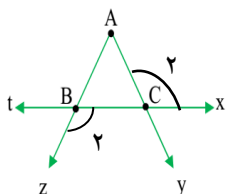


نام و نام خانوادگی: سازمان آموزش و پرورش استان (س و ب) تاریخ ارزشیابی:
 کلاس هفتم شعبه: اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان مدت ارزشیابی: ۸۰ دقیقه
 سال تحصیلی: (۹۶-۹۷) دبیرستان هیأت امنایی شهید رزمجو مقدم (دوره اول) ارزشیابی درس: ریاضی
 نوبت ارزشیابی: آذر ماه نمره دانش آموز: نام دبیر: آقای زیرکاری

باید هر دو بند را با دقت و تأثیر باشد تا تحت شگفت های کوتاه مدت قرار نگیرد.
 "بتر"

ردیف	سوال	بارم
۱	درستی هر عبارت را با $\checkmark$ و نادرستی را با $\times$ نشان دهید. (الف) از یک نقطه فقط یک خط راست می گذرد. ☐ (ب) حاصل عبارت $4 - 4 \times 3$ برابر با صفر است. ☐ (ج) تمام اعداد زوج مرکب هستند. ☐ (د) عدد ۶ شمارنده ۱۸ است. ☐	۱
۲	جاهای خالی را کامل کنید. (الف) قرینه ی قرینه ی هر عدد است. (ب) چند ضلعی که تمام زاویه ها از 180° درجه کمتر باشد ، است. (ج) ضرب عبارت $x - 2$ برابر با (د) آخرین شمارنده هر عدد ، است.	۱
۳	علی نصف پول خود را کتاب و ثلث باقی مانده ی پول را دفتر و بایش ۱۰۰۰۰ تومان باقی ماند. تمام پول علی چند تومان بوده است.	۱/۵
۴	در یک روز پاییزی حداقل دمای شهر زاهدان 6° درجه زیر صفر و حداکثر دما 10° درجه بالای صفر است. میانگین دمای شهر زاهدان را بنویسید.	۱/۵
۵	شماره هر قسمت از ردیف بالایی را در دایره عبارت مناسب آن در ردیف پایینی بنویسید. (۳ عبارت اضافه است) (۱) $x - 4 = 5$ (۲) عدد زوج اول (۳) تعداد شمارنده عدد ۱۰ (۴) $6 - 14 + 4$ ☐ ۲ ☐ ۱ ☐ ۹ ☐ ۵ ☐ ۴ ☐ -۴ ☐ ۳	۱
۶	حاصل هر عبارت را به دست آورید. (الف) $3 - 8 \times 2 \div 4 + 5 =$ (ب) $(-2) \times [(-10) - (-6)] =$ (ج) $(-30) \div [(+3) \times (-2)] =$	۱/۵
۷	(الف) با توجه به شکل داده شده به سوالات پاسخ دهید. (الف) نام پاره خط : نیم خط : خط : (ب) هر زاویه با سه حرف بنویسید. $\hat{A} = \dots$ $\hat{B}_y = \dots$ $\hat{C}_y = \dots$	۱/۵



ردیف	سوالات	بارم
۸	با توجه به شکل مقابل به سوالات پاسخ دهید : الف) نوع تبدیل : ب) همنهشتی دو مثلث را به زبان ریاضی بنویسید. ج) جاهای خالی را کامل کنید. $\widehat{B} = \dots$ $\overline{AB} = \dots$	۱/۵
۹	الف) مساحت مستطیل با طول a و عرض b را به صورت جبری بنویسید. ب) عبارت $3a - 5$ را به صورت کلامی بنویسید. ج) جمله ی n ام الگوی عددی $(\dots و ۶۴ و ۲۷ و ۸ و ۱)$ را بنویسید.	۱/۵
۱۰	الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید. ب) مقدار عددی جدول مقابل را بنویسید.	۱/۵
۱۱	الف) معادله های زیر را حل کنید. ب) به ۶ برابر عددی ۹ واحد اضافه کرده ایم. حاصل ۵۱ شده است ، آن عدد چند است.	۱/۵
۱۲	الف) شمارنده های طبیعی اعداد ۳۰ و ۱۸ را بنویسید. ب) با توجه به ضرب $30 = 5 \times 6$ به سوالات پاسخ دهید : اعداد و شمارنده های عدد ۳۰ هستند. ششمین مضرب ۵ عدد است.	۱/۵
۱۳	الف) مضارب طبیعی ۱۵ را بنویسید. ب) آیا ۵۷ مضرب ۳ است؟ مضرب چندم ؟ ج) عدد ۱۰۰ را به روش درختی به شمارنده های اول بنویسید.	۱/۵
۱۴	سوالات تستی ۱) ساده شده عبارت $4x - y + 3y + 2x - 2y$: الف) $6x$ ب) $6x + 2y$ ج) $6x - y$ د) $-6x$ ۲) روی یک خط ۸ نقطه باشد ، تعداد پاره خط ها چندتا است. الف) ۸ ب) ۲۴ ج) ۳۵ د) ۲۸ ۳) کدام مورد از تبدیلات هندسی نیست. الف) تقارن ب) انطباق ج) دوران د) انتقال ۴) هجدمین مضرب ۴ چه عدد است. الف) ۲۲ ب) ۴۰ ج) ۷۲ د) ۶۴	۲
"موفق و پیروز باشید"		

(پاسخنامه هفتم آزمون ۹۶)

✓ (۷)

① الف) x ب) 1 ج) x د) $(4 - \frac{12}{x}) = -1$

② الف) خور عدد ب) محدب ج) -2 د) خور عدد

③ $4 \times 5000 = 20000$ دفتر

۵۰۰۰	۵۰۰۰
۵۰۰۰	۵۰۰۰

 $10000 \div 2 = 5000$

④ $\text{میانگین} = \frac{\text{جمع اعداد}}{\text{تعداد}} \Rightarrow \text{میانگین} = \frac{(-9) + (+10)}{2} = \frac{+1}{2} = (+\frac{1}{2})$

⑤ $9 - 4 = 5 \Rightarrow x = 9$ عدد زوج اول (2) $5 - 4 = 1$ $4 - 14 + 4 = (-6)$

⑥ الف) $3 - 4 \times 2 \div 4 + 5 = 3 - 4 + 5 = 4$
 ب) $(-2) \times [(-10) - (-4)] = (-2) \times (-4) = 8$
 ج) $(-30) \div [(+3) \times (-2)] = (-30) \div (-6) = 5$

⑦ الف) $\overline{AB}$: یاره خط $\overline{AC}$: نیم خط $\overline{CA}$: خط
 $\hat{A} = \hat{B} \hat{A} \hat{C}$ $\hat{B}_r = \hat{Z} \hat{B}_r \hat{C}$ $\hat{C}_r = \hat{A} \hat{C}_r \hat{A}$

⑧ الف) نوع تبدیل: $\overline{AB} \hat{C} \cong \overline{DE} \hat{F}$ ب) $\overline{AB} = \overline{DE}$ ج) $\hat{B} = \hat{E}$

⑨ الف) $S = ab$ ب) $n \times n \times n$ ج) $n \times n \times n$

$$\underline{4a - 3b - 5a - 2b = 1a - 5b}$$

(الف) ١٠

$$\begin{array}{c|c} n & -2 \\ \hline 2n-3 & (2 \times 2) - 3 = 1 \end{array} \quad \begin{array}{c|c} 3 & \\ \hline (1 \times 3) - 3 = 0 \end{array}$$

(ب)

$$2x - 4 = 1 \Rightarrow 2x = 12 \Rightarrow x = 6 \quad 3x - 12 = x + 4 \quad (الف) 11$$

$$3x - x = 12 + 4$$

$$2x = 16 \Rightarrow x = 8$$

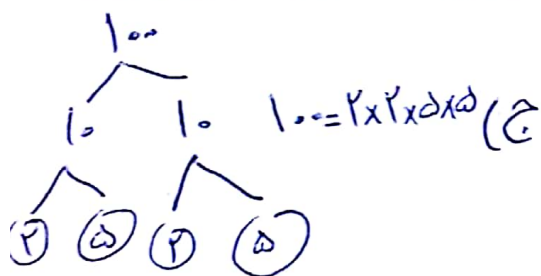
$$4x + 9 = 51 \Rightarrow 4x = 42 \Rightarrow x = 10.5$$

(ب)

$$30 = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 15, 30\} \quad 18 = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\} \quad (الف) 12$$

تسعين مفرق ٥ عدد ٣٠

(ب) اعداد ٤ و ٥



$$15 = \{1, 3, 5, 15\} \quad (الف) 13$$

(ب) باب - مفرق - نوزدهم

$$(\underline{4x - y} + \underline{3y} + \underline{2x - 2y} = \underline{6x}) \quad (الف) 14$$

$$(\underline{18 \times 7} = \underline{126})$$

> ١٢

= ١٣

$$(18 \times 4 = 72)$$

ج ١٤