

۱- در ارتباط با پدید آمدن جهان اجتماعی، کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید.
- (۲) جهان اجتماعی بعد از آن‌که با کنش انسانی تحقق پیدا کرد پیامدهایی را به دنبال می‌آورد که وابسته به قرارداد و تک تک افراد است.
- (۳) پیامدهای جهان اجتماعی موقعیت جدیدی (فرصت‌ها و محدودیت‌ها) را برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی ما فراهم می‌آورد.
- (۴) جهان اجتماعی پس از ساخته شدن، الزام‌ها و پیامدهایی را برای انسان پدید می‌آورد که رفتار و زندگی او را متأثر می‌سازد.

۲- کدام مورد برای پیامدهای جهان اجتماعی موجود ترتیب درستی دارد؟

- (۱) برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود ← شکل‌گیری جهان اجتماعی جدید ← به وجود آمدن الزام‌های دیگر ← تأثیر الزام‌های جدید بر فعالیت اجتماعی اعضای آن
- (۲) شکل‌گیری جهان اجتماعی جدید ← برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود ← تأثیر الزام‌های جدید بر فعالیت اجتماعی اعضای آن ← به وجود آمدن الزام‌های دیگر
- (۳) شکل‌گیری جهان اجتماعی جدید ← به وجود آمدن الزام‌های دیگر ← برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود ← تأثیر الزام‌های جدید بر فعالیت اجتماعی اعضای آن
- (۴) برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود ← به وجود آمدن الزام‌های دیگر ← تأثیر الزام‌های جدید بر فعالیت اجتماعی اعضای آن ← شکل‌گیری جهان اجتماعی جدید

۳- در صورتی‌که تغییرات هویتی در بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی واقع شود و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند، به دنبال بیاورد به چه چیزی منجر می‌شود و علل بیرونی این تغییرات چیست؟

- (۱) از خودبیگانگی - کاستی‌های درون فرهنگ
- (۲) تعارض فرهنگی - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر
- (۳) تزلزل فرهنگی - نوآوری و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی
- (۴) خودباختگی فرهنگی - مواجهات و ارتباطات بین فرهنگی

۴- در زمینه فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی متجدد از دید «ماکس وبر»، کدام گزینه مربوط به گسترش عقلانیت ابزاری نیست؟

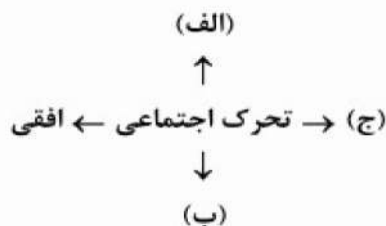
- (۱) رواج کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند.
- (۲) جهان متجدد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برمی‌دارد.
- (۳) رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.
- (۴) علوم تجربی با روش تجربی و فناوری حاصل از آن، قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری از حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می‌دهد.

۵- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟

الف	اولین و مهم‌ترین آشنایی فرد با جهان اجتماعی
ب	ویژگی فرهنگی که قدرت اقناعی زیادی دارد
ج	آن دسته از روش‌های کنترل اجتماعی که آثار عمیق‌تری دارند.

- (۱) خانواده - با فطرت آدمیان سازگارتر است - رسمی
 (۲) خانواده - ظرفیت عقلانی و منطقی بیش‌تری دارد - غیررسمی
 (۳) گروه‌های هم‌بازی - ظرفیت عقلانی و منطقی بیش‌تری دارد - غیررسمی
 (۴) گروه‌های هم‌بازی - با فطرت آدمیان سازگارتر است - رسمی

۶- به‌ترتیب (الف، ب و ج)، کدام گزینه نمودار را کامل می‌کند؟



- (۱) کارمند اداره که مدیر بخشی از اداره می‌شود - مدیر اداره که عزل می‌شود - کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود.
 (۲) مدیری که کارمندی عادی می‌شود - مدیر بخش که مدیر کل می‌شود - تغییر شغل که سبب تغییر موقعیت اجتماعی فرد نشود.
 (۳) مهندسی که شغل خود را تغییر می‌دهد - مدیر کل که عزل می‌شود و مدیر یک بخش می‌گردد - پزشکی که رئیس بیمارستان می‌شود.
 (۴) وزیری که استعفاء می‌دهد و بعد نماینده‌ی مجلس می‌شود - رئیس جمهوری که دوره‌ی کاری او تمام شده است - مدیری که مدیر کل می‌شود.

۷- در مقایسه‌ی گروه‌های کوچک با جمعیت کم و گروه‌های بزرگ با جمعیت زیاد، کدام مورد صحیح می‌باشد؟ گروه‌های کوچک گروه‌های بزرگ

- (۱) اعضا می‌توانند ارتباط رودررو و مستقیم داشته باشند - روابط پیچیده‌تر می‌شود و اعضا می‌توانند بی‌واسطه ارتباط داشته باشند.
 (۲) روابط به کمک نهادها برقرار می‌شود - مبادله‌ی پایاپای نیاز اقتصادی اعضا را برآورده می‌سازد.
 (۳) زبانی که گروه با آن سخن می‌گویند پیچیده است. زبانی که گروه با آن سخن می‌گویند پیچیدگی‌های زبان یک گروه کوچک را ندارد.
 (۴) اعضا ارتباط رودررو و مستقیم دارند و با داد و ستد با یک‌دیگر نیازهای خود را برطرف می‌کنند - در گروه‌های بزرگ برای برآوردن نیازهای اقتصادی واسطه‌ای مانند پول لازم است.

۸- دانش‌آموزی برای کسب رتبه‌ی تک‌رقمی کنکور، درسش را مطالعه می‌کند. او در آزمون موفق به کسب رتبه‌ی ۲۰ می‌شود و در نتیجه در رشته موردنظرش قبول می‌شود. مهارت او در درس ریاضی و معارف هم بالا رفته است. به‌ترتیب هریک از موارد تعیین شده چه مفهومی از لحاظ جامعه‌شناسی دارد؟

- (۱) کنش - پیامد غیرارادی - پیامد ارادی - پیامد غیرارادی
 (۲) کنش - پیامد غیرارادی - پیامد ارادی - پیامد ارادی
 (۳) پیامد ارادی - کنش - پیامد غیرارادی - پیامد غیرارادی
 (۴) پیامد غیرارادی - پیامد ارادی - کنش - پیامد ارادی

- ۹- هریک از عبارات‌های زیر، به‌ترتیب با کدام‌یک از مفاهیم زیر، در ارتباط هستند؟
- آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد.
 - باعث تداوم جهان اجتماعی در نسل‌های بعد می‌شود.
 - کنش‌های اجتماعی انسان‌ها را دگرگون می‌کند.

- ۱) سنت‌ها و قوانین الهی - ژنتیک و وراثت - سنت‌ها و قوانین الهی
- ۲) شناخت خداوند و فرشتگان - انتقال فرهنگ - شناخت خداوند و فرشتگان
- ۳) شناخت خداوند و فرشتگان - ژنتیک و وراثت - جهان ماورای طبیعی
- ۴) سنت‌ها و قوانین الهی - انتقال فرهنگ - سنت‌ها و قوانین الهی

۱۰- کدام مورد در ارتباط با فرهنگ معنوی صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) فرهنگ معنوی، جغرافیای هستی را فراتر از جغرافیای طبیعت می‌بیند.
- ۲) انسان در فرهنگ معنوی از محدوده‌های مرزهای این جهان عبور کرده، چهره‌ای آسمانی و ملکوتی پیدا می‌کند.
- ۳) فرهنگ معنوی همه ظرفیت‌ها و استعداد‌های انسان در خدمت دنیا به کار می‌گیرد.
- ۴) فرهنگ معنوی زندگی این جهان را در سایه حیات برتر، مقدس و متعالی می‌گرداند.

۱۱- در رابطه با اقتصاد وابسته به نفت، کدام مورد صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) سرمایه‌های نفتی می‌تواند به انواع دارایی‌ها و ثروت‌ها مانند صنایع و کارخانجات تولیدی مختلف تبدیل شود.
- ۲) چنین اقتصادی از آن جهت که درآمد هنگفت و بدون زحمتی ایجاد می‌کند باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده می‌شود.
- ۳) اقتصاد نفتی می‌تواند در بلندمدت احساس رفاه بیش‌تری برای مردم به ارمغان آورد.
- ۴) در اقتصاد نفتی هزینه‌های آموزش و بهداشت را که در بیش‌تر نقاط دنیا از محل مالیات‌ها پرداخت می‌شود، به کمک درآمدهای نفتی تأمین می‌شود.

۱۲- کدام گزینه جدول زیر را تکمیل می‌کند؟

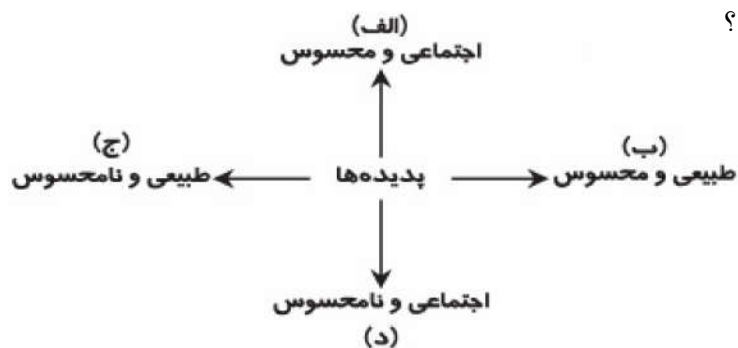
علت	معلول
تغییرات هویتی بیرون از محدوده‌ی ارزش‌های جهان اجتماعی	ب
الف	تشویق و تأیید جهان اجتماعی

- ۱) نوآوری در یکی از عرصه‌های اجتماعی - تعارض فرهنگی
- ۲) تغییرات هویتی در محدوده‌ی ارزش‌های اساسی - تزلزل فرهنگی
- ۳) تغییرات هویتی در محدوده‌ی ارزش‌های اساسی - ازخودبیگانگی فرهنگی
- ۴) نوآوری در یکی از عرصه‌های اجتماعی - بحران هویت

۱۳- هریک از عبارات زیر به‌ترتیب به کدام گزینه مرتبط است؟

- از دست دادن ارتباط جهان اجتماعی با فرهنگ و تاریخ خود
 - اعضای یک جهان اجتماعی واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش نکنند.
 - عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود.
- ۱) جهان اجتماعی خودباخته - جهان اجتماعی دارای هویت حقیقی - از خودبیگانگی تاریخی
 - ۲) خودباختگی فرهنگی - جهان اجتماعی فاقد هویت حقیقی - از خودبیگانگی حقیقی
 - ۳) جهان اجتماعی خودباخته - جهان اجتماعی دارای هویت تاریخی - از خودبیگانگی فطری
 - ۴) از خودبیگانگی فطری - جهان اجتماعی دارای هویت تاریخی - خودباختگی فرهنگی

۱۴- به ترتیب هر پدیده مربوط به کدام بخش از نمودار است؟



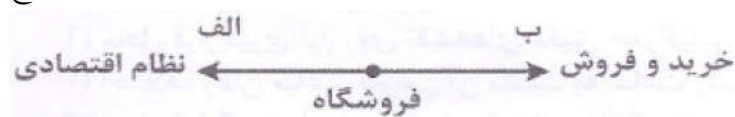
- رود کارون
- علاقه به مزار شهدا
- رعد و برق
- ساختمان اداری وزارت اقتصاد
- (۱) الف - ب - د - ج
- (۲) ب - الف - ج - الف
- (۳) ب - د - ب - الف
- (۴) ج - د - الف - ب

۱۵- هر کدام از مثال‌های زیر نشان‌گر کدام یک از سه بعد متمایز هویت انسانی است؟

- الف- ترشح بیش از اندازه‌ی غده‌ی تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می‌شود.
- ب- زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند.
- ج- یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.

- (۱) تأثیر جهان نفسانی بر بدن - تأثیر جهان طبیعی بر زندگی اجتماعی - تأثیر جهان نفسانی بر بدن
- (۲) تأثیر جهان طبیعی بر بدن - تأثیر زندگی اجتماعی بر جهان طبیعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی
- (۳) تأثیر بعد جسمانی بر جهان نفسانی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی
- (۴) تأثیر جهان نفسانی بر بعد جسمانی - تأثیر طبیعت بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی

۱۶- این پیوستار در حیطه‌ی کدام تقسیم‌بندی اجزای جهان اجتماعی قرار می‌گیرد و به ترتیب موارد «الف» و «ب» چه نوع پدیده‌ای هستند؟



- (۱) اندازه و دامنه - کلان - خرد
- (۲) اندازه و دامنه - خرد - کلان
- (۳) ذهنی و عینی بودن - کلان - خرد
- (۴) محسوس و نامحسوس - خرد - کلان

۱۷- اعضای جهان اجتماعی چگونه به این جهان راه می‌یابند و نقشی را به عهده می‌گیرند؟ زمانی که:

- (۱) از حقوق و تکالیف خود آگاهی می‌یابند.
- (۲) متناسب با نقش خود از حقوق و تکالیف برخوردار می‌شوند.
- (۳) قواعد ایفای نقش خود را یاد می‌گیرند.
- (۴) عضویت جهان اجتماعی را می‌پذیرند.

۱۸- در ارزیابی جهان‌های اجتماعی مختلف، برخی از جهان‌های اجتماعی استعداد‌های معنوی انسان را نادیده می‌گیرند یا

..... و برخی دیگر، مانع از بسط ابعاد دنیوی وجود انسان می‌شوند و با رویکرد دنیاگرای خود

- (۱) از محدوده‌ی مرزهای این جهان عبور می‌کنند - استعداد‌های انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرند.
- (۲) از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان استفاده نمی‌کنند - فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند.

(۳) سبب شکوفایی فطرت آدمی می‌شوند - ارزش‌هایی که برای خواسته‌های بشری منافع دارند پذیرفته می‌شود.

(۴) سبب شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند - از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان استفاده نمی‌کنند.

۱۹- اگر بخواهیم بین عبارات زیر با مفاهیم جامعه‌شناسی ارتباط برقرار کنیم، هر کدام از عبارات مشخص شده، مفهوم چیست؟

یکی از همکارانم عادت دارد اگر در هنگام مطالعه کتاب از آن خوشش بیاید، در فرصتی مناسب آن را برای همسر و فرزندانم بخواند. آن‌ها هم به دقت گوش می‌کنند و فرزندانم از این طریق با مفاهیم زیادی آشنا شده‌اند.

- (۱) کنش فردی - کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - جامعه‌پذیری
- (۲) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری
- (۳) کنش فردی - کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - کنترل اجتماعی
- (۴) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنترل اجتماعی

۲۰- سیاست‌های کاهش جمعیت یک بار در ایران پیش از انقلاب اسلامی از سال تا به طول انجامید و میزان رشد سالانه‌ی جمعیت از به درصد در سال کاهش یافت.

- (۱) ۱۳۵۰ - ۱۳۵۵ - ۳/۳ - ۲/۷
- (۲) ۱۳۴۰ - ۱۳۵۰ - ۳ - ۲
- (۳) ۱۳۴۵ - ۱۳۵۷ - ۳/۱ - ۲/۷
- (۴) ۱۳۳۵ - ۱۳۴۵ - ۴ - ۳

۲۱- به ترتیب عبارت‌های زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

الف) تصمیم‌گیری در دوراهی‌های زندگی، نشان‌دهنده‌ی آگاهانه بودن کنش انسانی است.

ب) کنش‌های انسان، برخلاف سایر مخلوقات، معنادار است.

ج) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.

د) اگر فردی وارد جمع شود و سلام کند، پاسخ سلام او، پیامد ارادی کنش او می‌باشد که وابسته به اراده‌ی کنشگر دیگر است.

- (۱) غ - ص - ص - ص
- (۲) ص - غ - غ - ص
- (۳) ص - غ - غ - غ
- (۴) غ - ص - ص - ص

۲۲- ما انسان‌ها در جهانی دیده می‌کشاییم که پدید آمده است، و در رابطه با این جهان همه عبارت‌های زیر صحیح است، به جز عبارت گزینه
.....

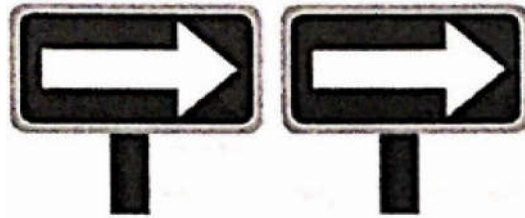
(۱) توسط گذشتگان ما - در این جهان هر یک از ما نمی‌توانیم در مسیر حرکت به سوی جهان اجتماعی جدید، گام برداریم.

(۲) توسط گذشتگان ما - در این جهان هر یک از ما نه تنها کنش گر فعالی هستیم بلکه می‌توانیم در جهت تداوم یا گسترش آن حرکت کنیم.

(۳) با مشارکت اجتماعی - در این جهان باورها، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای آن، شکل گرفته‌اند و به فعالیت اجتماعی ما شکل می‌دهند.

(۴) با مشارکت اجتماعی - در این جهان هر یک از ما، صرفاً کنش‌گری منفعل نیستیم بلکه می‌توانیم در جهت تداوم یا پیشرفت این جهان حرکت کنیم.

۲۳- کدام گزینه با نمودار زیر مرتبط نیست؟



- (۱) انسان امروزی براساس تجربیات واقعی استعمار را به معنی استثمار درمی یابد.
- (۲) جهان اجتماعی زنده و سالم، فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می کند و مطابق با نیاز خود از دستاوردهای آن بهره می برد.
- (۳) مردم شناسان از جهان های اجتماعی متفاوت هم چون غرب، اسلام، چین و هند یاد می کنند.
- (۴) فرهنگ ها و تمدن ها براساس آرمان ها و ارزش های خود تحولاتی را دنبال می کنند و مسیرهای مختلفی را می پیمایند.

۲۴- به ترتیب کدام یک از ویژگی های زیر، مربوط به «لایه های سطحی جهان اجتماعی» است و «مهم ترین نهادهای اجتماعی» کدام اند؟

- (۱) اگر حذف شوند، جهان اجتماعی فرو می ریزد - باشگاه ورزشی و دانشگاه
- (۲) بخش هایی که تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند - خانواده و اقتصاد
- (۳) بخش هایی که امکان تغییر بیش تری دارند - تعلیم و تربیت و سیاست
- (۴) اگر تغییر کنند، تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید می آورد - عقاید و ارزش ها

۲۵- به ترتیب پاسخ هر یک از سوالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟
الف) در کنش اجتماعی آگاهی و اراده کنشگر ناظر به چیست؟

ب) پدیده اجتماعی چیست؟

د) خردترین پدیده اجتماعی چیست؟

(۱) الف- آگاهی فرد و درک او از کنش خود ب- کنش فردی ج- نمادها د- کنش اجتماعی محصول سایر پدیده های اجتماعی است.

(۲) الف- دیگران، ویژگی ها و اعمال آنها ب- کنش اجتماعی و پیامدهای آن ج- کنش اجتماعی د- پدیده های اجتماعی آثار و پیامدهای کنش اجتماعی اند.

(۳) الف- آگاهی فرد و درک او از کنش خود ب- کنش اجتماعی و پیامدهای آن ج- کنش اجتماعی د- کنش اجتماعی محصول سایر پدیده های اجتماعی است.

(۴) الف- دیگران، ویژگی ها و اعمال آنها ب- کنش فردی ج- نمادها د- پدیده های اجتماعی آثار و پیامدهای کنش اجتماعی اند.

۲۶- کدام یک، در رابطه با تزلزل فرهنگی درست نیست؟

- (۱) تزلزل فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی باز می‌گردد.
- (۲) هنگامی تزلزل فرهنگی رخ می‌دهد که عقاید و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند مورد تردید قرار گیرند.
- (۳) تزلزل فرهنگی می‌تواند به بحران هویت منجر شود. بحران هویت در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید خود را نداشته باشد.
- (۴) گاهی شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جامعه تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد، این وضعیت به تزلزل فرهنگی منجر می‌شود.

۲۷- از دیدگاه برخی متفکرین، هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- مطالعه‌ی جوامع صنعتی و شهری پیشرفته
- همه‌ی جوامع شبیه یک نوع موجود زنده‌اند.
- مطالعه‌ی جوامع ساده و ابتدایی
- جوامعی که در دوران کودکی یعنی مراحل اولیه‌ی رشد خود باقی مانده‌اند.
- (۱) جامعه‌شناسی - دیدگاه تک‌خطی - مردم‌شناسی - جوامع غیرغربی
- (۲) مردم‌شناسی - نمودار طولی - مردم‌شناسی - جوامع توسعه‌یافته
- (۳) جامعه‌شناسی - نمودار عرضی - مردم‌شناسی - جامعه‌شناسی
- (۴) مردم‌شناسی - نمودار عرضی - جامعه‌شناسی - مردم‌شناسی

۲۸- روند شکل‌گیری جوامعی که در آن‌ها وضعیت اقتصادی افراد موقعیت اجتماعی آنان را تعیین می‌کند در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) ارزیابی گروه‌های اجتماعی براساس معیار فایده‌مندی، توسط طبقه‌ی سوم جامعه‌ی فئودالی غربی ← پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی ← پذیرش این معیار توسط عموم مردم ← ارزیابی همه‌ی انسان‌ها صرفاً براساس همین ملاک
- (۲) ارزیابی گروه‌های اجتماعی براساس معیار فایده‌مندی، توسط طبقه‌ی سوم جامعه‌ی فئودالی غربی ← پذیرش این معیار توسط عموم مردم ← پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی ← ارزیابی همه‌ی انسان‌ها صرفاً براساس همین ملاک
- (۳) پذیرش معیار فایده‌گرایی توسط مردم ← ارزیابی همه‌ی انسان‌ها صرفاً براساس همین ملاک ← ارزیابی گروه‌های اجتماعی براساس معیار فایده‌مندی، توسط طبقه‌ی سوم جامعه‌ی فئودالی غربی ← پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی
- (۴) پذیرش معیار فایده‌گرایی توسط مردم ← ارزیابی گروه‌های اجتماعی براساس معیار فایده‌مندی، توسط طبقه‌ی سوم جامعه‌ی فئودالی غربی ← پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی ← ارزیابی همه‌ی انسان‌ها صرفاً براساس همین ملاک

۲۹- افراد با عمل کردن بر چه اساسی، جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را در جامعه تداوم می‌بخشند؟

- (۱) ارزش‌ها و هنجارها
- (۲) آگاهی‌های اجتماعی
- (۳) ارادی کردن پدیده‌های اجتماعی
- (۴) معنادار بودن کنش اجتماعی

۳۰- همه‌ی تقسیم‌بندی پدیده‌های اجتماعی زیر صحیح است، به جز

- (۱) عینی ← میانه ← ذهنی
سرعت‌گیر قوانین و مقررات راهنمایی و رانندگی نظم
- (۲) عینی ← میانه ← ذهنی
مدرسه دانایی از نادانی بهتر است انسان تربیت‌پذیر است
- (۳) خرد ← میانه ← کلان
کلاس مدرسه نظام آموزشی
- (۴) خرد ← میانه ← کلان
قاضی دادگاه عدالت

۳۱- عضویت اعضاء در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها ، یعنی براساس آگاهی و اراده‌ی اعضاء ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن با آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها تعریف می‌شود و با

- (۱) تکوینی است - به وجود می‌آیند - اراده‌ی عمومی شکل می‌گیرند.
(۲) تکوینی است - به وجود نمی‌آیند - قرارداد آن‌ها به وجود می‌آیند.
(۳) اعتباری است - شکل می‌گیرند - آگاهی مشترک تعریف می‌شوند.
(۴) تکوینی نیست - به وجود می‌آیند - قرارداد آن‌ها به وجود نمی‌آیند.

۳۲- کدام گزینه رویکرد جهان متجدد به علم را به درستی نشان نمی‌دهد؟

- (۱) فقط علوم را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند علم می‌داند و علوم عقلانی و وحیانی را علم نمی‌شناسند.
(۲) داوری درباره‌ی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری که پدیده‌های فراتجربی‌اند به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.
(۳) در جهان متجدد روش‌های عقلانی و وحیانی، روش‌های علمی محسوب نمی‌شوند و راهی برای ارزیابی فرصت‌ها و محدودیت‌های یک جهان اجتماعی وجود ندارد.
(۴) با افول علوم تجربی، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری و داوری در مورد آن‌ها از دست می‌رود، از این‌رو به زوال معنا یاد می‌شود.

۳۳- عبارت‌های زیر به ترتیب، در کدام گزینه با جدول زیر مرتبط است؟

- هیچ‌یک از جهان‌های اجتماعی با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد.
- تفاوت‌های مربوط به عقاید و ارزش‌ها، جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی متفاوت تبدیل می‌کند.
- جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب‌مانده‌اند باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

نمودار طولی	تغییرات جهان اجتماعی	نمودار عرضی
الف	ج	ب

- (۱) الف - ب - ج (۲) ب - ج - الف (۳) ج - ب - الف (۴) ب - الف - ج

۳۴- «هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است» کدام گزینه در ارتباط با این موضوع صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) جهان متجدد به تناسب روی‌کرد این جهان خود با ارزش‌ها و آرمان‌های دنیوی سازگار است.
- (۲) ویژگی‌های جهان اجتماعی متجدد مانند فردگرایی، دم‌غنیمت‌شماری، انضباط، رفاه‌طلبی
- (۳) هویت فرهنگی جهان متجدد با هویت روانی و اخلاقی معنوی سازگار است.
- (۴) هویت اخلاقی و الهی انسان نمی‌تواند با هویت دنیوی جهان متجدد سازگاری داشته باشد.

۳۵- بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشتن بود. جهان اسلام با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویر القایی جهان غرب جست‌وجو می‌کند و بدین ترتیب

- (۱) صرفاً تاریخی و جغرافیایی - جامعه ایران به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد.
- (۲) الهی و توحیدی - اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر می‌گردد.
- (۳) الهی و ملی - نظریه‌پردازان غربی را به تأمل و بازبینی فطرت خویش فرا می‌خواند.
- (۴) الهی و توحیدی - به هویت قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی خود بازمی‌گردد.

۳۶- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با چه عبارتی مرتبط است؟

جلوگیری از تحصیل دختران محجبه در برخی از جوامع
جامعه‌ی آپارتاید

منجر شدن به تعارض فرهنگی

(۱) در جهان معنوی و دینی، هویت‌هایی که ابعاد الهی انسان را نفی کنند به رسمیت شناخته نمی‌شوند - تحرک اجتماعی در محدوده‌ی ارزش‌های دنیوی به رسمیت شناخته می‌شود - تغییرات هویتی در چارچوب عقاید جامعه شکل می‌گیرد.

(۲) در جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور داشته باشد - صرفاً برای یک نژاد خاص، امکان تحرک اجتماعی صعودی وجود دارد - تغییرات هویتی گاه از مرزهای مورد قبول جهان اجتماعی فراتر می‌رود.

(۳) در جوامع سکولار، امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد - تحرک اجتماعی صعودی برای کسانی ممکن است که منابع ثروت را در اختیار دارند - برخی تغییرات هویتی مورد تأیید جامعه قرار می‌گیرد.

(۴) هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌ها، برخی تغییرات هویتی و تحرک‌های اجتماعی را تشویق می‌کند - تعارض فرهنگی گاه علل درونی دارد - برخی تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی سازگار نیست.

۳۷- آیا فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون و یک کنش است؟ چرا؟

- (۱) بله. زیرا یک فعالیت انسانی است.
- (۲) خیر. زیرا آگاهانه نیست.
- (۳) خیر. زیرا با اراده و خواست انسان نیست.
- (۴) بله. زیرا جزء فعالیت‌های ضروری انسان است.

۳۸- عبارت زیر با کدام گزینه هماهنگ نیست؟

«مردم‌شناسان از جهان‌های اجتماعی متفاوت همچون غرب، اسلام، چین و هند یاد می‌کنند.»

- (۱) جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.
- (۲) جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابل خود، می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند.
- (۳) جهان اجتماعی زنده و سالم، ارتباط فعالانه با جهان اطراف خود برقرار می‌کند و مطابق با نیاز خود از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برد.
- (۴) هیچ جهان اجتماعی با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر جهان دیگری را ادامه دهد.

۳۹- زندگی اجتماعی انسان‌ها بر خلاف زندگی سایر موجودات متنوع است زیرا رفتار حیوانات است ولی جهان اجتماعی را پدید می‌آورد.

(۱) ناآگاهانه و غیر غریزی - انسان آگاه و خلاق

(۲) آگاهانه و غریزی - انسان کنش‌گر

(۳) ناآگاهانه و غریزی - انسان کنش‌گر غیرفعال و تأثیرگذار

(۴) ناآگاهانه و غریزی - انسان آگاه و خلاق

۴۰- کدام یک در ارتباط با نگرش اندیشمندان اجتماعی که معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند، درست نیست؟

(۱) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.

(۲) جوامع مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند، از تجربیات یک‌دیگر استفاده می‌کنند و با حفظ هویت خود مسیر دیگری را ادامه می‌دهند.

(۳) برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمان طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.

(۴) هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را پدید می‌آورد بر همین اساس از جهان‌های اجتماعی متفاوت یاد می‌کنند.

۴۱- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر دربارهٔ امر به معروف و نهی از منکر در کدام گزینه بیان شده است؟

(الف) دارای سطوح یکسانی است.

(ب) در تمام موارد همگانی و به عهدهٔ همهٔ افراد جامعه است.

(پ) به روش‌های مختلف صورت می‌گیرد.

(ت) در فرایندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارد.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) ص - غ - ص - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) غ - غ - ص - ص

۴۲- به ترتیب مشخص کنید کدام یک از عبارت‌های زیر درست و کدام نادرست است؟

● پیامدهای ارادی کنش انسان، قطعی است.

● پیامدهای ارادی کنش انسان، خودشان کنش هستند.

● پیامدهای ارادی کنش انسان، نتیجهٔ طبیعی کنش‌اند.

(۱) نادرست - نادرست - درست (۲) درست - نادرست - نادرست

(۳) درست - درست - نادرست (۴) نادرست - درست - درست

۴۳- کدام گزینه به ترتیب رابطه‌ی کنش‌ها، ارزش‌ها و هنجارها را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) کنش‌ها ← تحقق ارزش‌ها و هنجارها ← ضروری شدن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← انتقال دادن ارزش‌ها و هنجارها به افراد از طریق تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه

(۲) ارزش‌ها و هنجارها ← تحقق کنش‌ها ← ضروری شدن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی ← معنادار شدن پدیده‌های اجتماعی

(۳) ارزش‌ها و هنجارها ← انتقال دادن ارزش‌ها و هنجارها به افراد از طریق تشویق و تنبیه ← ضروری شدن جامعه‌پذیری ← تداوم ارزش‌ها و هنجارها با عمل کردن به آن‌ها

(۴) شکل‌گیری پدیده‌ی اجتماعی ← تحقق کنش‌ها ← تداوم ارزش‌ها و هنجارها با عمل کردن به آن‌ها ← ضروری شدن جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی

۴۴- به ترتیب با توجه به پیامدهای جهان اجتماعی صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به طور صحیح بیان شده است؟

الف) تا زمانی که به لایه های سطحی و بنیادین جامعه باور داشته باشیم و امر جامعه پذیری صورت پذیرد پیامدهای جهان اجتماعی، باقی خواهد ماند.

ب) برای شکل گیری یک جهان اجتماعی جدید، ابتدا جهان اجتماعی تغییر می کند و سپس الزامهایش برداشته می شود و الزامهای جدیدی به وجود خواهد آمد که بر فعالیت اجتماعی اعضای آن تأثیر می گذارد.

ج) ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند معرفت، آگاهی و اراده ای نوین است و جهان موجود به بسط آن کمک می کند.

د) جهان اجتماعی با کنش انسان تحقق پیدا می کند و پیامد و الزامهایی را به دنبال دارد که وابسته به قرارداد و اراده تک تک افراد نیست و همین فرصتها و محدودیتها، موقعیت جدیدی برای کنشها و انتخابهای بعدی ما فراهم می کند.

۱) ص - غ - غ - ص ۲) غ - ص - غ - ص ۳) غ - ص - غ - غ ۴) ص - غ - ص - غ

۴۵- درستی و نادرستی موارد زیر را مشخص کنید.

الف) با توجه به ارادی بودن کنش انسان، فعالیت هایی مانند ضربان قلب، گردش خون و بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب می شوند.

ب) کنش اجتماعی خردترین پدیده ای اجتماعی است و سایر پدیده های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند.

ج) فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود.

د) هیچ یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند.

۱) «ص»، «ص»، «غ»، «غ» ۲) «ص»، «غ»، «غ»، «غ» و «ص» ۳) «غ»، «غ»، «غ»، «غ» و «ص» ۴) «غ»، «ص»، «غ»، «ص»

۴۶- به ترتیب نمونه های کدام گزینه، با جدول زیر هماهنگی دارد؟

ویژگی هویتی نمونه	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر
۱	✓			✓		✓
۲		✓	✓		✓	
۳	✓		✓			✓

۱) دادستان - متولد کرمانشاه - تنبلی

۲) باهوش - پزشک - گندمگون

۳) عصبی - زودرنج - روان شناس

۴) کارمند - قدبلند - مهندس

۴۷- هر عبارت به ترتیب به کدام قسمت جدول مربوط می‌شود؟

موضوع	ویژگی کنش انسانی
قرار گرفتن بر سر دوراهی‌ها	ج
پرسش «چرا چنین کاری کردی؟»	ب
الف	معنادار بودن

(۱) دانش‌آموزی دست خود را بالا می‌آورد و معلم متناسب با کار او پاسخ می‌دهد - کنش انسان همیشه براساس آگاهی صورت می‌گیرد - کنش ارادی است.

(۲) کنش هدفدار است - کنش ارادی است - اگر آگاهی انسان نسبت به کلمات و معانی از دست برود، از گفتار باز می‌ماند.

(۳) کنش ارادی است - کنش هدفدار است - کنش انسانی دارای معناست ولی کنش انسان‌ها معناهای یکسانی ندارد.

(۴) با توجه به آگاهانه، ارادی و هدفدار بودن کنش، کنش انسانی مانند سایر مخلوقات نیست - هدفدار بودن - ارادی بودن.

۴۸- ضرب‌المثل «از اینجا رانده از آنجا مانده!» توصیف کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

(۱) جهان اجتماعی خودباخته‌ای که به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد.

(۲) جهان اجتماعی که اعضای آن به صورت فعال اما بدون گزینش با فرهنگ دیگر جوامع ارتباط دارند.

(۳) جهان اجتماعی که هنوز به خودبختگی فرهنگی دچار نشده اما به فرهنگ خود نیز وابستگی ندارد.

(۴) جهان اجتماعی خودباخته‌ای که فقط به شیوه گزینشی از عناصر فرهنگی جوامع دیگر استفاده می‌کند.

۴۹- به ترتیب صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

(الف) در موجودات زنده اعضا از یکدیگر مستقل و می‌توانند به نیازهای یکدیگر پاسخ دهند.

(ب) اعضا در موجودات زنده مستقل و در ارتباط با یکدیگر برای تأمین هدف خاصی، از چینش و نظم مناسبی برخوردارند.

(ج) اعضا برای حفظ حیات موجود زنده در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کنند.

(د) از مهم‌ترین ویژگی‌های جهان اجتماعی نظم است.

(۱) ص - ص - ص (۲) ص - غ - ص (۳) غ - ص - ص (۴) ص - غ - ص

۵۰- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با مفاهیم جامعه‌شناسی آورده شده، درست نیست؟

«نهاد اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی»

- (۱) خانواده، سیاست و اقتصاد از جمله مهم‌ترین نهادهای اجتماعی هستند - در هر جامعه‌ای احوال‌پرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد - افراد با عمل کردن براساس ارزش‌ها به آن‌ها تداوم می‌بخشند.
- (۲) به اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی در ارتباط با هم گفته می‌شود - شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است - آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش همگان هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.
- (۳) نهادها در تمامی جهان‌های اجتماعی شکل یکسانی دارند - اگر کنش اجتماعی نباشد هیچ ارزشی شکل نمی‌گیرد - در هر جامعه‌ای احوال‌پرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد.
- (۴) خانواده، سیاست و اقتصاد از جمله مهم‌ترین نهادهای اجتماعی هستند - شیوه‌ی کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است - افراد با عمل کردن براساس ارزش‌ها به آن‌ها تداوم می‌بخشند.

۵۱- در مورد تعریف «پدیده‌های اجتماعی» کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) بانک، مسجد، خانواده، ارزش‌ها و هنجارها، نمونه‌هایی از پدیده‌های اجتماعی هستند.
- (۲) پدیده اجتماعی، خردترین کنش اجتماعی است.
- (۳) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده‌های اجتماعی می‌گویند.
- (۴) کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی آثار و پیامدهای آن می‌باشند.

مفاهیم	تعریف
تکوینی	ج
الف	مجموعه آگاهی‌های مشترک
امنیت	ب

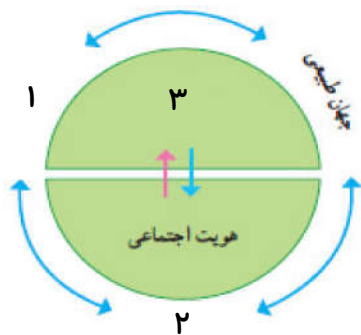
۵۲- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

- (۱) فرهنگ - کنش اجتماعی - با اراده‌ی اعضا تغییر می‌کند.
- (۲) پدیده‌ای قراردادی - پیامد کنش‌های اجتماعی - با آگاهی اعضا تعریف می‌شود.
- (۳) فرهنگ - کنش اجتماعی - براساس آگاهی و اراده‌ی اعضا به وجود نمی‌آید.
- (۴) پدیده‌ای اعتباری - پیامد کنش‌های اجتماعی - براساس اراده‌ی اعضا تغییر می‌کند.

۵۳- عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها است ؛ یعنی ، اما عضویت در جهان اجتماعی و نظم

میان اعضای آن است ؛ یعنی

- (۱) قراردادی - نوعی آگاهی مشترک و عمومی است - تکوینی - با آگاهی و اراده‌ی اعضا شکل نمی‌گیرد.
- (۲) اعتباری - براساس آگاهی و اراده‌ی اعضا به وجود می‌آید - اعتباری - براساس اراده و آگاهی انسان‌ها به وجود نمی‌آید.
- (۳) قراردادی - نوعی آگاهی فردی و خصوصی نیست - تکوینی - با اراده‌ی اعضا تغییر می‌کند.
- (۴) تکوینی - براساس آگاهی و اراده‌ی اعضا به وجود نمی‌آید - قراردادی - براساس اراده و آگاهی انسان‌ها به وجود می‌آید.



۵۴- در نمودار روبه‌رو به جای اعداد، عبارت‌های مناسب قرار دهید.

- (۱) ۱- جهان نفسانی، ۲- جهان اجتماعی، ۳- هویت فردی
- (۲) ۱- هویت فردی، ۲- جهان فردی، ۳- جهان اجتماعی
- (۳) ۱- هویت طبیعی، ۲- جهان نفسانی، ۳- هویت فردی
- (۴) ۱- هویت جسمانی، ۲- جهان نفسانی، ۳- هویت فردی

۵۵- جهان اجتماعی با و انسان پدید می‌آید و دارد که موقعیت جدیدی (..... و) را برای کنش‌ها و انتخابات بعدی آن‌ها فراهم می‌آورد.

- (۱) قرارداد - اعتبار - پیامدهایی - خواست‌ها - نیازها
- (۲) آگاهی - اراده - پیامدهایی - فرصت‌ها - محدودیت‌ها
- (۳) خواست - نیاز - الزاماتی - تغییراتی - تعارضات - بحران‌ها
- (۴) آگاهی - اختیار - الزاماتی - مشارکت‌ها - معرفت‌ها

۵۶- نشانه‌ی این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

- (۱) وجود نظریات متفاوت درباره‌ی هویت
- (۲) این‌که ما درباره‌ی ویژگی‌هایی از خود که به آن واقف نیستیم تأمل می‌کنیم و درباره‌ی آن‌ها می‌اندیشیم
- (۳) این‌که ما برای شناخت خود از دیگران کمک می‌گیریم و از والدین و دوستان خود درباره‌ی قوت و ضعف خویش سؤال می‌کنیم.
- (۴) بحث جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان درباره‌ی ابعاد اجتماعی هویت انسان‌ها

۵۷- تغییرات هویتی که مورد تشویق جامعه قرار می‌گیرند چه سیری را طی می‌کنند؟

- (۱) شکل‌گیری هویت اجتماعی در چارچوب عقاید و ارزش‌های محوری ← رقم خوردن تغییرات هویتی در درون یک جهان اجتماعی واحد ← گسترش و توسعه فرهنگ
- (۲) مؤثر بودن عقاید محور در شکل‌گیری هویت اجتماعی ← تغییر جهت تحولات فرهنگی به سوی تحول مثبت ← دگرگونی فرهنگی
- (۳) رقم خوردن تغییرات هویتی بین جهان‌های اجتماعی متفاوت ← تغییر جهت تحولات فرهنگی به سوی تحول مثبت ← دگرگونی فرهنگی
- (۴) فراتر رفتن تغییرات هویتی خارج از مرزهای مقبول فرهنگی ← تحقق نوآوری در عرصه‌ی فرهنگ ← تأثیرپذیری از فرهنگ‌های دیگر

۵۸- در متن زیر، مفاهیم جامعه‌شناسی به کار گرفته شده را به ترتیب مشخص نمایید:

یکی از هنرمندان معروف، که تصویر او، در تبلیغات تجاری رسانه‌ها مورد استفاده قرار می‌گرفت، با بی‌توجهی به مقررات موجب بروز حادثه‌ی رانندگی شد و بدون کمک به حادثه‌دیدگان، صحنه‌ی تصادف را ترک کرد، به دنبال این واقعه، وی از فعالیت‌های حرفه‌ای حذف گردید.

- (۱) ویژگی اکتسابی - ویژگی ثابت - نهاد فرهنگی - ضد فرهنگ - فرهنگ واقعی
- (۲) ویژگی انتسابی - هویت اجتماعی - نهاد اجتماعی - خودباختگی فرهنگی - تنبیه
- (۳) هویت فردی - هویت جسمانی - عنصر فرهنگی - کجروی اجتماعی - مجازات اجتماعی
- (۴) هویت اجتماعی - هویت فردی - نهاد فرهنگی - ناهنجاری اجتماعی - کنترل اجتماعی

۵۹- به ترتیب قسمت اول کدام گزینه در ارتباط با تعارض فرهنگی نادرست و قسمت دوم کدام گزینه در رابطه با تحرک اجتماعی صحیح است؟

- (۱) تغییرات هویتی افراد، اگر درون مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد می‌تواند به تعارض فرهنگی منجر شود - تحرک اجتماعی به انواع نزولی، عمودی و افقی تقسیم می‌شود.
- (۲) نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی از عوامل بیرونی ایجاد تعارض فرهنگی است. - جابه‌جای افراد از یک موقعیت اجتماعی به یک موقعیت اجتماعی دیگر را تحرک اجتماعی می‌گویند.
- (۳) تعارض فرهنگی، اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد. - انتقال یک کارمند از یک بخش به بخشی دیگر از نوع تحرک صعودی است.
- (۴) تأثیرپذیری از جوامع و جهان‌های اجتماعی دیگر، در زمره علل بیرونی تعارض فرهنگی است. - فردی که پدرش معتاد بوده است اما در رشته پزشکی قبول شده است مشمول تحرک اجتماعی افقی است.

۶۰- به ترتیب هویت افراد در جوامع سرمایه‌داری براساس چه عواملی تعیین می‌شود؟ ابعاد اجتماعی هویت انسان‌ها، مورد بحث کدام گروه است و فرایند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی چه نام دارد؟

- (۱) ارزش‌های دنیوی و سکولار - روان‌شناسان و روان‌کاوان - کنترل اجتماعی
- (۲) میزان تلاش و توان کار فرد - فیلسوفان - فرهنگ‌پذیری
- (۳) طبقه‌ی اجتماعی - پیامبران و اولیای الهی - جامعه‌پذیری
- (۴) ثروت و توان اقتصادی - انسان‌شناسان و جامعه‌شناسان - فرهنگ‌پذیری

۶۱- در رابطه با علل درونی تحولات فرهنگی، کدام مورد صحیح نمی‌باشد؟ علل درونی:

- (۱) به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی مربوط می‌شود.
- (۲) به کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی بازمی‌گردد.
- (۳) اگر یک جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی مواجه شود گرفتار مرگ و کھولت می‌گردد.
- (۴) به مواجهه و ارتباط با جهان‌های اجتماعی دیگر برمی‌گردد.

۶۲- در متن زیر مفاهیم جامعه‌شناسی به کار رفته را به ترتیب مشخص کنید:

«در ورود به سالن سینما افراد معمولاً سعی می‌کنند به نوبت وارد شوند. در هنگام نمایش فیلم افراد برای حفظ حقوق دیگران، بلند سخن نمی‌گویند. اگر فردی چنین رفتاری کند، مأمور سالن به او تذکر می‌دهد.»

- (۱) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری
- (۲) هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنترل اجتماعی
- (۳) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - ارزش اجتماعی - کنترل اجتماعی
- (۴) ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی - جامعه‌پذیری

۶۳- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد «سخن گفتن» صحیح نیست؟

- (۱) سخن گفتن یک منش است.
- (۲) در سخن گفتن به زبان بیگانه، ما بدون آگاهی سخن می‌گوییم.
- (۳) فردی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی‌تواند به آن زبان سخن گوید.
- (۴) اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.

۶۴- جهان اجتماعی سالم، فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند و

- (۱) مطابق با نیاز خود از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برد و در صورت لزوم تغییراتی در آنها به وجود می‌آورد و سپس از آن استفاده می‌کند.
- (۲) بدون در نظر گرفتن نیاز خود بخش‌هایی از دیگر فرهنگ‌ها را انتخاب می‌کند و در صورتی که لازم باشد تغییراتی را در آنها به وجود می‌آورد.
- (۳) بدون در نظر گرفتن نیاز خود، بخش‌هایی از دیگر فرهنگ‌ها را انتخاب می‌کند و بدون آن که تغییراتی در آنها ایجاد کند آن‌را مورد استفاده قرار می‌دهد.
- (۴) مطابق با نیاز خود از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برد و بدون آن که تغییراتی در آنها ایجاد کند از آنها استفاده می‌کند.

۶۵- هر عبارت به ترتیب به کدام قسمت جدول مربوط می‌شود؟

روزنه‌ی ورود استعمار	ابعاد هویتی جمعیت	شاخص جهان متجدد
الف	ب	ج

- کاهش جمعیت
- پدیده‌ی نسل‌کشی در جهان
- اقتصاد

- (۱) الف - ج - ب (۲) ج - ب - الف (۳) ب - ج - الف (۴) ج - الف - ب

۶۶- در عبارات زیر نوع پیامدهای کنش موردنظر را به ترتیب مشخص کنید:

«هادی بدون نرمش کافی شروع به انجام حرکات‌های سخت تکراند و می‌کند. متأسفانه در همان ابتدای کار رباط پای او دچار کشیدگی می‌شود. مربی او که اتفاقاً از کنار او می‌گذشت به شدت او را توبیخ می‌کند. دوستان دیگرش نیز به او نگاه معناداری می‌کنند.»

- (۱) پیامد ارادی وابسته به کنشگر - پیامد ارادی وابسته به افراد دیگر - پیامد غیرارادی
- (۲) پیامد غیرارادی - پیامد ارادی وابسته به افراد دیگر - پیامد ارادی وابسته به افراد دیگر
- (۳) پیامد غیرارادی - پیامد ارادی وابسته به افراد دیگر - پیامد طبیعی
- (۴) پیامد غیرطبیعی - پیامد ارادی وابسته به کنشگر - پیامد طبیعی

۶۷- انسان در قبال فرهنگی که از طریق به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی نیست بلکه کنشگری است.

- (۱) تربیت - منفعل و پذیرنده - فعال و تأثیرگذار
(۲) تجربه - فعال و تأثیرگذار - منفعل و پذیرنده
(۳) جامعه - منفعل و پذیرنده - فعال و تأثیرگذار
(۴) خانواده - منفعل و تأثیرگذار - فعال و پذیرنده

۶۸- کدام گزینه در ارتباط با نمودار طولی نادرست است، ولی در رابطه با نمودار عرضی درست است؟

- (۱) همه‌ی جهان‌های اجتماعی شبیه یک‌دیگرند و مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند، یعنی همه‌ی آن‌ها شبیه یک نوع موجود زنده‌اند - هیچ‌یک از جهان‌های اجتماعی بدون حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد.
(۲) بعضی از جوامع در این مسیر واحد پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته عقب‌مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب‌مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت قرار دهند - مردم‌شناسان بر همین اساس از جهان‌های اجتماعی متفاوت هم‌چون غرب، اسلام، چین و هند یاد می‌کنند.
(۳) هیچ‌یک از جوامع با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد و فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند - هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد و براساس آرمان‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کند.
(۴) جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از تجربیات یک‌دیگر استفاده کنند، اما هیچ‌یک از آن‌ها با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد - انسان امروزی براساس تجربیات واقعی استعمار را به معنی استثمار درمی‌یابد.

۶۹- به ترتیب در ارتباط با فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد، کدام مورد صحیح یا غلط است؟

(الف) منظور از جهان متجدد، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب ۲۰۰ سال اخیر است.

(ب) جهان متجدد رویکرد دنیوی و این جهانی به تمامی مسائل و وقایع دارد.

(پ) در جهان متجدد کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.

(ت) جهان متجدد فقط علوم را که با روش‌های غیر تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.

(۱) غلط - غلط - صحیح - غلط
(۲) غلط - صحیح - صحیح - غلط

(۳) صحیح - صحیح - غلط - غلط
(۴) صحیح - غلط - غلط - صحیح

۷۰- عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی به حساب می‌آیند.

(۱) ارزش‌ها و هنجارها
(۲) جامعه‌ای که جهان را به زندگی دنیا محدود می‌کند.

(۳) آرمان‌ها، هنجارها و نمادها
(۴) تغییری که انسان از زندگی و مرگ خود دارد.

۷۱- منظور از «پیامدهای غیرارادی» کنش چیست و با توجه به «پیامدهای ارادی» کنش، کدام‌یک از موارد زیر، درست

نیست؟

(۱) آن دسته از پیامدهایی که خودشان کنش نیستند، بلکه نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند - پیامدهای ارادی کنش، قطعی هستند یعنی حتماً انجام می‌شوند.

(۲) این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد - این پیامدها، احتمالی هستند یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند.

(۳) آن دسته از پیامدهایی که اگر افراد، اراده کنند انجام می‌شوند و اگر نخواهند انجام نمی‌گیرند - پیامدهای ارادی، نتیجه‌ی طبیعی کنش هستند.

(۴) این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اداره کند - این پیامدها، به اراده‌ی خود کنش‌گر یا افراد دیگر وابسته هستند.

۷۲- ضرب المثل «از این جا رانده و از آن جا مانده» به کدام یک از تحولات فرهنگی اشاره می کند؟

(۱) هنگامی که عقاید، آرمان ها و ارزش هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند به عبارت دیگر ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها به هنجارها آغاز می شود و به سطح عمیق تر یعنی عقاید و ارزش ها می رسد.

(۲) اگر عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار نوعی تحول هویتی می شود که در جهان هایی که براساس فطرت انسان شکل نگرفته اند و از عقاید و ارزش های حق برخوردار نیستند، دیده می شود.

(۳) اگر جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار این نوع از تحول هویتی می شود. جوامع خودباخته ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می برند، به این معنا از تحولات فرهنگی گرفتار می شوند.

(۴) اگر اعضای جهان اجتماعی مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست دهند و به صورت تقلیدی عمل کنند، به این نوع از تحولات هویتی دچار می شوند.

۷۳- به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

«دانشجویی کتاب درسی خود را مطالعه می کند. در پی آن به پرسش های آزمون پاسخ می دهد. استاد متناسب با تلاش او، نمره می دهد.»

(۱) کنش انسانی - پیامد ارادی - نتیجه طبیعی کنش

(۲) پیامد ارادی وابسته به خود - پیامد ارادی وابسته به دیگران - کنش انسانی

(۳) کنش انسانی - پیامد غیر ارادی - پیامد ارادی وابسته به خود

(۴) کنش انسانی - پیامد ارادی وابسته به خود - پیامد ارادی وابسته به دیگران

۷۴- به ترتیب مصادیق عبارت های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

● پیامد ارادی رعایت حیا وابسته به اراده کنشگر

● پیامد غیرارادی کشیدن سیگار و قلیان

(۱) رفتار مودبانه با دیگران - کاهش طول عمر انسان

(۲) برخورد مناسب افراد با فرد باحیا - افزایش ریسک سرطان

(۳) رفتار متین فرد در جامعه - ریه های سالم و تندرست

(۴) آرامش اخلاقی و روانی فرد - استقامت بیشتر در ورزش دو

۷۵- کدام گزینه جدول زیر را کامل می کند؟

معلول	علت
انقلاب اسلامی ایران	الف
ج	شناختن هویت ایرانی به عنوان بخشی از جهان اسلام
قدرت سیاسی و نظامی غرب	ب

(۱) آشکار شدن خطا بودن نظریه ی فراگیر شدن سکولاریسم - غرب زدگی - الحاق ایران به جهان اسلام

(۲) آشکار شدن خطا بودن نظریه ی فراگیر شدن سکولاریسم - تزلزل فرهنگی جوامع غیرغربی -

انقلاب اسلامی ایران

(۳) شناخته شدن ایران به عنوان قلب تپنده ی جهان اسلام - از خودبیگانگی جوامع غیرغربی - الحاق ایران به جهان اسلام

(۴) شناخته شدن ایران به عنوان قلب تپنده ی جهان اسلام - خودباختگی جوامع غیرغربی - انقلاب اسلامی ایران

۷۶- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) پیامبران و اولیای الهی درباره‌ی ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان سخن گفته‌اند.

ب) بخشی از هویت آگاهانه است؛ یعنی ما آن را می‌شناسیم یا دیگران به آن پی می‌برند و برایمان بازگو می‌کنند.

پ) افراد بزرگسال خطاهای خود را موجه‌تر از خطاهای کودکان و دیگران می‌دانند و علت این امر را تأثیر محرک‌های محیطی می‌دانند.

ت) فیلسوفان، روان‌شناسان، انسان‌شناسان و جامعه‌شناسان درباره‌ی غفلت و فراموشی انسان‌ها از هویت واقعی خود نظریات متنوعی دارند.

۱) غ - ص - ص - غ ۲) ص - غ - غ - ص ۳) غ - غ - ص - غ ۴) ص - ص - غ - ص

۷۷- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب و به درستی آمده است؟

الف) افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت انفعالی در محیط خانواده می‌پذیرند.

ب) تعارض فرهنگی، اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.

پ) در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد می‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

ت) مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل می‌شود و به صورت کارمندی عادی به کار خود ادامه می‌دهد، تحرک اجتماعی افقی دارد.

۱) ص - ص - غ - غ ۲) ص - غ - ص - غ ۳) غ - ص - غ - ص ۴) غ - غ - ص - ص

۷۸- پیامدهایی که به اراده‌ی انسان‌ها وابسته است، یعنی اما پیامدهای غیرارادی کنش انسان، یعنی

۱) احتمالی است - لازم نیست کنش‌گری آن‌ها را اراده کند - قطعی است - به طور قطع اگر انسان بخواهد، انجام می‌شود وگرنه انجام نمی‌شود.

۲) قطعی است - حتماً و حتماً انجام می‌شود - احتمالی است - ممکن است انجام بشود یا نشود.

۳) احتمالی است - اگر افراد آن‌را اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرد - قطعی است - حتماً انجام می‌شود.

۴) قطعی است - نتیجه‌ی طبیعی کنش است - احتمالی است - پیامدی است که به خود کنش‌گر وابسته نیست.

۷۹- کدام مورد از ویژگی‌های جهان متجدد از نظر ماکس وبر نیست؟

۱) جهان متجدد رویکردِ دنیوی و این جهانی دارد.

۲) در این جهان اجتماعی، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از کلیه علوم استفاده می‌کنند.

۳) در جهان متجدد، با روش تجربی و تکنولوژی حاصل از آن قدرت پیش‌بینی و پیشگیری حوادثی مانند بیماری، زلزله و سیل را به انسان می‌دهد.

۴) جهان متجدد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برمی‌دارد.

۸۰- هر عبارت به ترتیب به کدام موضوع اشاره دارد؟

- درهایی که جهان اجتماعی بر روی ما می‌گشاید و درهایی که می‌بندد
- گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین
- پابرجا ماندن جهان اجتماعی
- (۱) فرصت‌ها و محدودیت‌ها - جلوگیری از بسط جهان موجود - برداشته شدن پیامدها
- (۲) الزامات جدید - شکل‌گیری فرصت‌های نوین - محدودکننده‌ی انسان
- (۳) پیامدهای جهان اجتماعی - ساختن جهان اجتماعی جدید - مشارکت اجتماعی افراد
- (۴) پیامدهای جهان اجتماعی - مقاومت در برابر جهان اجتماعی جدید - برداشته شدن پیامدها

۸۱- در جوامع فئودالی غربی در مورد موقعیت اجتماعی طبقه سوم، کدام مورد صحیح و کدام مورد غلط می‌باشد؟
(الف) در این جوامع طبقه‌ای از مردم عادی هم وجود داشت که نه اشراف بودند و نه رعیت، به آن‌ها طبقه سوم می‌گفتند.

- (ب) طبقه سوم شامل صراف، بنا، کفاش بود.
- (ج) طبقه سوم هویت مثبت و بالایی داشت و از نظر قانونی و اجتماعی دارای اهمیت و اعتبار بودند.
- (د) این طبقه همان طبقه متوسط بود که به علت فواید و کارکردهایی که داشت تحمل می‌شد.
- (۱) ص. ص. غ. غ (۲) ص. غ. ص. غ (۳) غ. غ. ص. ص (۴) ص. ص. غ. ص

۸۲- مصداق شخص ولخرج و کسی که درست مصرف می‌کند، به ترتیب کدام است؟

- (الف) جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم
- (ب) جهان اجتماعی که زمینه‌ی رشد و گسترش خود را پدید می‌آورد.
- (ج) جهان اجتماعی که در مواجهه با فرهنگ دیگر هویت خود را حفظ نمی‌کند.
- (د) جهان اجتماعی که دادوستد را به لایه‌های عمیق خود سرایت می‌دهد.
- (۱) ج - د (۲) د - الف (۳) ب - ج (۴) الف - ب

۸۳- هر عبارت کدام نوع ارتباط میان جهان‌های اجتماعی را (به‌ترتیب) نشان می‌دهد؟

- تحولات هویتی جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی

- رویارویی جهان اسلام با فرهنگ یونان و روم

(۱) جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت یابد و به مرور زمان به عقاید خود پشت کند دچار تحولات هویتی شود - جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد بدون آن‌که به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود. به جهان اجتماعی

(۲) یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدید به دست آورد و بدون آن‌که به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود - جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود با جهان اجتماعی دیگر دادوستد داشته و در محدوده‌ی هنجارها عناصری را از آن می‌گیرد و در صورت لزوم تغییراتی می‌دهد.

(۳) جهان اجتماعی در مسیر تحولات هویتی ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول می‌کند، به آن ملحق می‌شود و زمینه‌ی تحولات هویتی آن‌ها را پدید می‌آورد - جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن هویت جدیدی به دست آورد و بدون ملحق شدن تحولات هویتی می‌یابد.

(۴) جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد و به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود و دچار تحولات هویتی گردد - جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود با جهان اجتماعی دیگر داد و ستد داشته و در محدوده‌ی هنجارها عناصری از آن می‌گیرد و در صورت لزوم تغییراتی می‌دهد.

۸۴- با توجه به عبارت‌های زیر، کدام گزینه جدول مقابل را کامل می‌کند؟

اقتصاد مقاومتی	اقتصاد وابسته	اقتصاد سرمایه‌داری
الف	ج	ب
(۳) ج - ب - الف	(۴) ب - ج - الف	

- تولید ملی ضعیف و شکننده

- جستجوی سود از طریق بازار

- اتکا به ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی

(۱) ج - الف - ب (۲) الف - ج - ب (۳) ج - ب - الف (۴) ب - ج - الف

۸۵- در متن زیر عبارت‌های مشخص شده به‌ترتیب چه نوع پدیده‌های اجتماعی هستند؟

«فردی وارد مجلسی می‌شود که افراد بسیاری در آن حضور دارند، او برای احترام به حضار و به هم نریختن مجلس

همان ابتدای مجلس در اولین مکانی که پیدا می‌کند، می‌نشیند تا به ادامه مجلس خدشه‌ای وارد نشود.»

(۱) نماد - هنجار (۲) هنجار - ارزش (۳) هنجار - نماد (۴) ارزش - هنجار

۸۶- کدام گزینه در ارتباط با ارزیابی قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی جهان اجتماعی صحیح است؟

(۱) جوامعی که علم را محدود به دانش تجربی می‌کنند و عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی معتبر نمی‌دانند، نمی‌توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند.

(۲) آرمان‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو واقعیت‌های آن ارزیابی کرد و در سراسر تاریخ حق و باطل از آرمان‌های بشری بوده است که می‌تواند در پرتو واقعیت‌ها ارزیابی شود.

(۳) عقایدی که مردم درباره‌ی انسان و جهان دارند، ارزش‌هایی که محترم می‌شمارند و قواعدی که براساس آن‌ها عمل می‌کنند، سبک زندگی آن‌ها و مهارت‌هایی که دارند و به آن عمل می‌کنند اغلب درست می‌باشند.

(۴) از نظر جوامعی که عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی معتبر می‌دانند، عقاید و ارزش‌های اجتماعی پدیده‌هایی هستند که صرفاً در قلمرو آرمانی یا واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند.

۸۷- کدام گزینه جایگاه پدیده‌های اجتماعی زیر را بر روی هر پیوستار «عینی - ذهنی - خرد - کلان» نشان می‌دهد؟

- عیادت از آسیب‌دیدگان زلزله‌ی کرمانشاه

- تصور آسمان پاک تهران

- آزادی بیان

(۱) کلان و ذهنی - خرد و عینی - خرد و عینی

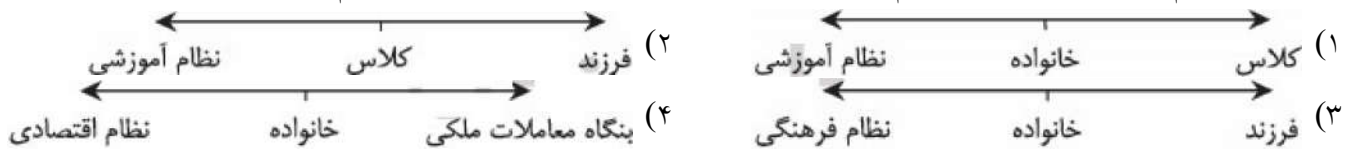
(۲) خرد و عینی - خرد و ذهنی - کلان و ذهنی

(۳) کلان و عینی - کلان و عینی - خرد و عینی

(۴) خرد و عینی - کلان و ذهنی - کلان و ذهنی

۸۸- اگر بخواهیم از میان پدیده‌های اجتماعی زیر سه پدیده را بر روی پیوستار به‌ترتیب خرد تا کلان قرار دهیم، کدام گزینه درست است؟

«خانواده - نظام آموزشی - فرزند - نظام اقتصادی - بنگاه معاملات ملکی - کلاس - نظام فرهنگی»



۸۹- کدام گزینه با عبارت زیر مرتبط است؟

«افراد انسانی بدون آب، غذا، امنیت، دوستی، حقیقت‌جویی و ... قادر به ادامه‌ی زندگی نیستند.»

(۱) هر نهاد اجتماعی، شیوه‌ی قابل قبول تأمین همه‌ی نیازهای افراد را معین می‌سازد.

(۲) برای تأمین نیازهای جهان اجتماعی و افراد، راه‌های متفاوتی وجود دارد، ولی معمولاً در هر جهان اجتماعی، نوع خاصی از این روش‌ها پذیرفته می‌شود و قابل قبول است.

(۳) نهادها در تمامی جهان‌های اجتماعی وجود دارند و انواع و اشکال یکسانی دارند.

(۴) نهادهای اجتماعی، مجموعه‌ای از عقاید و ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که از یک‌دیگر مستقل هستند.

۹۰- به‌ترتیب درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید:

عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود.

آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی است.

احترام به قانون، خانواده، امنیت و صلح، کنش اجتماعی هستند.

هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند، جهان اجتماعی آن فرومی‌ریزد.

(۱) نادرست - درست - نادرست - نادرست

(۲) درست - نادرست - درست - نادرست

(۳) نادرست - نادرست - درست - درست

(۴) درست - نادرست - نادرست - درست

۹۱- به ترتیب، تفاوت‌های که به «عناصر ثابت و محوری»، «لایه‌های سطحی جهان اجتماعی» و «آرمان‌ها و اعتقادات اصلی» مربوط می‌شود، چه تأثیری در جهان اجتماعی ایجاد می‌کند؟

(۱) مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی است - از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد، رخ می‌دهد - جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی متفاوتی تبدیل می‌کند.

(۲) مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی است - از نوع تفاوت‌های است که درون یک جهان اجتماعی واحد، رخ می‌دهد - در حوزه تفاوت‌هایی است که میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

(۳) مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی است - از نوع تفاوت‌هایی است که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند - در حوزه تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

(۴) مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی است - از نوع تفاوت‌هایی است که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند - تفاوت‌های است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

۹۲- به ترتیب هریک از عبارات، با کدام یک از مفهوم‌های زیر ارتباط دارد؟

- عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند.

- جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

- تغییرات اساسی در جهان اجتماعی که هویت جهان اجتماعی را متحول می‌کند.

(۱) تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - بحران هویت (۲) تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی - بحران هویت

(۳) تحول فرهنگی - بحران هویت - تزلزل فرهنگی (۴) تزلزل فرهنگی - بحران هویت - تحول فرهنگی

۹۳- چه عاملی موجب می‌شود پدیده‌های اجتماعی، محدودیت‌ها و فرصت‌هایی را بر کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد کنند؟

(۱) همانند پدیده‌های طبیعی شدن (۲) معنادار شدن پدیده‌های اجتماعی

(۳) مستقل شدن پدیده‌های اجتماعی (۴) هدفدار شدن پدیده‌های اجتماعی

۹۴- در ارتباط با هویت فرهنگی جهان اجتماعی، کدام مورد صحیح و کدام مورد غلط است؟

(الف) هویت اجتماعی جهان اجتماعی پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت فرهنگی است.

(ب) هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

(ج) هویت اجتماعی فرصت شکل‌گیری هویت‌های خانوادگی و شغلی متناسب با خود را پدید می‌آورد.

(د) هویت فرهنگی جهان اجتماعی در برابر انواع هویت‌های اجتماعی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار است، مقاومت می‌کند.

(۱) ص. ص. غ. غ (۲) غ. غ. ص. ص (۳) ص. غ. ص. غ (۴) غ. ص. ص. غ. ص

۹۵- صحیح یا غلط بودن عبارات‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) جهان اجتماعی شکل یکسانی دارد، همواره تغییرات و تفاوت‌هایی در آن به وجود می‌آید، ولی شکل خود را حفظ می‌کند.

(ب) ضرب‌المثل «همه‌ی راه‌ها به رُم ختم می‌شوند» نشان می‌دهد که جهان‌های اجتماعی مسیر رشد یگانه‌ای دارند.

(ج) در سده‌های پیشین نظریه‌ی استعمار به معنای طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده بود.

(د) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس نمادها و هنجارهای خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - ص - غ - ص (۴) غ - ص - ص - غ

۹۶- جهان اجتماعی جدید چگونه شکل می‌گیرد و ساختن جهان جدید نیازمند چیست و چگونه یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌شود؟

(۱) با شکل‌گیری هنجارها و نمادهای جدید - بسط افق‌ها و ظرفیت‌های جدید - تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان باز می‌گردد.

(۲) با تغییر جهان اجتماعی موجود و تثبیت الزام‌های آن - شکوفایی سطوح مختلف عقلانیت - با هر تغییری که در زندگی اجتماعی رخ می‌دهد.

(۳) از بستر اعتبار و خواسته‌های آدمیان - ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌ها - وجود تفاوت‌هایی که در هنجارها و نمادها در درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.

(۴) با تغییر جهان اجتماعی موجود و برداشته شدن الزام‌های آن - گسترش معرفت و آگاهی و اراده‌ی نوین - توسط تفاوت‌هایی که به عناصر ثابت و محوری جهان اجتماعی بازمی‌گردد.

۹۷- در متن زیر بخش‌های مشخص شده به کدام مفهوم جامعه‌شناسی اشاره دارد؟

محمد خیلی دوست دارد که بتواند با ماشین پدرش رانندگی کند، به محض رسیدن به ۱۸ سالگی، او به کلاس آموزش رانندگی می‌رود. بعد از گذراندن امتحان و اخذ گواهینامه، پدرش به او اجازه‌ی رانندگی می‌دهد. اما بار اولی که با خودرو بیرون می‌رود، به سبب تخطی از مقررات توسط پلیس جریمه می‌شود.

(۱) کنش اجتماعی - جامعه‌پذیری - پیامد ارادی کنش - کنترل اجتماعی

(۲) هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی - پیامد غیرارادی کنش - جامعه‌پذیری

(۳) کنش اجتماعی - جامعه‌پذیری - پیامد غیرارادی کنش - کنترل اجتماعی

(۴) ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - جامعه‌پذیری

۹۸- هریک از موجوداتی که قرار دارند، یعنی موجودات طبیعی و ماوراءطبیعی به واسطه‌ی ، در گستره‌ی

جهان اجتماعی قرار می‌گیرند و و حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها هستند.

(۱) درون جهان اجتماعی - این که می‌توانند به جهان طبیعی راه یابند - بیابان - کارخانه

(۲) بیرون جهان اجتماعی - ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند - خانواده - امنیت

(۳) بیرون جهان اجتماعی - این که پدیده‌های طبیعی‌اند - صلح - امنیت

(۴) بیرون جهان اجتماعی - ارتباطی که با زندگی انسان‌ها پیدا می‌کنند - فلزات - ستارگان

۹۹- به ترتیب علت عبارت‌های زیر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- چینش و نظم مناسب اعضای موجودات زنده

- تداوم جهان اجتماعی

- راهیابی اعضا به جهان اجتماعی

(۱) عمل کردن در ارتباط با یک دیگر - حفظ فرهنگ جهان اجتماعی - به عهده گرفتن نقش

(۲) تأمین هدف مشترک - انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد از طریق تعلیم و تربیت - پذیرش عضویت جهان اجتماعی

(۳) حفظ حیات موجودات زنده - انتقال فرهنگ از طریق خانواده - آگاهی از حقوق و تکالیف خود

(۴) تأمین هدف مشترک - انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد از طریق وراثت - شکل‌گیری نوعی آگاهی خصوصی

۱۰۰- کدام گزینه در خصوص جامعه فئودالی غربی، نادرست است؟

(۱) در جوامع فئودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آنها با زمین بستگی داشت. برخی ارباب و گروهی رعیت بودند. در این جوامع، طبقه‌ای از مردم عادی هم وجود داشتند که نه اشراف بودند و نه رعیت، به همین دلیل از آنها به طبقه سوم یاد می‌شد.

(۲) این طبقه (طبقه سوم) که شامل صراف، بنا، کفاش و ... بود، هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی تنها در محدوده فواید و کارکردهایی که داشت از اهمیت و اعتبار برخوردار بود، یکی از نویسندگان می‌پرسد که در طبقه سوم چیست؟ و پاسخ می‌دهد: «چیزی نیست، اما می‌خواهد چیزی بشود.»

(۳) این طبق (طبقه سوم) همان طبقه متوسط بود که جهت کسب اعتبار برای خودش، به ارزیابی گروه‌های دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آنها پرداخت و با ارزیابی اشراف و با معیار فایده‌مندی آنها را بی‌اعتبار ساخت، زیرا خود را تولیدکننده و مفید و اشراف را مصرف‌کننده و سربار جامعه معرفی می‌کرد.

(۴) پذیرش این معیار توسط عموم مردم به پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی منجر شد که همه انسان‌ها را صرفاً براساس همین ملاک ارزیابی می‌کرد. این روند به شکل‌گیری جوامعی انجامید که در آنها وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی آنها را معین می‌کرد و سایر ویژگی‌های هویتی به آن وابسته می‌شد.