

سوال هماهنگ درس : عربی

پایه : دهم

رشته : انسانی

عنوان درس :

شماره درس : سوم

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان کرمان

تاریخ برگزاری :

ساعت شروع :

مدت پاسخگویی : 80

نام و نام خانوادگی طراح :

مهمین روح الامینی

بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
	الف) مهارت واژ شناسی (دو نمره)	
0/5	1 ترجم الكلمات التي أُشيرُ اليه بخط : الف) يلاحظُ الناسُ غيمةً سوداء. ب) كلُّ واحدٍ منا بطاقته بيده .	
0/5	2 عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى . الف) الغيم □ المطر □ الثلج □ الحصة □ ب) مهرجان □ حافلة □ احتفال □ حفلة □	
0/5	3 أَكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. الف) فِلمٍ :.....ب) ظاهرة :.....	
0/5	-4 عَيْنِ الْمُرَادِفِ وَالْمُضَادِّ (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) أَصْبَحَ ، بَعُدَ ، قُرِبَ ، مَسْدُودٌ ، مَغْلَقَةٌ	
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
5 0/5 0/5 0/5 1 0/75 0/5 0/75 0/5	5 تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ بِالْفَارِسِيَّةِ. الف) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ . ب) إِنَّ الْأَسْمَاكَ مُتَعَلِّقَةٌ بِمِيَاهِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ . ج) حاول العلماء معرفة سر تلك الظاهرة العجيبة. ح) الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً فيسطه في السماء. د) المشمش فاكهة يأكلها الناسُ مُجَفَّفَةً و غير مُجَفَّفَةً. س) الناسُ نيامٌ فإذا ماتوا انتبهوا. و) إغسلوا وجوهكم .	
0/5	6 اُنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ . 1) يَحْتَفِلُ النَّاسُ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا . الف) مردم سالی دو بار این روز را جشن می گیرند. □ ب) مردم هر سال این روز را جشن می گیرند. □ 2) إن شاء الله فسوف نخرجُ كلنا من المدرسة بعد سنتين. اگر خدا بخواهد... الف) دو سال بعد همه از مدرسه دانش آموخته خواهیم شد. □ ب) دو سال بعد همه از مدرسه فارغ التحصیل می شویم. □	

1/5	7	كَمِلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . الف) رجاء؛ إجعلوا جوازاتكم في أيديكم .لطفا .....را در دست هایتان ب) أكثرهم لايشكرون : بیشتر آنها..... ج) يزرعُ الجاهلُ العُدوانَ فيحصدُ الخُسرانَ . فرد نادان می کارد (ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد(هفت و نیم نمره)
1/5	8	انْتِخِبِ الصَّحِيحَ لِلكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ . 1- هم يَشْتَغِلُونَ فِي المَصْنَعِ . الف) کارمی کنند <input type="checkbox"/> ب) مشغول هستند <input type="checkbox"/> 2- لَا تُصَدِّقْ؛ هَذَا أَمْرٌ عَجِيبٌ. الف) باورنمی کردی <input type="checkbox"/> ب) باور نمی کنی <input type="checkbox"/> 3- عَصَفَتْ رِيحٌ شَدِيدَةً . الف) وزید <input type="checkbox"/> ب) پرتاب کرد <input type="checkbox"/> 4- سَأَكْتُبُ دَرَسِي غَدًا . الف) خواهم نوشت <input type="checkbox"/> ب) می نویسد <input type="checkbox"/> 5- كَانَ يَسْحَبُ الأَسْمَاكَ . الف) می کشد <input type="checkbox"/> ب) می کشید <input type="checkbox"/> 6- فَاسْتَغْفِرُوا لذنُوبِهِمْ . الف) استغفار کردند <input type="checkbox"/> ب) استغفار کنید <input type="checkbox"/>
2	9	عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ. 1) المَصْدَرُ مِنْ «إِحْتَفَلْ»: 2) أَمْرٌ «تَصَدَّقُونَ» ب) عَيْنَ نَوْعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: 1) ﴿أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ﴾ الف) ماضِي <input type="checkbox"/> ب) أَمْرٌ <input type="checkbox"/> 2) ﴿لَا يَغْتَابُ بَعْضُكُم بَعْضًا﴾ الف) مَضَارِعُ مَنْفَى <input type="checkbox"/> ب) نَهْيٌ <input type="checkbox"/>
0/5	10	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. 1) يَنْكَسِرُ <input type="radio"/> تَكَلَّمَ <input type="radio"/> يَجْتَهِدُ <input type="radio"/> تَتَعَلَّمُ <input type="radio"/> 2) انْفِتَاحٌ <input type="radio"/> اسْتِرْجَاعٌ <input type="radio"/> اسْتِغْلَالٌ <input type="radio"/> ابْتِسَامٌ <input type="radio"/>
1	11	أَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ . الف) المَاضِي مِنَ «يَعْتَذِرُونَ» ب) المَصْدَرُ مِنَ «إِسْتَغْفَرَ» ج) المَضَارِعُ مِنَ «إِسْتَعْلَنَ» د) الأَمْرُ مِنَ «تَنْقَطَعُ»
1	12	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ، وَ عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُتَعَدِّي وَ الْفِعْلِ اللَّازِمِ . الف) اِشْتَرَى وَالِدٌ حَامِدًا حَاسِبًا لَهُ . ب) يَرْجِعُ الطُّلَابُ مِنَ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ .
1	13	عَيْنِ الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ لِلأَفْعَالِ . الف) لا تَعْلَمُونَ . (هُنَّ / هُمْ / أَنْتُمْ) ب) يَشْتَغِلْنَ . (هُمْ / أَنْتُمْ / هُنَّ) ج) تَسْتَغْفِرِينَ . (أَنْتِ / أَنْتِ / أَنَا) د) إِشْتَغَلْنَا . (هُمْ / هُمَا / أَنْتُمَا)
0/5	14	صَّعُ فِي الْفَرَاغِ الأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا . 1) الأَيُّومُ الـ مِنْ أَيَّامِ الأُسْبُوعِ يَوْمَ الخَمِيسِ . 2) يَأْخُذُ الفَائِزُ جَائِزَةً فِضِيَّةً . سادس <input type="radio"/> ثالث <input type="radio"/> الثاني <input type="radio"/> اثنان <input type="radio"/>

	(د) مهارت درک و فهم (دو نمره)	
1	<p>15 إقرأ النَّصَّ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.</p> <p>تحدث الظاهرة مطر السمك مرتين في السنة أحياناً. فيلاحظ الناس غيمة سوداء عظيمة و رعداً و برقاً و رياحاً قوية ومطراً شديداً لمدة ساعتين أو أكثر مدة تصبح الأرض مفروشة بالأسماك ، فيأخذوها الناس لطبخها و تناولها .</p> <p>(1) الأسئلة :</p> <p>الف) كيف تحدث الظاهرة مطر السمك؟</p> <p>ب) لماذا الناس يأخذ الأسماك ؟</p> <p>(2) عين الجملة الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع .</p> <p>الف) تعيش الأسماك في النهر و البحر و لها أنواع مختلفة. <input type="radio"/> الصحيح <input type="radio"/> الخطأ</p> <p>ب) المهرجان احتفالاً بمناسبة واحدة، كمهرجان الأزهار . <input type="radio"/> الصحيح <input type="radio"/> الخطأ</p>	
1	<p>16 أي كلمة من كلمات المعجم ، تناسب التوضيحات التالية.</p> <p>الإعصار / الصف / الثلج / المغلق</p> <p>الف) (يدرس فيه الطلاب)</p> <p>ب) نوع من أنواع نزول الماء من السماء.)</p> <p>ج) ما ليس مفتوحاً ، بل مسدوداً.)</p> <p>د) ريح شديدة تنتقل من مكان إلى مكان آخر.)</p>	
	(ه) مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)	
1	<p>17 رتب الجملة السولية ثم أجب عنها.</p> <p>عدد / و / ستّة / والداي / كم / و / أختاي / المرافقين / أخوای</p>	
0/5	<p>18 أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>الف) هل سافرت إلى مشهد؟ ب) كم عمرك؟</p>	

ادامه در صفحه بعد

	<p>باسمه تعالی</p> <p>معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش</p> <p>دفتر آموزش متوسطه نظری</p> <p>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</p> <p>مستقر در استان فارس</p> <p>تولید شده در استان ..ک...</p>	<p>درس : پایه: رشته : شماره درس : تاریخ امتحان : در این قسمت چیزی ننویسید</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin-left: auto;"></div>
شماره داوطلب :		
نام :		
نام خانوادگی :		
نام آموزشگاه :		
نام شهر / منطقه / ناحیه :		
ساعت شروع :		
تعداد صفحات :		


بارم	پاسخنامه	ردیف	در این قسمت چیزی ننویسید
0/75	.....(1)	1	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px;"></div>
	.....(2)		
0	.....(الف).....ب).....	2	<p>تصحیح اول</p> <p>با عدد با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div>

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

	الف).....(ب).....	3			
#.....،.....=.....	4			
	الف) ب) ج) ح) د) س) و)	5	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">تصحیح دوم</p> <p style="text-align: center;">با عدد با حروف</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p> </div>		
(1.....(2.....	6	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">تصحیح سوم</p> <p style="text-align: center;">با عدد با حروف</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p> </div>		
	الف).....،..... ب)..... ج).....،.....		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">نمرات</p> <p style="text-align: center;">رسیدگی به اعتراضات</p> </div>		
(1.....(2.....(3.....(4.....(5.....(6.....	8	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">با عدد با حروف</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p> </div>		
	الف) 1-.....(2..... ب) 1-.....(2.....	9			
(1.....(2.....	10			
	الف).....(ب).....(ج).....(د).....	11			
	الف)..... ب).....	12			
	الف).....(ب).....(ج).....(د).....	13			
(1.....(2.....	14			
(الف-1..... ب).....(الف-2.....(ب).....	15			
	الف).....(ب).....(ج).....(د).....	16			

	سوال (سوال).....(جواب).....	17	
	.....(الف).....(ب).....	18	

ادامه در صفحه بعد

	<p>تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : نام و نام خانوادگی طراح : تعداد صفحات:</p>	<p>باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان</p>	<p>سوال هماهنگ درس : عربی پایه : رشته : عنوان درس : شماره درس :</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
1	الف) سیاه ب) کارت، بلیط	
2	الف) الحصة ب) حافلة	
3	الف) أفلام ب) ظواهر	
4	بَعْدُ # قُرْبُ مسدود = مَغْلَقَةٌ	
5	الف) زمین پر از ماهی ها می شود. ب) برآستی ماهی ها متعلق به آبهای اقیانوس اطلس هستند . ج) دانشمندان برای شناخت راز آن پدیده عجیب تلاش کردند. د) زردآلومیوه ای است که مردم آن را خشک شده و غیر خشک می خورند. س) مردم خوابند پس هرگاه بمرند بیدار می شوند. ه) چهره هایتان را بشوئید.	
6	ب-1 الف-2	
7	الف) گذرنامه هایتان ، قرار دهید . ب) سپاسگزاری نمی کند . ج) دشمنی ، زیان ، درو می کند.	

		8
	1- کار می کنند 2- باور نمی کنی 3- وزید 4- خواهم نوشت 5- می کشید 6- استغفار کنید	
	الف) 1- اِحْتِفَال 2- تَصَدَّقُوا ب) 1- امر 2- مضارع منفی	9
	1- تَكَلَّمَ 2- اِسْتَعْلَمَ	10
	الف) اِعْتَذَرُوا ب) اِسْتَغْفَرَ ج) يَسْتَعْلِمُ د) اِنْقَطَعَ	11
	الف) پدر حامد رایانه ای برای او خرید. اِشْتَرَى : فعل متعدی ب) دانش آموزان از سفر علمی بر می گردند. يَرْجِعُ : فعل لازم	12
	الف) اَنْتُمْ ب) هُنَّ ج) اَنْتِ د) هِمَا	13
	1- السَّادِسُ 2- الثَّانِي	14
	1- الف) تَحَدَّثُ الظَّاهِرَةَ مَطَرُ السَّمَكِ بَعْدَ أَنْ يُلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً وَ رَعْدًا وَ بَرْقًا وَ رِيحًا قَوِيَّةً وَ مَطَرًا شَدِيدًا لِمُدَّةٍ سَاعَتَيْنِ ب) يَأْخُذُ النَّاسُ الْأَسْمَاكَ لَطَبْخِهَا وَ تَنَاوُلَهَا. 2- الف) الصَّحِيحُ / ب) الْخَطَأُ	15
	الف) الصَّفِّ / ب) الثَّلْجِ / ج) المَغْلِقِ / د) الإِعْصَارِ	16
	السؤال : كم عدد المرافقين الجواب: ستة؛ والدای و أختای و أخوای	17
	الف) نعم سافرتُ مرَّةً إلى مشهد ب) عمری ستة عشر	18

ادامه در صفحه بعد

باسمه تعالی

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : 90 دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح : محمد
شهریاری

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کرمان

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : ادبیات و علوم انسانی
عنوان درس : مطر السمک
شماره درس : 3

بارم	تعداد صفحات : 2	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
2		<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ :</p> <p>(1) نَزُولُ التَّلْحِجِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ (2) حَاوَلِ الْعُلَمَاءَ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ : (3) أَصْبَحَتِ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ : (4) تَخْرُجُ صَدِيقِي مِنَ الْجَامِعَةِ :</p>	1
.5/		<p>عَيْنِ الْمُتْرَادِفِ وَالْمُنْتَضَادِ :</p> <p>(1) (.....=.....) (2) « أَنْزَلَ / حَجَرَةً / نَزُولَ / رَفَعَ / حَفَلَةً / عَرَفَةَ » (.....#.....)</p>	2
1		<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى :</p> <p>(1) الف (شَهْرِيًّا ب) سَنَوِيًّا ج) مَفْتُوحًا د) أُسْبُوعِيًّا (2) أَكْتُبُ مَفْرَدَةً الْكَلِمَةَ : « عِنْدَمَا تَفْقَدُ لِلْأَعْيُنِ سُرْعَتَهَا تَتَساقَطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ »</p>	3
5/5		<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>(1) نَجْعَلُهُمْ أُمَّةً. /5. (2) اغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ. /5. (3) تَحَدَّثُ ظَاهِرَةٌ مَطَرِ السَّمِكِ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحيانًا. 1 (4) أَرْسَلَ الْعُلَمَاءُ قَرِيبًا لِلتَّعْرِفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَتَساقَطُ عَلَى الْأَرْضِ. 1 (5) يَأْخُذُ النَّاسُ الْأَسْمَاكَ لَطَبْخِهَا وَتَنَاوُلِهَا. 1 (6) أَيْمَكُنْ أَنْ تَرَى مَطَرَ السَّمِكِ؟! /5. (7) يَزْرَعُ الْجَاهِلُ الْعُدُونَ فَيَحْصِدُ الْخُسْرَانَ. 1</p>	4
1		<p>انْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) تَنَمُو الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ : 1: درخت از دانه ای کوچک رشد کرد. 2: درخت از دانه ای کوچک رشد می کند . ب) اسْتَرْجَعْتُ حَاسِبِي مِنْ صَدِيقِي : 1: کامپیوترم را از دوستم پس گرفتم . 2: کامپیوترم را به دوستم پس دادم و برگشتم .</p>	5
1		<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ :</p> <p>الف) حَبِرتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا. این پدیده مردم را سالها اما پاسخی برای آن ب) لَاحَظَ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ . مردم ملاحظه کردند.</p>	6
1		<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف) أَنَا رِسَالَةً (أَرْسَلْتُ / أُرْسَلْتُ) ب) سَوْفَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ (تَخْرُجْنَا / نَتَخَرَّجُ)</p>	7
1		<p>عَيْنِ نَوْعِ يَابِ الْأَفْعَالِ:</p> <p>الف) نَتَكَلَّمُ ب) يَحْتَفِلُ.....</p>	8

1	عَيْنُ نَوْعِ الْفِعْلِ وَأَذْكَرُ صَيْغَتِهِ: أَنْتَ تُشَاهِدُ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ : نوع الفعل صيغته.....	9
1	عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَاتِ: (لازم/ متعدى) الف) كَأَنَّ السَّمَاءَ تُمَطِّرُ أَسْمَاكَ ب) يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ فِي الْهِنْدُورَاسِ	10
1	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. «كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ» 1- مَكَيْفٌ <input type="radio"/> ما لَيْسَ مَفْتُوحًا بَلْ مَسْدُودًا. 2- أَلْمَشْمَشُ <input type="radio"/> يَدْرُسُ فِيهِ الطُّلَّابُ. 3- أَلْمَعْلَقُ <input type="radio"/> فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً وَ غَيْرَ مُجَفَّفَةٍ. 4- أَلْخَضِرَةُ <input type="radio"/> جِهَازٌ لِلْخَلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيْفِ. 5- أَلْصَفُّ <input type="radio"/>	11
1	عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. 1- تَعِيْشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ. 2- الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ. 3- الثَّلْجُ يَنْزِلُ عَلَى الْجِبَالِ فَقَطً. 4- يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ مَهْرَجَانَ مَطَرِ السَّمَكِ شَهْرِيًّا وَ سَنَوِيًّا	12
1/5	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : يُشَاهِدُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ، كَأَنَّ السَّمَاءَ تَمَطِّرُ أَسْمَاكَ . يَسْمَى النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ مَطَرِ السَّمَكِ. تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحياناً. 1) كَمْ مَرَّةً تَحْدُثُ ظَاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكِ؟ 2) مَاذَا يُشَاهِدُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ ؟ 3) أَيْنَ تَحْدُثُ ظَاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكِ؟	13
./5	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: 1) هَلْ تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟ 2) كَمْ عُمْرَكَ؟	14
1	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبِ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا : عِنْدَنَا / عِنْدَكُمْ / نَعَمْ / هَلْ / بِطَاقَاتِ الدُّخُولِ سؤال..... جواب.....	15
20	«أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النِّجَاحَ» جمع نمرات	

بارم	پاسخنامه	ردیف	در این قسمت چیزی ننویسید
2	.....(1) .....(2) .....(3) .....(4).....	1	<input type="text"/>
.5	.....(1) =..... (2) #.....	2	تصحیح اول با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/>
1	.....(1) .....(2).....	3	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : <input type="text"/> <input type="text"/>
5/5	.....(1) .....(2) .....(3) .....(4) .....(5) .....(6) .....(7)	4	تصحیح دوم با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/>
1	..... (ب)	5	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : <input type="text"/> <input type="text"/>
1	..... (ب)	6	تصحیح سوم با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/>
1	..... (ب)	7	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : <input type="text"/> <input type="text"/>
1	..... (ب)	8	نمرات رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/>
1	..... صیغته	9	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : <input type="text"/> <input type="text"/>
1	..... (ب)	10	نمرات رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/>
1	..... (1) مُكَيِّفٌ (2) المَشْمِشُ (3) المَغْلُوقُ (4) الخَضِرَةُ (5) الصَّفِّ (1) (2) (3) (4)	11	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : <input type="text"/> <input type="text"/>
1	..... (1) (2) (3) (4)	12	
1/5	..... (1) (2) (3)	13	
.5	..... (1) (2)	14	
1	..... سوال جواب	15	
20	جمع نمرات		

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : انسانی
عنوان درس : مَطَرُ السَّمَكِ
شماره درس : 3

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کرمان

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : 60 دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح : حیدری
تعداد صفحات : 3

بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد) روز را با داشته هایت شروع کن و به نداشته هایت بگو به زودی شما را می بینم. مهارت واژه شناسی	ردیف
.75	<p>1 تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (الف) إِنَّ نَزُولَ المطرِ و الثلجِ مِنَ السماءِ أمرٌ طَبِيعِيٌّ (ب) يُسَمَّى النَّاسُ هذه الظاهرةَ الطبيعيةَ " مَطَرٌ السَّمَكِ" (ج) ذلك المَطَرُ لَيْسَ فِلمًا خَبَالِيَا</p>	
.5	<p>2 عَيِّنِ الكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ (حُجْرَةٌ ، حَفْلَةٌ ، نَزُولٌ ، يَصْعَدُ ، مَهْرَجَانٌ ، صُعُودٌ)=.....#.....</p>	
.5	<p>3 عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي المَعْنَى (الف) تَلْجٌ ، مَطَرٌ ، تَنَاوُلٌ ، غَيْمَةٌ (ب) بِطَاقَةٌ ، جَوَازٌ ، حَقِيبَةُ السَّفَرِ ، أَزْهَارٌ</p>	
.75	<p>4 اَكْتُبِ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الكَلِمَاتِ (الف) إعصار: (ب) ثلج: (ج) ظواهر:</p>	
5	<p>5 تَرَجِمِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ (الف) يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ سَنَوِيًّا فِي جُمهُورِيَةِ الهِنْدُوراسِ فِي آمَرِيكا الوُسْطَى (1 نمره) (ب) يَحْدُثُ إعصارٌ شَدِيدٌ فَيَحْسَبُ الأَسْمَاكُ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ (1 نمره) (ج) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الهِنْدُوراسِ بِهَذَا اليَوْمِ سَنَوِيًّا وَ يُسَمَوْنَهُ " مَهْرَجَانِ مَطَرِ السَّمَكِ " (1 نمره) (د) تَنْمُو الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ (5/ نمره) (هـ) النَّاسُ نِيَامُ؛ فَإِذَا ماتُوا إِنْتَبَهُوا (75/)</p>	
	مهارت ترجمه به فارسی	

		يَزْرَعُ الْجَاهِلُ الْغُدْوَانَ فَيَحْصِدُ الْخَسْرَانَ (75/).
6	5/.	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ</p> <p>(الف) إَجْعَلُوا جَوَازَاتِكُمْ فِي أَيْدِيكُمْ</p> <p>1- بليط هایتان را در دستتان گذاشتید</p> <p>(ب) إِنْقَطَعَ تَيَّارُ الْكُهْرِبَاءِ فِي الْحَجْرَةِ</p> <p>1- جریان برق در اتاق قطع شد .</p> <p>2- گذر نامه هایتان را در دستانتان قرار دهید</p> <p>2- جریان برق را در اتاق قطع کن .</p>
7	1/5	<p>كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ</p> <p>حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ؛ فَارْسَلُوا فَرِيقًا لِيُزَيِّرَةَ الْمَكَانَ وَالتَّعَرَّفَ عَلَى الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَنْسَاقُطُ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ هَذِهِ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ، فَوَجَدُوا أَنَّ أَكْثَرَ الْأَسْمَاكِ الْمُنْتَشِرَةِ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ، وَلَكِنَّ الْغَرِيبَ فِي الْأَمْرِ أَنَّ الْأَسْمَاكَ لَايَسْتَمُتُ مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ بَلْ بِمِيَاهِ الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ الَّتِي يَبْعُدُ مَسَافَةً مِئْتَيْ كِيلُومِترٍ عَنِ مَحَلِّ سُقُوطِ الْأَسْمَاكِ</p> <p>دانشمندان برای شناخت آن .....1..... عجیب تلاش کردند و .....2..... را برای دیدن آن مکان و شناختن ماهی هایی که پی در پی بعد از این .....3..... روی زمین می افتادند، فرستادند . پس .....4..... که بیشتر ماهی های پخش شده روی زمین از یک نوع هستند، اما .....5..... در این کار این است که ماهی ها متعلق به آب های مجاور نیستند بلکه متعلق به آب های اقیانوس اطلس است که مسافت .....6..... از محل افتادن ماهی ها دور است.</p>
		مهارت شناخت و کاربرد قواعد
8	2	<p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ</p> <p>(الف) <u>إِسْتَرَى</u> وَالذُّحَامِدِ حَاسِبًا لَهُ</p> <p>(ب) <u>لَايْرِجِعُ</u> الطَّلَابُ مِنَ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ</p> <p>(ج) <u>لَا تَيَأْسُوا</u> مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ</p> <p>(د) <u>إِغْسِلُوا</u> وُجُوهَكُمْ</p> <p>(هـ) <u>سَيَعْلَمُ</u> الَّذِينَ ظَلَمُوا</p> <p>(و) <u>كَانَ</u> الطَّلَابُ <u>يَكْتَبُونَ</u> الرِّسَالَةَ (كَانَ يَكْتَبُونَ)</p> <p>(ز) <u>يُصْنَعُ</u> الْكُرْسِيُّ فِي الْمَصْنَعِ</p>
9	2	<p>إِنْتِخِبِ فِعْلَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ</p> <p>(الف) الرُّوَارُ جَوَازَاتِهِمْ مِنْ شُرْطَى أَمْسٍ (يَسْتَرْجِعُونَ / رَجَعُوا / إِسْتَرْجَعُوا)</p> <p>(ب) أَيُّهَا الْعَامِلُ رَجَاءٌ فِي الْمَعْمَلِ (إِشْتَعَلَ / إِشْتَعَلَتْ / إِشْتَعَلَا)</p> <p>(ج) بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ غَدًا (يَنْفَتِحُ / سَيَنْفَتِحُ / انْفَتَحَ)</p> <p>(د) الطَّلَابُ فِي سَنَةِ الْمَاضِي (تَخْرُجُ / تَخْرَجُوا / يَخْرُجُونَ)</p>
10	1	اكتب مطلوب منك

	<p>الف) مصدر من " يَسْتَغْفِرُ "</p> <p>ب) مضارع من إعتذر</p> <p>ج) ماضى من " تَكَلَّمَ "</p> <p>د) أمر من تَسْتَغْفِرُونَ</p>													
1/5	<p>عَيِّنْ فِعْلَ الْمَلازِمِ وَالْمَتَعَدَى مِنْ بَيْنِ الْاَفْعَالِ التَّالِيَةِ</p> <p>(تَجَلِسُ / أَرْسَلَّ / زَانَ / تَنَمُو / رَأَيْتُ / رَجَعَ)</p>	11												
1/5	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل ماضى</th> <th>فعل مضارع</th> <th>فعل امر</th> <th>مصدر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>تَسْتَغْفِرَانِ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>إِنْفَتَحِي</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	فعل ماضى	فعل مضارع	فعل امر	مصدر	تَسْتَغْفِرَانِ	إِنْفَتَحِي	12
فعل ماضى	فعل مضارع	فعل امر	مصدر											
.....	تَسْتَغْفِرَانِ											
.....	إِنْفَتَحِي											
	مهارت درك و فهم													
1	<p>عَيِّنْ جُمْلَةَ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ</p> <p>الف) إِنَّ نُزُولَ السَّمَكِ فِي السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ</p> <p>ب) الْمُرَافِقُ هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ فِي إِدَارَةِ الْجَوَازَاتِ</p> <p>ج) الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدٌ تَنْتَوَلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ</p> <p>د) الْأَسْمَاكُ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ فِي الْبَحْرِ وَالنَّهْرِ</p>	13												
1	<p>ضَعِّعْ فِي الْفَرَاقِ عِدَدَ الْمُنَاسِبِ</p> <p>1-الصف</p> <p>2-مهرجان</p> <p>3-مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ</p> <p>4-مُغْلَقٌ</p> <p>5-تَلْجٌ</p> <p>..... الف) مَا لَيْسَ مَفْتُوحاً بَلْ مَسْدُوداً</p> <p>..... ب) جِهَازٌ لِلخَلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيْفِ</p> <p>..... ج) احْتِفَالٌ بِمُنَاسَبَةٍ جَمِيلَةٍ</p> <p>..... د) يُدْرَسُ فِيهِ الْأَسَاتِدَةُ</p>	14												
	مهارت مکالمه													
1/5	<p>اَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ</p> <p>الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ</p> <p>1-كَمْ طَالِباً فِي صَفِّكَ؟</p> <p>2-فِي أَيِّ صَفِّ أَنْتَ؟</p>	15												

(ب) رَبِّبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَ اَكْتُبْ سِوَالاً وَ جِوَاباً صَحِيحاً
(الدخول / بطاقات / بيده / نَعَم / هل / عندكم / ؟ / مِنَّا / كل واحد / بطاقته)

سوال : جواب :

درس : عربي

پايه :

رشته :

شماره درس :

تاريخ امتحان :

در اين قسمت چيزي ننويسيد

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و

پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبري كشوري درس عربي

مستقر در استان فارس

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر / منطقه / ناحیه :

ساعت شروع :

تعداد صفحات :

در این قسمت چیزی ننویسید

بارم	پاسخنامه	ردیف
	الف..... (ب)..... (ج).....	1
	.....#..... =.....	2
	الف)..... (ب).....	3
	الف)..... ب)..... ج)..... د)..... ه)..... و).....	5
	الف)..... (ب).....	6
	.....(1).....(2).....(3)..... .....(4).....(5).....(6).....	7
	الف)..... (ب)..... (ج)..... د)..... (ه)..... (و).....	8

تصحیح اول
با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم
با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم
با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

نمرات
رسیدگی به اعتراضات

با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

(ز)																		
(الف).....(ب).....(ج).....(د).....	٩																	
(الف).....(ب).....(ج).....(د).....	١٠																	
	تَّجَلَّسُ () أَرْسَلَ () زَانَ () تَّنَمُو () رَأَيْتُ () رَجَعُ ()	١١																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل ماضى</th> <th>فعل مضارع</th> <th>فعل امر</th> <th>مصدر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>تستغفران</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>إِنْفَتَحَى</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	فعل ماضى	فعل مضارع	فعل امر	مصدر		تستغفران					إِنْفَتَحَى						١٢	
فعل ماضى	فعل مضارع	فعل امر	مصدر																
	تستغفران																		
		إِنْفَتَحَى																	
(الف).....(ب).....(ج).....(د).....	13																	
(الف).....(ب).....(ج).....(د).....	14																	
(الف) 1-.....2-.....(ب)سوال:.....؟.....	15																	

سوال هماهنگ درس : عربی
 پایه : دهم
 رشته : انسانی
 عنوان درس : عربی
 شماره درس : ۳

بسمه تعالی
 معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
 دفتر آموزش متوسطه نظری
 دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
 مستقر در استان فارس
 تولید شده در استان کرمان

تاریخ برگزاری :
 ساعت شروع :
 مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه
 نام و نام خانوادگی طراح : بهاره هنرمند راد
 تعداد صفحات :

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>ترجم :</p> <p>الف : ترجم هذه العبارات</p> <p>۱- الحوادث الطبيعية باشكالها المختلفة تُسببُ أن يفكر الانسان في قدرة الله.</p> <p>۲- حاول العلماء معرفة سر تلك الظاهرة العجيبة و التعرف على الاسماك.</p> <p>۳- أمطرَ ثلاثة أيام بشدة و امتلأت البيوت من الماء.</p> <p>۴- في السنة الماضية شاهدنا أفلاماً في مهرجان.</p> <p>۵- الناس نيامٌ فاذا ماتوا انتبهوا.</p> <p>ب: ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ :</p> <p>۱- يلاحظُ الناسُ الغيمةَ السوداء.</p> <p>ج - اكتب المترادف و المتضاد «كلمتين زائدتين»</p> <p>« راح - حاول - يحدث - جاء - سعى - رياح »</p> <p>۱ : = ۲ - ≠</p> <p>د : اكتب المفرد أو جمع الكلمتين :</p> <p>الف: ظاهرة ← جمع / ← مفرد / مياه ج : نيام ← مفرد / ← جمع</p>	۰/۷۵
۲	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى :</p> <p>۱- أمطار - تلوج - رياح - أزهار</p> <p>۲- الطبخ - البقعة - التناول - الأكل</p>	۰/۵
۳	<p>عين الفعل اللازم و المتعدى :</p> <p>الف : تتشكلُ الغيومُ في السماء.</p> <p>ب : اشترى الرجلُ خاتماً لزوجته.</p>	۰/۵
۴	<p>عين نوع الفعل و صيغتها :</p> <p>الف : لم تقولون ما لا تفعلون.</p> <p>ب : اكتبی التمرین</p>	۱
۵	<p>ترجم الأفعال و المصادر</p> <p>الف: يَسْتَرِجِعُ على كتاباً من المكتبة.</p> <p>ج : ياخذُ الناسُ الاسماك لِتناولِها</p> <p>ب : كانوا ياكلون الطعام في المطعم</p> <p>د : استلمتُ رسالة من صديقي</p>	۱

٥/٠	<p>إِتْخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>الف : اِحْتَفَلَ الطُّلَّابُ التَّخْرُجَ مِنَ الْجَامِعَةِ.</p> <p>١- دانشجویان به مناسبت خارج شدن از دانشگاه جشن گرفتند.</p> <p>٢- دانشجویان، فارغ التحصیل شدن از دانشگاه را جشن گرفتند.</p> <p>ب : كَانَ النَّاسُ لَا يُصَدِّقُونَ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ.</p> <p>١- مردم این پدیده را باور نمی کردند.</p> <p>٢- مردم این پدیده را باور نمی کنند.</p>	٦
٥/١	<p>اَكْمَلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجَمَةِ :</p> <p>الف : اِجْعَلُوا جَوَازَ اتِّكَمَ فِي اَيْدِيكُمْ لِلتَّفْتِيْشِ.</p> <p>..... را برای در دستهایتان قرار دهید.</p> <p>ب : اُحِبُّ أَنْ اذْهَبَ اِلَى مَهْرَجَانِ الْاِفْلَامِ.</p> <p>دوست دارم که به فیلمها</p> <p>ج : اَرْسَلُوا فَرِيْقًا اِلَى ذَلِكَ الْمَكَانِ وَ وَّجَدُوا الْحَقِيْقَةَ.</p> <p>گروهی را به آن مکان و حقیقت را</p>	٧
١ ٥/٠	<p>حِوَار :</p> <p>الف : رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ حَتَّى تَكُوْنَ جُمْلَةً :</p> <p>بطاقات - عند - هل - كم - الدخول</p> <p>ب : اَجِبْ عَنِ السُّوَالِيْنَ :</p> <p>١- مَنْ هُوَ ؟</p> <p>٢- هَلْ اَنْتُمْ جَاهِزُونَ لِلسَّفَرِ؟</p> <p>ج : اِقْرَا النَّصَّ ثُمَّ اَجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ</p> <p>ظاهرةُ مطر السمك تحدثُ مرتين في السنة أحياناً في الهندوراس و هي اعصارٌ شديدٌ يسحبُ الاسماك إلى السماء بقوةٍ و يأخذها إلى مكان بعيد ثم تتساقط على الارض.</p> <p>١- ما هو سببُ هذه الظاهرة؟</p> <p>٢- متى تحدثُ هذه الظاهرة؟</p>	٨
١	<p>عَيِّنِ الصَّحِيْحَ فِي الْفَرَاغِ:</p> <p>الف: هؤلاء الامهات في تربية اولادهنّ. (تجتهد - يجتهدون - يجتهدن - تجتهدن)</p> <p>ب : المؤمنون في كلامهم. (يصدق - تصدق - يصدقون - تصدقون)</p>	٩
١	<p>اِجْعَلِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ حَسَبِ الْمَعْنَى</p> <p>«احتفال - ينبوع - رجوع - استلام - مكيف»</p> <p>الف : يَنْتَظِرُ الْوَلَدُ لـ والدّه إلى البيت</p> <p>ج : نهرٌ كثيرُ الماء.</p> <p>ب : المهرجانُ عامٌ بمناسبةٍ جميلةٍ.</p> <p>د : جهازٌ للخلاص من حرارة الصيف.</p>	١٠

٢	<p style="text-align: right;">أكتب المطلوب</p> <p>الف : تَعَلَّمَ في باب ب : مصدر غَفَرَ في باب استفعال ج : امر تَنَقَّطُ د : ماضى منفى من بَسَمَ باب افتعال</p>	١١
١/٥	<p style="text-align: right;">أكتب كلمة مناسبة في الفراغ حسب الضمائر و الأفعال</p> <p>الف : انتم في حياتكم. « نهى من استسلم » ب : هم في قاعة المطار. « المضارع من شغل باب افتعال » ج : انت صديقك. « الماضى عرف باب تفعل »</p>	١٢