

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|---------------|
| نام و نام خانوادگی : | باسمه تعالی | نام درس: اقتصاد | آزمون درس ۱ |
| نام پدر: | اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی | موضوع: کسب و کار و کارآفرینی | |
| پایه: دهم انسانی | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان درمیان | تعداد سوال: ۲۳ | وقت: ۳۰ دقیقه |
| | دبیرستان شبانه روزی لامع درمیان | | |

| | | | | | |
|------|--------|---------|--------------|-----------------|-------|
| نمره | با عدد | با حروف | طراح و مصحح: | علیرضا اسماعیلی | امضا: |
|------|--------|---------|--------------|-----------------|-------|

| ردیف | سوالات | پاسخ |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | یک کارآفرین موفق باید بتواند و را درست محاسبه کند. | (۱) سود و هزینه (۲) هزینه و درآمد (۳) هزینه و اجاره (۴) اجاره و حقوق |
| ۲ | کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق نیست؟ | (۱) تیزبینی (۲) یاد دهنده (۳) سازمان دهنده (۴) خوش بینی |
| ۳ | کدام رابطه زیر نادرست است؟ | (۱) درآمد = کل محصول × قیمت (۲) درآمد < هزینه = سود (۳) سود = درآمد - هزینه‌ها (۴) درآمد > هزینه = سود |
| ۴ | نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله، بیانگر کدام یک از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق است؟ | (۱) پرانگیزه (۲) تیزبینی (۳) ریسک پذیری (۴) نوآوری |
| ۵ | کدام یک از موارد زیر منجر به افزایش سود نمی‌شود؟ | (۱) فروش محصول به قیمت بالاتر (۲) صرفه جویی (۳) جستجوی بازارهای جدید (۴) کاهش بهره وری |
| ۶ | پولی را که برای تولید صرف می‌شود می‌نامند. | (۱) هزینه (۲) سود تولید (۳) سود خالص (۴) هزینه‌های تولید |
| ۷ | یک کارگاه تولید پوشاک ماهانه ۱۰۰۰ عدد لباس و ۲۰۰ جفت کفش تولید می‌کند. اطلاعات این کارگاه به صورت زیر است: - قیمت هر جفت کفش ۳۰۰ هزار تومان - قیمت هر لباس ۱۰۰ هزار تومان - هزینه مواد اولیه ۶۰ میلیون تومان - دستمزد هر کارگر ۴ میلیون تومان (۲۳ کارگر) - هزینه آب و برق ۸ میلیون تومان این کارگاه سودده است یا زیان ده؟ | (۱) سود ده است (۲) زیان ده است (۳) سود صفر (۴) سود منفی |
| ۸ | کدام یک از موارد زیر جزو ویژگی‌های کارآفرینان نیست؟ | (۱) نوآور (۲) خطر پذیر (۳) یاد گیرنده (۴) محتاط |
| ۹ | نظم و انضباط و اشتیاق حل مسئله - مدیریت و هماهنگی منابع به شکل کارا - واقع بینی و مطمئن و دلگرم به موقعیت اقتصادی به ترتیب به کدام ویژگی کار آفرینان اشاره دارد؟ | (۱) نظم و نوآوری - ریسک پذیری - خوش بینی (۲) پرانگیزه - سازمان دهنده - خوش بینی (۳) نوآور - سازمان دهنده - خوش بینی (۴) پرانگیزه - خوش بینی - سازمان دهنده |
| ۱۰ | آگاهی و دانش یک کار آفرین برای اتخاذ تصمیمات مناسب یک شرکت، در کدام گزینه کامل تر آمده است؟ | (۱) موقعیت شرکت، قیمت گذاری، تبلیغات، استخدام نیروی کار، شجاعت (۲) قیمت گذاری، بازاریابی، تبلیغات برای فروش (۳) پیشنهاد محصول، قیمت گذاری، موقعیت شرکت، استخدام نیروی کار، تبلیغات (۴) قیمت گذاری، موقعیت شرکت، بازاریابی محصولات، محاسبه هزینه‌ها |

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ۱ | اطلاعات زیر مربوطه به یک کارخانه فرضی است، که با ۲۰ کارگر در سال به تولید ۴۰۰ تن مواد غذایی با ارزش هر تن ۶۰۰,۰۰۰ تومان می‌پردازد عملکرد (سود یا زیان) یک ساله این کارخانه چگونه است؟ - هزینه سالانه خرید مواد اولیه ۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان - دستمزد ماهانه هر کارگر ۵۰۰,۰۰۰ تومان - اجاره ماهانه ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان (۱) زیان - ۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان (۲) سود - ۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان (۳) زیان - ۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان (۴) سود - ۲۰۰,۰۰۰ تومان | ۱۱ |
| ۲ | کارآفرین کسی است که با محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا برای تولید کشف می‌کند. (۱) خطر پذیری - ابزاری مطمئن (۲) نوآوری و خطر پذیری - راه‌های جدید (۳) نوآوری - کارهای متفاوت (۴) خطر پذیری و سرمایه اندک - سیستمی | ۱۲ |
| ۲ | مهم‌ترین تفاوت کارآفرینان با دیگران در چیست؟ (۱) توانایی و خطرپذیری (۲) بینش و شجاعت (۳) ایده‌ها و روش‌ها (۴) داشتن پشتیبان و سرمایه | ۱۳ |
| ۴ | در کدام گزینه به ویژگی مشترک کارآفرینان موفق اشاره شده است؟ (۱) عدم ریسک پذیری (۲) یاد دهنده (۳) سازمان گیرنده (۴) خوش بین | ۱۴ |
| ۳ | گزینه: «پس انداز و خوشنامی شان را با شجاعت و تدبیر به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه اندازی کنند» به کدام ویژگی کارآفرینان موفق دلالت دارد؟ (۱) تیزبینی (۲) نوآوری (۳) ریسک پذیری (۴) انگیزه بالا | ۱۵ |
| ۴ | در کدام گزینه، مفهوم سازمان دهنده‌گی کارآفرینان، به درستی معنا شده است؟ (۱) فرصت‌های کسب و کار را زودتر از دیگران می‌بینند (۲) اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند (۳) خود را با شرایط بازار سازگار می‌کنند (۴) منابع را به شکل کارایی، مدیریت و هماهنگ می‌کنند | ۱۶ |
| ۲ | کدام گزینه درست و کامل است؟ (۱) تفاوت سود و سرمایه برابر است با میزان درآمد (۲) تفاوت درآمد و هزینه برابر است با میزان سود (۳) تفاوت سرمایه و هزینه برابر است با میزان سود (۴) تفاوت درآمد و هزینه برابر است با میزان سرمایه | ۱۷ |
| ۳ | کدام گزینه، ویژگی کسب و کار حرام نیست و در کارآفرینی موفق نیز تاثیرگذار است؟ (۱) احتکار (۲) رشوه (۳) ریسک پذیری (۴) کم فروشی | ۱۸ |
| ۲ | کدام یک از گزینه های زیر از راه های کاهش هزینه تولید نیست؟ (۱) جلوگیری از ریخت و پاش ها (۲) استخدام نیروی کار غیر لازم (۳) صرفه جویی در انرژی (۴) صرفه جویی در مواد اولیه | ۱۹ |
| ۱ | «فرصت های کسب و کار را زمانی که شاید دیگران متوجه نشوند، می بیند» مربوط به کدام ویژگی کارآفرینان موفق می باشد؟ (۱) تیزبین (۲) نوآور (۳) پیرانگیزه (۴) سازمان دهنده | ۲۰ |
| ۲ | کدام گزینه در مورد کار آفرین نادرست است؟ (۱) کار آفرین با نوآوری و خطرپذیری محصولات جدید تولید می کند. (۲) کارآفرینان ایده های خود را به کسب و کار کم سود تبدیل می کنند. (۳) کار آفرینان بینشی برای دیدن فرصت های کسب و کار دارند که دیگران ندارند. (۴) راه های جدیدی برای تولید کشف می کند. | ۲۱ |
| ۲ | کدام گزینه نادرست است؟ (۱) تفاوت درآمد و هزینه میزان سود است (۲) اگر میزان درآمد از هزینه کمتر باشد سود برده است. (۳) درآمد = کل محصول × قیمت محصول (۴) در صورتی که درآمد از هزینه بیشتر باشد سود برده است. | ۲۲ |
| ۴ | هزینه های تولید برای عوامل تولید کدام مورد زیر می باشد (۱) مزد و حقوق (۲) اجاره (۳) خرید (۴) همه ی موارد | ۲۳ |

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------|--|-----------------------------|
| نام و نام خانوادگی : | باسمه تعالی | | آزمون درس ۲ |
| نام پدر: | اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی | | نام درس: اقتصاد |
| پایه: دهم انسانی | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان درمیان | | موضوع: انتخاب نوع کسب و کار |
| | دبیرستان شبانه روزی لامع درمیان | | تعداد سوال: ۲۷ |
| | | | وقت: ۴۰ دقیقه |

| | | | | | |
|------|--------|---------|--------------|-----------------|-------|
| نمره | با عدد | با حروف | طراح و مصحح: | علیرضا اسماعیلی | امضا: |
|------|--------|---------|--------------|-----------------|-------|

| ردیف | سوالات | پاسخ |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | امروزه، بیشتر کسب و کارها در کشور ما با چه ماهیتی هستند؟ | ۱) شخصی (۲) نیمه دولتی (۳) تعاونی (۴) شراکتی |
| ۲ | پذیرش و عمل به قوانین دولتی در مورد کسب و کار شرکتی چه معایبی دارد؟ | ۱) تاخیر در تصمیم گیری ۲) پیچیدگی در رابطه مدیریت ۳) مسئولیت نامحدود درمقابل بدهی هاودعاوی ۴) زمان بر و پرهزینه است و نیازمند مشاور حقوقی |
| ۳ | کدام گزینه در مورد کسب و کار شرکتی نادرست است؟ | ۱) راه اندازی نسبتاً آسان دارد. ۲) پیچیده ترین نوع کسب و کار شرکتی است. ۳) مقیاس تولید بالا به دلیل سرمایه گذاری بیشتر و قیمت پایین تر نسبت به رقیب ۴) شرکت ها هویت قانونی دارند. |
| ۴ | کدام گزینه در مورد کسب و کار تعاونی نادرست است؟ | ۱) تعاونی با هدف تأمین نیازمندی های اعضا تشکیل می شود. ۲) تعاونی مراحل راه اندازی کم و بیش مشابهی با شراکت دارد ۳) توزیع سود در پایان به نسبت سرمایه هر عضو است. ۴) گزینه ۱ و ۳ |
| ۵ | «راه اندازی آسان و هزینه های نسبتاً اندک»: | ۱) از معایب کسب و کار شخصی است ۲) از محاسن کسب و کار شخصی است ۳) از معایب کسب و کار تعاونی است ۴) از محاسن کسب و کار تعاونی است |
| ۶ | ایجاد و راه اندازی کدام نوع کسب و کار پرهزینه ترین نوع کسب و کار است؟ | ۱) شراکتی (۲) شرکتی (۳) شرکت سهامی (۴) تعاونی |
| ۷ | کدام نوع کسب و کاری با هدف تأمین نیازمندی های اعضا تشکیل می شود و به بهبود وضعیت اقتصادی آنها کمک می کند. | ۱) شخصی (۲) شراکتی (۳) تعاونی (۴) غیر انتفاعی |
| ۸ | نوع کسب و کارها در موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ خرده فروشان - تولید لوازم خانگی توسط گروهی از مهندسان جوان - رستوران ها - تهیه و خرید کود توسط عده ای کشاورزان: | ۱) شخصی - شراکتی - شراکتی ۲) شراکتی - شراکتی - شرکتی - شرکتی ۳) تعاونی - شراکتی - شرکتی - تعاونی ۴) شخصی - شراکتی - شراکتی - تعاونی |
| ۹ | هر یک از ویژگی های زیر به ترتیب در مورد کدام نوع کسب و کار است؟ - هدف این نوع کسب و کار تأمین نیازمندی های اعضا می باشد. - در این نوع کسب و کار تخصص گرایی وجود دارد. - از پول دیگران برای راه اندازی این نوع کسب و کار استفاده می شود. - نحوه اداره این نوع کسب و کار بر اساس هر نفر یک رأی می باشد. - این نوع کسب و کار تقسیم سود بر اساس سهام افراد می باشد. | ۱) تعاونی - شراکت - شرکت - شراکت ۲) تعاونی - شرکت - شرکت - شراکت ۳) شرکت - شراکت - تعاونی - شرکت ۴) تعاونی - شرکت - شراکت - تعاونی |
| ۱۰ | کدام یک از موارد زیر از معایب یک شرکت است؟ | ۲ |

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | <p>(۱) مسئولیت محدود برای سهام داران</p> <p>(۲) تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام</p> <p>(۳) میزان رقابت بالاتر</p> <p>(۴) امکان افزایش سرمایه و تامین مالی بانکی</p> | |
| ۳ | <p>کدام گزینه نادرست است؟</p> <p>(۱) شرکت پیچیده ترین نوع کسب و کار است.</p> <p>(۲) در شرکت هر کس به اندازه سهمش سود می برد.</p> <p>(۳) در شرکت هر کس به اندازه مساوی حق رای دارد.</p> <p>(۴) شرکت کسب و کاری است که خودش هویت قانونی دارد.</p> | ۱۱ |
| ۲ | <p>مهم ترین تفاوت شرکت با تعاونی در کدام مورد است؟</p> <p>(۱) کارکرد و تصمیم گیری</p> <p>(۲) میزان مالکیت به اندازه سهم</p> <p>(۳) اساسنامه</p> <p>(۴) راه اندازی</p> | ۱۲ |
| ۱ | <p>کدام یک از گزینه های زیر نادرست است؟</p> <p>(۱) کسب و کار شراکت خودش هویت قانونی دارد.</p> <p>(۲) توزیع سود در کسب و کار تعاونی در پایان دوره به نسبت سرمایه هر عضو است.</p> <p>(۳) تخصص گرایی بیشتر و مسئولیت محدود برای سهام داران از مزایای ایجاد شرکت به شمار می رود.</p> <p>(۴) بارسنگین مسئولیت و مشکل تامین مالی از معایب کسب و کار شخصی محسوب می شود.</p> | ۱۳ |
| ۴ | <p>کدام گزینه از محدودیت ها و معایب کسب و کار شخصی نیست؟</p> <p>(۱) مشکل تامین مالی</p> <p>(۲) مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی ها و دعاوی</p> <p>(۳) بار سنگین مسئولیت</p> <p>(۴) آزادی عمل و سهولت در تصمیم گیری</p> | ۱۴ |
| ۱ | <p>کدام یک از موارد زیر جزء محاسن کسب و کار شخصی نمی باشد؟</p> <p>(۱) همه چیز به شما بر می گردد حتی در ناخوشی و سفر</p> <p>(۲) مالکیت کامل سود</p> <p>(۳) تصمیم گیری درباره بازاریابی و تغییر شرایط بازار</p> <p>(۴) منافع مالیاتی</p> | ۱۵ |
| ۲ | <p>گام اضافی در راه اندازی کسب و کار های شراکتی کدام است؟</p> <p>(۱) اخذ پروانه ها و مجوز ها</p> <p>(۲) نگارش قرارداد و شراکت بین افراد</p> <p>(۳) ثبت اسم فعالیت شراکت</p> <p>(۴) تعیین محدوده اختیارات شرکا</p> | ۱۶ |
| ۱ | <p>کدام یک از مهم ترین مزیت های کسب و کار شراکتی نیست؟</p> <p>(۱) مسئولیت محدود برای سهام داران</p> <p>(۲) راه اندازی نسبتاً آسان</p> <p>(۳) تقسیم بار مسئولیت</p> <p>(۴) هم افزایی توانایی ها</p> | ۱۷ |
| ۴ | <p>کدام گزینه، به محدودیت کسب و کار شراکتی اشاره ندارد؟</p> <p>(۱) افزایش برخی هزینه ها جهت قرارداد و وکالت</p> <p>(۲) مسئولیت نامحدود در برابر بدهی ها و دعاوی</p> <p>(۳) آزادی عمل محدودتر افراد و تصمیم گیری سخت به دلیل لزوم توافق شرکا</p> <p>(۴) تقسیم بار مسئولیت و هم افزایی توانایی ها</p> | ۱۸ |
| ۲ | <p>پیچیده ترین نوع کسب و کار کدام است؟</p> <p>(۱) شخصی</p> <p>(۲) شرکت</p> <p>(۳) شراکتی</p> <p>(۴) تعاونی</p> | ۱۹ |
| ۱ | <p>قانون با یک مشابه با یک فرد یا انسان رفتار می کند.</p> <p>(۱) شرکت</p> <p>(۲) هیات مدیره</p> <p>(۳) اساسنامه</p> <p>(۴) تعاونی</p> | ۲۰ |
| ۳ | <p>چه چیزی در شرکت بیان می کند که شرکت برای چه کسب و کاری تشکیل شده است؟</p> <p>(۱) سهم</p> <p>(۲) هیات مدیره</p> <p>(۳) اساسنامه</p> <p>(۴) هیات رئیسه</p> | ۲۱ |
| ۳ | <p>مهم ترین تفاوت موسسه غیرانتفاعی با کسب و کار شرکتی، تعاونی و شخصی در چیست؟</p> | ۲۲ |

| | (۱) نوع تصمیم گیری | (۲) میزان مالکیت و سهام | (۳) شکل گیری با هدفی غیرتجاری | (۴) اساسنامه و تعداد اعضا |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| ۳ | <p>کدام گزینه درباره شرکت نادرست است؟</p> <p>(۱) دارایی هر شرکت به تعداد معینی سهم تقسیم می‌شود</p> <p>(۲) هر سهام داری در شرکت به اندازه سهمش، مالکیت نسبی آن را دارد</p> <p>(۳) سهام، یک سند مالکیت است و نشانگر مالکیت شخص بر تمام تصمیم گیری‌هاست</p> <p>(۴) در شرکت‌ها، منافع و مسئولیت‌ها به اندازه سهم اعضاست</p> | | | |
| ۱ | <p>در کدام گزینه، محدودیت کسب و کار شرکت آمده است؟</p> <p>(۱) تاخیر در تصمیم‌گیری - قوانین پیچیده تر و گزارش دهی بیشتر</p> <p>(۲) تخصص گرایی بیشتر - امکان رقابت بالاتر</p> <p>(۳) مسئولیت محدود برای سهام داران - امکان افزایش سرمایه</p> <p>(۴) مقیاس تولید بالا</p> | | | |
| ۳ | <p>کدام گزینه جزء محدودیت و معایب ایجاد شرکت نیست؟</p> <p>(۱) هزینه راه اندازی بالاتر</p> <p>(۲) تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام</p> <p>(۳) مسئولیت محدود برای سهام داران</p> <p>(۴) مالیات بر سود و درآمد</p> | | | |
| ۲ | <p>در کدام گزینه، مزیت ایجاد شرکت نیامده است؟</p> <p>(۱) تخصص گرایی بیشتر (۲) پیچیدگی در رابطه مدیریت و مالکیت (۳) امکان رقابت بالاتر (۴) مسئولیت محدود برای سهام داران</p> | | | |
| ۴ | <p>در کدام گزینه، تمامی ویژگی‌ها، از مزایای ایجاد شرکت هستند؟</p> <p>(۱) مسئولیت نامحدود در برابر بدهی‌ها - آزادی عمل نامحدود افراد - امکان رقابت بالاتر</p> <p>(۲) راه اندازی نسبتاً آسان - دسترسی به منابع و سرمایه‌های مالی بالاتر - تقسیم بار مسئولیت‌ها</p> <p>(۳) گزارش دهی بیشتر - تخصص گرایی بیشتر - تاخیر در تصمیم گیری</p> <p>(۴) امکان رقابت بالاتر - امکان جذب افراد توانا - مسئولیت محدود برای سهام داران</p> | | | |

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| نام و نام خانوادگی : | باسمه تعالی | نام درس: اقتصاد | آزمون درس ۳ |
| نام پدر: | اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی | موضوع: اصول انتخاب درست | |
| پایه: دهم انسانی | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان درمیان | تعداد سوال: ۳۶ | وقت: ۴۵ دقیقه |
| | دبیرستان شبانه روزی لامع درمیان | | |

| | | | | | |
|------|--------|---------|--------------------------|-----------------|-------|
| نمره | با عدد | با حروف | نام و نام خانوادگی مصحح: | علیرضا اسماعیلی | امضا: |
|------|--------|---------|--------------------------|-----------------|-------|

| ردیف | سوالات | پاسخ |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱ | در تصمیم گیری های منطقی کدام گزینه مناسب تر است؟ (۱) افراد هزینه ها را بررسی کرده و تلاش می کنند که آنها را کاهش دهند. (۲) افراد هزینه ها و منافع گزینه های یکسان را با هم مقایسه و بهترین آنها را انتخاب می کنند. (۳) افراد منافع گزینه های مختلف را بررسی و تلاش می کنند تا آنها را افزایش دهند. (۴) افراد هزینه ها و منافع گزینه های مختلف را با هم مقایسه و بهترین آنها را انتخاب می کنند. | ۴ |
| ۲ | چرا رانندگان خودرو به ویژه کسانی که اضافه وزن دارند با دیدن کسانی که پیاده روی می کنند حسرت می خورند و آرزو می کنند که کاش آنها هم می توانستند از پیاده روی لذت ببرند ولی این کار را انجام نمی دهند؟ (۱) چون همیشه در سفر هستند و وقت این کار را ندارند. (۲) شاید به نظرشان آنچه که باید در مقابل آن از دست بدهند بسیار با ارزش تر از پیاده روی کردن است. (۳) چون گرفتن تصمیمات عاقلانه کار دشواری است (۴) فکر می کنند آنچه که به دست می آورند هیچ ارزشی ندارد.. | ۲ |
| ۳ | برابر است با ارزش بهترین گزینه بعدی که هنگام انتخاب آن را از دست داده ایم. (۱) هزینه فرصت یک انتخاب (۲) هزینه های تولید (۳) هزینه های در رفته (۴) هزینه های آشکار | ۱ |
| ۴ | فرض کنید برای پر کردن اوقات فراغت چهار انتخاب را به ترتیب علاقه در نظر می گیرید (رفتن به تئاتر - بازی فوتبال - خرید کردن - مطالعه کردن) هزینه فرصت این انتخاب چیست؟ (۱) مقدار پولی که برای خرید بلیط تئاتر از دست داده ایم (۲) از دست دادن مقدار پول برای خرید بلیط تئاتر و محروم شدن از بازی فوتبال (۳) بازی فوتبال که آن را از دست داده ایم (۴) منافعی که از رفتن به تئاتر به دست آورده ایم | ۲ |
| ۵ | بده - بستان یعنی چه؟ (۱) توجه نکردن به هزینه ها و منافع (۲) هزینه های در رفته + هزینه های جدید (۳) چیزی را رها کردن و چیز دیگر را به دست آوردن (۴) بار سنگین مسئولیت در مقابل بدهی ها | ۳ |
| ۶ | "قبل از هر تصمیمی در انتخاب کسب و کار اصولی باید رعایت شود" کدام گزینه به درستی آن را نشان می دهد؟ (۱) محاسبه هزینه فرصت هر انتخاب - محاسبه هزینه های تولید - شناسایی منابع کمیاب خود - ترسیم قید بودجه - مقایسه هزینه ها و منافع (۲) ترسیم قید بودجه - تشخیص رفتارهای غیر منطقی - محاسبه هزینه فرصت هر انتخاب - شناسایی منابع کمیاب خود - مقایسه هزینه ها و منافع (۳) ترسیم قید بودجه - فراموش کردن هزینه های در رفته - مقایسه هزینه ها و منافع - محاسبه هزینه های فرصت هر انتخاب - شناسایی منابع کمیاب خود (۴) تشخیص رفتارهای غیر منطقی - توجه به هزینه های در رفته - ترسیم قید بودجه - بده بستان کردن | ۳ |
| ۷ | اولین امکانات ما برای تولید کالا و خدمات هستند و می توان آنها را..... نیز دانست. (۱) عوامل تولید - منابع و امکانات (۲) منابع کمیاب تولید - عوامل تولید (۳) منابع تولید - هزینه های تولید (۴) نیروی انسانی - کارآفرینان | ۲ |
| ۸ | دانش اقتصاد از کدام مفهوم برای تفکر درباره هزینه ها استفاده می کند؟ (۱) هزینه های در رفته (۲) هزینه های مستقیم (۳) هزینه فرصت (۴) قید بودجه | ۳ |
| ۹ | عوامل تولید عبارتند از: (۱) منابع طبیعی، منابع انسانی، زمین (۲) سرمایه مالی، نیروی انسانی، منابع طبیعی (۳) نیروی انسانی، سرمایه مالی، سرمایه فیزیکی (۴) منابع طبیعی، مهارت و توانایی، منابع انسانی | ۲ |
| ۱۰ | هدف کارآفرینان از گردآوری عوامل تولید چیست؟ (۱) کسب درآمد، تامین نیازها و خواسته های دیگران (۲) تولید کالا و خدمات، برآوردن نیازها و خواسته های دیگران (۳) کسب درآمد، تامین بودجه (۴) تامین منابع و امکانات کمیاب جامعه، تامین نیازها و خواسته های مردم | ۲ |
| ۱۱ | کارآفرینی تمایل افراد به..... و عملیاتی کردن کسب و کار جدید با پذیرش..... است. (۱) سازماندهی، سودآوری (۲) مشارکت، سودآوری (۳) سازماندهی، خطر عدم موفقیت (۴) سازندگی، خطر عدم موفقیت | ۳ |

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ۴ | گزینه غلط کدام است؟ (۱) برای تولید کالا و خدمات باید به سراغ منابع کمیاب برویم (۲) دانه گندمی که کشاورز آن را در زمین می‌کارد نمونه‌ای از منابع طبیعی هستند (۳) سرمایه مالی پولی است که شخص برای راه اندازی یک کارگاه تولیدی در نظر می‌گیرد (۴) در جایی که همه عوامل تولید وجود دارد همیشه کارآفرینی برای پاسخگویی به نیازهای مورد نظر وجود دارد | ۱۲ |
| ۴ | کمیابی منابع، هر جامعه را با.....مواجه می‌سازد. (۱) تولید کمتر (۲) خدمات کمتر (۳) رکود (۴) مبادله | ۱۳ |
| ۱ | کدام گزینه در ارتباط با خط بودجه نادرست می‌باشد؟ (۱) هر نقطه بر روی نمودار نشان گر مقدار هزینه‌ها است. (۲) بیانگر رفتار یک تولید کننده است و آن چیزی که می‌تواند تولید کند. (۳) در مورد رفتار یک مصرف کننده است و آن چیزی که می‌تواند تهیه کند. (۴) تمام نقاط بالای خط بودجه قابل دسترسی نیست چون درآمد محدود است. | ۱۴ |
| ۱ | هزینه‌هایی که پرداخت شده اند و نمی‌توان آنها را باز گرداند چه نام دارد؟ (۱) هزینه در رفته (۲) هزینه فرصت (۳) هزینه پنهان (۴) هزینه‌های تولید | ۱۵ |
| ۳ | کدام گزینه در ارتباط با مفهوم هزینه‌های در رفته نادرست است؟ (۱) آن را می‌توان پولی که در چاه عمیق افتاده و دیگر قابل دسترسی نیست تصور کرد. (۲) برای یک تصمیم خوب هزینه‌های در رفته مهم نیستند چون دیگر قابل برگشت نیستند. (۳) هزینه‌هایی که دریافت شده اند و نمی‌توانیم آن را باز گردانیم هزینه در رفته نام دارد (۴) هزینه‌های در رفته چهارمین اصلی است که قبل از هر تصمیمی در انتخاب کسب و کار باید رعایت شود.. | ۱۶ |
| ۲ | برای اینکه تصمیم گیری منطقی باشد باید.....و در نهایت به این نتیجه برسید که در گزینه‌ای که شما انتخاب کرده اید..... (۱) هزینه‌ها و منافع را شناسایی کنید، اصول و قوانینی حاکم است (۲) تمام منافع را با تمام هزینه‌ها مقایسه کنید، منافع بیشتر از هزینه‌ها است (۳) قید بودجه خود را ترسیم کنید، خطر و ریسکی وجود ندارد (۴) تمام منافع را با تمام هزینه‌ها مقایسه کنید، اصول و قوانینی حاکم است | ۱۷ |
| ۲ | کدام مورد از انواع اشتباه رایج رفتارهای غیرمنطقی به شمار نمی‌رود؟ (۱) توجه به هزینه‌های در رفته (۲) چسبیدن به وضعیت فعلی و بررسی گزینه‌های جدید (۳) بی صبری زیاد (۴) اعتماد به نفس بیش از حد | ۱۸ |
| ۳ | هر کدام از گزاره‌های زیر در ردیف کدام یک از منابع کمیاب (سرمایه فیزیکی - سرمایه مالی - سرمایه انسانی - منابع طبیعی) طبقه بندی می‌شود؟ «پولی که برای اجاره یا خرید کارگاه تولیدی در نظر گرفته می‌شود. نفت، ابزارآلات، تجهیزات و علم و دانشی که در مدرسه کسب می‌کنید» (۱) سرمایه فیزیکی، منابع طبیعی، سرمایه مالی، سرمایه انسانی (۲) سرمایه مالی، منابع طبیعی، سرمایه انسانی، سرمایه فیزیکی (۳) سرمایه مالی، منابع طبیعی، سرمایه فیزیکی، سرمایه انسانی (۴) سرمایه انسانی، سرمایه فیزیکی، سرمایه مالی، منابع طبیعی | ۱۹ |
| ۳ | فردی کتاب رمانی را با قیمت ۵۵۰۰۰ تومان خریداری کرد ولی از مطالعه آن رمان خوشش نیامد، آن را رها کرد و تصمیم گرفت یک کتاب تاریخی به قیمت ۷۵۰۰۰ تومان تهیه کند و آن را مطالعه کند. هزینه در رفته آن کدام است؟ هزینه فرصت خرید کتاب تاریخی چیست؟ (۱) ۷۵۰۰۰ تومان، ۵۵۰۰۰ تومان (۲) ۲۰۰۰۰ تومان، ۷۵۰۰۰ تومان (۳) ۵۵۰۰۰ تومان، ۷۵۰۰۰ تومان (۴) ۳۰۰۰۰ تومان، ۵۵۰۰۰ تومان | ۲۰ |
| ۲ | کدام گزینه درباره قید بودجه و هزینه در رفته صحیح است؟ (۱) قید بودجه مقدار پول و امکانات مشخص می‌باشد - هزینه‌هایی که نباید در تصمیم گیری ما تاثیر داشته باشد. (۲) مقدار مشخص و محدودی پول برای خرج کردن - هزینه‌هایی که قابل برگشت نیستند. (۳) قید بودجه، منابعی که می‌توان هزینه کرد - هزینه‌های در رفته مهم نیستند. (۴) مشخص می‌کند که چگونه برای فروش و تولید اقدام کنیم - مثل افتادن پول در یک چاه عمیق است. | ۲۱ |
| ۲ | اگر فردی برای رفتن به باشگاه ورزشی فوتسال ۱۲۵ هزار تومان هزینه کرده به دلیل انتقال به شهر دیگر از رفتن به این باشگاه صرف نظر کرده و در شهر جدید تصمیم می‌گیرد با ۱۰۰ هزار تومان به کلاس شطرنج برود، کدام گزینه در این مورد صحیح است؟ (۱) هزینه‌ی فرصت با ۱۰۰,۰۰۰ تومان (۲) هزینه‌ی در رفته با ۱۲۵,۰۰۰ تومان (۳) هزینه‌ی فرصت با ۱۲۵,۰۰۰ تومان (۴) هزینه‌ی در رفته با ۱۰۰,۰۰۰ تومان | ۲۲ |

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۲ | عوامل تولید عبارتند از: | ۲۳ | (۱) منابع طبیعی - منابع انسانی - زمین (۲) سرمایه مالی - نیروی انسانی - منابع طبیعی (۳) نیروی انسانی - سرمایه مالی - سرمایه فیزیکی (۴) منابع طبیعی - مهارت و توانایی - منابع انسانی |
| ۳ | وقتی که فروشنده‌های جنس ۱۵۰ هزار تومان را با ۵۰٪ تخفیف به فروش می‌رساند از کدام یک از اشتباهات رایج در تصمیم‌گیری خریداران بهره می‌برد؟ | ۲۴ | (۱) توجه به هزینه‌های در رفته (۲) بی صبری زیاد (۳) اثر گذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها (۴) اعتماد به نفس بیش از حد |
| ۲ | قید بودجه به گفته می‌شود. | ۲۵ | (۱) پولی که از دست رفته و قابل برگشت نیست (۲) مقدار مشخص و محدودی از پول برای یک کار هدفمند (۳) مقدار مورد نیاز بودجه برای ایجاد یک کسب و کار (۴) هزینه‌های مصرفی یک کسب و کار |
| ۴ | سرمایه گذاری و ریسک بسیار زیاد بدون آمادگی و دانش لازم از نتایج است . | ۲۶ | (۱) بی صبری (۲) تفکر غیر منطقی (۳) حقه‌های فروش (۴) اعتماد به نفس و خوش بینی بیش از حد |
| ۳ | هزینه فرصت یک انتخاب چیست؟ | ۲۷ | (۱) هزینه‌ای که قبلاً پرداخت کرده‌ایم (۲) هزینه‌ای که برای آن انتخاب پرداخت کرده‌ایم (۳) بالاترین ارزشی که با این انتخاب از دست داده‌ایم (۴) بالاترین ارزشی که از این انتخاب به دست آورده‌ایم |
| ۲ | «هزینه فرصت» درباره کدام موضوع سنخیت دارد؟ | ۲۸ | (۱) تاسیس شرکت (۲) اصول انتخاب درست (۳) ثبت شرکت (۴) مزایای تعاونی |
| ۳ | در مسیر انتخاب درست و اقتصادی، نخستین اصل کدام است؟ | ۲۹ | (۱) ترسیم بودجه (۲) شناسایی منابع کمیاب (۳) محاسبه هزینه فرصت هر گزینش (۴) فراموشی هزینه‌های بر باد رفته |
| ۳ | ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما آن را هنگام انتخاب از دست داده‌اید. | ۳۰ | (۱) فراموشی هزینه‌ها (۲) شناسایی منابع کمیاب (۳) هزینه فرصت یک انتخاب (۴) بودجه بندی |
| ۱ | اولین امکانات ما برای تولید کدام اند؟ | ۳۱ | (۱) منابع کمیاب (۲) سرمایه (۳) هزینه فرصت (۴) مقایسه هزینه‌ها |
| ۳ | «یک قید بودجه داشتن» به مفهوم چیست؟ | ۳۲ | (۱) دسترسی کافی به منابع مالی و اقتصادی (۲) محدودیت دسترسی به منابع مالی (۳) مقدار مشخص و محدودی پول داشتن برای هزینه (۴) فرصت ارزیابی بده - بستان |
| ۴ | وقتی هنگام سوار شدن به خودرو، محاسن و محدودیت بستن کمربند را ارزیابی کنید از کدام اصل استفاده کرده‌اید؟ | ۳۳ | (۱) ترسیم بودجه (۲) شناسایی منابع کمیاب (۳) محاسبه هزینه فرصت هر گزینش (۴) مقایسه هزینه‌ها و منافع |
| ۴ | وقتی فقط به دلیل اینکه حراج یا فروش ویژه اعلام شده خرید می‌کنیم، دچار کدام اشتباه در تصمیم‌گیری شده‌ایم؟ | ۳۴ | (۱) چسبیدن به وضعیت فعلی (۲) توجه به هزینه‌های دررفته (۳) اعتماد به نفس بیش از حد (۴) اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری |
| ۳ | اگر برای تامین هزینه‌های مصرف فعلی، زیر بار سنگین انواع بدهی برویم، دچار کدام اشتباه در تصمیم‌گیری شده‌ایم؟ | ۳۵ | (۱) چسبیدن به وضعیت فعلی (۲) توجه به هزینه‌های دررفته (۳) بی صبری زیاد (۴) بی صبری زیاد |
| ۲ | وقتی کلاس بی کیفیتی را که پول داده‌اید تا آخر می‌روید، دچار کدام اشتباه در تصمیم‌گیری شده‌اید؟ | ۳۶ | (۱) چسبیدن به وضعیت فعلی (۲) توجه به هزینه‌های دررفته (۳) بی صبری زیاد (۴) اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری |

| | | | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|
| نام و نام خانوادگی : | باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی | نام درس: اقتصاد | آزمون درس ۴ |
| نام پدر: | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان درمیان | موضوع: مرز امکانات تولید | |
| پایه: دهم انسانی | دبیرستان شبانه روزی لامع درمیان | تعداد سوال: ۲۱ | وقت: ۳۰ دقیقه |

| | | | | | |
|------|--------|---------|--------------------------|-----------------|-------|
| نمره | با عدد | با حروف | نام و نام خانوادگی مصحح: | علیرضا اسماعیلی | امضا: |
|------|--------|---------|--------------------------|-----------------|-------|

| ردیف | سوالات | پاسخ |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | اگر یک شرکت یا یک کشور هر فرصتی را برای استفاده از منابع به کار گیرد، بدون اینکه وضع دیگران بدتر شود، اقتصاد آن شرکت یا کشور است. | (۱) ناکارآمد (۲) مفید (۳) کارا (۴) رو به رشد |
| ۲ | در الگو را نادیده می‌گیریم تا بتوانیم بر متمرکز شویم. | (۱) جزئیات - کلیات (۲) جزئیات - منابع (۳) کلیات - جزئیات (۴) کلیات - منابع |
| ۳ | کدام مورد به ما اجازه می‌دهد تا هزینه فرصت یک شرکت یا یک کشور را زمانی که بیش از یک کالا تولید می‌کند، مجسم کنیم؟ | (۱) مقایسه هزینه‌ها (۲) مرز امکانات تولید (۳) کارایی و ناکارایی (۴) هزینه فرصت اجتماع |
| ۴ | وقتی تولید باشد، این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود، بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود و نقاط فقط نقاطی هستند که کشور می‌تواند آرزوی رسیدن به آن‌ها را داشته باشد. | (۱) ناکارا - داخل مرز (۲) کارا - داخل مرز (۳) کارا - خارج از مرز (۴) ناکارا - خارج از مرز |
| ۵ | موردی که اجازه می‌دهد تا درک بهتری از بده - بستن‌های یک کشور در استفاده بهینه از منابع کمیاب پیدا کنیم، کدام است؟ | (۱) مقایسه‌ی بین هزینه‌ها و منافع (۲) هزینه‌ی در رفته و قید بودجه (۳) هزینه‌ی فرصت (۴) الگوی مرز امکانات |
| ۶ | «نمایشی ساده از واقعیتی پیچیده» تعریف چیست؟ | (۱) مسئله (۲) الگو (۳) مقایسه (۴) هزینه فرصت |
| ۷ | مرز مرزی است بین آنچه یک کسب و کار با استفاده از منابع موجود و در دسترس می‌تواند تولید کند و آنچه نمی‌تواند. | (۱) مقایسه هزینه‌ها (۲) امکانات تولید (۳) بودجه بندی (۴) هزینه فرصت اجتماع |
| ۸ | گزینه: «ناهار» که برای دانش آموزان رایگان باشد، برای جامعه رایگان نیست» به کدام موضوع تاکید دارد؟ | (۱) مقایسه هزینه‌ها (۲) مرز امکانات تولید (۳) بودجه بندی (۴) هزینه فرصت اجتماع |
| ۹ | الگوی مرز امکانات تولید کمک می‌کند تا درک بهتری از یک کشور در استفاده از منابع کمیاب پیدا کنیم. | (۱) میزان درآمد و سود (۲) هزینه‌های در رفته (۳) میزان مصرف کالاها و خدمات (۴) بده - بستن |
| ۱۰ | اگر در آماده‌کردن دوندگان برای مسابقه، مربی پس از تغییر موقعیت‌ها موفق شود موقعیت بهتری را به دوندگان بدهد تا امکان پیشرفت برای همه دوندگان باشد، این موضوع بیان‌کننده کدام مورد است؟ | (۱) مقایسه هزینه‌ها (۲) مرز امکانات تولید (۳) کارایی و ناکارایی (۴) هزینه فرصت اجتماع |
| ۱۱ | کدام گزینه در ارتباط با خط بودجه نادرست می‌باشد؟ (۱) هر نقطه بر روی نمودار نشان گر مقدار هزینه‌ها است. (۲) بیانگر رفتار یک تولید کننده است و آن چیزی که می‌تواند تولید کند. (۳) در مورد رفتار یک مصرف کننده است و آن چیزی که می‌تواند تهیه کند. (۴) تمام نقاط بالای خط بودجه قابل دسترسی نیست چون درآمد محدود است. | |
| ۱۲ | هر کدام از گزاره‌های زیر در ردیف کدام یک از منابع کمیاب (سرمایه فیزیکی - سرمایه مالی - سرمایه انسانی - منابع طبیعی) طبقه بندی می‌شود؟ «پولی که برای اجاره یا خرید کارگاه تولیدی در نظر گرفته می‌شود. نفت، ابزارآلات، تجهیزات و علم و دانشی که در مدرسه کسب می‌کنید» | |

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | <p>(۱) سرمایه فیزیکی، منابع طبیعی، سرمایه مالی، سرمایه انسانی</p> <p>(۲) سرمایه مالی، منابع طبیعی، سرمایه انسانی، سرمایه فیزیکی</p> <p>(۳) سرمایه مالی، منابع طبیعی، سرمایه فیزیکی، سرمایه انسانی</p> <p>(۴) سرمایه انسانی، سرمایه فیزیکی، سرمایه مالی، منابع طبیعی</p> | |
| ۳ | <p>کدام گزینه در ارتباط با مفهوم هزینه‌های در رفته نادرست است؟</p> <p>(۱) آن را می‌توان پولی که در چاه عمیق افتاده و دیگر قابل دسترسی نیست تصور کرد.</p> <p>(۲) برای یک تصمیم خوب هزینه‌های در رفته مهم نیستند چون دیگر قابل برگشت نیستند.</p> <p>(۳) هزینه‌هایی که دریافت شده اند و نمی‌توانیم آن را باز گردانیم هزینه در رفته نام دارد</p> <p>(۴) هزینه‌های در رفته چهارمین اصلی است که قبل از هر تصمیمی در انتخاب کسب و کار باید رعایت شود..</p> | ۱۳ |
| ۳ | <p>فردی کتاب رمانی را با قیمت ۵۵۰۰۰ تومان خریداری کرد ولی از مطالعه آن رمان خوشش نیامد، آن را رها کرد و تصمیم گرفت یک کتاب تاریخی به قیمت ۷۵۰۰۰ تومان تهیه کند و آن را مطالعه کند.</p> <p>هزینه در رفته ان کدام است؟ هزینه فرصت خرید کتاب تاریخی چیست؟</p> <p>(۱) ۷۵۰۰۰ تومان، ۵۵۰۰۰ تومان</p> <p>(۲) ۲۰۰۰۰ تومان، ۷۵۰۰۰ تومان</p> <p>(۳) ۵۵۰۰۰ تومان، ۷۵۰۰۰ تومان</p> <p>(۴) ۳۰۰۰۰ تومان، ۵۵۰۰۰ تومان</p> | ۱۴ |
| ۱ | <p>..... مرزی است بین آنچه یک کسب و کار با استفاده از منابع موجود و در دسترسش می‌تواند تولید کند و آنچه نمی‌تواند.</p> <p>(۱) مرز امکانات تولید (۲) قید بودجه (۳) هزینه فرصت اجتماع (۴) هزینه های در رفته</p> | ۱۵ |
| ۲ | <p>به طور کلی، برای یک شرکت تولیدی در زمینه تولید یک کالا کدام گزینه بهترین انتخاب است؟</p> <p>(۱) تولید در درون مرز امکانات تولید.</p> <p>(۲) تولید بر روی مرز امکانات تولید کند.</p> <p>(۳) تولید فراتر از مرز امکانات تولید.</p> <p>(۴) تولید بدون توجه به مرز امکانات تولید.</p> | ۱۶ |
| ۴ | <p>کدام گزینه در مورد (PPF) نادرست است؟</p> <p>(۱) به ما اجازه می‌دهد تا هزینه فرصت یک شرکت یا یک کشور را زمانی که بیش از یک کالا تولید می‌کند، مجسم کنیم.</p> <p>(۲) یکی از الگوهای اقتصادی است که اجازه می‌دهد تا درک بهتری از بده بستان های یک کشور در استفاده از منابع کمیاب پیدا کنید.</p> <p>(۳) یکی از الگوهایی که می‌توانیم با آن، کاربرد اصول را در انتخاب بهینه تمرین کنیم.</p> <p>(۴) به ما کمک می‌کند تا هزینه های در رفته یک شرکت یا یک کشور را محاسبه و از ائتلاف بیشتر منابع پیشگیری کنیم</p> | ۱۷ |
| ۱ | <p>عبارت زیر در رابطه با کدام گزینه است؟</p> <p>«هنگامی که یک شرکت یا یک کشور، هر فرصتی را برای استفاده بهتر از منابع به کار گیرد، بدون آنکه وضع دیگران بدتر شود»</p> <p>(۱) کارایی (۲) هزینه فرصت اجتماع (۳) الگوی اقتصادی (۴) پیشرفت</p> | ۱۸ |
| ۲ | <p>در کجای مرز امکانات تولید قرار بگیریم تا در حالت کارایی باشیم؟</p> <p>(۱) درون مرز امکانات تولید.</p> <p>(۲) روی مرز امکانات تولید کند.</p> <p>(۳) فراتر از مرز امکانات تولید.</p> <p>(۴) مرز امکانات تولید برای نشان دادن کارایی کاربرد ندارد</p> | ۱۹ |
| ۳ | <p>ناحیه فقط نقاطی هستند که کشور می‌تواند آرزوی رسیدن به آنها را داشته باشد. این نقاط با فرض ثابت ماندن منابع کشور، غیرقابل دستیابی هستند زیرا کشور منابع کافی برای تولید در آن سطح را ندارد.</p> <p>(۱) درون مرز امکانات تولید. (۲) روی مرز امکانات تولید کند. (۳) فراتر از مرز امکانات تولید. (۴) تولید کارا</p> | ۲۰ |
| ۳ | <p>گزینه: «اگر یک شرکت یا یک کشور، هر فرصتی را برای استفاده بهتر از منابع به کار بگیرد، بدون آنکه وضع دیگران بدتر شود و وضعیت اقتصادی پیشرفت داشته باشد»، این وضعیت مبین چیست؟</p> <p>(۱) مقایسه هزینه‌ها (۲) مرز امکانات تولید (۳) کارایی و ناکارایی (۴) هزینه فرصت اجتماع</p> | ۲۱ |

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| نام و نام خانوادگی : | باسمه تعالی | نام درس: اقتصاد | آزمون درس ۵ |
| نام پدر: | اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی | موضوع: بازار چیست و چگونه عمل می کند؟ | |
| پایه: دهم انسانی | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان درمیان | تعداد سوال: ۴۰ | وقت: ۶۰ دقیقه |
| | دبیرستان شبانه روزی لامع درمیان | | |

| نمره | با عدد | با حروف | طراح و مصحح: | علیرضا اسماعیلی | امضا: |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|-----------------|-------|
| ردیف | سوالات | | | | |
| ۱ | در بازار عوامل تولید، تقاضا کننده و عرضه کننده هستند. | | | | |
| ۲ | کدام عامل، علت انحصاری بودن فعالیت شرکت توانیر در کشور ما می باشد؟ | | | | |
| ۳ | مازاد عرضه در چه حالتی اتفاق می افتد؟ | | | | |
| ۴ | تقاضا برای یک کالا، به صورت مثبت با ارتباط دارد. | | | | |
| ۵ | انحصارگر، است و در بازار انحصاری قیمت پذیرند. | | | | |
| ۶ | بنگاه در اقتصاد معادل کدام گزینه است؟ | | | | |
| ۷ | کدام گزینه در مورد بازار درست است؟ | | | | |
| ۸ | عاملی که موجب هماهنگی میان رفتار اقتصادی تولید کنندگان و مصرف کنندگان می شود، چیست؟ | | | | |
| ۹ | با افزایش قیمت کالا، مقدار تقاضا و مقدار عرضه می یابد. | | | | |
| ۱۰ | کدام گزینه درست است. | | | | |
| ۱۱ | شیب منحنی تقاضا و عرضه چگونه است؟ | | | | |
| ۱۲ | زیاد بودن شیب منحنی تقاضا نشان دهنده چیست؟ | | | | |
| ۱۳ | طبق قانون عرضه، با قیمت، مقدار از هر کالا افزایش می یابد و بالعکس. | | | | |
| ۱۴ | مقدار یک کالا با آن رابطه عکس دارد و به آن قانون تقاضا می گویند. | | | | |
| ۱۵ | اگر تعداد تولید کنندگان، خریداران یا فروشندگان در بازار به یک یا چند نفر محدود شود این وضعیت را می نامند. | | | | |
| ۱۶ | برای یک کالا به صورت با درآمد ارتباط دارد. | | | | |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | (۱) عرضه - مثبت | (۲) تقاضا - منفی | (۳) تقاضا - مثبت | (۴) عرضه - منفی |
| ۱۷ | (۱) عرضه - تقاضا | (۲) تقاضا - عرضه | (۳) عرضه - قیمت | (۴) تقاضا - قیمت |
| ۱۸ | (۱) بازارها و خانوارها | (۲) بنگاهها و شرکتها | (۳) خانوارها و بنگاهها | (۴) شرکتها و بازارها |
| ۱۹ | (۱) تعاون | (۲) شرکت | (۳) موسسه | (۴) بنگاه |
| ۲۰ | (۱) شرکتها | (۲) بنگاهها | (۳) خانوارها | (۴) تعاونیها |
| ۲۱ | (۱) تقاضا کنندگان یا خانوارها | (۲) عرضه کنندگان یا بنگاهها | (۳) تقاضا کنندگان یا بنگاهها | (۴) عرضه کنندگان یا خانوارها |
| ۲۲ | (۱) تقاضا کنندگان یا خانوارها | (۲) عرضه کنندگان یا بنگاهها | (۳) تقاضا کنندگان یا بنگاهها | (۴) عرضه کنندگان یا خانوارها |
| ۲۳ | (۱) به مجموعه خریداران و فروشندگان چیزی در هر جای ممکن بازار می گویند | (۲) بازار ممکن است حقیقی نباشد | (۳) در بازار کالاها و خدمات، خانوارها فروشنده و بنگاهها خریدار هستند | (۴) بازار ممکن است مجازی باشد و در اینترنت صورت گیرد |
| ۲۴ | (۱) افزایش می یابد - مکمل | (۲) کاهش می یابد - جانشین | (۳) کاهش می یابد - مکمل | (۴) افزایش می یابد - جانشین |
| ۲۵ | (۱) افزایش - افزایش | (۲) کاهش - افزایش | (۳) کاهش - کاهش | (۴) افزایش - کاهش |
| ۲۶ | (۱) کمبود - کاهش | (۲) کمبود - افزایش | (۳) مازاد - افزایش | (۴) مازاد - کاهش |
| ۲۷ | (۱) قیمت کالا | (۲) شرایط بازار | (۳) سلیقه افراد | (۴) درآمد |
| ۲۸ | (۱) مستقیم | (۲) عکس | (۳) یکسویه | (۴) مثبت |
| ۲۹ | (۱) با کاهش تولید، مقدار تقاضا افزایش می یابد و بالعکس | (۲) با کاهش تولید، مقدار تقاضا کاهش می یابد و بالعکس | (۳) با افزایش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می یابد و بالعکس | (۴) با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش می یابد و بالعکس |
| ۳۰ | تقاضا با کدام مورد رابطه مستقیم دارد؟ | | | |

| | (۱) درآمد | (۲) کالا | (۳) عرضه | (۴) بازار |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| ۳۱ | (۱) مستقیم | (۲) عکس | (۳) یکسویه | (۴) منفی |
| ۳۲ | (۱) با کاهش تولید، مقدار عرضه افزایش می‌باید و بالعکس (۳) با افزایش قیمت، مقدار عرضه کاهش می‌باید و بالعکس | (۲) با کاهش تولید، مقدار عرضه کاهش می‌باید و بالعکس (۴) با افزایش قیمت، مقدار عرضه افزایش می‌باید و بالعکس | | |
| ۳۳ | (۱) تعداد فرشنده و خریدار در آن محدود به چند نفر است (۳) عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان قیمت گذار نیستند | (۲) عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان قیمت گذار هستند (۴) تعداد فرشنده و خریدار در آن بیشتر است و در قیمت گذاری تعیین کننده هستند | | |
| ۳۴ | (۱) تعداد فرشنده و خریدار در آن محدود به چند نفر است (۳) عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان قیمت گذار نیستند | (۲) عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان قیمت گذار هستند (۴) تعداد فرشنده و خریدار در آن بیشتر است و در قیمت گذاری تعیین کننده هستند | | |
| ۳۵ | (۱) انحصار قانونی | (۲) انحصار غیرقانونی | (۳) بازار رقابتی | (۴) فعالیت بنگاهی |
| ۳۶ | (۱) شرکت توانیر | (۲) تولید ماکارونی | (۳) شرکت‌های خودروپی | (۴) محصولات پالایشگاهی |
| ۳۷ | (۱) خریداران عمده کالا و خدمات (۳) فقط تقاضا کنندگان بازار رقابتی | (۲) فروشندگان آثار هنری درنمایشگاه‌ها و حراجی‌ها (۴) تولید کنندگان انحصاری | | |
| ۳۸ | (۱) خریداران عمده کالا و خدمات (۳) فقط تقاضا کنندگان بازار رقابتی | (۲) فروشندگان آثار هنری درنمایشگاه‌ها و حراجی‌ها (۴) تولید کنندگان انحصاری | | |
| ۳۹ | جمله و عبارت صحیح کدام است؟ (۱) در بازار رقابتی، حضور و رفتار هر یک از عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان به نسبت کل بازار بسیار زیاد خواهد بود. (۲) انحصار غیر قانونی مشروط به مواظبت و قانون گذاری صحیح برای مصرف کنندگان سودمند خواهد بود. (۳) در بازار رقابتی، تولید کننده ها قیمت گذار نیستند و در وضعیت انحصار این قضیه برعکس می باشد. (۴) وقتی مقدار تقاضا از مقدار عرضه کمتر باشد در بازار کمبود رخ می دهد. | | | |
| ۴۰ | در رابطه با مبحث تقاضا کدام عبارت صحیح نیست؟ (۱) چیزهایی که مد می شوند، حتی با تغییر قیمت، مقدار تقاضای آنها زیاد تر می شود. (۲) تقاضا برای یک کالا به صورت مثبت با درآمد ارتباط دارد. (۳) با کاهش درآمد، مقدار خرید کالاها بیشتر می شود. (۴) سلیقه و قیمت دیگر کالاها هم می تواند بر مقدار تقاضا و خرید اثرگذار باشد. | | | |

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| نام و نام خانوادگی : | باسمه تعالی | نام درس: اقتصاد | آزمون درس ۶ |
| نام پدر: | اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی | موضوع: نقش دولت در اقتصاد چیست؟ | |
| پایه: دهم انسانی | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان درمیان | تعداد سوال: ۳۵ | وقت: ۴۰ دقیقه |
| | دبیرستان شبانه روزی لامع درمیان | | |

| | | | | | |
|------|--------|---------|--------------|-----------------|-------|
| نمره | با عدد | با حروف | طراح و مصحح: | علیرضا اسماعیلی | امضا: |
|------|--------|---------|--------------|-----------------|-------|

| ردیف | سوالات | پاسخ |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱ | مهم ترین هدف مالیات است. (۱) تأمین بودجه (۲) افزایش درآمد شرکتها (۳) افزایش درآمد (۴) کاهش فعالیت‌های نامطلوب | ۳ |
| ۲ | به کالا و خدماتی که توسط افراد زیادی می‌تواند هم زمان استفاده شود و شما نمی‌توانید مردم را از استفاده آن محروم سازید، گفته می‌شود. مانند (۱) کالاهای عمومی - شرکت های دارویی (۲) کالاهای دولتی - پلیس (۳) کالاهای عمومی - پلیس (۴) کالاهای دولتی - شرکت های دارویی | ۳ |
| ۳ | کدام یک از مالیات ها معمولاً برای حمایت از صنایع داخلی به کار گرفته می‌شوند؟ (۱) مالیات بر مصرف (۲) مالیات بر ارزش افزوده (۳) عوارض گمرکی (۴) مالیات بر دارایی | ۳ |
| ۴ | مهم ترین نوع مالیات بر دارایی کدام است؟ (۱) مالیات بر درآمد (۲) مالیات بر ارث (۳) مالیات بر درآمد املاک (۴) مالیات بر ارزش افزوده | ۲ |
| ۵ | کدام نوع مالیات، با ایجاد شفافیت، فرار مالیاتی را کاهش داده و از مالیات ستانی مضاعف جلوگیری می‌کند؟ (۱) مالیات بر دارایی (۲) مالیات بر مصرف (۳) مالیات بر درآمد (۴) مالیات بر ارزش افزوده | ۴ |
| ۶ | اولین گام برای وارد شدن به یک کسب و کار چیست؟ (۱) فراهم کردن دارایی لازم (۲) کسب مجوز های لازم (۳) ثبت قانونی پروانه کار (۴) ثبت ایده نهایی | ۲ |
| ۷ | مهمترین وظایف دولت در کدام در کدام گزینه به طور صحیح آمده است؟ (۱) وظایف نظارتی - بهبود عملکرد بازار (۲) بهبود عملکرد بازار - ارائه کالای عمومی (۳) ارائه کالای عمومی - ارائه خدمات عمومی (۴) وضع قوانین و مقررات - وظایف نظارتی | ۲ |
| ۸ | کدام گزینه از جمله وظایف نظارتی دولت (بهبود عملکرد بازار) نیست؟ (۱) تسهیل و تشویق مبادلات به نفع خریداران (۲) جلوگیری از شرایط آسیب زا به مبادلات در بازار (۳) بهبود امنیت خرید و فروش مبادلات با اجرای حقوق مالکیت (۴) تایید کیفیت یا عدم کیفیت محصولات با کمک سازمان استاندارد | ۱ |
| ۹ | منابع مالی دولت معمولاً و در بیشتر موارد از دو محل و تأمین می‌شود؛ و هدف دولت از برخی کاهش رفتارهای نامناسب است (۱) مالیات - ارائه خدمات عمومی - فروش دارایی های ملی (۲) مالیات - فروش دارایی های ملی - مالیات (۳) فروش دارایی های ملی - ارائه کالاهای عمومی - ارائه کالاهای عمومی - مالیات (۴) فروش دارایی های ملی - ارائه کالاهای عمومی - مالیات | ۲ |
| ۱۰ | مالیات های مستقیم به دو دسته مالیات و مالیات تقسیم می‌شوند. که اساس و مبنای مالیات ، ثروت مؤدی (پرداخت کننده مالیات) است و شاید بتوان گفت که اشخاص مهم ترین نوع مالیات است. مثلاً مالیات بر حقوق (۱) بر دارایی - بر درآمد - بر دارایی (۲) بر درآمد - بر دارایی - بر دارایی - بر درآمد (۳) بر درآمد - بر درآمد - بر دارایی - بر دارایی (۴) بر دارایی - بر درآمد - بر دارایی - بر درآمد | ۴ |
| ۱۱ | کدام یک از مالیات های زیر از جمله مالیات های غیر مستقیم نیست؟ (۱) عوارض گمرکی و خدماتی (۲) مالیات بر مصرف (۳) مالیات بر درآمد (۴) مالیات ارزش افزوده | ۳ |
| ۱۲ | انواع عوارض درج شده در قبض های شهرداری و وجوهی مانند عوارض خودرو یا عوارض نوسازی و دفع پسماند که شهرداری دریافت می‌کند، از کدام نوع مالیات است؟ (۱) مستقیم - عوارض گمرکی و خدماتی (۲) مستقیم - مالیات ارزش افزوده (۳) غیر مستقیم - عوارض گمرکی و خدماتی (۴) غیر مستقیم - مالیات ارزش افزوده | ۳ |
| ۱۳ | VAT نماد اختصاری کدام نوع مالیات است؟ (۱) عوارض گمرکی و خدماتی (۲) مالیات بر مصرف (۳) مالیات بر درآمد (۴) مالیات ارزش افزوده | ۴ |
| ۱۳ | در سالیان اخیر بیشتر درآمد دولت از چه راه هایی بوه و چرا منبع درآمدی پایداری به حساب نمی‌آید؟ (۱) مالیات - زیرا نوسان دارد (۲) دارایی های تجدید ناپذیر - زیرا قابل تحریم است (۳) دارایی های مالی - زیرا قابل تحریم است (۴) خدمات دولتی - زیرا نوسان دارد | ۲ |

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۴ | <p>مالیات و مصرف بوسیله پرداخت می شود، و مالیات چند مرحله ای است و در هر یک از مراحل تولید و تکمیل تا مصرف نهایی بر حسب ارزش افزوده گرفته می شود.</p> <p>(۱) مصرف کننده به همراه قیمت کالا - مالیات بر مصرف (۲) تولید کننده به همراه قیمت کالا - مالیات بر مصرف (۳) مصرف کننده به همراه قیمت کالا - مالیات بر ارزش افزوده (۴) تولید کننده به همراه قیمت کالا - مالیات بر ارزش افزوده</p> |
| ۱۵ | <p>یکی از راه های درآمدی دولت می باشد که دارای دو هدف می باشد، اولین و مهم ترین هدف آن ، افزایش درآمد دولت است و دیگر اینکه، می تواند فعالیت های نامناسب را کنترل کند، همچنین دولت درآمد مورد نیاز خود را نیز از طریق ایجاد بدهی تأمین می کند؛ یعنی از مردم قرض می گیرد یا آنها را در طرح های عمرانی و سرمایه گذاری های دولت شریک می کند، که این درآمد، از انواع درآمدهای دولت به شمار می رود.</p> <p>(۱) مالیات - پایدار (۲) مالیات - ناپایدار (۳) فروش دارایی های ملی - پایدار (۴) فروش دارایی های ملی - ناپایدار</p> |
| ۱۶ | <p>کدام یک از موارد زیر از انواع مالیات های غیرمستقیم نیست؟</p> <p>(۱) مالیات بر درآمد (۲) عوارض گمرکی و خدماتی (۳) مالیات بر مصرف (۴) مالیات ارزش افزوده</p> |
| ۱۷ | <p>در فرایند راه اندازی کسب و کار، با انجام کدام مورد، به دولت اجازه می دهیم که بر کار ما نظارت کند؟</p> <p>(۱) تشکیل اعضاء (۲) گزینش هیات مدیره (۳) تعیین اساسنامه (۴) گرفتن مجوز</p> |
| ۱۸ | <p>در کدام گزینه به نقش و تاثیر دولت در بازار اشاره نشده است؟</p> <p>(۱) نظارت بر بازار (۲) بهبود عملکرد بازار (۳) ایجاد انحصار قانونی (۴) ارائه کالاهای عمومی</p> |
| ۱۹ | <p>کدام گزینه، درباره نقش دولت به عنوان بهبود دهنده عملکرد بازار نیست؟</p> <p>(۱) دولت کالاهای با ارزش زیادی را در جامعه در اختیار همگان قرار می دهد (۲) دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می بخشد (۳) دولت اجازه نمی دهد تا هنگامی که فروشنده اثبات نکند مالک واقعی چیزی است، آن را بفروشد (۴) دولت از بروز شرایطی که به معاملات خریداران و فروشندگان آسیب می زند جلوگیری می کند</p> |
| ۲۰ | <p>کدام گزینه، کالای عمومی نمی باشد؟</p> <p>(۱) تیرهای چراغ برق (۲) بوستان و پل ها (۳) خودرو و آپارتمان شخصی (۴) آشنشانی</p> |
| ۲۱ | <p>مهمترین و نخستین ابزار و منابع تامین مالی دولت چیست؟</p> <p>(۱) مالیات (۲) انحصار (۳) شرکت های خودرویی (۴) محصولات پالایشگاهی</p> |
| ۲۲ | <p>دو هدف اصلی مالیات چیست؟</p> <p>(۱) افزایش درآمد دولت - کاهش رفتارهای نامناسب و افزایش رفتارهای مناسب (۲) اشتغال زایی - بهبود عملکرد بازار (۳) ارائه کالاهای عمومی - ایجاد انحصار در عرضه (۴) بهبود عملکرد بازار - ارائه کالاهای عمومی</p> |
| ۲۳ | <p>هدف اصلی از مالیات این است که:</p> <p>(۱) فعالیت های نامناسب را کاهش دهد (۲) درآمد دولت را تاحدی بالا ببرد که عملکرد دولت موثر واقع شود (۳) به تشویق فعالیت های مطلوب بپردازد (۴) در فعالیت های دولتی انحصار قانونی ایجاد کند</p> |
| ۲۴ | <p>در یک دسته بندی کلی در کشور ما چند نوع مالیات گرفته می شود؟</p> <p>(۱) مستقیم و غیرمستقیم (۲) درآمد و دارایی (۳) ارث و درآمد (۴) ارزش افزوده و دارایی</p> |
| ۲۵ | <p>در مالیات مستقیم:</p> <p>(۱) از عوارض گمرکی و خدماتی، مالیات دریافت می گردد (۲) مالیات بر ارزش افزوده وضع می گردد (۳) مالیات به صورت بخشی از کالا از مشتری گرفته می شود (۴) مبلغی به عنوان مالیات دریافت می شود</p> |
| ۲۶ | <p>در مالیات غیرمستقیم:</p> <p>(۱) مالیات بر دارایی بسته می شود (۲) از حقوق و املاک، مالیات کسر می گردد (۳) مالیات به صورت بخشی از کالا از مشتری گرفته می شود (۴) مبلغی به عنوان مالیات دریافت می شود</p> |

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ۱ | مالیات‌های مستقیم، چند دسته‌اند؟ (۱) مالیات بر دارایی و مالیات بر درآمد (۳) مالیات بر حقوق و مالیات بر مصرف (۲) مالیات بر درآمد املاک و مالیات بر مصرف (۴) مالیات بر عوارض گمرکی - مصرف - ارزش افزوده | ۲۷ |
| ۴ | مالیات‌های غیرمستقیم، چند دسته‌اند؟ (۱) مالیات بر دارایی و مالیات بر درآمد (۳) مالیات بر حقوق و مالیات بر مصرف (۲) مالیات بر درآمد املاک و مالیات بر مصرف (۴) مالیات بر عوارض گمرکی - مصرف - ارزش افزوده | ۲۸ |
| ۱ | کدام نوع مالیات‌ها تابع سیاست‌های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها هستند و معمولاً برای پشتیبانی از صنایع داخلی به کار گرفته می‌شوند؟ (۱) مالیات بر عوارض گمرکی و خدماتی (۲) مالیات بر مصرف (۳) مالیات بر ارزش (۴) مالیات بر ارزش افزوده | ۲۹ |
| ۱ | کدام نوع مالیات‌ها ممکن است بر اساس قیمت و ارزش کالاها یا بر اساس ویژگی‌ها و مشخصات آنها تعیین و دریافت شوند؟ (۱) مالیات بر عوارض گمرکی و خدماتی (۲) مالیات بر درآمد (۳) مالیات بر ارزش (۴) مالیات بر ارزش افزوده | ۳۰ |
| ۲ | وظیفه قانونی پرداخت مالیات بر مصرف بر عهده چه کسانی است؟ (۱) مصرف کنندگان (۲) تولید کنندگان (۳) خریداران (۴) توزیع کنندگان | ۳۱ |
| ۴ | کدام نوع مالیات، چند مرحله‌ای است و در هر یک از مراحل تولید و تکمیل تا مصرف نهایی گرفته می‌شود؟ (۱) مالیات بر عوارض گمرکی و خدماتی (۲) مالیات بر درآمد (۳) مالیات بر مشاغل (۴) مالیات بر ارزش افزوده | ۳۲ |
| ۱ | مهم ترین عامل فرار مالیاتی در برخی کشورها چیست؟ (۱) عدم شفافیت درآمدها (۲) نارسایی سیستم اداری (۳) مالیات ستانی مرحله‌ای (۴) انحراف در مسیر سرمایه گذاری | ۳۳ |
| ۲ | کدام منبع درآمد تجدید ناپذیر دولت، پایدار نیست، نوسان قیمت دارد و قابل تحریم است؟ (۱) مالیات (۲) نفت (۳) محصولات کشاورزی (۴) فناوری ارتباطات | ۳۴ |
| ۳ | کدام جمله نادرست است؟ (۱) درآمد های ناشی از فروش منابع تجدیدناپذیر برای دولت درآمد پایدار نیست. (۲) مالیات بر صادرات و واردات از انواع مالیات مستقیم محسوب نمی شود. (۳) در ایران از خانه های خالی و زمین های بایر مالیات گرفته می شود. (۴) فرار مالیاتی در برخی کشورها، به دلیل عدم شفافیت درآمد ها ، زیاد است. | ۳۵ |

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------|------------------------|---------------|
| نام و نام خانوادگی : | باسمه تعالی | نام درس: اقتصاد | آزمون درس ۷ |
| نام پدر: | اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی | موضوع: تجارت بین الملل | |
| پایه: دهم انسانی | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان درمیان | تعداد سوال: ۳۲ | وقت: ۴۰ دقیقه |
| | دبیرستان شبانه روزی لامع درمیان | | |

| | | | | | |
|------|--------|---------|--------------|-----------------|-------|
| نمره | با عدد | با حروف | طراح و مصحح: | علیرضا اسماعیلی | امضا: |
|------|--------|---------|--------------|-----------------|-------|

| ردیف | سوالات | پاسخ |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱ | در کدام گزینه، دلیل تجارت کشورها با یکدیگر، به درستی بیان نشده است؟ (۱) یکسان نبودن منابع کشورها (۲) عوامل تولید مشابه در تمام کشورها (۳) شرایط متفاوت کشورها از نظر دسترسی به فناوریها (۴) تفاوت‌های اقلیمی | ۲ |
| ۲ | کدام بندر ایران در دوران‌های مختلف تاریخی از پر رونق‌ترین بنادر بازرگانی ایران بوده است؟ (۱) سیراف (۲) چاه‌بهار (۳) گمبرون (۴) دیر | ۱ |
| ۳ | از دیدگاه دانش اقتصاد، کشورهایی که در تولید کالاهایی مانند پوشاک و رایانه مزیت مطلق دارند: (۱) به واردات مقرون به صرفه این کالاها اقدام کنند (۲) در ابتدای راه پیشرفت هستند ولی تمرکز و تخصص ندارند (۳) در همین زمینه باید تخصص و تمرکز یابند (۴) نباید در این زمینه تمرکز داشته باشند | ۳ |
| ۴ | براساس مفهوم مزیت نسبی، کشوری که چنین شرایطی دارد باید: (۱) به تولید کالاهایی بپردازد که کیفیت بالایی دارند (۲) کالایی تولید کند که هزینه فرصت بهتری دارد (۳) در رقابت اقتصادی و توسعه صادرات بکوشد (۴) در زمینه فناوری تخصص و تمرکز یابد | ۱ |
| ۵ | مهم‌ترین دلیل اعمال تعرفه‌های گمرکی بر برخی کالاها توسط دولت‌ها چیست؟ (۱) پیشگیری از فرار مالیاتی (۲) پشتیبانی از صنایع داخلی - کاهش وابستگی (۳) رقابت در بازار جهانی - پیشگیری از وابستگی (۴) تخصص و تمرکز گرایی | ۲ |
| ۶ | چرا در اواخر قرن ۱۸ و اوایل قرن ۱۹، کشورهای آلمان، اروپای شرقی و ایالات متحده تعرفه‌های گمرکی گوناگونی بر کالاهای وارداتی بستند؟ (۱) پیشگیری از فرار مالیاتی (۲) پشتیبانی از صنایع داخلی (۳) رقابت در بازار جهانی (۴) تخصص و تمرکز گرایی | ۲ |
| ۷ | پیمان‌گات با چه هدفی توسط ۲۳ کشور به امضا رسید؟ (۱) تخصص و تمرکز گرایی (۲) جلوگیری از اقدامات حمایت‌گزارانه کشورها علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خود (۳) پشتیبانی از صنایع داخلی (۴) سیاست‌های حمایت‌گزارانه از توسعه صادرات و صنایع داخلی | ۲ |
| ۸ | کدام کشور عضو پیمان نفتا نبود؟ (۱) کانادا (۲) آمریکا (۳) برزیل (۴) مکزیک | ۳ |
| ۹ | نام کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل چه بود؟ (۱) گات (۲) برتن وودز (۳) نفتا (۴) سنتو | ۲ |
| ۱۰ | کدام کشور در سال ۱۷۰۱ میلادی، قانونی را تصویب کرد که بر اساس آن واردات هر نوع پوشاک با ابریشم ایرانی، چینی و هندی به آن کشور ممنوع اعلام شد؟ (۱) انگلستان (۲) فرانسه (۳) هلند (۴) بلژیک | ۱ |
| ۱۱ | کدام پیمان بعدها به سازمان دایمی تجارت جهانی تبدیل شد؟ (۱) گات (۲) برتن وودز (۳) نفتا (۴) سنتو | ۱ |

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ۳ | کلینتون، رئیس جمهور وقت آمریکا با بیان این جمله: «این پیمان به معنای شغل و درآمد مناسب برای آمریکایی‌هاست» به نقض منافع ملی کشورها در کدام پیمان اعتراف دارد؟ | ۱۲ |
| | (۱) گات (۲) برتن وودز (۳) نفتا (۴) سنتو | |
| ۲ | خروج از توافق نامه‌های آب و هوایی پاریس، پیمان آسیا-پاسیفیک و پیمان جهانی سازمان ملل برای بهبود وضعیت مهاجران و پناهندگان، عدم پایبندی کدام کشور را به پیمان‌های بین‌المللی نشان می‌دهد؟ | ۱۳ |
| | (۱) کانادا (۲) آمریکا (۳) انگلستان (۴) فرانسه | |
| ۴ | کدام یک از کالاها، راهبردی و ضروری نیست و وابستگی در این زمینه بی‌مورد است؟ | ۱۴ |
| | (۱) حوزه انرژی (۲) محصولات کشاورزی (۳) دارو (۴) پوشاک | |
| ۴ | کدام یک از راهکارهای زیر درباره رسیدن یک کشور به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی، نادرست است؟ | ۱۵ |
| | (۱) گوناگون کردن روش‌های صادرات و واردات کالاها (۲) توجه بیشتر به علم و فناوری و اقتصاد دانش بنیان (۳) امکان تأمین برخی کالاهای مهم و اساسی در داخل کشور با خلق مزیت‌های جدید (۴) حفظ وضعیت تک محصولی | |
| ۱ | تکنیک سنتی تحریم در دوران گذشته چه بود؟ | ۱۶ |
| | (۱) محاصره نظامی (۲) تحریم اقتصادی (۳) قطع رابطه سیاسی (۴) قطع رابطه بازرگانی | |
| ۲ | کدام یک از کشورهای زیر، دو دوره تحریم را تجربه کرده است؟ | ۱۷ |
| | (۱) اروگوئه (۲) اندونزی (۳) ترکیه (۴) کره جنوبی | |
| ۴ | کدام یک از موارد زیر از دلایل شکل‌گیری مبادله و تجارت بین کشورها است؟ | ۱۸ |
| | (۱) عدم دسترسی به فناوری تولید (۲) عدم دسترسی به عوامل تولید (۳) عدم صرفه اقتصادی در تولید (۴) هر ۳ مورد | |
| ۳ | در صورتی یک کشور نمی‌تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود که: | ۱۹ |
| | (۱) راه‌های تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند (۲) با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را در داخل کشور فراهم کند (۳) وضعیت تک محصولی را اولویت قرار دهد (۴) به علم و فناوری و اقتصاد دانش بنیان توجه بیشتری داشته باشد | |
| ۳ | وقتی یک کشوری با شرایط یکسان در عوامل تولید (نیروی کار، سرمایه و دانش فنی) با سایر کشورها، اقدام به تولید یک یا چند کالا می‌کند ولی در تولید همه کالاها وضعیتش نسبت به سایر کشورها مطلوب نیست اما در داخل خود آن کشور، تولید بعضی از کالاها از تولید کالاهای دیگر، وضعیت بهتری دارد که در واقع آن کشور در تولید کالاهایی که وضعیت بهتری نسبت به سایر کالاها در داخل کشورش دارد، دارای است. | ۲۰ |
| | (۱) مزیت مطلق (۲) مزیت مبادله‌ای (۳) مزیت نسبی (۴) مزیت رقابتی | |
| ۴ | دو کشور ایران و برزیل را در نظر بگیرید. برای سادگی فرض کنید: | ۲۱ |
| | <u>الف</u>) هر دو کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند. در هر دو کشور فقط غذا و پوشاک با قیمت‌های یکسان تولید می‌شوند. <u>ب</u>) هر دو کشور اگر همه عوامل تولیدشان را با اشتغال کامل، برای تولید غذا به کار گیرند، ایران ۶۰ واحد و برزیل ۴۶ واحد تولید می‌کند. <u>ج</u>) هر دو کشور اگر همه عوامل تولیدشان را با اشتغال کامل، برای تولید پوشاک به کار گیرند، ایران ۶۶ واحد و برزیل ۶۰ واحد تولید می‌کند. در این صورت می‌گوییم ایران در تولید پوشاک و در تولید غذا دارد. همچنین کشور برزیل در تولید پوشاک دارد. | |
| | (۱) مزیت مطلق - مزیت مطلق - مزیت مطلق (۲) مزیت مطلق - مزیت نسبی - مزیت نسبی (۳) مزیت نسبی - مزیت نسبی - مزیت نسبی (۴) مزیت مطلق - مزیت مطلق - مزیت مطلق | |

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ۲ | تکنیک جنگ های اقتصادی دربیش از همه سالهای قبل از آن توسعه یافت؟ (۱) طی سالهای ۱۹۷۷ تا ۱۹۸۴ (۲) طول جنگ جهانی اول (۳) طول جنگ جهانی دوم (۴) طول جنگ تحمیلی | ۲۲ |
| ۴ | اگر اصل مزیت های مطلق و نسبی رعایت نشود، چه پیامدی دارد؟ (۱) منابع و سرمایه ها به بهترین نحو ممکن استفاده نمی شود (۲) منابع کمیاب هدر می شوند (۳) با تولید محصولات کمتر و بی کیفیت تر، رفاه جامعه کاهش می یابد (۴) همه موارد | ۲۳ |
| ۱ | به توانایی یک کشور در تولید مقدار بیشتر یک محصول یا خدمت نسبت به سایر کشورها گفته می شود. (۱) مزیت مطلق (۲) مزیت نسبی (۳) مزیت مبادله ای (۴) مزیت رقابتی | ۲۴ |
| ۱ | وقتی یک تولید کننده در مقایسه با سایر تولید کنندگان برای تولید کالایی از عوامل و نهاده های کمتری استفاده می کند، می گوئیم این بنگاه یا این کشور نسبت به سایر بنگاهها یا کشورها دارد. (۱) مزیت مطلق (۲) مزیت نسبی (۳) مزیت مبادله ای (۴) مزیت رقابتی | ۲۵ |
| ۲ | وقتی یک کشور هزینه فرصت کمتری در تولید یک کالا در مقایسه با کالای دیگر دارد، می گوئیم در تولید آن کالا دارد. (۱) مزیت مطلق (۲) مزیت نسبی (۳) مزیت مبادله ای (۴) مزیت رقابتی | ۲۶ |
| ۴ | کدام گزینه از پیامدهای مثبت صادرات نیست؟ (۱) صادرات کالاها به تولیدکنندگان اجازه می دهد تا محصولات خود را در بازارهای بزرگ تری به فروش برسانند (۲) تولیدکنندگان به منظور رقابت با تولیدکنندگان دیگر وادار می کند. (۳) تولیدکنندگان، به تلاش بیشتر برای تولید بهتر و کارآمدتر وادار می شوند (۴) همه تولید کنندگان به بازار و سود بیشتری دست میابند | ۲۷ |
| ۴ | از جمله اموری که موجب می شود تا دولت ها در طول تاریخ و در شرایط گوناگون، برخوردهای گوناگون و گاه متعارضی با مسئله تجارت بین الملل داشته باشند، کدام است؟ (۱) ممکن است با مشکلات خاص خود مواجه باشد (۲) کشور همسایه اش، مشکلات و مسائل متفاوتی داشته باشد (۳) آرمان ها و چشم اندازهای سیاسی و اجتماعی و فرهنگی کشورها ممکن است تفاوت های قابل توجهی داشته باشد (۴) همه موارد | ۲۸ |
| ۱ | گاهی دولت ها در جهت گسترش روابط اقتصادی شان با کشورهایی که دیدگاه های نزدیک سیاسی با یکدیگر دارند، چه میکنند؟ (۱) پیمان های تجاری وضع می کنند و تعرفه های واردات را کاهش می دهند. (۲) پیمان های تجاری وضع می کنند و تعرفه های واردات را افزایش می دهند. (۳) پیمان های تجاری را نقض می کنند و تعرفه های واردات را کاهش می دهند. (۴) پیمان های تجاری را نقض می کنند و تعرفه های واردات را کاهش می دهند. | ۲۹ |
| ۱ | علامت اختصاری سازمان تجارت جهانی چیست؟ (۱) WTO (۲) APEC (۳) NAFTA (۴) EU | ۳۰ |
| ۴ | چه عواملی موجب شده است تا اقتصاددانان به اهمیت خودکفایی در برخی از تولیدات داخلی و عدم وابستگی برای تأمین آنها از خارج تأکید کنند؟ (۱) جنگ ها و تحریم های اقتصادی قرن های اخیر (۲) رفتار خودخواهانه برخی کشورها. (۳) پیشرفت در زمینه های استعماری (۴) گزینه ۱ و ۲ | ۳۱ |
| ۱ | در چه صورتی یک کشور می تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود؟ (۱) راه های تأمین کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند. (۲) از وضعیت تک محصولی فاصله بگیرد. (۳) با خلق مزیت های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را در داخل کشور فراهم کند. (۴) به علم و فناوری و اقتصاد دانش بنیان توجه بیشتری داشته باشد. | ۳۲ |

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------|--|---------------------------|
| نام و نام خانوادگی : | باسمه تعالی | | آزمون درس ۸ |
| نام پدر: | اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی | | نام درس: اقتصاد |
| پایه: دهم انسانی | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان درمیان | | موضوع: رکود، بیکاری و فقر |
| | دبیرستان شبانه روزی لامع درمیان | | تعداد سوال: ۳۲ |
| | | | وقت: ۴۰ دقیقه |

| | | | | | |
|------|--------|---------|--------------|-----------------|-------|
| نمره | با عدد | با حروف | طراح و مصحح: | علیرضا اسماعیلی | امضا: |
|------|--------|---------|--------------|-----------------|-------|

| ردیف | سوالات | پاسخ |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱ | کدام دسته از افراد زیر، بیکار محسوب می شود؟ (۱) دانش آموزان و دانشجویان (۲) بازنشستگان (۳) افراد بالاتر از ۱۵ سال جویای کار (۴) زنان خانه دار | ۲ |
| ۲ | درباره جمعیت فعال، کدام گزینه نادرست است؟ (۱) افرادی هستند که یا مشغول کارند یا دنبال کارند (۲) افراد بالای ۱۵ سال در سن کار که شاغل و بیکار نیستند، جمعیت فعال هستند (۳) از جمع افراد شاغل و بیکار به دست می آید (۴) دانشجویان و دانش آموزان در زمره جمعیت فعال نیستند | ۲ |
| ۳ | اساسی ترین شاخص ارزیابی وضعیت اشتغال کشور، است. (۱) نرخ تورم (۲) نرخ بیکاری (۳) نرخ رشد جمعیت (۴) نرخ رشد تولید داخلی | ۲ |
| ۴ | در بازار کار، به قیمت نیروی کار چه می گویند؟ (۱) دستمزد (۲) پرداخت (۳) هزینه (۴) درآمد | ۱ |
| ۵ | کدام نوع بیکاری شامل کسانی است که شغل قبلی خود را به دلایلی رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جستجو هستند؟ (۱) فصلی (۲) ساختاری (۳) دوره ای (۴) اصطکاکی | ۴ |
| ۶ | بیکاری کارگران ساختمانی و کشاورزان در زمستان، نمونه ای از کدام نوع بیکاری است؟ (۱) فصلی (۲) ساختاری (۳) دوره ای (۴) اصطکاکی | ۱ |
| ۷ | کدام نوع بیکاری، شامل کسانی است که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند؟ (۱) فصلی (۲) ساختاری (۳) دوره ای (۴) اصطکاکی | ۴ |
| ۸ | کدام نوع بیکاری، کوتاه مدت است و در همه کشورها وجود دارد؟ (۱) فصلی (۲) ساختاری (۳) دوره ای (۴) اصطکاکی | ۴ |
| ۹ | کدام نوع بیکاری، ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل های موجود به دلایلی از جمله، عدم تطابق مهارت ها است؟ (۱) فصلی (۲) ساختاری (۳) دوره ای (۴) اصطکاکی | ۲ |
| ۱۰ | گزینه: «فناوری و ساختار تولیدی همیشه در حال تغییر است و مهارت های برخی افراد ممکن است تقاضا نداشته باشد» به کدام بیکاری اشاره دارد؟ (۱) فصلی (۲) ساختاری (۳) دوره ای (۴) اصطکاکی | ۲ |
| ۱۱ | این گزینه: «برخی افراد ممکن است به دلایلی، شغل خود را رها کنند و به جستجوی شغل بپردازند و تا زمانی که دوباره استخدام شوند، بیکار خواهند بود» کدام نوع بیکاری را تعریف کرده است؟ (۱) فصلی (۲) ساختاری (۳) دوره ای (۴) اصطکاکی | ۴ |
| ۱۲ | در کدام گزینه به پیامد منفی بیکاری برای خانوار، اشاره نشده است؟ (۱) کاهش مالیات (۲) کاهش درآمد (۳) از دست رفتن بیمه درمانی (۴) هزینه کردن پس انداز و احتمال قرض گرفتن | ۱ |

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ۳ | اگر نیازمندی‌های افراد یا خانوار را با توانمندی‌های آنان برای دستیابی به آن نیازها مقایسه کنیم، به روش تعیین دست زده‌ایم. | ۱۳ |
| ۲ | در کدام تعریف، ملاک تعریف، وضعیت است که ما در آن هستیم؟ | ۱۴ |
| ۳ | در تعریفی از فقر، ملاک تعریف دقیق کدام مورد، بانک جهانی است؟ | ۱۵ |
| ۲ | در کدام مورد، محاسبه تعداد افراد فقیر، بسیار پیچیده و سخت و شاید ناممکن است؟ | ۱۶ |
| ۳ | در تعریف کدام مورد، تولید ناخالص داخلی یا درآمد سرانه کشورها معیاری برای رتبه بندی از نظر فقر است؟ | ۱۷ |
| ۴ | یکی از مهم ترین دلایل، بیکاری و فقر و همچنین مشکلات صاحبان شرکت‌ها و کارخانه‌ها، کدام گزینه است؟ | ۱۸ |
| | مهم ترین عاملی که در موفقیت حاج عبدالله والی در فقر زدایی از منطقه بشاگرد نقش داشت چه بود؟ | ۱۹ |
| | مهم ترین تاثیر اقدام حاج عبدالله والی (فقر زدایی از منطقه بشاگرد)، بر ساکنان آنجا چه بود؟ | ۲۰ |
| ۴ | در کدام مورد کشور زیر مرز امکانات تولید قرار نمی گیرد. | ۲۱ |
| ۳ | کسانی که دارای شغل باشند شاغل محسوب می شوند. | ۲۲ |
| ۳ | کدام نوع بیکاری هنگام رکود اقتصادی رخ می دهد؟ | ۲۳ |
| ۲ | گزینه " نیروی کار ساده در اقتصاد وجود دارد؛ ولی نیروی کار متخصص مورد نیاز است به کدام بیکاری اشاره دارد ؟ | ۲۴ |
| ۳ | کدام نوع بیکاری، هنگامی پیش می آید که شرکتها استخدام خود را متوقف می کنند یا بخشی از نیروی کار خود را تعدیل می کنند؟ | ۲۵ |
| ۳ | کدام یک از وظایف دولت در مقابله با فقر و بیکاری است ؟ | ۲۶ |
| ۳ | وضعیتی است که فرد از تامین احتیاجات اولیه زندگی خود عاجزند. | ۲۷ |
| ۲ | برای رتبه بندی کشورها از نظر فقر معمولا از چه شاخص هایی استفاده می شود ؟ | ۲۸ |

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | (۱) درآمد ملی و میزان نابرابری در توزیع درآمد (۳) درآمد ملی و سطح تولید خالص ملی (۲) تولید ناخالص داخلی یا درآمد سرانه کشورها (۴) درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد | |
| ۱ | <p>با توجه به مورد "الف" و "ب" کدام گزینه صحیح است؟</p> <p>الف) در کشور A سطح درآمد سرانه پایین است. ب) در کشور B « ۴۰٪ جمعیت از ۶۰٪ مابقی جمعیت نسبت به کشور A درآمد سرانه کمتری دارند و البته زیر خط فقر نیستند اما فقط از حداقل سطح معیشت برخوردارند.</p> <p>(۱) الف) میزان فقر عمومی بالاست ب) ۴۰٪ فقر نسبی دارند. (۲) الف) میزان فقر نسبی بالاست ب) فقر مطلق در جامعه بالاست. (۳) الف) میزان فقر عمومی بالاست ب) ۶۹٪ جامعه درآمد سرانه بالاتری دارند. (۴) الف) میزان فقر نسبی بالاست ب) فقر نسبی در جامعه وجود دارد.</p> | ۲۹ |
| ۳ | <p>در کشوری ۶۰ میلیون نفری نرخ بیکاری ۳۰ درصد است اگر جمعیت بیکار معادل ۹ میلیون نفر باشد و جمعیت غیرفعال ۱۰ میلیون نفر باشد، جمعیت فعال چند نفرند؟</p> <p>(۱) ۱۵ میلیون نفر (۲) ۲۰ میلیون نفر (۳) ۳۰ میلیون نفر (۴) ۵ میلیون نفر</p> | ۳۰ |
| ۴ | <p>کدام گزینه دلایل از دست دادن شغل را نشان نمی دهد؟</p> <p>(۱) ضعیف بودن ساختار اقتصادی و قاچاق (۲) تحریم های اقتصادی و واردات بی رویه (۳) تغییرات در فناوری صنایع و رویه های تولید (۴) افزایش صادرات و تورم</p> | ۳۱ |
| ۴ | <p>روش کلی در تعیین میزان فقر چیست؟</p> <p>(۱) میزان درآمد افراد و خانوارها را بسنجیم و محاسبه کنیم چه قدر از نیازهای اولیه با آن قابل رفع است. (۲) خط فقر مشخص کنیم و افرادی که از امکانات نسبی جامعه محرومند را جزء دسته فقر مطلق قرار دهیم. (۳) نواحی را از نظر سطح رفاه در گروههایی قرار دهیم بعد مطابق با شرایط زمانی و مکانی میزان فقر را تعیین می کنیم. (۴) نیازمندی های افراد یا خانوار را توانمندی های آنان برای دستیابی به آن نیازها مقایسه کنیم.</p> | ۳۲ |
| | | ۳۳ |
| | | ۳۴ |
| | (۱) (۲) (۳) (۴) | |
| | (۱) (۲) (۳) (۴) | ۳۵ |

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------|--|------------------------------|
| نام و نام خانوادگی : | باسمه تعالی | | آزمون درس ۹ |
| نام پدر: | اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی | | نام درس: اقتصاد |
| پایه: دهم انسانی | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان درمیان | | موضوع: تورم و کاهش قدرت خرید |
| | دبیرستان شبانه روزی لامع درمیان | | تعداد سوال: ۳۰ |
| | | | وقت: ۴۰ دقیقه |

| | | | | | |
|------|--------|---------|--------------|-----------------|-------|
| نمره | با عدد | با حروف | طراح و مصحح: | علیرضا اسماعیلی | امضا: |
|------|--------|---------|--------------|-----------------|-------|

| ردیف | سوالات | پاسخ |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱ | در گذشته، کدام کالا به عنوان کالای واسطه‌ای در مبادلات کشورمان ارزش داشت؟ (۱) پوست سمور (۲) غلات (۳) صدف (۴) چای | ۲ |
| ۲ | در کدام یک از سرزمین‌های زیر، چای به عنوان کالای واسطه‌ای در مبادلات ارزش و کارایی داشت؟ (۱) هند (۲) ایران (۳) تبت (۴) روسیه | ۳ |
| ۳ | در زمان‌های گذشته، وسیله مبادله کالا در سرزمین‌های روسیه چه بود؟ (۱) پوست سمور (۲) غلات (۳) صدف (۴) چای | ۱ |
| ۴ | در کدام سرزمین در زمان‌های گذشته، صدف به عنوان کالای واسطه‌ای کاربرد و کارایی داشت؟ (۱) هند (۲) ایران (۳) تبت (۴) روسیه | ۱ |
| ۵ | مهمترین ایراد کالای واسطه‌ای در مبادلات چه بود؟ (۱) مشکل رضایت طرفین وجود داشت (۲) حمل و نقل آنها سخت بود (۳) فاسد شدنی بودند (۴) معیاری برای اندازه گیری دقیق نداشتند | ۳ |
| ۶ | رونق روز افزون کار آنها را به نهادی مهم در اقتصاد تبدیل کرد که نام آن، بانک شد. (۱) دریا نوردان (۲) فلزکاران (۳) صراف‌ها (۴) خزانه داران | ۳ |
| ۷ | پول تحریری یا ثبتی، نام دیگر چیست؟ (۱) چک (۲) سفته (۳) سند (۴) ارز | ۱ |
| ۸ | امروزه، پشتوانه پول‌های فلزی، کاغذی، تحریری و الکترونیکی چیست؟ (۱) نقدینگی موجود در بانک (۲) اعتبار و قدرت مالی صاحب حساب (۳) طلا و نقره موجود در پول (۴) قدرت اقتصادی کشور | ۴ |
| ۹ | نقش اصلی پول در مبادلات چیست؟ (۱) آسان سازی مبادله (۲) سنجش ارزش (۳) وسیله پس انداز (۴) حفظ ارزش | ۱ |
| ۱۰ | گزینه: «شما در مبادلات خود پول را می‌پذیرید؛ زیرا می‌دانید که دیگران نیز هنگام فروش کالاها یا خدمات خود آن را خواهند پذیرفت» به کدام وظیفه پول اشاره دارد؟ (۱) وسیله سنجش ارزش (۲) وسیله پرداخت‌های آینده (۳) وسیله پرداخت در مبادلات (۴) وسیله پس انداز و حفظ ارزش | ۳ |
| ۱۱ | گزینه: «پول، کار خرید و فروش کالای مختلف و تبدیل قیمت‌ها را به یکدیگر آسان می‌کند» به کدام وظیفه پول اشاره دارد؟ (۱) وسیله سنجش ارزش (۲) وسیله پرداخت‌های آینده (۳) وسیله پرداخت در مبادلات (۴) وسیله پس انداز و حفظ ارزش | ۱ |
| ۱۲ | زمانی که می‌گوییم واحد پول در اتحادیه اروپا یورو، در ایران ریال و در آمریکا دلار است به کدام کارکرد پول اشاره داریم؟ (۱) وسیله سنجش ارزش (۲) وسیله پرداخت‌های آینده (۳) وسیله پرداخت در مبادلات (۴) وسیله پس انداز و حفظ ارزش | ۱ |
| ۱۳ | خرید اقساطی و رد و بدل کردن حواله‌های بانکی با توجه به کدام کارکرد پول صورت می‌گیرد؟ | ۲ |

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | (۱) وسیله سنجش ارزش (۲) وسیله پرداخت‌های آینده (۳) وسیله پرداخت در مبادلات (۴) وسیله پس انداز و حفظ ارزش | |
| ۴ | گزینه: «برخی نیازها هر روزه و برخی در طول زمان پیش می‌آید و فرد همواره باید مقداری پول را برای رفع نیازهای آینده خود نگهداری کند» به کدام وظیفه پول تاکید دارد؟ | ۱۴ |
| | (۱) وسیله سنجش ارزش (۲) وسیله پرداخت‌های آینده (۳) وسیله پرداخت در مبادلات (۴) وسیله پس انداز و حفظ ارزش | |
| ۲ | کدام وظیفه پول: در روزگار ما بسیار محسوس است؛ زیرا بیشتر معاملات تجاری در برابر پرداخت‌های آتی صورت می‌گیرد؟ | ۱۵ |
| | (۱) وسیله سنجش ارزش (۲) وسیله پرداخت‌های آینده (۳) وسیله پرداخت در مبادلات (۴) وسیله پس انداز و حفظ ارزش | |
| ۲ | کل حجم پول موجود در کشور را چه می‌گویند؟ | ۱۶ |
| | (۱) ذخیره ارزی (۲) نقدینگی (۳) پس انداز (۴) تورم | |
| ۴ | تورم در کدام فرایند اقتصادی مشهودتر است؟ | ۱۷ |
| | (۱) پس انداز (۲) دریافت وام (۳) عرضه و تقاضا (۴) خرید کالا | |
| ۳ | معنی علامت اختصاری cpi چیست؟ | ۱۸ |
| | (۱) میزان نقدینگی کشور (۲) میزان تولید ناخالص داخلی (۳) شاخص قیمت مصرف کننده (۴) شاخص قیمت تولیدکننده | |
| ۴ | از شاخص cpi برای اندازه گیری کدام گزینه استفاده می‌گردد؟ | ۱۹ |
| | (۱) میزان نقدینگی کشور (۲) میزان تولید ناخالص داخلی (۳) اندازه گیری رشد اقتصادی (۴) اندازه گیری تورم | |
| ۳ | تورم از نظر علم اقتصاد: | ۲۰ |
| | (۱) افزایش سطح عمومی کالاهاست (۲) کاهش سطح عمومی کالاهاست (۳) افزایش سطح عمومی قیمت‌هاست (۴) کاهش سطح عمومی قیمت‌هاست | |
| ۳ | در کدام گزینه، به پیامد تورم به درستی اشاره نشده است؟ | ۲۱ |
| | (۱) موجب بی ثباتی فضای کسب و کار می‌شود (۲) بر رفاه مردم و امنیت اقتصادی، اثری منفی دارد (۳) سبب پیش بینی درست بازرگانان از آینده قیمت‌ها می‌گردد (۴) تولید و خرید و فروش کالاها را با مشکل مواجه می‌سازد | |
| ۴ | زمانی که تورم پیامد نابرابری عرضه و تقاضاست، معمولاً دولت‌ها چه راهکاری برای حل این فرایند در پیش می‌گیرند؟ | ۲۲ |
| | (۱) کاهش صادرات (۲) افزایش صادرات (۳) کاهش واردات (۴) افزایش واردات | |
| ۲ | زمانی که تورم پیامد نابرابری عرضه و تقاضاست، مناسب ترین و هدفمند ترین روش مهار تورم چیست؟ | ۲۳ |
| | (۱) کاهش ظرفیت‌های تولیدی (۲) افزایش ظرفیت‌های تولیدی (۳) کاهش واردات (۴) افزایش واردات | |
| ۴ | کدام یک از گزینه‌های زیر، عامل تورم نیست؟ | ۲۴ |
| | (۱) نابرابری در عرضه و تقاضا (۲) نوسانات نرخ ارز (۳) افزایش نقدینگی (۴) سیاست‌های پولی و مالی | |
| ۲ | کدام مورد، بر ارزش پول ملی بیشترین اثر منفی را گذاشته و منجر به کاهش قدرت خرید پول ملی و در پی آن تورم می‌گردد؟ | ۲۵ |
| | (۱) نابرابری در عرضه و تقاضا (۲) نوسانات نرخ ارز (۳) افزایش نقدینگی (۴) سیاست‌های پولی و مالی | |
| ۱ | هدف از اعمال سیاست‌های پولی توسط بانک مرکزی چیست؟ | ۲۶ |
| | (۱) مدیریت حجم نقدینگی و حفظ ارزش پول (۲) مدیریت عرضه و تقاضا در بازار (۳) افزایش ظرفیت‌های تولید داخلی (۴) کاهش واردات و تنظیم بازار | |
| ۱ | سیاست‌های پولی به چند صورت است؟ | ۲۷ |
| | (۱) کاهش نقدینگی در گردش - افزایش نقدینگی در گردش (۲) کاهش نرخ ارز - افزایش نرخ ارز | |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (۳) افزایش صادرات - کاهش واردات | (۴) توسعه ظرفیت‌های داخلی - تعیین نرخ ارز |
| ۲۸ | زمانی که اقتصاد کشور دچار می‌شود سیاست کاهش نقدینگی اعمال می‌شود و در حالت اقتصادی، سیاست افزایش نقدینگی به اجرا می‌آید. | (۱) رکود - کاهش صادرات (۲) تورم - افزایش واردات (۳) تورم - رکود (۴) رکود - تورم |
| ۲۹ | سیاست به سیاست پولی انقباضی مشهور است و سیاست را سیاست انبساطی پولی می‌گویند. | (۱) کاهش نقدینگی - افزایش نقدینگی (۲) افزایش نقدینگی - کاهش نقدینگی (۳) کاهش تولید ناخالص ملی - افزایش تولید ناخالص ملی (۴) افزایش تولید ناخالص ملی - کاهش تولید ناخالص ملی |
| ۳۰ | در کدام نوع سیاست مالی، دولت می‌تواند با فروش اوراق مشارکت، به طور مستقیم از مقدار نقدینگی در دست مردم بکاهد یا با خرید اوراق مشارکت، نقدینگی بیشتری به جامعه تزریق کند؟ | (۱) انبساط پولی (۲) بازار باز (۳) انقباض پولی (۴) تعیین نرخ ارز |
| ۳۱ | | (۱) (۲) (۳) (۴) |
| ۳۲ | | (۱) (۲) (۳) (۴) |
| ۳۳ | | (۱) (۲) (۳) (۴) |
| ۳۴ | | (۱) (۲) (۳) (۴) |
| ۳۵ | | (۱) (۲) (۳) (۴) |
| ۳۶ | | (۱) (۲) (۳) (۴) |
| ۳۷ | | (۱) (۲) (۳) (۴) |
| ۳۸ | | (۱) (۲) (۳) (۴) |
| ۳۹ | | (۱) (۲) (۳) (۴) |
| ۴۰ | | (۱) (۲) (۳) (۴) |

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|---------------|
| نام و نام خانوادگی : | باسمه تعالی | نام درس: اقتصاد | آزمون درس ۱۰ |
| نام پدر: | اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی | موضوع: مقاوم سازی اقتصاد | |
| پایه: دهم انسانی | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان درمیان | تعداد سوال: ۲۰ | وقت: ۳۰ دقیقه |
| | دبیرستان شبانه روزی لامع درمیان | | |

| | | | | | |
|------|--------|---------|--------------|-----------------|-------|
| نمره | با عدد | با حروف | طراح و مصحح: | علیرضا اسماعیلی | امضا: |
|------|--------|---------|--------------|-----------------|-------|

| ردیف | سوالات | پاسخ |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱ | ۱۶۸ در کدام گزینه به علل اهمیت جایگاه اقتصادی تاریخی ایران از دوران باستان تاکنون اشاره نشده است؟ (۱) وسعت و پهناوری جغرافیایی (۲) برخورداری از منابع طبیعی (۳) کشور گشایی‌های بی‌دری (۴) قرار گرفتن در چهارراه بین‌المللی | ۳ |
| ۲ | چرا در اواخر حکومت صفوی، حاکمان وقت نتوانستند با انتخاب روش درست، جریان پیشرفت و نوسازی را آغاز کنند؟ (۱) به دلیل رقابت‌های نظامی - اقتصادی پیوسته با امپراطوری عثمانی (۲) زیرا با دادن امتیازهای گوناگون اقتصادی، زمینه چپاول کشورمان را آماده کردند (۳) به علت وسعت و پهناوری قلمرو جغرافیایی کشورمان (۴) زیرا از موقعیت جهان و وظایف خطیر خود درک درستی نداشتند | ۴ |
| ۳ | ویژگی کدام دوره در تاریخ ایران، جدایی اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود؟ (۱) صفویه (۲) افشاریه (۳) پهلوی (۴) قاجار | ۳ |
| ۴ | برنامه انقلاب سفید پهلوی، بیشترین آسیب را به کدام بخش اقتصادی کشور وارد آورد؟ (۱) کشاورزی (۲) خدمات (۳) صنایع دستی (۴) صنعت | ۱ |
| ۵ | نوسازی و توسعه ظاهری صنایع دوره پهلوی با صنعت انجام می‌شد. (۱) پتروشیمی (۲) مونتاژ (۳) رسانه (۴) فولاد | ۲ |
| ۶ | در دوره پهلوی، نظام نوینی در کشور پدید آمد و برخی شاخص‌های اقتصادی - اجتماعی بهبود یافت. (۱) مالیات ستانی و بودجه بندی (۲) کشاورزی و اقتصاد روستایی (۳) صنعت و خدمات (۴) نظام بانکی | ۱ |
| ۷ | علت اصلی افزایش قدرت اقتصادی دولت پهلوی چه بود؟ (۱) افزایش درآمدهای نفتی (۲) کشاورزی و اقتصاد روستایی (۳) سیاست پولی انبساطی (۴) مالیات ستانی و بودجه بندی | ۱ |
| ۸ | در دوره پهلوی، کارفرمای بزرگ اقتصادی، کدام مورد زیر بود؟ (۱) صاحبان صنایع (۲) دولت (۳) بخش خصوصی (۴) شرکت‌های تعاونی | ۲ |
| ۹ | شرکت هند شرقی، یک شرکت است. (۱) فرانسوی (۲) بلژیکی - فرانسوی (۳) هلندی - انگلیسی (۴) انگلیسی - فرانسوی | ۳ |
| ۱۰ | نویسنده کتاب «ایران، روح یک جهان بی‌روح» کیست؟ (۱) منتسکیو (۲) میشل فوکو (۳) کلود ماری لوتران (۴) آنتونی گیدنز | ۲ |
| ۱۱ | نویسنده کتاب «ایران، روح یک جهان بی‌روح» با بررسی انقلاب ایران، چه چیزی را اسطوره‌ای سیاسی می‌داند؟ (۱) روشنفکران جامعه (۲) خودباوری (۳) رهبران مردمی (۴) اراده جمعی | ۴ |
| ۱۲ | نویسنده کتاب «ایران، روح یک جهان بی‌روح»، کدام مورد را درباره توصیف ویژگی ایرانیان نیابورده است؟ (۱) سرباز زدن از پیروی از بیگانگان (۲) پذیرش سیاست وابستگی به خارج (۳) مخالفت با مداخله آمریکایی‌ها (۴) بیزاری از چپاول منابع ملی | ۲ |
| ۱۳ | در قانون اساسی پس از پیروزی انقلاب اسلامی، به کدام بُعد اقتصادی تاکید نشده است؟ (۱) اقتصاد مردمی (۲) پشتیبانی از سرمایه داران و صاحبان صنایع (۳) عدم پذیرش سلطه بیگانگان (۴) عدالت اقتصادی | ۲ |
| ۱۴ | در زمان شرایط سخت تحریم و تهاجم، کدام موارد تعیین کننده و سرنوشت ساز هستند؟ (۱) سیاست پولی انبساطی (۲) اقتصاد بازار باز (۳) اقتصاد مقاومتی و استقلال اقتصادی (۴) سیاست مالی - ارزی انقباضی | ۳ |
| ۱۵ | اقتصاد مقاوم، در درجه نخست پیامد چیست؟ (۱) افزایش ظرفیت تولید (۲) خودباوری (۳) سیاست پولی درست (۴) عدالت اقتصادی | ۲ |
| ۱۶ | اقتصاد دانان با مفاهیم و اصطلاحاتی مانند «ثبات اقتصادی»، «استحکام اقتصادی» و «تاب آوری اقتصاد» به اهمیت چه چیزی تاکید دارند؟ (۱) مقاوم سازی اقتصاد (۲) اقتصاد جهانی (۳) رشد اقتصادی (۴) عدالت اقتصادی | ۱ |
| ۱۷ | کدام مفهوم به معنی آن است که مجموع نیروهای مولد، شرکت‌ها، موسسات تولیدی و خدماتی یک کشور، روی پای خود بایستند تا بتوانند در صورت بحران، تمامی نیازهای اساسی خود را تولید و تامین کنند و وابسته به بیگانگان نباشند؟ (۱) رشد اقتصادی (۲) اقتصاد جهانی (۳) توسعه و نوسازی اقتصاد (۴) مقاوم سازی اقتصاد | ۴ |

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| نام و نام خانوادگی : | باسمه تعالی | نام درس: اقتصاد | آزمون درس ۱۱ |
| نام پدر: | اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی | موضوع: رشد و پیشرفت اقتصادی | |
| پایه: دهم انسانی | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان درمیان | تعداد سوال: ۱۸ | وقت: ۲۵ دقیقه |
| | دبیرستان شبانه روزی لامع درمیان | | |

| | | | | | |
|------|--------|---------|--------------|-----------------|-------|
| نمره | با عدد | با حروف | طراح و مصحح: | علیرضا اسماعیلی | امضا: |
|------|--------|---------|--------------|-----------------|-------|

| ردیف | سوالات | پاسخ |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱ | رشد و پیشرفت اقتصادی، نقطه مقابل است. (۱) تورم (۲) بیکاری (۳) رکود (۴) تحریم | ۳ |
| ۲ | کدام مورد جزء شاخصه‌های پیشرفت اقتصادی کشورها نیست؟ (۱) رشد اقتصادی (۲) شاخص‌های توسعه انسانی (۳) توزیع عادلانه درآمد (۴) افزایش تولید ناخالص داخلی | ۴ |
| ۳ | اگر در جامعه‌ای میزان تولید در دوره‌ای معین نسبت به دوره پیش افزایش یابد، می‌گوییم در آن جامعه صورت گرفته است. (۱) رشد اقتصادی (۲) پیشرفت اقتصادی (۳) نوسازی اقتصادی (۴) تکامل اقتصادی | ۱ |
| ۴ | مفهوم به معنای افزایش تولید است و این مفهوم، یک مفهوم می‌باشد. (۱) پیشرفت اقتصادی - کمی (۲) پیشرفت اقتصادی - کیفی (۳) رشد اقتصادی - کمی (۴) رشد اقتصادی - کیفی | ۳ |
| ۵ | برای نشان دادن تاثیرات رشد اقتصادی، از کدام مفهوم استفاده می‌شود؟ (۱) مقاوم سازی اقتصاد (۲) الگوی مرز امکانات تولید (۳) هزینه فرصت (۴) عدالت اقتصادی | ۲ |
| ۶ | علامت اختصاری GDP برای کدام مفهوم کاربرد دارد؟ (۱) رشد اقتصادی (۲) تولید ناخالص داخلی (۳) نوسازی اقتصادی (۴) تولید خالص داخلی | ۲ |
| ۷ | کدام مفهوم به معنای ارزش پولی کالاها و خدمات نهایی تولید شده در داخل مرزهای یک کشور در طول یک سال است؟ (۱) رشد اقتصادی (۲) تولید ناخالص داخلی (۳) نوسازی اقتصادی (۴) تولید خالص داخلی | ۲ |
| ۸ | درآمد سرانه چگونه به دست می‌آید؟ (۱) با تقسیم تولید ناخالص داخلی به جمعیت کشور (۲) با تقسیم جمعیت کشور به تولید ناخالص داخلی (۳) با تقسیم جمعیت کشور به درآمد داخلی (۴) با تقسیم درآمد داخلی به جمعیت کشور | ۴ |
| ۹ | برای تعریف تولید داخلی، کدام مفهوم چندان کارایی ندارد؟ (۱) ارزش پولی - همه کالاها و خدمات (۲) درون مرزهای کشور (۳) مقاوم سازی اقتصادی (۴) تولید نهایی - یک سال | ۳ |
| ۱۰ | در تولید ناخالص داخلی، کدام یک از موارد زیر محاسبه می‌گردد؟ (۱) کار بدون دستمزد (۲) خرید و فروش کالاهای دست دوم (۳) تولید نهایی یک سال (۴) تولیدات اقتصاد زیرزمینی | ۳ |
| ۱۱ | مهم ترین دلیل برای اندازه گیری تولید ناخالص داخلی چیست؟ (۱) محاسبه کارهای بدون دستمزد (۲) تعیین مرز امکانات تولید (۳) بررسی روند تاثیر مقاوم سازی اقتصاد (۴) نظارت بر تغییرات تولید در طول زمان | ۴ |
| ۱۲ | یکی از شاخص‌های سنجش وضعیت، شاخص «دهک‌هاست». (۱) توزیع درآمد (۲) امکانات تولید (۳) منابع اولیه (۴) رشد اقتصادی | ۱ |
| ۱۳ | شاخص دهک‌ها برای کدام مورد استفاده می‌شود؟ (۱) مقایسه توسعه انسانی کشورها (۲) پیشرفت در زمینه عدالت اقتصادی (۳) بررسی روند تاثیر مقاوم سازی اقتصاد (۴) نظارت بر تغییرات تولید در طول زمان | ۲ |
| ۱۴ | کدام گزینه درباره شاخص دهک‌ها نادرست است؟ (۱) گاهی درآمدهای مردم برای به دست آوردن شاخص دهک‌ها قابل ثبت نیست (۲) با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول در کشورهای مختلف، شاخص مقایسه توزیع درآمد به دست می‌آید (۳) اقتصاددانان در محاسبه دهک‌ها برای به دست آوردن اختلاف درآمدی، اختلاف هزینه‌ای را محاسبه نمی‌کنند (۴) در شاخص دهک، هزینه خانوار، نماینده درآمد آن است | ۳ |
| ۱۵ | کامل ترین شاخص برای نشان دادن میزان پیشرفت کشورها کدام است؟ (۱) شاخص تولید ناخالص داخلی (۲) شاخص توسعه انسانی (۳) شاخص اندازه گیری تورم (۴) شاخص میزان نقدینگی کشور | ۲ |
| ۱۶ | علامت اختصاری HDI برای کدام شاخص است؟ (۱) شاخص تولید ناخالص داخلی (۲) شاخص توسعه انسانی (۳) شاخص اندازه گیری تورم (۴) شاخص میزان نقدینگی کشور | ۲ |

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ۳ | <p>معمولاً از نمودار رشد تولید ناخالص داخلی برای نشان دادن استفاده می‌شود.</p> <p>(۱) شاخص میزان فقر (۲) شاخص توسعه انسانی (۳) رشد اقتصادی کشورها (۴) میزان نقدینگی کشورها</p> | ۱۷ |
| ۳ | <p>در الگوی پیشرفت ایرانی - اسلامی، کدام ملاک چندان مورد نظر نیست؟</p> <p>(۱) فرهنگی (۲) اقلیمی (۳) سیاسی (۴) تاریخی</p> | ۱۸ |

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| نام و نام خانوادگی : | باسمه تعالی | نام درس: اقتصاد | آزمون درس ۱۲-۱۴ |
| نام پدر: | اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی | موضوع: اقتصاد در خانواده | |
| پایه: دهم انسانی | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان درمیان | تعداد سوال: ۲۲ | وقت: ۳۰ دقیقه |
| | دبیرستان شبانه روزی لامع درمیان | | |

| | | | | | |
|------|--------|---------|--------------|-----------------|-------|
| نمره | با عدد | با حروف | طراح و مصحح: | علیرضا اسماعیلی | امضا: |
|------|--------|---------|--------------|-----------------|-------|

| ردیف | سوالات | پاسخ |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱ | نخستین مرحله بودجه ریزی ماهیانه، کدام است؟ (۱) مقایسه درآمدها و هزینه‌ها (۲) مشخص کردن درآمدها و منبع آن (۳) کم کردن مخارج غیرضروری (۴) فهرست کردن هزینه‌های ثابت و متغیر | ۲ |
| ۲ | دو واجب از واجبات مالی اسلام کدام اند؟ (۱) خمس و زکات (۲) وقف و خمس (۳) زکات و انفاق (۴) انفاق و وقف | ۱ |
| ۳ | گزینه: «ما موظفیم که ۲۰٪ از مازاد در آمد سالیانه خود را به عنوان سهم امام و سهم سادات به مرجع تقلید یا نماینده او بدهیم» به کدام یک از واجبات مالی اسلام تاکید دارد؟ (۱) زکات (۲) وقف (۳) خمس (۴) انفاق | ۳ |
| ۴ | کدام یک از واجبات مالی اسلام، در واقع همان مالیات اسلامی است؟ (۱) زکات (۲) وقف (۳) خمس (۴) انفاق | ۳ |
| ۵ | مهم ترین پیامد اقتصادی - اجتماعی خمس در جامعه چیست؟ (۱) توزیع مجدد ثروت و گسترش عدالت اقتصادی در جامعه (۲) دریافت مالیات اسلامی توسط دولت (۳) پرداخت مازاد درآمد افراد توانمند به دولت (۴) تعیین معیار دقیق مالیات ستانی اسلامی از افراد توانمن | ۱ |
| ۶ | مناسب ترین نوع خرید آن است که باشد. (۱) در زمان مناسب (۲) آگاهانه و هوشمندانه (۳) مقرون به صرفه (۴) یکجا و کلی | ۲ |
| ۷ | فرایند بررسی قیمت‌ها و ویژگی‌های محصولات مشابه قبل از تصمیم گیری برای خرید را چه می‌گویند؟ (۱) تعیین معیار خرید (۲) خرید هوشمندانه (۳) بودجه ریزی (۴) خرید مقایسه‌ای | ۴ |
| ۸ | نخستین گام در خرید مقایسه‌ای چیست؟ (۱) ارزیابی (۲) فهرست گزینه‌ها (۳) تعریف مسئله (۴) تعیین معیارها | ۳ |
| ۹ | کدام گام خرید مقایسه‌ای شامل بیان اینکه واقعاً برای رفع چه مشکل یا حل چه مسئله‌ای نیاز به خرید و مصرف دارید می‌باشد؟ (۱) ارزیابی (۲) فهرست گزینه‌ها (۳) تعریف مسئله (۴) تعیین معیارها | ۳ |
| ۱۰ | کدام گام خرید مقایسه‌ای شامل مواردی است که می‌تواند مشکل را رفع یا مسئله را حل کند؟ (۱) ارزیابی (۲) فهرست گزینه‌ها (۳) تعریف مسئله (۴) تعیین معیارها | ۲ |
| ۱۱ | کدام گام خرید مقایسه‌ای شامل سنجش گزینه‌ها بر اساس معیارهایی مختلف است؟ (۱) ارزیابی (۲) فهرست گزینه‌ها (۳) تعریف مسئله (۴) تعیین معیارها | ۱ |
| ۱۲ | در خرید مقایسه‌ای، گزینه نهایی کدام گام است؟ (۱) ارزیابی (۲) فهرست گزینه‌ها (۳) تصمیم گیری (۴) تعیین معیارها | ۳ |
| ۱۳ | اگر در خرید یک یخچال: جادار بودن، مصرف انرژی، سهولت تعمیرات و زیبایی ظاهری مد نظرمان باشد به کدام مرحله از خرید مقایسه‌ای تمرکز کرده‌ایم؟ (۱) ارزیابی (۲) فهرست گزینه‌ها (۳) تصمیم گیری (۴) تعیین معیارها | ۴ |
| ۱۴ | در کدام گزینه، به مزایا و منافع خرید مقایسه‌ای اشاره نشده است؟ (۱) پس انداز بخشی از پول (۲) دریافت ویژگی‌ها و ارزش برابر همان پول هزینه‌ای (۳) آگاهی از ویژگی‌های کامل کالاها (۴) خرید باکیفیت | ۲ |
| ۱۵ | در کدام گزینه، به معیایب خرید مقایسه‌ای اشاره نشده است؟ (۱) هزینه‌بر بودن (۲) آگاهی از ویژگی‌های کامل کالاها (۳) پایین بودن پس انداز در خرید برخی کالاها (۴) زمان‌بر بودن | ۲ |
| ۱۶ | در کدام گزینه به مصرف مسئولانه اشاره نشده است؟ (۱) بازسازی و بازداشتن از اسراف (۲) بلااستفاده گذاشتن اموال (۳) بازتفکر و بازایافت (۴) استفاده چندباره از کالا | ۲ |

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ۴ | برای موفقیت در پس انداز، نخست، باید تعیین گردد. (۱) معیار (۲) برنامه (۳) مسئولیت (۴) اهداف | ۱۷ |
| ۱ | در کدام گزینه، هدف پس انداز، یک هدف کوتاه مدت است؟ (۱) پس انداز برای خریدن هدیه روز مادر (۲) خرید دوچرخه (۳) خرید خودرو (۴) خرید کاشانه (آپارتمان) | ۱۸ |
| ۲ | وقتی که برای هدفی پس انداز می‌کنید، بهترین گزینه بعدی که از دست می‌دهید، یادآور کدام مفهوم است؟ (۱) مرز امکانات تولید (۲) هزینه فرصت (۳) تعادل (۴) تورم | ۱۹ |
| ۳ | پس از تعیین هدف پس انداز، نخستین کاری که باید انجام دهیم چیست؟ (۱) بودجه ریزی (۲) تعیین اولویت (۳) برنامه ریزی (۴) تعیین معیار | ۲۰ |
| ۱ | در کدام گزینه، به مزایای حساب‌های سپرده سرمایه گذاری کوتاه مدت تاکید نشده است؟ (۱) نرخ سود این سپرده‌ها می‌تواند همزمان با کاهش نرخ سود عمومی بانک‌ها کاهش یابد (۲) پول به راحتی در دسترس است (۳) می‌توان از خدمات بانکداری الکترونیک استفاده کرد (۴) می‌توان با مقدار خیلی کمی پول، این حساب‌ها را باز نمود | ۲۱ |
| ۲ | در کدام گزینه، به مزایای حساب‌های سپرده سرمایه گذاری بلند مدت اشاره شده است؟ (۱) معمولاً باید مقدار حداقلی در این حساب‌ها باشد (۲) نرخ سود این سپرده‌ها تا پایان دوره قرارداد تغییری نمی‌کند (۳) اگر نرخ سود عمومی افزایش یابد سود این حساب‌ها در حد توافق شده باقی می‌ماند (۴) پول به راحتی در دسترس نیست | ۲۲ |
| | (۱) (۲) (۳) (۴) | ۲۳ |
| | (۱) (۲) (۳) (۴) | ۲۴ |
| | (۱) (۲) (۳) (۴) | ۲۵ |