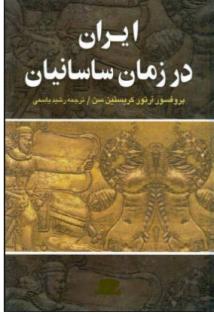
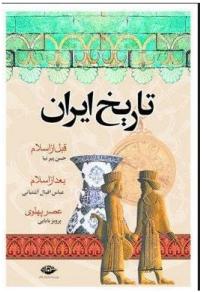


نام درس: تاریخ ۱
 نام دبیر: خانم این الحاج
 تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۴۰۰
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام و نام فانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

ردیف	محل مهر و امضاء مدیر	نام دبیر و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نام دبیر:
		نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:						
۱		متن زیر را بخوانید و با استفاده از کلمات داده شده متن را کامل کنید(سه مورد اضافه است) (ایلامیان،آموریان،بونانیان،آشوریان،بابلیان،مصریان،رومیان) الف)استفاده کاغذی به نام پاپیروس توسط ابداع شد ب)حمورابی مشهورترین فرمانروای سلطه بود ج)این شوшинیاک محبوب ترین خدای بود د)روم باستان در زمینه تعلیم و تربیت و دین از فرهنگ تاثیر فراوانی پذیرفت			۱				
۲		گزینه های صحیح و غلط را مشخص کنید.		الف)در دوره ساسانیان گاه شماری اوستایی در ایران رایج گردید ب)گاه شماری جلالی از دقیق ترین گاه شمارهای جهان است ج)اساس زندگی در مصر باستان بر اساس کشاورزی استوار بود د)در دوره سلسله «چه این» آیین بودا یه جین راه یافت.		۲			
۳		به سوالات زیر پاسخ دهید: ۱) حساس ترین مرحله کار باستان شناسان در چه مرحله ای است? الف)کشف و شناسایی ب)حفاری ج)استخراج و تنظیم اطلاعات د)ترمیم و نگهداری ۲) از رادیو کربن و پتاسیم - آرگون برای په منظوری در باستانشناسی استفاده می شود؟ الف) تعیین نقشه محوطه باستانی ب)حفاره مکانهای تاریخی ج)مطالعه سیر پیشرفت فنی تمدنها د)تعیین سن آثار باستانی ۳) کدام مورد از ویژگی رویدادهای تاریخی به شمار میرود؟ ۱) تکرار پذیری ۲)قابل تجربه بودن ۳)مستقل بودن ۴)دور از دسترس بودن ۴) فیش برداری از منابع در کدام مرحله از پژوهش تاریخی انجام می گیرد؟ الف)شناسایی منابع ب)تدوین پرسشهای تحقیق ج)گردآوری و تنظیم اطلاعات د)تحلیل و تفسیر اطلاعات			۳				
۴		واژه های زیر را تعریف کنید: الف) محوطه باستانی ب) آثار باستانی تاریخی ج) خط زمان							۴

		به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۲		الف) گاه شماری هجری قمری بر پایه پیست? ب) کهن ترین بخش وداها په نام دارد ج) هدف از ساختن دیوار بزرگ چین چه بود؟ د) هدف علم باستان‌شناسی چیست؟	۵
		به سوالات تشریحی زیر پاسخ کامل دهید.	
		الف) علم تاریخ را تعریف کنید (۱ نمره) ب) منظور از آثار باستانی (تاریخی) چیست؟ (۱ نمره) ج) چهار مورد از ویژگیهای دوره گردآوری خوراک را بنویسید (۱ نمره) د) ابداع کشاورزی په پیامدهای مهمی برای بشر داشت؟ (ذکر دو مورد کافی است) (۱ نمره)	
۹		ه) انتخاب ماموران دولتی بر اساس تعالیم کنسفیوس را توضیح دهید (۱ نمره) ر) در آتن چه کسانی حق رای داشتند و میتوانستند در اداره‌ی امور دولت شهر مشارکت کنند (۱ نمره) ز) چرا دین مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین رونق بی سابقه یافت؟ (۱ نمره) ح) تدوین پرسشهای تحقیق چه اهدافی را محقق میکند (۱ نمره) خ) مهم ترین اقدامات شیوه‌نامه‌ی فهرست کنید (۱ نمره)	۶
۱		کدامیک از منابع پژوهش علمی در تاریخ از نظر درجه اهمیت و اعتبار در گروه منابع دستخ اول یا اصلی و کدامیک در گروه منابع دسته دوم یا فرعی قرار می‌گیرد.  (د)  (ج)  (ب)  (الف)	۷
		صفحه ۲ از ۲	

جمع بارم : ۲۰ نمره



نام درس: تاریخ دهم
نام دبیر: فائزه ابن الماج
تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۴۰۰
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دیبرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
گلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تمقیل ۱۴۰۰-۱۴۰۱

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) مصریان ب) آمریان ج) ایلامیان د) یونانیان	
۲	الف) صحیح ب) صحیح ج) صحیح د) غلط	
۳	(۱) ب (۲) د (۳) ۴ (۴) ج	
۴	الف) جاهایی که باستان شناسان در آنجا آثار باستانی و تاریخی را مطالعه و در مواردی کشف میکنند. ب) دانشی که به مطالعه مناطق و سرزمینهای مختلف در گذشته می‌پردازد و تاثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی را بر رویدادهای تاریخی مطالعه میکند ج) ابزاری است که به وسیله آن میتوان رویدادهای یک دوره یا دوران مختلف تاریخی را به ترتیب زمان و قواعانها بر روی یک نمودار نشان داد.	
۵	الف) گاه شماری جلالی ب) ریگ و دا ج) جلوگیری از هجوم اقوام صحرائگرد د) شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ آن	
۶	الف) تاریخ، علمی است که به مطالعه جنبه های مختلف زندگی انسان ها و جامعه ها در گذشته می‌پردازد و علل و نتایج افکار و اعمال پیشینیان را بررسی و تحلیل می کند ب) آثار باستانی و تاریخی، به تمامی اشیا، ابزارها، بنایها و مکان هایی م یگویند که ساخته دست بشر و محصول اندیشه او هستند. ج) انسان های اویلیه از پناهگاه های طبیعی مانند غارها و نیز کلب ههایی که از شاخ و برگ درختان و گیاهان می ساختند، برای حفظ جان خود بهره م یبردند. یکی از اتفاقات مهم دوران پیش از تاریخ، افروختن آتش و به کار گرفتن آن بود. این اتفاق، تأثیر بسزایی بر زندگی انسان و ارتباط او با محیط گذاشت. سنگ، اصلی ترین ماده ای بود که انسان های نخستین از آن برای ساختن ابزار استفاده کردند. د) مترین پیامدهای کشاورزی عبارت اند از: ۱ کشاورزان به منظور کاشت، داشت و برداشت محصول، از دور هگردی دست برداشتند و نخستین روستاهای را به عنوان سکونتگاههای دائم، ایجاد کردند. ۲ به دلیل تولید اضافه بر نیاز، عدهای به فعالیت دیگری غیر از تولید خوراکمانند ابزار سازی، سفالگری و پارچ هبافی روی آوردند و در تولید این محصولات مهارت و تخصص یافتند. ۳ در نتیجه تولید مازاد بر نیاز، داد و ستد میان روستاهای دور و نزدیک به تدریج آغاز شد. رونق داد و ستد، زمینه آشنایی مردم مناطق مختلف را با آداب و رسوم، مهارتها و اندیشه های یکدیگر فراهم آورد ه) انتخاب مأموران دولتی بر پایه اصول و تعليمات کنفوشیوس بود. در چارچوب این اصول، افراد بر اساس توانمندی و شایستگی یهای خویش و نه بر مبنای ثروتو وابستگی های خانوادگی به خدمت گرفته می شدند. از این رو، کسانی که داوطلب خدمات دولتی بودند، به منظور اثبات استعداد و صلاحیت خود، لازم بود در آزمون های مختلفی شرکت کنند. ر) در آتن، فقط مردان بالغی که از پدر و مادری آتنی به دنیا آمده بودند و شهروند آنجا محسوب می شدند، حق رأی داشتند و می توانستند در اداره امور دولت شهر مشارکت کنند. زنان، بردگان و بیگانگان مقیم آتن که اکثریت جمعیت آن دولت شهر را تشکیل می دادند، از حق رأی و شرکت در اداره امور سیاسی محروم بودند. ز) دین مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین رونق بی سابقه ای یافت؛ زیرا این امپراتور خود به مسیحیت گروید و فرمانی صادر کرد که آزادی این دین را در محدوده امپراتوری روم تضمین می کرد. حدود ۵۰ سال بعد از کنستانتین، مسیحیت دین رسمی امپراتوری روم شد	

ح) پرس شهها علاوه بر آنکه هدف پژوهش را مشخص می‌یکنند، مانع از به بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می‌شوند

خ) شی هوانگ تی به منظور تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر سرزمین چین، تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد و شبکه گسترده‌ای از جاده‌ها ساخت. وی همچنین به قصد رونق تجارت، مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها و عیار سکه‌ها را یکسان نمود. یکی دیگر از اقدام‌های مهم وی، تکمیل دیوار بزرگ چین بود.

امضا:

نام و نام خانوادگی مصحح :

جمع بارم : ۱۲ نمره