

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان  
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان .....  
نام آموزشگاه: .....

نام و نام خانوادگی: ..... کلاس/ پایه: دهم رشته: علوم انسانی نام دبیر: ..... نام درس: **اقتصاد**

تاریخ امتحان: بهمن ماه ۱۳۹۹ مدت امتحان: ۴۰ دقیقه تعداد صفحه: ۲ تعداد سوالات: ۱۳ سوال

ردیف	آزمون درس هشتم از فصل سوم با عنوان (( رکود، بیکاری و فقر ))	بارم
۱	<p><b>– صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید: ( ص - غ )</b></p> <p>(الف) – در فقر مطلق همیشه تعریف فقر نسبت به وضعیتی که در آن هستیم صورت می گیرد. صحیح غلط</p> <p>(ب) – نیروی کار نیز همانند کالاها و خدمات در اقتصاد دارای بازار است. صحیح غلط</p> <p>(ج) – در دنیا فقط کشورهای با در آمد پایین دست به گریبان نابرابری های اقتصادی اند. صحیح غلط</p> <p>(د) – کسی که دارای شغل پاره وقت باشد از نظر اقتصادی جزء شاغلین محسوب نمی شود. صحیح غلط</p>	۱
۲	<p><b>– جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید:</b></p> <p>(الف) – در بازار کار قیمت نیروی کار با نام ..... شناخته می شود.</p> <p>(ب) – اگر تعداد افراد شاغل و بیکار را با هم جمع کنیم، ..... جامعه بدست می آید.</p> <p>(ج) – افرادی را که در سن کار ( بالای ۱۵ سال ) قرار دارند ولی شاغل یا بیکار نیستند، در ..... دسته بندی می شوند.</p> <p>(د) – بیکاری ..... معمولاً کوتاه مدت است و در همه کشورها وجود دارد.</p> <p>(ه) – اساسی ترین شاخص ارزیابی وضعیت اشتغال کشور ..... است.</p>	۲/۵
۳	<p><b>– به سوال زیر پاسخ کوتاه بدهید.</b></p> <p>(الف) – به چه دلیل در زمان بیکاری در آمد مالیاتی دولت کاهش می یابد؟</p> <p>(ب) – یکی از وظایف مهم دولت ها برای از بین بردن فقر و بیکاری کدام است؟</p> <p>(ج) – مهم ترین معیار بانک جهانی برای رتبه بندی کشورها از نظر فقر چه می باشد؟</p> <p>(د) – دلایل قرار گرفتن کشوری در درون منحنی مرز امکانات تولید به جای قرار گرفتن بر روی این منحنی کدام اند؟</p>	۲
۴	<p><b>– سوالات چهار گزینه ای:</b></p> <p>(الف) – بیکاری بسیاری از مشاغل در اثر شیوع بیماری کرونا در زمره کدام یک از انواع بیکاری هاست؟</p> <p>(۱) بیکاری اصطکاکی (۲) بیکاری ساختاری (۳) بیکاری فصلی (۴) بیکاری دوره ای</p> <p>(ب) – کسانی که به تازه گی در حال ورود به بازار کار هستند و بیکاری ناشی از عدم تطابق مهارت ها به ترتیب چه نوع بیکاری هستند؟</p> <p>(۱) بیکاری اصطکاکی – بیکاری دوره ای (۲) بیکاری اصطکاکی – بیکاری ساختاری</p> <p>(۳) بیکاری ساختاری – بیکاری دوره ای (۴) بیکاره ای دوره ای – بیکاری ساختاری</p>	۱
<b>سوالات تشریحی</b>		
۵	– تحت چه شرایطی اقتصاد دارای منابع بیکاری است؟	۱
۶	– از نظر اقتصادی، "شاغل" و "بیکار" به چه کسی گفته می شود؟ توضیح دهید.	۲

۲	چه دلایلی سبب می شود که نرخ بیکاری از تعداد واقعی اش فاصله بگیرد؟	۷
۱	بیکاری و رکود چه پیامدهایی برای دولت به همراه خواهد داشت؟	۸
۱	در بازار نیروی کار منظور از عرضه کنندگان نیروی کار چه کسانی هستند؟	۹
۲	برای فرد بیکار و خانواده او، معضل بیکاری چه پیامدهای منفی به دنبال خواهد داشت؟	۱۰
۲	مفهوم فقر نسبی و فقر مطلق را توضیح دهید.	۱۱
۱/۵	اگر فرض بگیریم کل جمعیت یک کشور (۱۰۰/۰۰۰/۰۰۰) صد میلیون نفر باشد، از این تعداد حدود (۶۵/۰۰۰/۰۰۰) نفر ۱۵ سال و بالاتر باشند؛ به گونه ای که از این تعداد هم (۳۰/۰۰۰/۰۰۰) نفر هم فعال باشند و حدود (۲۷/۰۰۰/۰۰۰) از فعالین شاغل باشند؛ مطلوبست: الف) محاسبه تعداد افراد پایین تر از ۱۵ سال ب) محاسبه نرخ بیکاری ج) محاسبه نرخ اشتغال	۱۲
۱	مسئولیت اجتماعی مردم در مقابل ویروسی فقر چیست؟	۱۳
۲۰	جمع بارم =	
((من الله توفیق))		

طراح: نوسلی سرگروه علوم اجتماعی و اقتصاد شهرستان فریدن، استان اصفهان - بهمن ماه ۹۹

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان  
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان .....  
نام آموزشگاه: .....

نام و نام خانوادگی: ..... کلاس/ پایه: دهم رشته: علوم انسانی نام دبیر: ..... نام درس: **اقتصاد**

تاریخ امتحان: بهمن ماه ۱۳۹۹ مدت امتحان: ۴۰ دقیقه تعداد صفحه: ۳ تعداد سوالات: ۱۳ سوال

ردیف	پاسخنامه آزمون درسی هشتم از فصل سوم با عنوان (( رکود، بیکاری و فقر ))	بارم
۱	<p><b>– صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید: ( ص - غ )</b></p> <p>الف) – در فقر مطلق همیشه تعریف فقر نسبت به وضعیتی که در آن هستیم صورت می گیرد. صحیح <u>غلط</u></p> <p>ب) – نیروی کار نیز همانند کالاها و خدمات در اقتصاد دارای بازار است. صحیح <u>غلط</u></p> <p>ج) – در دنیا فقط کشورهای با در آمد پایین دست به گریبان نابرابری های اقتصادی اند. صحیح <u>غلط</u></p> <p>د) – کسی که دارای شغل پاره وقت باشد از نظر اقتصادی جزء شاغلین محسوب نمی شود. صحیح <u>غلط</u></p>	۱
۲	<p><b>– جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید:</b></p> <p>الف) – در بازار کار قیمت نیروی کار با نام <u>دستمزد</u> ... شناخته می شود.</p> <p>ب) – اگر تعداد افراد شاغل و بیکار را با هم جمع کنیم، <u>جمعیت فعال</u> ... جامعه بدست می آید.</p> <p>ج) – افرادی را که در سن کار ( بالای ۱۵ سال) قرار دارند ولی شاغل یا بیکار نیستند، در <u>جمعیت غیر فعال</u> .. دسته بندی می شوند.</p> <p>د) – بیکاری <u>اصطکاکی</u> ... معمولا کوتاه مدت است و در همه کشورها وجود دارد.</p> <p>ه) – اساسی ترین شاخص ارزیابی وضعیت اشتغال کشور <u>نرخ بیکاری</u> ... است.</p>	۲/۵
۳	<p><b>– به سوال زیر پاسخ کوتاه بدهید.</b></p> <p>الف) – به چه دلیل در زمان بیکاری در آمد مالیاتی دولت کاهش می یابد؟</p> <p><b>۱ – به دلیل بیکار بودن کارگران ۲ – به دلیل کاهش تولید شرکت ها</b></p> <p>ب) – یکی از وظایف مهم دولت ها در هر کشوری برای از بین بردن فقر و بیکاری کدام است؟</p> <p><b>اجرای سیاست های فقر زدایی و برقرار کردن عدالت</b></p> <p>ج) – مهم ترین معیار بانک جهانی برای رتبه بندی کشورها از نظر فقر چه می باشد؟</p> <p><b>تولید ناخالص داخلی یا در آمد سرانه کشورها</b></p> <p>د) – دلایل قرار گرفتن کشوری در درون منحنی مرز امکانات تولید به جای قرار گرفتن بر روی این منحنی کدام اند؟</p> <p><b>بسته شدن برخی از کارخانه ها و یا بیکار شدن بعضی از کارگران</b></p>	۲
۴	<p><b>– سوالات چهار گزینه ای:</b></p> <p>الف) – بیکاری بسیاری از مشاغل در اثر شیوع بیماری کرونا در زمره کدام یک از انواع بیکاری هاست؟</p> <p>۱) بیکاری اصطکاکی      ۲) بیکاری ساختاری      ۳) بیکاری فصلی      ۴) <b>بیکاری دوره ای</b></p> <p>ب) – کسانی که به تازه گی در حال ورود به بازار کار هستند و بیکاری ناشی از عدم تطابق مهارت ها به ترتیب چه نوع بیکاری هستند؟</p> <p>۱) بیکاری اصطکاکی – بیکاری دوره ای      ۲) <b>بیکاری اصطکاکی – بیکاری ساختاری</b></p> <p>۳) بیکاری ساختاری – بیکاری دوره ای      ۴) <b>بیکاره ای دوره ای – بیکاری ساختاری</b></p>	۱

## سوالات تشریحی

۱	<p>۵ – تحت چه شرایطی اقتصاد دارای منابع بیکاری و غیر فعال است؟  <u>با کاهش تولید و پدید آمدن رکود، کارگران کمتری هم مورد نیاز است و سرمایه کمتری مورد استفاده قرار می گیرد؛ در چنین شرایطی اقتصاد دارای منابع بیکاری است که این منابع می توانست برای تولید کالا و خدمات از آن استفاده شود اما از آنها برای تولید هیچ چیز استفاده نمی شود.</u></p>
۲	<p>۶ – از نظر اقتصادی، "شاغل" و "بیکار" به چه کسی گفته می شود؟ توضیح دهید.  <u>شاغل: کسانی که در فاصله سنی ۱۵ تا ۶۵ سال قرار دارند و در ازای کاری که انجام می دهند دستمزد یا حقوق می گیرند، شاغل محسوب می شوند؛ این شغل می تواند تمام وقت یا پاره وقت باشد.          بیکار: بیکار کسی است که بالاتر از ۱۵ سال دارد و در جستجوی کار است؛ اما کاری برای خود پیدا نمی کند. و بنابراین کسانی که دانش آموز یا دانشجوی و یا بازنشسته و خانه دارند و دنبال کار نمی گردند، بیکار تلقی نمی شوند.</u></p>
۲	<p>۷ – چه دلایلی سبب می شود که نرخ بیکاری از تعداد واقعی اش فاصله بگیرد؟          ۱ – کسانی را که از جستجوی شغل دلسرد شده اند بیکار محسوب نمی کنند.          ۲ – همه کسانی را که به صورت پاره وقت مشغول به کارند شاغل محسوب می کنند در حالی که آنها در جست و جوی شغل تمام وقت هستند و خود را شاغل نمی دانند.          ۳ – همه کسانی را که در غیر از زمینه تخصصی شان مشغول به فعالیت و کار باشند، شاغل محسوب می کنند.          ۴ – برخی افراد نیز به دلایلی ممکن است مانند اشتغال در بخش غیر رسمی و یا به امید بهره مندی از بیمه بیکاری و... با ماموران آمارگیری با صداقت برخورد نکنند.</p>
۱	<p>۸ – بیکاری و رکود چه پیامدهایی برای دولت به همراه خواهد داشت؟  <u>بیکاری تأثیر منفی بر بودجه دولت دارد و میزان بالای بیکاری، دولت را مجبور می سازد تا پول بیشتری را صرف برنامه های اجتماعی مانند بیمه بیکاری و کمک به تغذیه خانواده های نیازمند کند؛ در حالی که درآمد مالیاتی دولت به دلیل بیکار بودن کارگران و کاهش تولید شرکت ها کاهش پیدا کرده است.</u></p>
۱	<p>۹ – در بازار نیروی کار منظور از عرضه کنندگان نیروی کار چه کسانی هستند؟  <u>عرضه کننده نیروی کار، همان کارگرانی هستند که با نیروی بدنی و یا فکری خود، محصول یا خدمتی را تولید می کنند و حاضرند کار خود را در اختیار تقاضا کنندگان کار قرار دهند.</u></p>
۲	<p>۱۰ – برای فرد بیکار و خانواده او، معضل بیکاری چه پیامدهای منفی به دنبال خواهد داشت؟          ۱ – از دست دادن درآمد خانوار          ۲ – از دست رفتن بیمه خدمات درمانی          ۳ – از دست رفتن پس انداز خانوارها و رفتن زیر بار قرض و بدهی          ۴ – ناتوانی در تأمین هزینه های غیر مترقبه مانند درمان و خرابی لوازم خانگی و...</p>
۲	<p>۱۱ – مفهوم " فقر نسبی" و " فقر مطلق" را توضیح دهید.  <u>فقر نسبی: یعنی مقایسه نیازمندیهای افراد و خانوارها با توانمندیهای آنان (درآمدها) برای دستیابی به آن نیازها به طور مثال داشتن میزانی از درآمد در ماه برای یک خانواده روستایی ممکن است مطلب و ایده آل باشد در حالی که همین میزان درآمد برای یک خانواده شهری ناچیز تلقی شود.          فقر مطلق: عدم توانایی تأمین حداقل معیشت مانند خوراک، پوشاک، مسکن، آموزش و بهداشت و... (درآمد کمتر از ۱/۹ دلار در روز طبق تعریف بانک جهانی)</u></p>

۱/۵	<p>۱۲ – اگر فرض بگیریم کل جمعیت یک کشور (۱۰۰/۰۰۰/۰۰۰) صد میلیون نفر باشد، از این تعداد حدود (۶۵/۰۰۰/۰۰۰) نفر ۱۵ سال و بالاتر باشند؛ به گونه ای که از این تعداد هم (۳۰/۰۰۰/۰۰۰) نفر هم فعال باشند و حدود (۲۷/۰۰۰/۰۰۰) از فعالین شاغل باشند؛ مطلوبست:</p> <p>الف) محاسبه تعداد افراد پایین تر از ۱۵ سال  <math>(۱۰۰/۰۰۰/۰۰۰ - ۶۵/۰۰۰/۰۰۰ = ۳۵/۰۰۰/۰۰۰)</math></p> <p>ب) محاسبه نرخ بیکاری  تعداد بیکاران = <math>(۳۰/۰۰۰/۰۰۰ - ۲۷/۰۰۰/۰۰۰ = ۳/۰۰۰/۰۰۰)</math></p> <p>جمعیت بیکار ۱۵ ساله و بیشتر  نرخ بیکاری = <math>\frac{\text{جمعیت بیکار ۱۵ ساله و بیشتر}}{\text{جمعیت فعال ۱۵ ساله و بیشتر}} \times ۱۰۰</math></p> <p>۱۰ درصد = <math>\frac{3000000}{30000000} \times ۱۰۰</math> = نرخ بیکاری</p> <p>ج) محاسبه نرخ اشتغال  نرخ اشتغال = نرخ بیکاری - ۱۰۰ درصد فعالیت و اشتغال نیروی کار  <math>\%۹۰ = \%۱۰۰ - \%۱۰</math></p>	۱۲
۱	<p>۱۳ – مسئولیت اجتماعی مردم در مقابل ویروس فقر چیست؟  مردم نیز برای حفاظت خود در مقابل ویروس فقر مسئولیت دارند، آنها می توانند از طریق ایجاد نهاد های توانمند سازی، خیریه و کمک های مردمی و نیز تاسیس صندوق های قرض الحسنه و فعالیت های جهادی، از یکدیگر در برابر خطر فقر و نابرابری، محافظت کنند.</p>	۱۳
۲۰	<p>جمع بارم =</p> <p>((من الله توفیق))</p>	

طراح: نوسلی سرگروه علوم اجتماعی و اقتصاد شهرستان فریدن، استان اصفهان - بهمن ماه ۹۹