

نام و نام خانوادگی :

بسمه تعالی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴ / ۰۲ / ۲۲

نام پدر :

اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان

زمان آزمون: ۶۵ دقیقه

ساعت آزمون: ۱۰:۳۰ صبح

اداره سنجش

اینجا کلیک کن بیا کانال تلگرام ما

نام آموز شگاه :

اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه

تعداد صفحات: ۳ صفحه



اینجا کلیک کن بیا کانال روبیکا ما

صبح

امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم - خردادماه ۱۴۰۴

ردیف	سؤالات	بارم
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)		
۱	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید . الف) أَنَا أَعْرِفُ هَذَا الثُّعْلَبَ ، هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ . (... کَمِ تَسْمَعُ...) ب) نَذْهَبُ إِلَى مُتَحَفٍ مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ . (... مَوَازٍ...)	۵/۰
۲	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید . « دو کلمه اضافه است » رَسَبَ / تَعَالَ / دَفَعَ / أَحْسَنَ افْضَلُ = أَحْسَنُ برتر/ بهتر بردور/ بیا بردور پدر/ پسر افضل = احسن افضل = احسن	۵/۰
۳	کلمه ناهماهنگ با بقیه را مشخص کنید . حَدَادَ ○ مصباح ○ شُرطی ○ حلوانی ○ آهنگر (سُغَل) خیراغ تیرنی فروش (سُغَل) پلیس (سُغَل)	۲۵/۰
۴	در جمله زیر ، کلمه ی (رِیَاح) ، جمع است . مفرد آن را بنویسید . ثُمَّ عَصَفَتْ رِیَاحٌ شَدِيدَةً . « رِیَحٌ » (باد)	۲۵/۰
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)		
۵	۱- آیه و جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف- ﴿ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ﴾ ب- عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ . ج- صَلَّيْتُ رَكَعَتَيْنِ وَأَهْدَيْتُ ثَوَابَهَا لَكُمْ . د- « أَنْتَ أَفْضَلُ مُعَلِّمَةٍ شَاهَدْتُهَا فِي حَيَاتِي . »	۱ ۱ ۱ ۱
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید . الف- أَكَلْتُ الْقَطُورَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ إِلَّا رُبْعًا . ب- ۸ مانده یک ربع ۱- در ساعت ۸:۱۵ صبحانه خوردم ○ ۲- در ساعت ۷:۴۵ صبحانه خوردم ✓ ب- كَانَ الْعُمَالُ يَصْنَعُونَ بَيْتًا . ۱- کارگران خانه ای می ساختند ✓ ۲- کارگران خانه ای می سازند ○	۱۰/۰
نمره باعدد		نمره باحروف
نام و نام خانوادگی مصحح و امضاء		

نام و نام خانوادگی :	بسمه تعالی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴ / ۰۲ / ۲۲
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان	زمان آزمون : ۶۵ دقیقه
شماره داوطلبی :	اداره سنجش	ساعت آزمون: ۱۰:۳۰ صبح
نام آموزشگاه :	اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه.....	تعداد صفحات: ۳ صفحه
صباح		
امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم - خرداد ماه ۱۴۰۴		

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۷	وزن و حروف اصلی کلمات خواسته شده را بنویسید. الف وزن کلمه (حاجه).... فاعِل ب - حروف اصلی کلمه (مَقْصُور).... مفعول ج- با توجه به قواعد وزن معنی «کاتب» بنویسید و مکتوب بنویسید. نوشته شده	۱
۸	در جای خالی فعل مناسب بنویسید. الف- الطالبات جمع مؤنث إلى سفرة علمية . ب- مترجم أبی فی المستشفى غداً . نمی تواند ماضی باشد	۱- ذَهَبُوا ۲- ذَهَبْنَ ✓ ۱- رَقَدَ ۲- يَرَقُدُ ✓
۹	الف- در جمله زیر صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. بجاء الدار تنبؤ مستتر مثال الشاعر فی مدينة كبيرة . ب- ترکیب مخلوط (وصفی- اضافی) میان گیومه را در جمله زیر ترجمه کنید. ۱- شَجَعْنَا «فَرِيقَنَا الْفَائِزَ» فِي نِهَائَةِ الْمُسَابَقَةِ «تیم برنده ما» ۲- قَسَمَتْ «مَرْوَعَتَا الْكَبِيرَةِ» إِلَى نِصْفَيْنِ «مزرعه بزرگ ما» ۳- قَسَمَتْ «مَرْوَعَتَا الْكَبِيرَةِ» إِلَى نِصْفَيْنِ «مزرعه بزرگ ما»	۱
۱۰	درجملات زیر، ترجمه فعل هایی که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویسید. الف- لَا تَكْتُبِي عَلَى الْجِدَارِ. «... ننویس ...» ب- رَجَاءٌ الْعَبَّ مَعَنَا كُرَّةَ الْقَدَمِ. «... بازی کن ...» ج- نَحْنُ مَا ظَلَمْنَا هُمْ «... ما ظلم می کردیم ...» د- نَذْهَبُ إِلَى مُتَحَفِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. «... می رویم ...» و- كَتَبْتُ الطَّبِيبَةُ لِلْمَرِيضِ حُبُوبًا مُهْدًىةً. «... نوشته ...» ی- أَنْتِ فَائِزَةٌ. سَتَتَجَحَّنِ غَدًا «... مستقبل ...»	۱, ۵
۱۱	با توجه به تصاویر، به سؤالات به عربی پاسخ کوتاه دهید.  هَلْ هَذَا رَمَانٌ؟ نعم آیا این انار است؟  يَمُ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ؟ بالتأكيد (الطائرة) حاجی ها با چه چیزی بسته می روند؟	۵, ۰
۱۲	در جاهای خالی فعل نهی مناسب بنویسید . الف- یا بِنْتَانِ مَنِيْ مَنِيْ بصوت مرتفع . ب- یا طَلَابَ جمع مؤنث فِي الشَّارِعِ . ج- یا صَدِيقِيْ مفرد مؤنث عَلَى الشَّجَرِ . د- یا زَمِيلَاتِيْ جمع مؤنث هُنَاكَ . در جاهای خالی فعل امر مناسب بنویسید . الف- یا مَرِيْمُ جمع مؤنث عَنِ الْمِفْتَاحِ .	۱

نام و نام خانوادگی :

بسمه تعالی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴ / ۰۲ / ۲۲

نام پدر :

اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان

زمان آزمون : ۶۵ دقیقه

شماره داوطلبی :

اداره سنجش

ساعت آزمون: ۱۰:۳۰ صبح

نام آموزشگاه :

اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه

تعداد صفحات: ۳ صفحه

صبح

امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم - خردادماه ۱۴۰۴

۱۳	ب - یا بَنَتَانِ مَلَأَسَ مَنَاسِبَةً . ج - یا رَجُلَانِ مِنْ أَلْحَافَلَةِ . د - یا صَدِيقَاتِي مِنْ جَلِيسَاتِ السَّوِّءِ .	۱- انزلوا أهرب ۲- انزلوا أهرب ۳- انزلوا أهرب	۲- انزلوا أهرب ۳- انزلوا أهرب	۱
۱۴	۱۴- با توجه به تصویر پاسخ دهید .			۱
مهارت درک و فهم (۲ نمره)				
۱۵	کلمه مربوط به هر عبارت را از جدول زیر انتخاب کنید و در جای مناسب آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است)	العدو الجامعة النار	الجامعة النار العدو	۱
۱۶	الف : مرکز لتعليم العالي يتخرج منه الطلاب . (... الجامعة ...) ب : هو الذي لا يطلب لك الخير ، بل يطلب الشر . (... العدو ...) درستی یا نا درستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید . الف- أَلطَفَوْلَةُ هِيَ السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ . ب- الْجِسْرُ مَكَانٌ يَرْفُذُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ .	ص غ ص غ	ص غ ص غ	۱
۱۷	با توجه به متن زیر جمله های درست و نادرست را مشخص کنید . دَخَلَتِ الْمُدْرَسَةُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ وَقَالَتْ لِلْبَنَيْنِ: « اجلسوا على اليمين » وَقَالَتْ لِلْبَنَاتِ: « اجلسن على اليسار » . بَعْدَ مُدَّةٍ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ الْمُدْرَسَةِ ، جَلَسَتْ سَارَةُ لِمُدْرَسَتِهَا هَدِيَّةً فِي وَرَقَةٍ صَحِيفَةٍ . كَانَتْ الْهَدِيَّةُ زُجَاجَةً عِطْرٍ أَمَّا . ۱- جَلَسَتْ الْبَنَاتُ عَلَى الْيَمِينِ . ۲- كَانَتْ زُجَاجَةُ الْعِطْرِ لَوَالِدَةِ سَارَةَ . ۳- كَانَتْ هَدِيَّةُ سَارَةَ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً . ۴- كَانَتْ الْهَدَايَا مَنَاسِبَةً حَفْلَةِ الْمِيلَادِ .	درست نادرست درست نادرست درست نادرست درست نادرست	درست نادرست درست نادرست درست نادرست درست نادرست	۱