

۱- چه عاملی موجب شده است که ایران تنوع زیادی در گونه های گیاهی و جانوری داشته باشد؟

شرایط جغرافیایی

۲- تاکنون حدود .. ۹۰۰۰۰ گونه گیاهی و حدود .. ۶۰۰۰۰۰ گونه حشرات را در ایران تخمین زده اند.

۳- کدام گونه های گیاهی و جانوری مخصوص سرزمین ایران است؟

سوسن چلچراغ، سمندر لرستانی و لاله واژگون.

۴- چرا زیستگاه ها تخریب می شوند؟

✓ فعالیت های نادرست انسان ها

✓ از بین بردن جنگل ها و مراتع بدون تفکر و برنامه ریزی

✓ شکار بیش از حد و صید بی رویه

✓ تولید زباله های زیان آور

✓ گازهای سمی که از اتومبیل ها یا کارخانه ها و سم هایی که در آفت کش های کشاورزی وجود دارد.

۵- مهمترین عامل از بین رفتن یا در معرض خطر قرار گرفتن برخی از گونه های گیاهی و جانوری چیست؟

فعالیت های نادرست انسان ها

۶- انسان در بهره برداری از طبیعت و رفع نیازهای خود چگونه باید عمل کند؟

باید طوری برنامه ریزی و عمل کنیم که کمترین آسیب به محیط وارد شود.

۷- نابود شدن درختان جنگلی در یک ناحیه چه نتایج دارد؟

با نابودی جنگل، جانورانی که غذایشان را در این جنگل ها به دست می آورند، از بین می روند و تعادل طبیعت به هم می خوردند.

۸- شکار بیش از حد و صید بی رویه جانوران چه پیامدی به دنبال دارد؟

باعث کاهش بعضی گونه های جانوری شده و به تدریج نسل این گونه ها رو به کاهش می گذارد یا در خطر انقراض قرار می گیرند.

۹- یکی از چیزهایی که حیات زیستگاه ها را تهدید می کند، .. زباله .. است.

۱۰- چرا زباله ها حیات زیستگاه ها را تهدید می کنند؟

زیرا بسیاری از زباله هایی که ما تولید می کنیم، زیان آورند و سال های زیاد در محیط باقی می ماند.

۱۱- مهمترین دلایل حفاظت از زیستگاه ها را بنویسید؟

۱- سپاسگزاری از نعمت های خداوند ۲- لذت بردن از زیبایی ها و تفکر در آفرینش ۳- حق حیات ۴- وابستگی موجودات

زنده به یکدیگر ۵- فواید گیاهان و جانوران

۱۲- یکی از راه های شکرگزاری از نعمت های الهی چیست؟ رابطه درست و صحیح با طبیعت

۱۳- تخریب زیستگاه ها چگونه آرامش انسان را بهم می زند؟

اگر زیستگاه ها تخریب یا نابود شوند، انسان از نعمت استفاده و دیدن این زیبایی ها محروم می شود.

۱۴- آیا انسان تنها موجودی است که حق حیات دارد؟

خیر، سایر موجودات زنده هم حق حیات دارند آنها نیز، مخلوق خداوند هستند

۱۵- انسان ها تا چه حد می توانند از طبیعت استفاده کنند؟

فقط در حدی که نیازهایش را برآورده کنند، از طبیعت بهره برداری کنند و حق ندارند به دلیل زیاده روی در مصرف یا سودجویی، گونه ها را نابود کنند.

۱۶- وقتی برخی از گونه های یک زیستگاه نابود می شود چه مشکلی پیش می آید؟

غذای برخی گونه های دیگر کم می شود و آن گونه نیز شروع به کاهش می کند، در نتیجه تعادل زندگی در آنجا به هم می خورد.

۱۷- گیاهان و جانوران چه فوایدی برای انسان دارند؟

بعضی از جانوران و گیاهان منابع غذایی برای انسان ها هستند. ما از گوشت برخی دام ها یا پرندگان و میوه ها، غلات، سبزیجات و جای تغذیه می کنیم. بعضی از گیاهان خاصیت دارویی دارند و برای درمان بیماری ها استفاده می شوند.

۱۸- گیاهان دارویی چگونه می تواند به اقتصادی کشور کمک نماید؟

ایران یکی از کشورهای پر محصول در زمینه گیاهان دارویی است. توجه به فعالیت های علمی در زمینه گیاهان دارویی و همچنین توسعه فعالیت های اقتصادی مرتبط با آنها، می تواند کمک جدی برا اقتصاد کشور باشد.

۱۹- مهمترین وظیفه سازمان حفاظت از محیط زیست چیست؟

مراقبت از زیستگاههای طبیعی و جلوگیری از تخریب و آلودگی آنها .

۲۰- یکی از مشاغل مهم در سازمان حفاظت از محیط زیست .. محیط بانی .. است.

۲۱- وظایف محیط بانان چیست؟

محیط بانان مسئول اجرای قوانین و مقررات محیط زیست در یک منطقه هستند و از منطقه تحت نظارت خود، بازدید می کنند و کلیه رویدادها یا فعالیت هایی را که موجب تخریب محیط زیست می شوند شناسایی می کنند.

۲۲- محیط بان ها چه مواردی را به سازمان حفاظت از محیط زیست گزارش می کنند؟

قطع درختان، بوته کنی، شکار غیر قانونی، روشن کردن آتش، آلودگی های محیط زیستی یا سیل و طغیان رودخانه ها.

۲۳- آیا حفاظت از محیط زیست فقط وظیفه سازمان حفاظت از محیط زیست است؟ خیر، وظیفه همه ماست.

۲۴- منطقه حفاظت شده به چه منطقه ای گفته می شود؟

سازمان حفاظت محیط زیست، برخی از مناطق کشور را که در آنجا حفظ و تکثیر نسل جانوران یا گیاهان اهمیت خاصی دارد، به عنوان منطقه حفاظت شده اعلام می کند. این منطقه ممکن است جنگل یا مرتع یا دشت و کوهستان باشد.

۲۵- برخی از کارهایی که شما می توانید برای حفاظت از محیط زیست انجام دهید را بنویسید؟

- ✓ هرگز گل ها را نچینید.
- ✓ در صورت امکان در محل زندگی خود درخت و گل بکارید.
- ✓ می توان با گذاشتن یک ظرف آب در حیاط خانه به صدها پرنده کمک کرد.
- ✓ ته مانده سفر را در گوشه بالکن یا باغچه بریزیم تا به تغذیه پرندگان کمک کنیم.
- ✓ در مصرف کاغذ و دستمال کاغذی بسیار دقت کنیم و آنها را جدا کنیم تا بازیافت شوند.
- ✓ حیوانات خشک شده یا اعضای آنها را نخریم و یا تبلیغ نکنیم.
- ✓ در منطقه جنگلی تا حد امکان آتش روشن نکنیم و اگر این کار را کردیم هنگام ترک محل آنرا خاموش کنیم.
- ✓ زباله ها را در جنگل رها نکنیم و زباله های خانه مان را نیز، تا جایی که می توانیم تفکیک کنیم.
- ✓ اگر آلودگی مهمی در محل زندگی شما رخ داد با مسئولان سازمان محیط زیست یا شهرداری منطقه تماس بگیرید.

۲۶- سه مورد از مناطق حفاظت شده ایران را نام ببرید؟

منطقه جنگل حرا در آب های خلیج فارس، دشت ارژن در فارس و اشترانگوه در لرستان.

۲۷- در منطقه حفاظت شده، مقررات خاصی برای حفظ .. گیاهان .. و .. جانوران .. تعیین شده است.

۲۸- در منطقه حفاظت شده چه مقرراتی وجود دارد؟ شکار و صید یا قطع درختان و از بین بردن گیاهان در این منطقه ممنوع است.

۲۹- اصل ۵۰ قانون اساسی چه چیزی را مطرح می کند؟ در جمهوری اسلامی ایران، حفاظت محیط زیست که نسل امروز و نسل های

بعد باید در آن حیات رو به رشدی داشته باشند، وظیفه عمومی تلقی می گردد و ...

دیماه ۱۴۰۱

@motalet707

استفاده از این سؤالات با ذکر یک صلوات

فعالیت های درس ۱۲

۱- گفت و گو کنید: با توجه به اطلاعاتی که از تخریب زیستگاهها به دست آوردید اولاً مهم ترین عامل نابودی حیات وحش چیست؟ ثانیاً اگر قرار باشد شما مسئول برنامه ریزی و حفاظت بعضی گونه های جانوری بشوید، کدام گونه را انتخاب می کنید؟ چرا؟
مهم ترین عامل فعالیت های نادرست انسان و شکار بیش از حد و صید بی رویه جانوران است. اگر من مسئول بودم گونه های در معرض خطر انقراض را انتخاب می کردم. زیرا اگر جانوری که جمعیت شان کم شده است را مورد حفاظت قرار ندهیم ممکن است برای همیشه از کره زمین محو شوند و فقط با به جا ماندن اسم آنها در کتابها بتوانیم این جانوران را بشناسیم. مثل آهوی ایرانی، گورخر ایرانی، یوز پلنگ ایرانی

۲- آیا می دانید روز هوای پاک چه روزی است؟ اعلام این روز، چه وظایفی را به ما یادآوری می کند؟

۹ دی ماه روز هوای پاک است طبیعت متعلق به همه موجودات است. همه مردم باید نسبت به طبیعت، احساس مسئولیت کنند و بدانند که طبیعت خانه همه آن ها و همه موجودات است و هر گونه تخریب محیط زیست، تیشه زدن به ریشه خود انسان ها است. ما باید این حس را در خود ایجاد و تقویت کنیم که علاوه بر لذت بردن از مواهب طبیعی، وظیفه حفاظت از آن را هم برعهده داریم.
۳- کاریکاتور این درس در صفحه ۶۵ چه پیامی دارد؟ توضیح دهید.

انسان با تولید بیش از حد زباله باعث تخریب محیط زیست و محل زندگی جانوران شده است.

۴- به چند گروه تقسیم شوید.

هر گروه با راهنمایی معلم به قرآن کریم مراجعه کنید و این آیات را پیدا کنید و معنی آنها را در کلاس بخوانید و با هم درباره پیام آیه گفت و گو کنید.

سوره انعام (آیه ۹۹) سوره یس (آیات ۳۵ - ۳۲) سوره هود (آیه ۶۰) سوره الرحمن (آیات ۱۲ - ۱۰)

فهرست سوره های قرآن را بررسی کنید و تعدادی از سوره هایی را که به نام یک گیاه یا جانور است، بیابید.

نحل (زنبور عسل)، نمل (مورچه)، عنکبوت، تین (انجیر)، فیل

۵- فهرستی از اشیایی که از چوب درختان تهیه شده است و در منزل شما وجود دارد تهیه کنید و به کلاس بیاورید.

برای نمونه: مبل، ویتترین، میز تلویزیون، کمد، تخت خواب، صندلی، میز ناهارخوری و ...

۶- با توجه به آنچه در درس ششم خواندید، محیط بانان با چه خطراتی روبه رو می شوند که باید خود را در مقابل آنها بیمه کنند؟
مجروح شدن توسط شکارچیان یا حیوانات - حوادث هنگام کار و ...

۷- کاربرگ شماره (۱۰) (چه اتفاقی می افتاد اگر.....؟) را در کلاس انجام دهید.

۱- درباره هر یک از موقعیت های زیر گفت و گو کنید و پیامدهای هر موقعیت را در کلاس بگویید.

الف) اگر فردی زباله ها را در آب رودخانه ای که از کنار روستا می گذرد، بریزد...

آب رودخانه آلوده می شود مردم روستا ممکن است به خاطر آلوده شدن آب بیمار شوند

حیواناتی که از آب رودخانه استفاده می کنند دچار مسمومیت می شوند.

ب) اگر گروهی در هنگام مسافرت در یک فضای سبز کنار جاده توقف کنند و آنجا ناهار بخورند، سپس پلاستیک غذاها و بطری ها و زباله ها را در آنجا رها کنند و بروند..... باعث جمع شدن جانوران موذی می شوند چهره فضای سبز زشت می شود

ج) اگر گروهی از دانش آموزان به یک اردوی تفریحی در ناحیه جنگلی بروند، چای درست کنند و بخورند اما در هنگام ترک آنجا، آتش را با دقت خاموش نکنند. باعث آتش سوزی جنگل و درختان می شوند سوختن درختان باعث از بین رفتن جنگل و آلودگی هوا

می شود

د) اگر پسری تفنگ بادی پدرش را به پارک کوچک نزدیک خانه شان ببرد و به پرندگان شلیک کند..... باعث زخمی یا کشته شدن پرندگان میشود

۲- آیا به نظر شما، با کسانی که زیستگاه‌ها را تخریب می‌کنند چگونه باید برخورد کنیم؟

باید به آن‌ها تذکر دهیم و در صورت تکرار باید مجازات شوند

۸- از اصل پنجاهم قانون اساسی جمهوری اسلامی چه می‌فهمید؟ کدام جمله در این درس همین مطلب را می‌گوید؟

حفاظت از محیط زیست مخصوص سازمان حفاظت از محیط زیست نیست، بلکه وظیفه همه ماست.

۹- به چند گروه تقسیم شوید. با راهنمایی معلم، هر گروه مجموعه تصاویری از مناظر زیبای طبیعی ایران گردآوری یا پوستری درباره محیط زیست طراحی کند. پوسترها یا مجموعه تصاویر را به دیوار کلاس نصب کنید و زیر هر تصویر نام محل یا زیر هر پوستر یک پیام بنویسید. هیئت داورانی تشکیل دهید تا بهترین‌ها را انتخاب کند. دلایل برنده شدن هر تصویر یا پوستر باید در کلاس اعلام شود. **جواب بر عهده دانش‌آموز می‌باشد.**

"خود را بیازمایید درس ۱۲"

- ۱- انسان‌ها فقط در حدی که نیازهایش را برآورده کنند، می‌توانند از طبیعت بهره‌برداری کنند. صحیح () غلط ()
- ۲- حفاظت از محیط زیست فقط وظیفه سازمان حفاظت از محیط زیست است. صحیح () غلط ()
- ۳- مهمترین عامل از بین رفتن یا در معرض خطر قرار گرفتن برخی از گونه‌های گیاهی و جانوری فعالیت‌های نادرست انسان‌هاست. صحیح () غلط ()
- ۴- کدام گونه‌های گیاهی و جانوری مخصوص سرزمین ایران است؟
الف) لاله و اژگون () ب) سوسن چلچراغ () ج) سمندر لرستانی () د) همه موارد ()
- ۵- مراقبت از زیستگاه‌های طبیعی کشور وظیفه کدام سازمان است؟
- ۶- یکی از چیزهایی که حیات زیستگاه‌ها را تهدید می‌کند، است.
- ۷- مهمترین دلایل حفاظت از زیستگاه‌ها را بنویسید؟ (چهار مورد)

بارم نوبت اول

شماره فصل	نمره
فصل اول	۳
فصل دوم	۳
فصل سوم	۳/۵
فصل چهارم	۳/۵
فصل پنجم	۳/۵
فصل ششم	۳/۵