

من عضو گروه هستم



• گروه

به تصویرهای بالا دقت کنید! در هر تصویر، گروهی از دانش‌آموزان را می‌بینید.

فعالیت

گفت‌وگو کنید

- ۱- هر گروه مشغول انجام دادن چه فعالیتی است؟
- ۲- به نظر شما، افراد هر یک از این گروه‌ها چه هدف مشترکی دارند؟

همان‌طور که می‌دانید، «گروه» از تعدادی افراد تشکیل می‌شود که فعالیت‌های مشترکی دارند و برای رسیدن به هدفی مشترک با هم ارتباط برقرار می‌کنند.

کلاس شما نیز یک گروه است و همه‌ی شما عضو این گروه هستید. دانش‌آموزان مدرسه هم یک گروه بزرگ‌تر را تشکیل می‌دهند. اعضای یک خانواده نیز گروه به حساب می‌آیند و همه برای زندگی کردن با آرامش و آسایش در

نام: اعظم	نام خانوادگی: باقری	استاد مربوطه: جناب آقای دکتر جمشید سروری
مقطع تدریس: ابتدایی	پایه تدریس: پنجم	موضوع تدریس: من عضو گروه هستم
سال تحصیلی: ۹۸-۹۷	شماره طرح درس: (۴)	مدت: ۴۵ دقیقه

فعالیت های قبل از تدریس: تعیین اهداف (اهداف کلی - اهداف جزئی)

❖ اهداف کلی درس

- ✓ آشنایی با گروه

❖ اهداف جزئی

- ✓ معنای گروه را درک کنند.
- ✓ برای انجام کارها و تکالیف خود از مشورت استفاده کنند.
- ✓ با مفهوم شورا آشنا شوند.
- ✓ قوانین و مقرراتی را که باید در گروه رعایت کنند را بشناسند.
- ✓ هدف از تشکیل شورای دانش آموزی را بدانند.

اهداف رفتاری در حیطه‌ی شناختی: انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند

- ✓ شوراهایی که در اطرافش فعالیت دارند را مثال بزنند.
- ✓ شورای مدرسه و شورای شهر یا روستای خود را با هم مقایسه کنند.
- ✓ وظایف گروه را نام ببرند.
- ✓ گروه را توضیح دهد.
- ✓ شورا را تعریف کند.

اهداف رفتاری در حیطه‌ی عاطفی: انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند

- ✓ به اسامی اعضای شورا که روی دیوار سالن نوشته شده توجه کند.
- ✓ برای شورای مدرسه و اعضای آن ارزش قائل شود.
- ✓ دانش آموز به عضویت در گروه علاقه پیدا کند.
- ✓ به عضوهای گروه احترام بگذارد.
- ✓ از کسی که در گروه در رفع مشکلاتش به او کمک کرده سپاس‌گزاری کند.

تعیین اهداف رفتاری در حیطه‌ی روانی - حرکتی: انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند

- ✓ دانش آموز فعالیت‌های مشارکتی اعضای گروه را مشاهده کند.
- ✓ شیوه‌ی گروه‌بندی جدیدی را طراحی کند.
- ✓ درباره شورای محل زندگی خود و اعضای آن تحقیق کند.

ارزشیابی تشخیصی

- ✓ گروه به چه منظور تشکیل می شود؟

- ✓ تلاش و همکاری به چه معنی است؟
- ✓ چگونه می توانیم در گروه عضو مؤثری باشیم؟
- ✓ به نظر شما دلیل وجود شورا چیست؟

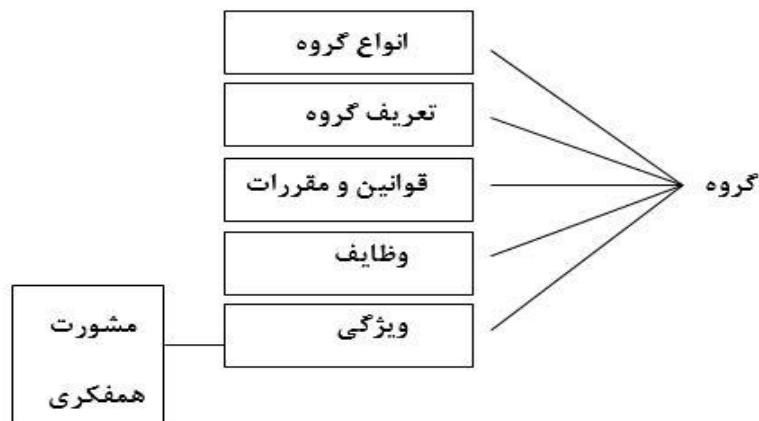
ایجاد انگیزه

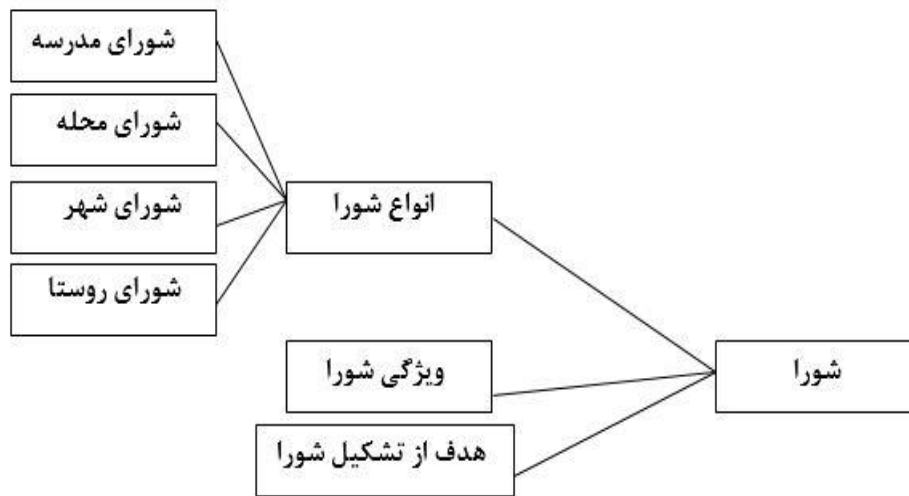
- در ابتدای تدریس ابتدا یک فیلم که دانش آموزان را به صورت گروهی مشغول درس خواندن هستند برای دانش آموزان نمایش می دهیم - بعد این سؤالها را می پرسیم؟
- ✓ بچه ها تا کنون عضو چه گروه هایی بوده اید؟
 - ✓ آیا می دانید خانواده ای که در آن زندگی می کنیم یک گروه است؟
 - ✓ آیا دوست دارید در انتخابات شورای مدرسه کاندید شوید؟
 - ✓ آیا فواید گروه و شورا را می دانید؟
 - ✓ می دانید گروه در زندگی ما چه کاربردهایی دارد؟

پیش سازمان دهنده ها

- ✓ گروه را تعریف کنید؟
- ✓ چگونه می توانیم در گروه عضو مؤثری باشیم؟
- ✓ چه نکاتی را باید در گروه رعایت کنیم؟
- ✓ مشورت چیست؟
- ✓ شورا چیست؟
- ✓ هدف از تشکیل شورای دانش آموزی چیست؟

سازماندهی مطالب درس





فعالیت های حین تدریس

❖ مهارت آغازین

بچه ها من وقتی دانش آموز بودم یه روز رفتم مدرسه خانم معلم ما یک درس رو برای ما توضیح داد و گفت بچه ها من چند دقیقه دیگه این درس رو از شما می پرسم زود درس رو بخونید. من هم درس رو مطالعه کردم اما اصلاً نفهمیدم و یاد نگرفتم. خانم ما من رو برد پای تخته من هم بلد نبودم سوالاتش رو جواب بدم. بعد به ما گفت بچه ها اگه شما بتونید توی گروه درسی رو با هم بخونید راحت می تونید درس رو یاد بگیرید بعد مارو گروه بندی کرد و من هم با کمک هم گروهی های خودم راحت درس رو یاد گرفتم. خانم ما دوباره من رو برد پای تخته و از من درس رو پرسید و من هم نمره عالی گرفتم بعد نتیجه گرفتم که با مشورت بهتر می تونیم همه چیز رو یاد بگیریم.

❖ انتخاب روش تدریس و ارائه درس

بچه ها شما گروه بندی شدید هرکی بره توی گروه خودش. ترانه : خانم اجازه می خوام چکار کنی ؟ عزیزم من این کاری که انجام دادم مربوط به درس خودتونه درس چهارم من عضو گروه هستم. بچه ها کی می دونه گروه یعنی چی ؟ فاطمه : خانم یعنی یه جمعی دور هم می نشینیم و برای یه کاری با هم مشورت می کنیم.

مهسی : خانم اجازه فکرها من رو توی گروه روی هم میذاریم. آفرین دختر گلم. حالا کی می تونه بگه به چه منظور باهم همکاری می کنیم و فکرها خودمون رو روی هم میذاریم؟ شیدا : خانم برای اینکه به یه هدفی برسیم. آفرین بچه های عزیزم. حالا بعد از این حرف ها نتیجه می گیریم که تعدادی از افراد که فعالیت های مشترکی دارند و برای رسیدن به یک هدف مشترک با هم ارتباط برقرار می کنند چه نام دارند ؟ بچه ها با هم : گروه. آفرین بچه ها حالا بگید ببینم شما برای اینکه توی گروه عضو مؤثری باشید چکار می کنید؟ ترانه: خانم باید قوانین گروه را رعایت کنیم. آهو : خانم باید مهربان باشیم و به حرفهای سرگروه احترام بذاریم. زینب : خانم باید با هم مشورت کنیم. آفرین بچه ها معلومه که خیلی باهوش و با ادب هستید ما باید یه سری مسائل را رعایت کنیم تا بتوانیم به هدف مشترک گروهمون برسیم. راستی بچه ها گفتیم مشورت : اگه توی مدرسه، محله یا شهرمون مشکلی پیش بیاد یا یک تصمیم گیری مهم قرار باشه انجام بشه چکار می کنیم ؟

زهرا : خانم باید با افرادی که توانایی دارند مشورت کنیم و از فکرشون استفاده کنیم. آفرین عزیزم. بچه ها شما دیدید که هر سال تو مدرسه موقع شروع سال تحصیلی و هر ۴ سال یکبار توی شهر - محله یا روستا یه انتخابات به اسم شورا برگزار می شه ؟ شیدا : خانم ما دیدیم خودمون هم توی مدرسه رأی دادیم توی شهرمون هم با مامان و بابامون رفتیم. آفرین خیلی خوبه که توی این کارها شرکت می کنید حالا بگید ببینم شورا به چه معنی است ؟ بچه ها همه با یک صدا : مشورت کردن. آفرین دخترهای عزیزم شورا به گروهی از افراد گفته می شه که دور هم جمع می شن و برای انجام دادن کاری با هم مشورت می کنن.

خوب حالا که درس رو یاد گرفتید برید توی گروهتون و با هم درس رو بخونید تا گروه گروه بیارم پایین کلاس و از تون بپرسم بعد فعالیت صفحه ۱۹ رو هم انجام بدید.

مهارت پرسش کردن و ارزشیابی تکوینی

الف..

- ✓ گروه شماره ۱ بچه ها گروه یعنی چه ؟
- ✓ گروه شماره ۲ توی گروه باید چه کارهایی انجام بدیم؟
- ✓ گروه شماره ۳ برای اینکه توی گروه عضو مؤثری باشیم چکار کنیم ؟
- ✓ گروه شماره ۴ ویژگی گروه چیه ؟

ب..

- ✓ بچه ها شورا به چه معنیه؟
- ✓ هدف از تشکیل شورا چیه ؟
- ✓ شورای دانش آموزی چیه ؟
- ✓ چند نوع شورا داریم ؟

مهارت تمرین کردن

- بچه ها حالا خودتون یک گروه بندی جدیدی توی کلاس انجام بدید و هر گروه بیاید پایین کلاس و برای بقیه بچه ها
- ✓ گروه را توضیح بدید.
 - ✓ شورا را توضیح بدید.
 - ✓ هدف از تشکیل گروه و شورا رو بگوئید.
 - ✓ انواع شورا رو هم نام ببرید.

مهارت پایان دادن درس و جمع بندی

خوب بچه ها هرچی گفتیم دوباره مرور می کنیم : گروه چی بود ؟ از تعدادی افراد تشکیل می شه که فعالیت مشترکی دارند و برای رسیدن به هدفی مشترک با هم ارتباط برقرار می کنند. چگونه باید عضو مؤثری توی گروه باشیم ؟ باید وظایف رو به خوبی انجام بدیم قوانین رو رعایت کنیم و در همه کارها با هم مشورت کنیم . حالا شورا چیه ؟ یعنی گروهی از افراد که برای انجام کاری باهم مشورت می کنند. چند نمونه شورا داشتیم ؟ شورای مدرسه - شورای شهر و روستا - شورای محله

فعالیت های پایانی تدریس: ارزشیابی پایانی

✓ مهم نیست که اعضای گروه روابط خوبی با هم داشته باشند.



غلط



صحیح

✓ یکی از ویژگی های مهم گروه مشورت و همفکری است.

سوالات کتبی صحیح و غلط

<p> <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط ✓ گروه برای رسیدن به هدف مشترکی با هم تلاش می کنند. </p> <p> <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط ✓ ما با همفکری نمی توانیم از افکار دیگران استفاده کنیم. </p> <p> <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط ✓ در شورا همه نمی توانند نظرات خود را بیان کنند. </p> <p> <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط </p>	
<p> ✓ تعدادی از افراد که فعالیت های مشترکی دارند و برای رسیدن به هدفی مشترک با هم ارتباط برقرار می کنند نامیده می شود. </p> <p> ✓ اعضای یک گروه باید در تصمیم گیری و انجام کارها و کنند. </p> <p> ✓ ویژگی مهم گروه است. </p> <p> ✓ گروهی از افراد که برای انجام دادن کاری با هم مشورت می کنند نام دارند. </p> <p> ✓ شورایی که در مدرسه تشکیل می شود نام دارد. </p>	<p>سوالات کتبی جای خالی</p>
<p> ✓ افرادی که فعالیت مشترک دارند و برای رسیدن به هدف مشترکی تلاش می کنند چه نامیده می شوند؟ </p> <p> الف) گروه (ب) شورا (ج) مدرسه (د) دانش آموزان </p> <p> ✓ در گروه کدام یک از کارهای زیر را نباید انجام داد؟ </p> <p> الف) انجام وظایف (ب) رعایت قوانین (ج) مشورت (د) گوش نکردن به حرف سرگروه </p> <p> ✓ گروه های بزرگتر که با هم به مشورت می پردازند چه نام دارد؟ </p> <p> الف) دانش آموزان (ب) معلمان (ج) شورا (د) خانواده </p> <p> گروهی که برای انجام کاری با هم مشورت می کنند چه نام دارد؟ </p> <p> الف) شورا (ب) خانواده (ج) دانش آموزان (د) مدارس </p> <p> ✓ کدام شورا از همه بزرگتر است؟ </p> <p> الف) مدرسه (ب) محله (ج) شهر (د) روستا </p>	<p>سوالات کتبی چهار گزینه ای</p>
<p> ✓ گروه را تعریف کنید؟ </p> <p> ✓ وظایف گروه چیست؟ </p> <p> ✓ ویژگی های مهم گروه را بنویسید؟ </p> <p> ✓ شورا چیست؟ </p> <p> ✓ هدف از تشکیل شورای دانش آموزی چیست؟ </p>	<p>سوالات کتبی تشریحی</p>
<p>دادن تکالیف و فعالیت های عملی</p>	

جلسه بعد کل درس پرسیده می شود.

درباره شورای محل زندگی خود تحقیق کنید و نتیجه را به کلاس گزارش دهید. (گروه شماره ۱ درباره شورای دانش آموزی ، گروه شماره ۲ درباره شورای شهر، گروه شماره ۳ شورای محله و گروه شماره ۴ درباره ی سایر شوراها تحقیق کند و نتیجه را به کلاس ارائه دهد)
فعالیت صفحه ۱۹ را به صورت گروهی انجام دهید و به کلاس بیاورید.

نقد و بررسی درس

محاسن و نقاط قوت

- ✓ تصاویر صفحه اول به خوبی گویای موضوع درس هستند.
- ✓ تعریف گروه و وظایف اعضای گروه به خوبی نوشته شده است.
- ✓ بحث شورا به بحث گروه ربط داده شده و شورای دانش آموزی هم به این دو پس این موضوع می تواند به خوبی این سه مفهوم را برای فراگیران جا اندازد.

معایب و نقاط ضعف

- ✓ درباره شورا خیلی کم مطلب نوشته شده در صورتی که می توانست همه ی انواع شورا را برای دانش آموزان توضیح دهد.
- ✓ به وظایف شورا اشاره ای نکرده
- ✓ برای وظایف گروه می شد از فعالیت های عملی استفاده کرد که این کار انجام نشده

ارائه پیشنهادهای مناسب و راهبردهای امی جهت تقویت نقاط قوت و محاسن درس

- ✓ از گروه های دیگر به جز مدرسه در تصویر صفحه اول استفاده شود بهتر است.
- ✓ می توان همه ی شوراها را در درس آورد به همراه مثال.
- ✓ باید مثالهای بیشتری در درس زده شود تا مفهوم به خوبی جا بیفتد.

ارائه پیشنهادهای مناسب و راهبردهای علمی جهت حذف یا تعدیل نقاط ضعف درس

- ✓ تصویر و مثالهای متفاوت و انواع شوراها در کتاب آورده شود.
- ✓ وظایف همه ی شوراها در کتاب نوشته شود.
- ✓ فواید شورا برای دانش آموزان باز شود تا تشویق به شرکت در اینگونه گروه ها شوند.