

این فایل از کانال معلم یار پنجم دانلود شده است.
برای حمایت از ما و دریافت نمونه سوالات با پاسخنامه بیشتر
در تلگرام آی دی زیر را جست و جو کنید

معلم یار پنجم

◀ نمونه سوال با پاسخنامه

◀ درسنامه

◀ فیلم های آموزشی

◀ فیلم حل تمارین کتاب درسی

◀ گام به گام

◀ جزوه

برای دریافت مطالب کافی عضو کانال معلم یار پنجم

به آدرس: ▼▼

▶ @MoallemYariR5

بشید

ورود به کانال اصلی لمس کنید

در صورت قطع کله اینترنت کشور !

دوباره برمیگردم به سایت معلم یار و مطالب جدید و پایه به پایه تو سایت میفرستم



👉 WwW.MoallemYar.iR



👉 WwW.6Paye.iR

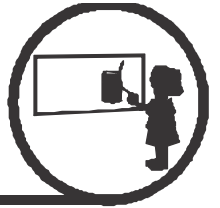


کار در کلاس ۱ درس چهارم صفحه ۵۳



۱. الف) رسوبی (ب) دایناسور (پ) محققان/دانشمندان/زمین‌شناسان
۲. الف) ۱۱ (ب) ۱ (پ) ۱
۳. قسمت استخوانی و سفت موجودات بیشتر تبدیل به فسیل می‌شود.

(۱) استخوان	(۲) صدف	(۳) ردپا
-------------	---------	----------
۴. مراحل تشکیل فسیل:
 - ۱) موجودات زنده‌ای که در اقیانوس‌ها زندگی می‌کنند بعد از مدتی از مرگشان اجساد آن‌ها در کف اقیانوس قرار می‌گیرد.
 - ۲) بر روی اجساد جانداران رسوبات انباشته شده و اجساد در لابه‌لای رسوبات قرار می‌گیرد.
 - ۳) قسمت‌های نرم بدن جاندارن تجزیه شده ولی قسمت‌های نرم در بین رسوبات قرار می‌گیرد.
 - ۴) رسوبات به همراه قسمت‌های سخت اجساد جانداران فشرده شده و طی سال‌های زیادی به فسیل تبدیل می‌شوند.
۵. گزینه «۲»
۶. گزینه «۱»
۷. گزینه «۴»



کلاس ۲ درس چهارم صفحه ۵۴

۱. ۱) تشخیص نوع آب و هوای گذشته زمین و مکان زندگی جاندار
- ۲) تشخیص جغرافیای گذشته زمین
- ۳) تشخیص نوع جانداران در گذشته
- ۴) تشخیص و یافتن منابع سوخت‌های فسیلی
- ۵) بررسی اتفاقات گذشته زمین
- ۶) آشنایی با سیر تکامل جانداران
۲. قسمت‌های نرم بدن جانداران تجزیه می‌شود.
۳. شکل ۱ محیط گرم و کم عمق
- شکل ۲ محیط‌هایی با آب و هوای گرم و مرطوب
- شکل ۳ محیط دریایی
- شکل ۴ محیط گرم و خشک دارای آب‌های زیر زمینی
۴. زیرا در بیابان‌ها نسبت به دریاها جسد جانداران بیشتر در معرض تجزیه قرار می‌گیرد.
۵. گزینه «۱»
۶. گزینه «۱»
۷. گزینه «۴»
۸. گزینه «۴»
۹. گزینه «۴»
۱۰. گزینه «۳»



تمرین درس چهارم صفحه ۵۶

۱. فشرده شدن مواد تبدیل به فسیل سخت و رسوبات (۴) → تجزیه قسمت‌های نرم و باقی‌ماندن قسمت‌های سخت (۳) → انباشته شدن مواد رسوبات (۲) → قرار گرفتن اجساد جانداران در کف دریاها (۱)

۲. الف) لایه ب) فسیل پ) است ت) ماهی، خزه
ث) پیچیده‌تر ج) گرم و مرطوب چ) اقیانوس‌ها
۳. الف) صحیح

ب) غلط / گاهی فسیل‌ها در مناطق دیگر مثل صمغ درختان، شنزارها و تشکیل می‌شوند.

پ) صحیح ت) صحیح ث) صحیح
ج) غلط / از قسمت‌های نرم هم فسیل یافت می‌شود مثل فسیل حشره در صمغ درخت
چ) صحیح

۴. الف) صدف: وجود در دریا و یا اقیانوس در آن منطقه

ب) خرما: هوای گرم و خشک با آب‌های زیرزمینی

پ) ماهی: وجود دریا در گذشته

ت) سرخس: آب و هوای گرم و مرطوب

ث) ماموت: سرد و کوهستانی

۵. (۱) تشخیص نوع آب و هوای گذشته زمین

(۲) تشخیص جغرافیای گذشته

(۳) تشخیص نوع جانداران در گذشته

۶. گزینه «۳»

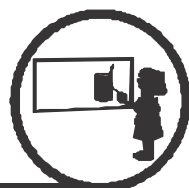
۷. گزینه «۳»

۸. گزینه «۱»

۹. گزینه «۱»

۱۰. گزینه «۲»

۱۱. گزینه «۴»



تاریخ کلاس ۱ درس پنجم صفحه ۶۷

۱. الف) ماهیچه - استخوان ب) پشت - رویی

۲. به محل اتصال استخوان‌ها به یکدیگر مفصل می‌گویند.

۳. (۱) ماهیچه‌های اسکلتی (۲) صاف (۳) قلبی

۴. (۱) به بدن شکل و فرم می‌دهد.

(۲) در حرکت بدن به ماهیچه‌ها کمک می‌کند.

(۳) استخوان‌ها از اندام‌های مهمی مانند قلب و شش و محافظت می‌کنند.

(۴) استخوان‌ها محل ذخیره مواد معدنی بدن به خصوص کلسیم و فسفر هستند.

۵. قلب و معده - غیرارادی بازو، دست و فک - ارادی

۶. خوردن پروتئین مثل گوشت و تخم‌مرغ و شیر.

۷. گزینه «۳»

۸. گزینه «۳»