

## مدینه، شهر پیامبر(ص)

### اهداف و انتظارات آموزش:

- دانش آموزان با شهر مدینه و دلیل هجرت پیامبر (ص) به مدینه آشنا شوند.
- مبدا تاریخ مسلمانان را بشناسند و دلیل آن را نیز بدانند.
- با ویژگی های اخلاقی پیامبر (ص) و اقدامات پیامبر در شهر مدینه و همینطور فتح مکه آشنا شوند.

❖ جلسات آموزشی: پیشنهاد می شود یک جلسه ی آموزشی برای تدریس این درس در نظر گرفته شود.

❖ مواد و وسایل آموزشی: کتاب، کاربرگه و تصاویر کتاب

## روند تدریس جلسه ن اول - مدینه شهر پیامبر (ص) - صفحات ۷۵، ۷۶ و ۷۷

با توجه با ارتباط این درس با درس گذشته معلم با پرسش و پاسخ و ارائه توضیح، ارزشیابی تشخیصی از درس گذشته به عمل می آورد و یادآوری از مطالب و محتوای درس گذشته انجام می دهد.

معلم این درس را به شیوه ی داستان خوانی برای دانش آموزان می خواند. در هنگام خواندن داستان، از تصاویر کتاب برای ارائه توضیح استفاده می کند. از دانش آموزان پرسش بعمل می آورد. و با خلاقیت خود مفاهیم درس را در حین خواندن داستان نتیجه گیری می کند. (مفاهیمی مانند مسجدالنبی، هجرت، مبدا تاریخ و ...)

پس از اینکه داستان توسط معلم خوانده شد و به پایان رسید معلم به جهت جمع بندی و نتیجه گیری بهتر و موثر سوالاتی از درس می پرسد.

مثلا نام قدیم شهر مدینه چه بود؟ از چه زمانی آن را مدینه می نامند؟ چرا پیامبر به شهر مدینه هجرت کردند؟ و ...

معلم به اهمیت هجرت پیامبر به مدینه اشاره می کند و یادآوری می کند که این واقعه (هجرت پیامبر از مکه به مدینه) به قدری اهمیت داشت که مبدا تاریخ اسلام قرار گرفت.

### دانش آموزان فعالیت صفحه ۷۷ را در کلاس انجام می دهند.

نکته: سال شمسی (خوشیدی) براساس گردش زمین به دور خورشید محاسبه می شود. و اگر یک بار زمین دور خورشید بچرخد ۳۶۵ روز و ۶ ساعت طول می کشد که برابر با یک سال شمسی می شود. سال قمری براساس گردش ماه محاسبه می شود که توسط مسلمانان و نیز در بسیاری از کشورهای اسلامی به عنوان سالنمای مذهبی یا در مواردی سالنمای مدنی استفاده می شود از این سالنما در بسیاری از آیین های اسلامی از قبیل روزه، حج، تعیین ماه های حرام و عزاداری استفاده می شود. سال قمری حدود ۱۱ روز کمتر از سال شمسی است.

### فعالیت صفحه ۷۷

۱- به این دو مسجد در دروس گذشته اشاره شده است. مسجدالحرام در (شهر مکه) و مسجدالنبی در (شهر مدینه)

۲- این فعالیت در واقع مهارت مصاحبه در دانش آموزان را تقویت می کند. بنابراین نیاز است که دانش آموزان جهت انجام این فعالیت برخی موارد را رعایت کنند. مثلا از مصاحبه شونده وقت قبلی بگیرند، با احترام به حرف های او گوش بدهند، هدف از مصاحبه ی خود را بگویند و از او تقدیر و تشکر کنند و مطالب را یادداشت کنند و یا ضبط نمایند.

۳- با توجه به آموخته های خود در متن پاسخ خواهند داد و انتظار می رود به مواردی مانند خوش اخلاقی و خوش برخوردی، ساده زیستی، عدم برتر دانستن خود از دیگران، الگو و سرمشق بودن و ... اشاره کنند.

۴- بچه های عزیز؛ شما کمی در اخلاق و رفتار خود دقت کنید و ببینید کدام یک از ویژگی ها و اخلاق های ذکر شده در شما وجود دارد.

## ارزشیابی

- بررسی چگونگی:
- انجام گزارش "من از این درس آموختم که ...".
- پاسخ به آزمون پایانی کتبی و یا شفاهی و عملکردی
- مشارکت در پرسش و پاسخ معلم و ارائه پاسخ های مناسب و منطقی و هم چنین سوال های منطقی
- انجام فعالیت صفحه ۷۷

من در این درس یا (فصل) آموختم که .....

پرسش یا پاسخ های من از این درس .....

نظر معلم: