

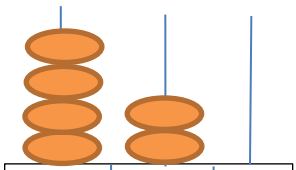
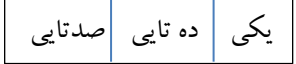



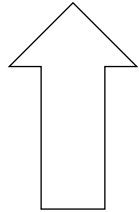
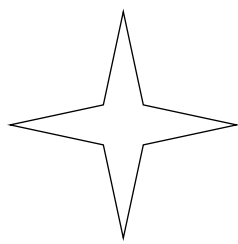
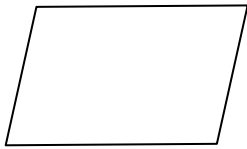


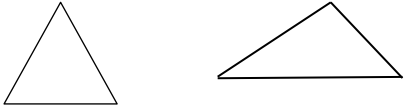


به نام خدا		نام:
نوبت: اول		نام خانوادگی:
آموزگار: خانم مریم عباسی		مدرسه:
ریاضی دوم دبستان		
۱	من عددی هشتم که : یکان از یکان عدد ۴۲، سه تا بیش تر است و دهگانم ۴ تا بیش تر از یکانم است. من چه عددی هستم؟	
۲	الگوهای زیر را ادامه دهید. و و و و و و و و و و و و و و و و و و و و و و و و و و و و و و و و و و و و	
۳	علامت <=> بگذار. ۸۰۵ <input type="checkbox"/> ۸۱۵ ۵۹۵ <input type="checkbox"/> ۵۹۰+۵ ۶۶۳ <input type="checkbox"/> ۶۳۶ ۲۰۰ <input type="checkbox"/> ۲۰۱ ۲۰۰+۴۰+۲ <input type="checkbox"/> ۱۰۰+۱۰+۹	
۴	حاصل جمع و تفریق را با حذف یکان و دهگان به صورت تقریبی بنویس. $\begin{array}{r} 352 \\ + 468 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 562 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$	
۵	عدد هر شکل را در جدول بگذار و به عدد و حروف بنویس.  صدتایی ده تایی یکی الف (عدد):  حروف:  صدتایی ده تایی یکی ب (عدد):  صدتایی ده تایی یکی حروف:	

	<p>حاصل جمع و تفریق ها را با نوشتن راه حل به دست آورید.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">78</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">53</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">94</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">67</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$- 45$</td> <td style="text-align: center;">$+ 36$</td> <td style="text-align: center;">$- 71$</td> <td style="text-align: center;">$+ 22$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> </tr> </table>	78	53	94	67	$- 45$	$+ 36$	$- 71$	$+ 22$	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	۶
78	53	94	67																			
$- 45$	$+ 36$	$- 71$	$+ 22$																			
-----	-----	-----	-----																			
-----	-----	-----	-----																			
-----	-----	-----	-----																			
	<p>عقربه های ساعت ها را بکشید و ساعت های خواسته شده را بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>۴۵ دقیقه قبل ←</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>← نیم ساعت بعد →</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>ساعت و دقیقه ساعت و دقیقه ساعت و دقیقه</p>	۷																				
	<p>مریم ۴ سکه ی ۱۰۰ ریالی و ۳ سکه ی ۱۰ ریالی و ۵ سکه ی ۱ ریالی دارد. اگر پدرش به او دو سکه ی ۵۰ ریالی و یک سکه ی ۵ ریالی بدهد، مریم چند ریال خواهد داشت؟ (شکل بکشید)</p>	۸																				
	<p>عدد ۶۲ به ۶۰ نزدیک تر است یا به ۷۰؟</p> <p>۵ دسته ی صدتایی و ۲ دسته ی ده تایی و ۷ یکی می شود</p> <p>۸ دسته ی صدتایی می شود</p>	۹																				
	<p>برای هر کدام از این شکل ها که می شود دو خط تقارن رسم کنید. (بقیه شکل ها یک خط تقارن)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	۱۰																				

	<p>پاسخ سوالات زیر را بنویس.</p> <p>الف) عدد ۳۲۵ به ۳۲۰ نزدیک تر است یا به ۳۳۰؟</p> <p>ب) عدد ۴۷۲ به ۴۷۰ نزدیک تر است یا به ۴۸۰؟</p>	۱۱
	<p>تمامی عددهای سه رقمی را که می توان با کارت های ۲ و ۵ و ۴ نوشت، بنویس.</p> <p>الف) از بین عددهایی که نوشته ای، بزرگ ترین عدد کدام است؟</p> <p>ب) عددهایی که یکان و صدگان آن زوج باشند، کدام است؟</p>	۱۲
	<p>تفاوت و شباهت دو شکل روبرو را بنویسید.</p> <p>شباهت:</p> <p>تفاوت:</p>	۱۳
	<p>سینا از یک کتاب ۲۰ صفحه ای ۱۴ صفحه را خواند او چند صفحه از کتاب را نخوانده؟ با رسم محور</p>	۱۴
	<p>امید تکالیف خود را ساعت ۴ و ۱۰ دقیقه شروع کرد، تکالیفش بعد از یک ساعت و ۵ دقیقه تمام شد، چه ساعتی تکالیفش به پایان رسید؟</p>	۱۵

راهنمای توصیف عملکرد

معیارها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند تلاش بیشتر
۱- یکان و دهگان در اعداد دو رقمی را به خوبی می شناسد.				
۲- خواندن و نوشتن اعداد سه رقمی را می داند و با رقم عدد می سازد.				
۳- تقریب در اعداد سه رقمی را یاد گرفته است و جمع و تفریق می کند.				
۴- مسئله را به درستی حل می کند.				
۵- پول و ساعت را به خوبی می داند.				
۶- مقایسه ی عددهای سه رقمی را انجام می دهد.				
۷- جمع و تفریق فرآیندی را به خوبی انجام می دهد.				
۸- اشکال هندسی را به خوبی می شناسد.				
۹- تفاوت و شباهت اشکال هندسی را تشخیص می دهد.				
۱۰- الگویابی را بدرستی انجام می دهد.				
۱۱- تقریب در اعداد دو رقمی را یاد گرفته است.				
بازخورد توصیفی:				