

گروه فوق تخصصی دوم

foghtaxasosi2@

زیر نظر باتجربه ترین آموزگاران پایه دوم

تقدیم می کند.

با ما همراه باشیم.

دوستان خود را نیز دعوت کنید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



آموزش قرآن

دوم دبستان

آموزگارین و اولیای گرامین!

مراکز مستطابق به اهداف آموزش قرآن و هدایتکنان با بررسن های تدریس ارا تدریس...
مشارکتگان کتاب را با دقت مطالعه کنید. این کتاب با استفاده از لوحه- توارن آموزش
با لوح فشرده (کتاب گویا) و کتاب را همگان معلم تدریس مینسود.



• تدریس امروز را بانام خدا شروع میکنیم

🌸 اهداف آموزش قران در پایه قران

۱_ به شنیدن قرائت زیبای سوره های کتاب علاقه نشان میدهند

۲- با داستان های قرانی کتاب آشنا می شود

۳- با مفاهیم ساده برخی از پیام های قرانی کتاب آشنا میشود

۴- برخی از نشانه ها و نمادهای رسم الخط قران را می شناسد

۵- عبارات قرانی هر درس را به صورت ساده و شمرده میخواند

۶- برخی از سوره ها را از حفظ میخواند



🌸 ویژگی های پیام های قرانی

۱- برای دانش آموزان قابل درک است

۲- در زندگی آنان مصادیق کاربردی و عملی دارد

۳- معمولا قالب شعار گونه دارد

۴- غالبا کوتاه است

از پیام قرانی روخوانی میکند و برداشتی که از پیام کرده برای ما بیان میکند



- ساختار و محتوای کتاب قران دوم
- قران دوم دارای ۱۴ درس و ۳ یاد اوری میباشد
- محتوا: شامل روخوانی، قرائت، پیام قرانی، داستان، قواعد



✿ هر درس از قسمت های زیر تشکیل شده است

۱- یکی از سوره های کوتاه جز سی ام

۲- کلمات و عبارات قرانی

۳- پیام یا بک داستان قرانی

۴- انس با قران در خانه

در پایان نیز قران در تابستان که جز ارزشیابی نیست



✿ روش آموزش قسمت های مختلف هر درس

۱- قردادن لوحه ها سوره مقابل دانش آموزان

۲- آموزش روخوانی عبارات و خواندن دست جمعی دانش آموزان به صورت بخش بخش از روی لوحه

۳- آموزش قواعد



۴- آموزش قرائت زمانی که نوار گذاشته میشود

۵- آموزش پیام قرآنی

۶- بیان داستان



• بهتر است روز اول شروع درس قرآن ابتدا یک جشنی بگیریم و قرآن و رحل روی میز قرار بدیم شکلات رو میز بذاریم و گلاب در کلاس بپاشیم نام چند تا از سوره هایی که امسال قراره آموزش ببینند را روی تابلو نصب کنیم و خلاصه یه حال و هوای معنوی به کلاس بدیم و بعد یکی از سوره های قرآن که سال قبل خوندن با لحن زیبا برای بچه ها قرائت کنیم بعد از بچه ها سوال کنیم، بچه ها شما در سال اول چه سوره هایی رو یاد گرفتین هر کدوم یه سوره رو میگن ازشون می خواهیم که بخونن بعد میگی از پیامهای قرآنی که سال اول خوندین کسی یادش هست میتونه برام بخونه؟ اگر کسی اشاره به پیام کرد که چه بهتر و در ادامه میگی این پیام چی میخواد به ما بگه و از گروه های خودشون هم می تونن کمک بگیرن اما اگر کسی اشاره نکرد خودتون یکی از پیامها رو می گی و از بچه ها می خواهی که براش یه داستان بگه اصلا این پیام چی می خواد به ما بگه. خوب بچه ها حالا چه داستانهایی رو از سال قبل یادتونه بعد از اینکه بچه به داستانهها اشاره کردن میان در مورد قرآن صحبت می کنیم وقتی که قرآن می خونیم خدا با ما صحبت می کنه دوست دارید صحبت های خدا رو بشنوید؟ اگه بخوای سخن خدا رو بشنوی باید قرآن بخونیم ولی بچه ها ما برا اینکه بخوایم قرآن بخونیم یه کارهایی رو باید قبلش انجام بدیم کسی میدونه چه کار باید بکنیم؟ بعضی از بچه ها که در کلاس های قرآن شرکت می کنن میگن وضو میگیرم افرین باید وضو بگیریم نباید بدون وضو دستمون رو به قرآن بزنیم حالا بچه ها بیاییم با هم یه نشانگر درست کنیم و سر کلاس موقع خوندن زیر کلمه ها قرار بدیم تا دستمون به کلمه های قرآنی نخوره و بعد شروع به درست کردن میکنیم حالا این نشانگر هر چیز می تونه باشه و سلیقه ای است. بعد شعری رو براشون می خونیم که نشون بدیم باید اعوذ بالله بگیریم و بسم الله و بعد قرآن بخونیم

شیطون زشت و ناقلا

دمی داره به این هوا

گول میزنه بچه ها رو

پاک میکنه خوبیها رو

چه جوری بیرونش کنیم

از خودمون دورش کنیم

دمش رو میگیرم

اعوذ بالله می کنیم

بچه ها ما هم قبل از خوندن قران باید اول اعوذ بالله کنیم و قران رو با نام خدا شروع کنیم یعنی

بگیم بسم الله الرحمن الرحيم

خوب بچه ها قرآنی، گلهای نورانی دوست دارید امسال هم ادامه صحبتهای خدا رو با هم بخونیم و یاد بگیریم؟

• این شعر رو میخوانیم که نشون بدیم باید اعوذ با الله بگیم و بسم الله



• صفحه ۴ و ۵ صدای کوتاه و کشیده رو داره آموزش میده معلمی که آموزش قران رو به عهده داره اول باید خودش با لحن عربی اشنایی داشته باشه و قواعد اون رو یاد بگیری

توضیح کوتاه در مورد برخی قواعد عربی: صداهای کوتاه صداهایی هستند که یک ضرب می باشند یعنی موقع خوندن آن صدا یک ضرب می زنیم مثلاً بَ رو می خواهیم بخونیم به اندازه زدن یک ضربه باید بکشیم و هنگامی که می خواهیم صدای کشیده رو بخونیم باید دو ضربه بزنینم مثلاً بَا به اندازه دو تا ضربه زدن باید بَ را بکشیم موقع آموزش صدای کوتاه و کشیده به بچه ها چند کلمه رو روی تابلو بنویسید و حرکت فتحه ضمه و کسره رو با ماژیک قرمز

بَ تَ ثَ
بِ تِ ثِ
بُ تُ ثُ

حالا می‌گیم بچه‌ها اینها رو که می‌خواهیم بخونیم صداشو به اندازه یه ضربه زدن بکشید و سه ردیف رو تمرین می‌کنیم برای ضربه زدن از خط کش یا هر وسیله دیگه می‌شود استفاده کرد و برای آموزش صدای کشیده هم کلمات رو روی تابلو نوشته مثلا

بَا تَا ثَا
بِی تِی ثِی
بُو تُو ثُو

خوب بچه‌ها حالا برا این کلمه باید به اندازه دو تا ضربه زدن شما بکشید و با بچه‌ها تمرین کنید

نکته: در لحن عربی بَ و بَا هر دو به یک شکل تلفظ می‌شوند و تفاوتشان فقط در میزان کشش آنهاست و بِ و بِی هم با صدای (ای) خوانده می‌شوند و تفاوتشان ر میزان کشش صداست

لازم نیست به بچه‌ها کوتاه و کشیده رو بگیم فقط شکلش را می‌نویسیم و می‌گیم بچه‌ها وقتی مثلا بَ خودش تنها باشه به اندازه یه ضربه میکشیم و وقتی بَا در کنارش باشه بَا به اندازه دو ضربه می‌کشیم سپس مینویسیم بَ بَا و چند تا مثال به این شکل رو با بچه‌ها تمرین می‌کنیم بعد یکی از بچه‌ها که داوطلب باشه بیاد برامون بخونه یا دوردیف از کلاس، یک ردیف کوتاه رو بخونه یک ردیف کشیده

بعد از اون می‌گیم بعضی از حروف پدر بزرگ‌ها و مادر بزرگ‌ها هستن و باید به اونها احترام بذاریم

حروف خَ حَا رَا صَ صَا ضَ ضَا طَ طَا ظَ ظَا غَ غَا

رو روی تابلو می‌نویسیم می‌گیم وقتی این پدر بزرگ و مادر بزرگ اومدم باید احترام بذاریم و با صدای (آ) بخونیم و تاکید میکنیم فقط این حروف رو به این شکل می‌خونیم

بعد که یاد گرفتن لوحه رو نشون میدیم و از بچه‌ها می‌خواهیم با هم بخونن و بعد هم تکی بخونن

- برای این صفحه لوحه را بر روی تابلو نصب کرده و از دانش آموزان میخواهیم بعد از ما کلمات را تکرار کنند
- صفحه ۴ و ۵ و ۶ به همین صورت باشون کار میکنیم
- روی این صفحات باید خیلی دقت شود اگر دانش آموزان اینها را خوب یاد بگیرن دیگه برا بقیه درسها مشکلی نیست
- با حالت بازی یا گروهی ازشون صداهای کوتاه و کشیده پرسیده بشه جذاب تره
- برای تدریس این صفحه آ ر امینویسیم وبا تخته پاکن کم کم پاکن میکنیم تا کوچک شود

مثل هذا!

دا	دا	دا	دا	دا	دا	دا	دا
را	را	را	را	را	را	را	را
تا	تا	تا	تا	تا	تا	تا	تا
سا	سا	سا	سا	سا	سا	سا	سا
طا	طا	طا	طا	طا	طا	طا	طا
ظا	ظا	ظا	ظا	ظا	ظا	ظا	ظا
حا	حا	حا	حا	حا	حا	حا	حا
قا	قا	قا	قا	قا	قا	قا	قا
جا	جا	جا	جا	جا	جا	جا	جا
چا	چا	چا	چا	چا	چا	چا	چا
خا	خا	خا	خا	خا	خا	خا	خا
فا	فا	فا	فا	فا	فا	فا	فا

تا	تا	تا	تا	تا	تا	تا	تا
با	با	با	با	با	با	با	با
با	با	با	با	با	با	با	با
با	با	با	با	با	با	با	با
با	با	با	با	با	با	با	با
با	با	با	با	با	با	با	با
با	با	با	با	با	با	با	با
با	با	با	با	با	با	با	با
با	با	با	با	با	با	با	با
با	با	با	با	با	با	با	با
با	با	با	با	با	با	با	با
با	با	با	با	با	با	با	با

این با قرآن در خانه

برای خواندن جدول بالا، این بازی را انجام بده.

۱- چشم هایت را ببند.

۲- انگشتت را روی جدول قرار بده.

۳- چشم هایت را باز کن و بخوان.

- تا این صفحه بچه ها از روی لوحه میخوانند
- این صفحات هم در واقع ادامه صفحه ۴ هست



- از روی لوحه یا همیشه پاور هم در این زمینه درست کرو
- بچه ها باید این پیام قرآنی رو حفظ کنن؟
- با فونت درشت تایپ می کنیم و دورش رو هم با نقاشی می کشیم یا کادری می کشیم روی تابلو نصب می کنیم با توجه به اینکه در صفحات قبل حروف رو یادآوری کردیم از بچه ها می خواهیم بخونن معنی اون رو هم بخونن در مورد بخشنده بودن و مهربان بودن خدا ازشون سوال می پرسیم

نکته: همان طور که در پیام قرآنی می بینید حروف ناخوانا داریم از بچه ها می خواهیم بخونن با دیدن این حروف کمی سردرگم میشن که چطور بخونن میگی بچه ها این حرفها رو نگاه کنید شما حرکتی بالاشون میبینید؟ نه، خوب حالا که حرکتی ندارن ما هم اونها رو نمی خونیم ولی چون مهمان ما هستند به آنها احترام می ذاریم و اجازه میدیم سرچاشون بمونن

معنی رحمن و رحیم رو هم برایشون توضیح میدیم

شعر که در واقع بخشندگی خدا رو داره نشون میده که چه نعمتهایی را داده، شعر رو می خونیم و بچه ها هم بخونن بعد میگییم خوب حالا بچه ها با توجه به این شعر خدای مهربان و بخشنده چه نعمتهایی رو به ما داده؟ اگر گوش نداشتیم، اگر زبان نداشتیم، سرو دست و دهان نداشتیم چه کار می کردیم همه این نعمتها رو کی به ما داده؟

- از بچه ها میخوایم یک نفر بصورت داوطلبانه پیام را بخواند و سپس بقیه تکرار کنند
- اجبار در حفظ کردن نیست ولی بچه ها خودشون حفظ میشن چون کوتاه هست
- بله منم هرکی حفظ کنه بهش ستاره میدم
- هدف پیام قرآنی مهارت تفکر است در واقع همون تدبر قران
- روزای بعد میبینم همه حفظ کردن

سوره هارو هم نیاز به اجبار نیست؟؟ خیر اجبار نیست

- پیام قرآنی از روی کتاب بخوانن و برداشت خودشون از پیام را بیان کنن
- از بچه ها میخوایم پیام قرآنی رو بنویسن یا موقع ورود معلم به کلاس میتونن بخونن
- وقتی اجبارشون نمیکنیم بچه های تنبل اصلا تلاشی نمیکنند
- در واقع در این شعر از بچه ها میخوایم که تمام هدیه هایی که خداوند بعنوان نعمت به ما عطا کرده را بیان کنند
- من مسابقه گذاشتم یه ردیف عربی یه ردیف فارسی رو میخواندن
- تشویق کنید ولی اجبار نکنید
- و تشویق های زیادی هم داشتن
- نقاشی میکنن تو کلاس میزنم خیلی خوشحال میشن
- عربی سخت میشه برای بچه ها!!!!
- در خواندن قرآن و کلا مسائل دینی اصلا نباید اجباری باشه
- من در برنامه های صبحگاهی ازشون میخوام که بیان سر صف یک پیام قرآنی با ترجمه بخونن

نمیگویم عربی همین که خودن میخونم با صوت خودم آشنا میشن تمایل پیدا میکنن بخونن

- خب شعر رو چطور گفتین
- اگه از همون اول عربی کار بشه خیلی هم راحتی
- در واقع در این شعر از بچه ها میخواهیم که تمام هدیه هایی که خداوند بعنوان نعمت به ما عطا کرده را بیان کنند
- خب بستگی به دانش آموزان داره که در چه منطقه ای باشند
- یادآوری نعمت های خداوند هست
- شعر هم در واقع نعمت های خدا رو میگه که بخشنده گی خدا رو میرسونه
- شعر رو دسته جمعی میخونن وبعد خودشون از نعمت هایی که بهشون داده نام میبرن
- یا میگی نقاشی بکشن
- بعد از خوندن حتما به نعمت هایی که در شعر هست اشاره میکنیم
- من ازشون میخوام درباره نعمتهایی که خداوند بهشون عطا کرده یک بند بنویسند

آموزش قرآن - عبارات قرآنی را از روی لوحه بخش بخش بخوانید.


۱- قَالَ يَا آدَمُ
۲- هَذَا كَمَا بَيْنَا
۳- وَ أَخَاهُ هَارُونَ
۴- قَالَ هِيَ عَصَائِي
۵- وَ جَعَلْتُ لَهَا زَوَايِي

انسان یا قرآن در خانه

۱- در باره پیام قرآن درس و شعر آن یا خانواده ی خود گفت و گو کن.
۲- این دو عبارت قرآنی را بخوان.

قَالَ يَا نُوحُ صَلَاتِي وَ نُسُكِي

- این صفحه را چطور گفتین
- در صفحه ۸ از لوحه ها می تونیم کمک بگیریم یا اگر کلاس هوشمند باشد می توانید اینها رو به صورت پاور درست کنید و بخش بخش برای بچه ها بگذارید و بخوانند
- بخش بخش بخونیم اونها تکرار کنند
- از روی لوحه بخش بخش وبا اشاره میگیریم که بخوانن
- لوحه رو جلو قرار میدیم و با اشاره خودمون بخش ها رو میخونن
- بعد از آ آموزش از روی لوحه میتوان فایل صوتی را برای بچه ها بگذاریم تا با قرائت صحیح آشنا شوند
- آفرین باید اشاره کردن هم باد بگیریم
- باید اشاره به حرکت کنیم

- 
- بچه هایی که مسلط ترند میخونن
 - بله در قرآن اگه توجه به حرکات کنن خوندن خیلی راحت میشه
 - موقعی که بچه ها میخونن اشکالاتسون رو نگین بذاریم اول کامل بخونن بعد اونها رو تشویق کنیم بعد جاهایی که اشتباه خوندن رو بگیم دوباره بخون و تصحیح می کنیم
 - این طور با انگیزه بیشتری می خونن
 - در کلاس قرآن و هدیه باید مهربانتر از کلاس های دیگه باشیم
 - و با لباس های رنگ روشن باشه همچین عطر و رایحه خوب
 - بذار بچه ها به اهمیت مطلب پی ببرند
 - واقعا همینطور باید سر کلاس باشیم



۹: برای ایجاد انگیزه تویی را می تونید با خودتون سر کلاس بیاورید و اوم رو وسط کلاس بذار و سوال میکنی آیا بچه ها این توپ خودش حرکت میکنه؟ آفرین تا زیرش نزیم حرکتی نمیکنه بعد شما با پا به توپ بزیند بعد بگید حالا چی؟ حرکت کرد آفرین چرا حرکت کرد؟ چون شما به زیرش زدی حالا به نظرتون از این توپها تو قرآن هست؟ ممکنه بچه ها بخندن یا هم همه تو کلاس بشه که شما باید سریع با خنده کلاس رو جمع کنید و بگید بله هست این حرف رو ببینید روش این توپ نشسته (ن) حالا پای من که حرکت میکنه میاد مینه بهش (م) و با هم خونده میشن (من) بعد میگید بچه ها این علامت بهش میگن سکون و وقتی روی حرفی بشینه ساکن پس باید در یک بخش و سریع دو حرف حرکت دار و حرحرف ساکن دار با هم خونده بشن

صفحه ۹ تدریس ساکن است ابتدا چند حرف که هیچ حرکتی نداره را روی تابلو می نویسیم از بچه ها می خواهیم بخونن مثلا ب میگیم بچه ها این رو بخونید اگر گفتن ب میگی منکه

نداشتم، اگه گفتن ب میگی منکه نداشتم بعد که ذهن بچه ها خوب درگیر شد چند تا کلمه دو حرفی فارسی رو می نویسیم مثلا قم من و حالا دوباره میگیم بخونن بعد از خوندن می پرسیم (م) رو چطور خوندی یا (ن) رو چطور خوندی اصلا خونده میشه؟ به سختی خونده میشه چرا؟ چون حرکتی نداره و دوستای قبلی که حرکت داشتند آنها رو سر دادند تا خونده بشن بچه ها تو فارسی اینا علامتی ندارن ولی تو عربی این علامت روش میشنه () که اسمش هست ساکن پس ما هم از این به بعد هر وقت این علامت رو دیدیم از دوست قبلی که حرکت داره کمک میگیریم و سر میدیم بعد چند تا کلمه پای تابلو می نویسیم مثلا كَمٌ مِنْ قُلٌّ و شعرش رو هم می خونیم

هر موقع ساکن دیدی قول بده با حرف قبلی سر بدی

و تمرین می کنیم سپس لوحه رو می چسبانیم و بچه ها از روش بخونن بعد اونهایی که تسلط دارن از روش بخونن و بعد متوسط و بعد ضعیف.

• این صفحه را باز روی لوحه از دانش آموزان میخوانیم که بخونن

این صفحه رو هم مث صفحات قبل از روی لوحه با اشاره خودمان و بعد تکرار بچه ها ابتدا ایجاد انگیزه برا تدریس ساکن هست همان طور که گفتیم از توپ میشه استفاده کرد

• بعد از تدریس از روی لوحه میخوانن

• من برا اینکه دقت بچه ها زیاده تر بشه تو گروهها گفتن هر گروهی یه ردیف رو بخونه ولی به ترتیب نگفتم گفتیم هر گروهی رو گفتیم بای. بخونه این طور همه با دقت گوش میکردن که نوبت خودشون بخونن



- صفحه آخر
- صفحه آخر هم از روی لوحه میخونن و به صورت بخش بخش
- و هر بخش که میخونن به دست هم میزدن
- این صفحه رو باید پس از خوندن معلم از روی لوحه بچه ها رو بصورت تصادفی صدا بزنییم تا بخونن.
- هر درس در دو هفته انجام میشه

تشویقها

طیب طیب الله. احسنت بارک الله
به حق حی سبحان. سپردمت به قران
آ آ آفرین. ب ب بهترین. ما ما ماشالله. چشم نخوری انشالله

تشویق موقع خوندن قرآن

فرشته ای تو آسمون. رو بال های رنگین کمون
می خواد بخونه برامون. سوره ی قران

صد آفرین مرحبا. بر پسر توانا
صد آفرین مرحبا. این کار تو هست زیبا

صد آفرین مرحبا. ای دختر توانا
صد آفرین مرحبا. چه خوب هستی ماشاالله

صد آفرین مرحبا. با ادبی و دانا
صد آفرین مرحبا. برنده میشی حالا

اینها تشویق های قرآنی هستن که می تونید از اونها استفاده کنید

شاد و پیروز باشید