

## ضرب در عدد ۱۰

### فعالیت



۱- حاصل ضرب عددهای زیر را به کمک ماشین حساب پیدا کنید.

$3 \times 10 = 30$

$4 \times 20 = 80$

$80 \times 3 = 240$

$20 \times 30 = 600$

$60 \times 40 = 2400$

$80 \times 200 = 16000$

$200 \times 400 = 80000$

$300 \times 20 = 6000$

$10 \times 100 = 1000$

۲- بین تعداد صفرهای دو عدد و تعداد صفرهای حاصل ضرب چه رابطه‌ای وجود دارد؟ بنویسید.

به تعداد صفرها دو عدد در حاصل ضرب صفر وجود دارد.

۳- به کمک رابطه‌ای که کشف کردید، توضیح دهید که چگونه می‌توانید حاصل ضرب‌ها را بدون ماشین حساب به دست آورید؟  
بدون در نظر گرفتن صفرها، عددها را در هم ضرب می‌کنیم و سپس به تعداد صفرها ۲ عدد ۰  
حاصل ضرب صفر می‌گذاریم.  
۴- با توجه به توضیح قسمت بالا، حاصل ضرب‌ها را پیدا کنید.

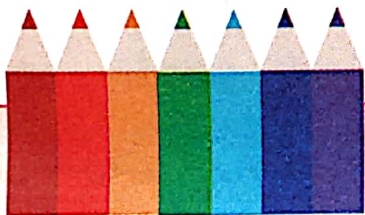
$4 \times 60 = 240$

$20 \times 40 = 800$

$800 \times 30 = 24000$

درستی پاسخ‌های خود را با ماشین حساب بررسی کنید.

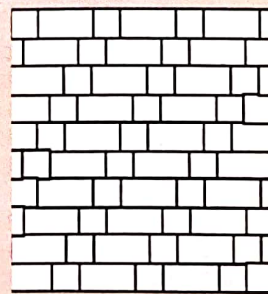
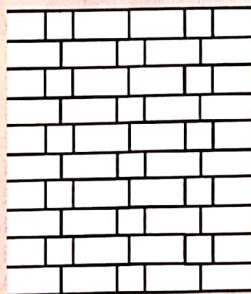
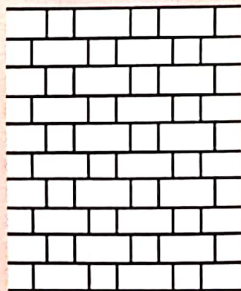
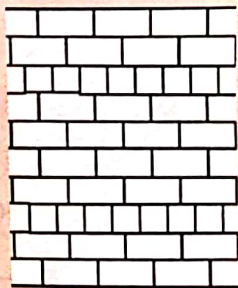
اگر جواب‌های شما نادرست باشند، باید دوباره در مورد سؤال ۲ و ۳ فکر کنید.



### خلاق باش

الگوهای آجری را رنگ کنید.

در صورت امکان، شکل رنگ شده متقارن باشد.



## فعالیت



۱- برای هر یک از شکل‌های زیر یک ضرب بنویسید.



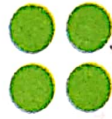
$$2 \times 1 = 2$$



$$3 \times 1 = 3$$



$$1 \times 3 = 3$$



$$1 \times 4 = 4$$



$$1 \times 5 = 5$$

از ضرب‌ها و پاسخ‌های آن‌ها چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟ حاصل ضرب در هر عدد در یک برابر است با همان عدد و حاصل ضرب یک در هر عدد برابر است با همان عدد.



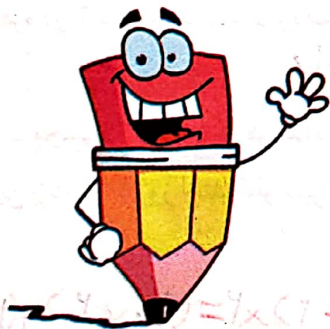
$$3 \times 2 = 6$$



$$1 \times 3 = 3$$



$$3 \times 0 = 0$$



حاصل ضرب هر عدد در صفر چه عددی می‌شود؟ صفر

## کار در کلاس

۱- حاصل ضرب‌ها را بنویسید.



$$20 \times 40 = 800$$

$$200 \times 30 = 6000$$

$$80 \times 10 = 800$$

$$10 \times 100 = 1000$$

$$100 \times 10 = 1000$$

$$10 \times 10 = 100$$

$$2 \times 3 \times 10 = 60$$

$$50 \times 2 \times 10 = 1000$$

$$40 \times 20 \times 30 = 24000$$

۲- تساوی‌ها را کامل کنید.

$$2 \times 0 = 0$$

$$4 \times 0 = 0$$

$$30 \times 0 = 0$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$1 \times 12 = 12$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$1 \times 1 = 1$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$18 \times 0 = 0$$

$$0 \times 25 = 0$$

$$1 \times 8 = 8$$

$$1 \times 17 = 17$$

تمرین



۱- در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

$$10 \times 14 = 140$$

$$42 \times 10 = 420$$

$$84 \times 10 = 840$$

$$14 \times 10 = 140$$

$$10 \times 75 = 750$$

$$270 = 10 \times 27$$

۲- یک گروه کارگر در هر ماه ۱۰ کیلومتر جاده‌ی روستایی می‌سازد. این گروه در یک سال چند کیلومتر جاده‌ی روستایی می‌سازد؟

$$12 \times 10 = 120 \text{ کیلومتر}$$

۳- احمد روزی ۱۰ آیه‌ی قرآن را می‌خواند. در یک ماه (۳۰ روز) چند آیه می‌خواند؟

$$30 \times 10 = 300 \text{ آیه}$$

۴- حاصل عبارت‌ها را به دست آورید.

$$2 \times 2 \times 4 = (2 \times 2) \times 4 = 4 \times 4 = 16 \quad 7 \times 1 \times 3 = (7 \times 1) \times 3 = 7 \times 3 = 21$$

$$0 \times 4 \times 6 = (0 \times 4) \times 6 = 0 \times 6 = 0 \quad 2 \times 5 \times 7 = (2 \times 5) \times 7 = 10 \times 7 = 70$$

۵- زهره در برنامه‌ی درسی‌اش هفته‌ای ۲ بار ریاضی دارد و هر بار ۲ ساعت ریاضی می‌خواند.

زهره در ۴ هفته چند ساعت ریاضی می‌خواند؟

$$4 \times 2 \times 2 = (4 \times 2) \times 2 = 8 \times 2 = 16 \text{ ساعت}$$

۶- محسن ۴ بز دارد که هر کدام روزی ۲ کیلو شیر می‌دهد.

این بزها در ۳ روز چند کیلو شیر می‌دهند؟

$$3 \times 4 \times 2 = 12 \times 2 = (10 + 2) \times 2 = (10 \times 2) + (2 \times 2) = 20 + 4 = 24 \text{ کیلوگرم}$$



کار با ماشین حساب

به کمک ماشین حساب، حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

$$3 \quad 5 \quad + \quad 2 \quad \times \quad 5 \quad - \quad 1 \quad 4 \quad =$$

۳۱

$$4 \quad 8 \quad \div \quad 4 \quad \times \quad 3 \quad + \quad 2 \quad 5 \quad =$$

۶۱

$$47 \times 31 + 129 = 1517$$

$$1517$$

