



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
دبیرستان فرزاتگان (۲) متوسطه دوره ی اول
شهرستان نورآباد

شماره صدلی:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹

نام طراح: رضایی

نوبت آزمون: اول

مشخصات آزمون

نام درس: عربی

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ساعت برگزاری امتحان: ۸

مشخصات دانش آموز

نام:

نام خانوادگی:




پایه: هفتم

پارم

خداوند را شاکریم که با یادگیری زبان عربی می‌توانیم کلام بزرگان دین را بفهمیم و به آن عمل کنیم.

ردیف

مهارت واژه شناسی: ۲/۵ نمره

.۵				۱				
نام هر تصویر را با استفاده از کلمات داخل کادر بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (وَرْدَتَانِ - شَجَرَة - مَفَاتِيح - لَوْحَة)								
.۵				۲				
از میان جمله داده شده، نام هر عکس را بیابید و کنار آن بنویسید. جَوَالٌ أَخْتِي، هُنَاكَ عَلَى الْمِنْضَدَةِ.								
.۵	مترادف و متضاد هر کلمه را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در نقطه چین بنویسید. الف. بُسْتَانٌ = (رَخِيصَةٌ - حَدِيقَةٌ) ب. نِهَائِيَةٌ ≠ (بَدَائِيَةٌ - جَمَاعَةٌ)							
.۵	کدام گزینه با بقیه ناهماهنگ است؟ <table border="1" data-bbox="462 1075 1133 1187"> <tr> <td>۱</td> <td>يَدٌ - تَحْتٌ - وَجْهٌ - قَدَمٌ</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>سَنَةٌ - يَوْمٌ - شَهْرٌ - قَرْيَةٌ</td> </tr> </table>				۱	يَدٌ - تَحْتٌ - وَجْهٌ - قَدَمٌ	۲	سَنَةٌ - يَوْمٌ - شَهْرٌ - قَرْيَةٌ
۱	يَدٌ - تَحْتٌ - وَجْهٌ - قَدَمٌ							
۲	سَنَةٌ - يَوْمٌ - شَهْرٌ - قَرْيَةٌ							
.۵	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف. رَبُّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ. (.....) ب. آفَةُ الْعِلْمِ النَّسِيَانُ. (.....)							

مهارت ترجمه: ۲/۵ نمره

۳/۵	جمله های عربی داده شده را به فارسی روان ترجمه کنید. الف. أَلْصُّيُوفُ فِي الْعُرْفَةِ. (۵/). ب. هَذَا الرَّجُلُ بَانِعُ الْحَقَائِبِ. (۱) ج. حَمْسَةٌ مِنْ أَسْدِقَائِي فِي الصَّفِّ. (۱). د. هُمْ وَاقْفُونَ جَنْبَ الْفُنْدُقِ. (۱)
۲	جملات حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف. نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ ، أَلصَّحَّةُ وَ الْأَمَانُ ب. أَلجَنَّةُ تَحْتِ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ
۱	ترجمه صحیح هر عبارت را انتخاب کنید. ۱. عَلَيكَ بِالشُّكْرِ لِلَّوَالِدَيْنِ. الف. تو از پدر تشکر کردی. <input type="checkbox"/> ب. تو باید از پدر و مادر تشکر کنی. <input type="checkbox"/> ۲. بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ. الف. گرفتاری انسان در زبانش است. <input type="checkbox"/> ب. زبان انسان باعث گرفتاری است. <input type="checkbox"/>
۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف. حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ. نصف دین است. ب. أَلْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ ، كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ دانش در ، مانند نقش در است.



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
دیپارتمان فرزاتگان (۲) متوسطه دوره ی اول
شهرستان نورآباد

شماره صدلی:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹

نام طراح: رضایی

نوبت آزمون: اول

مشخصات آزمون

نام درس: عربی

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ساعت برگزاری امتحان: ۸

مشخصات دانش آموز

نام:

نام خانوادگی:

پایه: هفتم

پارم

خداوند را شاکریم که با یادگیری زبان عربی می‌توانیم کلام بزرگان دین را بفهمیم و به آن عمل کنیم.

ردیف

ج. اَلنَّظْرُ فِي الْمُصْحَفِ عِبَادَةٌ. نگاه کردن در عبادت است.

مهارت شناخت و کاربرد قواعد : ۱ نمره

۱۰. گزینه مناسب را علامت بزنید.

الف. أَوْلَيْكَ الْخِيَاطُونَ،
ب. الطَّبِيبَاتَانِ، نَاجِحَتَانِ.
(مَاهِرَانِ - مَاهِرُونَ)
(تَلَكْ - هَاتَانِ)

۰.۵

در جمله داده شده یک « مفرد مؤنث - جمع مکسر » بیابید و در جای مناسب قرار دهید.
هَذَا بِنْتُ جَالِسَةٌ عِنْدَ الْأَشْجَارِ.

۰.۵

(۱ مفرد مؤنث: (۲ جمع مکسر:

مهارت درک و فهم : ۲ نمره

با توجه به مفهوم جمله برای جاهای خالی کلمه مناسب را انتخاب کنید.

۰.۵

۱۲. الف. قِيمَةُ الْإِنْسَانِ ب..... (دَهْبِهِ - عَقْلِهِ)
ب. عَمُودُ الدِّينِ. (الْأَصْلَةُ - الْأَصْبِرُ)

شماره ستون الف را در مربع مناسب آن از ستون ب بنویسید. (در ستون ب ۱ کلمه اضافه است.)

ستون الف	ستون ب
۱. مِنَ الْإِيمَانِ	<input type="checkbox"/> حِوَارٍ
۲. كَلَامٌ بَيْنَ الشَّخْصِينَ	<input type="checkbox"/> عَيْشٍ
	<input type="checkbox"/> حُبُّ الْوَطَنِ

۰.۵

متن داده شده را بخوانید سپس به سوالات آن پاسخ مناسب دهید.
« أَنَا فَاطِمَةُ. أَنَا أَهْوَايِيَّةٌ. أَهْوَايِيَّةٌ فِي مَدِينَةٍ فِي جَنُوبِ إِيرَانَ. أَنَا طَالِبَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ فِرْزَانْكَانِ. أَنَا نَاجِحَةٌ فِي الدَّرُوسِ الْمَدْرَسِيَّةِ. أَبِي طَبِيبٌ نَاجِحٌ وَ أُمِّي مُدْرَسَةٌ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. بَيْتُنَا بَعِيدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي شَارِعِ الْإِمَامِ خَمِينِي. »

۱۴. الف. مِنْ أَيْنَ فَاطِمَةُ؟

ب. أُمُّ فَاطِمَةَ مُدْرَسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
ج. هَلْ هِيَ نَاجِحَةٌ فِي الدَّرُوسِ الْمَدْرَسِيَّةِ؟
درست نادرست
نعم لا

مهارت مکالمه : ۲ نمره

با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ عربی دهید.



۱۵. الف. كَمْ سَيَّارَةً فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

ب. أَيْنَ الطَّالِبَاتُ؟

۱۶. الف. مَنْ خَالِقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ؟


ب. مَا اسْمُكَ؟

۱۵

دختر مهربانم در پناه الطاف الهی موفق باشی

نمره شفاهی روان خوانی ۳ نمره / مکالمه ۲ نمره

۵

 <p>سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان دیپارتمان فرزاتگان (۲) متوسطه دوره ی اول شهرستان نورآباد</p>	شماره سندلی:	مشخصات آزمون	مشخصات دانش آموز
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹	نام درس: عربی	نام:
	نام طراح: رضایی	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	نام خانوادگی:
	نوبت آزمون: اول	ساعت برگزاری امتحان: ۸	پایه: هفتم
پارم	خداوند را شاکریم که با یادگیری زبان عربی می‌توانیم کلام بزرگان دین را بفهمیم و به آن عمل کنیم.		ردیف

نمره کل

نمره شفاهی

نمره کتبی

پاسخنامه

مهارت واژه شناسی : ۲/۵ نمره		
.۵	وَرَدَتَانِ (./۲۵)	۱ مفاتیح (./۲۵)
.۵	جَوَالِ (./۲۵)	۲ المِنْصَدَّةُ (./۲۵)
.۵	بِدَايَةِ (./۲۵) ≠	۳ الف. = حَديقَةٌ (./۲۵)
.۵	۲. قَرِيَّةٌ (./۲۵)	۴ ۱. تَحْتِ (./۲۵)
.۵	۲. فراموشی (./۲۵)	۵ الف. شمشیر (./۲۵)
مهارت ترجمه : ۷/۵ نمره		
3/5	الف. مهمان ها در اتاق هستند. (./۵) ب. این مرد فروشنده چمدان ها (کیف ها) است. (۱) ج. پنج تا از دوستان در کلاس هستند. (۱) د. آنها (آنان - ایشان) کنار هتل ایستاده اند. (۱)	
2	الف. دو نعمت ناشناخته (گمنام) هستند، تندرستی و امنیت. (۱) ب. بهشت زیر پاهای مادران است. (۱)	
۱	۲. الف (./۲۵)	۸ ۱. ب (./۲۵)
1	الف. خوش اخلاقی (./۲۵) ب. خردسالی (کوچکی) - سنگ (./۵) ج. قرآن (./۲۵)	
مهارت شناخت و کاربرد قواعد : ۱ نمره		
.۵	ب. هاتانِ (./۲۵)	10 الف. ماهرونَ (./۲۵)
.۵	۲. أشجار (./۲۵)	11 ۱. بِنْتٌ (جَالِسَةٌ) (./۲۵)
مهارت درک و فهم : ۲ نمره		
.۵	ب. الصَّلَاةُ (./۲۵)	12 الف. عَقَلِهِ (./۲۵)
.۵	۲. جَوَارِ (./۲۵)	13 ۱. حُبُّ الوَطَنِ (./۲۵)
1	ج. نَعَم (./۲۵)	14 الف. هِيَ أهوازِيَّةٌ. (هِيَ مِنْ أهواز) (./۵) ب. نادرست (./۲۵) ج. نَعَم (./۲۵)
مهارت مکالمه : ۲ نمره		
1	ب. فِي المَكْتَبَةِ (./۵)	15 الف. أربَعَةٌ (أربَع) (./۵)
1	ب. إسمي (./۵)	16 الف. اللهُ (رَبِّ) (./۵)