

نام و نام خانوادگی:	.....
نام آموزشگاه: غيرانتفاعی یکان	
پایه: یازدهم تجربی	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱	اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان
تعداد صفحات: ۲ صفحه	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تالش
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	سوالات امتحان درس عربی (۲)
ساعت شروع:	دانش آموزان / داوطلبان آزاد دوره دوم متوسطه در نوبت دی ماه ۱۴۰۱

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>الف) ترجم الكلمات التي تحتها خط <u>فرزدق</u></p> <p>الف) الغيبة من أهم أسباب قطع التواصل بين الناس.</p> <p>ب) تبدأ حياتها بالاتفاق حول جذع شجرة.</p> <p>ب) أكتب مفرد أو جمع الكلمتين. مفرد « جُرْ » ..... جمع « غُصَنْ » ..... <u>غصان</u></p>	۱
۲	<p>الف) أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين.</p> <p>إثم/سكن / ذنب/تكلم/وذاء</p> <p>سلبت ..... # ..... <u>طلعت</u> ..... = ..... <u>ذنب</u> ..... اثم</p>	۰/۵
۳	<p>ترجم هذه الجمل.</p> <p>الف) يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم. ان لزمك ان اورديه ... <u>تومن از سماوهی و سر اسخر کند</u>.</p> <p>ب) في الحصة الأولى كان الطلاب يستمعون إلى كلام مدرس الكيمياء. <u>درزه لافل دانش اکمیان</u> ... <u>محض عالم کیمی لوزن مادره</u>.</p> <p>ج) الجلوس أمامه بدب و الاستماع إليه بدقة و عدم الالتفات إلى الوراء. <u>جلوس از اسکوونه دار</u> ... <u>دقت و راستی محض</u>.</p> <p>د) قد يكون بين الناس من هو أحسن منها ، فقلنا أن تبتعد عن العجب <u>با حکمین همه که برآزما من از خود بیرونی</u> ..... <u>درسته باش</u> ، <u>درسته آبروای مرد</u> ... <u>درزه لایه کوشه هام</u> ..... <u>لکلام آداب یجب على المتكلم أن يعمل بها</u>. <u>سر برخی لغزان کای راهی است برخی لغزان</u> ... <u>دایره هام عمل کند</u>.</p>	۵
۴	<p>كمل الفراغات في الترجمة الفارسية.</p> <p>۱) السکوت ذهب و الکلام فضة.</p> <p>۲) من سأله في صغره أجاب في كبره . هركس در ..... <u>که بچوکن</u> ... پرسد در بزرگسالی اش <u>چهار که به</u>.</p> <p>۳) عالم يتنقق بعلمه، خير من ألف عايد. داشمندی که به وسیله علمش <u>منقذه</u>، <u>کله</u>. از هزار عبادت کننده است.</p>	۱/۵
۵	<p>الف) عَيْنَ اسْمَ التَّقْصِيلِ ، اسْمَ الْمَكَانِ ، اسْمَ الْفَاعِلِ و اسْمَ الْمَبَالَغَةِ فِي الْجَمْلِ التَّالِيَةِ و ترجم. (أربعة)</p> <p>۱) ذهب المعلم إلى الصيف. <u>معلم</u></p> <p>۲) يا غفار الذنوب ساتر كل معيب</p> <p>اسم تقاضي ماله</p>	۲

١/٥	<p>٣) كانت مكتبة جندى سابور فى خوزستان. ٤) خير الامور اوسنطها . ب) عين أداة الشرط و فعلن الشرط و جوابه و ترجم . إذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً.</p>	
٠/٥	<p>بدترین مردم دوچهره است . ○ صداي عجیبی شنیدم . ○</p>	<p>انتَخَبَ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ: الفَ شَرَّ النَّاسِ ذُو الْوَجَهَيْنِ: ب) سَمِعْتُ صَوْتاً عَجِيْباً:</p>
١/٥	<p>٢- يُعْجِبُنِي جَدًا حارس مرمى فريق السعادة ٣- أَتَذَكَّرُ ذلِكَ . ٤- أَرِيدُ أَرْحَصَ مِنْ هَذَا . ٥- جَادَلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ . حَارِسُ الْمَرْمى رَدَمْ</p>	<p>٦ ٧</p>
٠/٥	<p>٨ ٩</p>	<p>٨) ترجم الأفعال التالية: تعايش: هُزِيْلَيْنَ يَتَعَايِشُونَ: هُمْ يَتَعَايِشُونَ التعائش: همزستی کردن. ٩) ترجم حسب قواعد المعرفة والنكرة: الف) رأيت أفراساً: ابْرَاهِيمَ دیدم. ب) وصلت إلى القرية: به... رَسِيْدَمْ رسیدم.</p>
١/٥	<p>١٠ ١١</p>	<p>١٠) عين محل اعراب الكلمات(فاعل - مفعول - مبتدأ - خبر - صفة - مضاف اليه - جار و مجرور) الف) عَدْوَةُ العَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ . ج) فَمَّا عَنْ مَجْلِسِكَ لَأَبِيكَ طَرَدْ</p> <p>١١) انتخب الكلمة المناسبة ( كلمتان زائدتان ) (علم الأحياء - التجسس - المزارع - المشاغب - الثعث ) ١) الذي يضر الطلاق وقليل الادب ابْسَاءِيْبَرْ ... ٢) السعي لمعرفة أسرار الآخرين الجَيْسَرَ ... ٣) طرح سؤال صعب بهدف ايجاد مسئلة ل المسؤول . الجَيْسَرَ</p>
١/٥	<p>١٢</p>	<p>١) أين تنمو الشجرة الخانقة؟... الْوَارَدَ الْأَعْوَانِيْرَ ٢. كيف تبدأ الشجرة الخانقة حياتها؟... بَدِيرَابَرَ... بِالْأَنْوَافِ حَلَ حَرَجَ سَكَرَ وَعَصِيرَاتِ مُكَبِّرَهَا تَدِيرَابَرَ ٣. هل توجد الشجرة الخانقة في ايران؟... نَفِيمَ... نَجَاجِفَهَ... هُرْبَرَ حَلَ</p>
٠/٥	<p>١٣</p>	<p>١٣) رتب سوالاً و جواباً: الف) الفريقين، أي، أقوى؟... ابْرَاهِيمَ ابْوَيِكِيْ... ب) هما، قويان، كلا. هَوْجَهَا قَوْيَاكَةَ</p>

### جمع نمرات

\* \* موفق باشید \*

نمره به عدد	نمره به حروف	نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه و امضاء