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۲۱

به نام خدا

نام و نام خانوادگی:

پایه: چهارم

نمونه پرسش های: ریاضی

درس: ۲

۷- حاصل را بنویس .

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{16} = \text{-----}$$

$$\frac{5}{100} + \frac{20}{1000} = \text{-----}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{3}{50} = \text{-----}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{10}{24} = \text{-----}$$

$$\frac{2}{18} + \frac{6}{9} = \text{-----}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{8} = \text{-----}$$

۸- برای ضرب $\frac{2}{5} \times 3$ یک شکل مناسب بکش .

۹- دور کسرهای بیش از $\frac{3}{7}$ خط بکش .

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{5}$$