

نوبت آزمون : خرداد ۱۴۰۲	به نام خدا آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز دیبرستان نمونه دولتی شهید مسافری	نام و نام خانوادگی :
پایه یازدهم رشته انسانی	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	سوالات آزمون علوم و فنون ۲
شماره داوطلب:	طراح سوال: لیلا بوزیده	تاریخ آزمون:
۴		(الف) مبانی تحلیل متن، تاریخ ادبیات و سبک شناسی (۴ نمره)

۱ - جریان ساده نویسی نثر در قرن هفتم در کدام آثار نمود پیدا کرد؟ (ذکر دو اثر) (۰/۵)

۲ - کدامیک از دو اثر عرفانی زیر در قالب نظم بوده و با تمثیل و حکایت به پایان رسیده است؟ (۰/۲۵)

الف) عشقان نامه □
(ب) لمعات □

۳ - درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید. (۰/۵)

الف) از ویژگیهای ادبی نثر سبک عراقی، توجه به ظاهرسازی و پرداختن به استعارات دور از ذهن بود.

نادرست □ درست □

ب) کتاب بابرنامه نوشته ظهیرالدین بابر، بیانگر اهمیت کاربرد زبان فارسی است.

نادرست □ درست □

۴ - جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. (۰/۲۵)

- پرهیز از زهد ریایی، توجه به صفا و پالایش درون و از مفاهیم و اندیشه های شعر سبک عراقی است.

۵ - واقع گرایی شاخصه اصلی کدام شاعر قرن دهم است؟ (۰/۲۵)

۶ - از مضامین اشعار قرن یازدهم یک مورد بنویسید. (۰/۲۵)

۷ - نتیجه وابسته نبودن شعر به دربار و از بین رفتن مدیحه سرایان درباری در قرن یازدهم چه بود؟ (۰/۲۵)

۸ - یکی از دلایل حذف مختصات سبکی زبان قدیم در آثار سبک هندی را بنویسید. (۰/۵)

۹ - موارد صحیح ستون الف را به ستون ب ارتباط دهید (یک مورد در ستون ب اضافی است) (۰/۷۵)

ب

الف

- رشحات عین الحیات - از جمله کتاب هایی است که در خارج از ایران نوشته شده است

- شرف نامه بدلیسی - کتابی است در زمینه تاریخ که به نثر ساده نوشته شده است

- عالم آرای عباسی - موضوع این اثر عرفانی است و از علی بن حسین واعظ کاشفی است

- جامع عباسی

۱۰ - چرا نثر سبک هندی از دیدگاه ادبی ارزشمند نیست توضیح دهید. (۰/۵)

ب) موسیقی شعر (۶ نمره)

۱- هر کدام از مصraig های زیر از تکرار کدام رکن عروضی تشکیل شده است؟ (۰/۵)

ب) در خود نمی بینم که من بی او توانم ساختن

الف) روزگار است این که گه عزت دهد گه خوار دارد

۲- کدام گزینه، مصدق مناسب برای «انتقال تداوم و تکرار منظم» است؟ (۰/۲۵)

ب) گردش فصل ها

الف) باز و بسته شدن درها و پنجره ها

۳- مشخص کنید عبارت زیر درست است یا نادرست؟ (۰/۲۵)

□ نادرست □ درست مصraig «خداوندا شبم را روز گردان» دارای ۳ رکن مفاعیلن است.

۴- با توجه به آهنگ بیت زیر، با ذوق خود پایه آوایی مناسب (غیر از واژه های بیت) را تولید کنید و در جاهای خالی بنویسید. (۰/۵)

الف) مکن پیش دیوار غیبت بسی = م کن پی / شِ دی وا / ر غی بت /

ب) یار مرا غار مرا عشق جگر خوار مرا = یار م را / / عِش قِ جِ گر / خار م را

۵- همز پایه های آوایی بیت زیر را مشخص کنید. (۱)

عشق سیمرغ است کاو را دام نیست / در دو عالم زو نشان و نام نیست

۶- پایه های آوایی بیت زیر را همراه با خط عروضی تفکیک کنید و بنویسید. (۲)

- جرمی ندارم بیش از این کز جان وفا دارم تورا / ور قصد آزارم کنی هرگز نیازارم تو را

۷- وزن بیت «گر تمای تو از خاطر نا شاد رود / داغ عشق تو گلی نیست که از یاد رود» کدامیک از گزینه های زیر است؟ (۰/۵)

ب) فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن الف) فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن

۸- کدامیک از دو بیت زیر می تواند دو وزن معادل داشته باشد؟ آن را مشخص کنید. (۰/۲۵)

الف) دائم گل این بستان شاداب نمی ماند / در باب ضعیفان را در وقت توانایی

ب) برو ای گدای مسکین در خانه علی زن / که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را

۹- بیت زیر را بر اساس برش سه تایی - چهار تایی تفکیک کنید و وزن لازم را به دست آورید. (۰/۵)

- دندانه هر قصری پندی دهدت نونو / پند سر دندانه بشنو ز بن دندان

۱۰- آرایش پایه ها در اوزان همسان دو لختی کدام گزینه است؟ (۰/۲۵)

□ Δ / □ Δ ب)

الف) □ □ □

۱- در عبارت زیر کدامیک از ارکان تشیبیه محدود است؟ (۰/۵)

- آتش خشم اول در خداوند (صاحب) خشم افتاد پس آنگه زبانه به خصم رسد یا نرسد

۲- در بیت زیر تشیبیه فشرده و گسترده را مشخص کنید. (۱)

توسن: اسب سرگش
- تو زبون تن خاکی و چو باد / تو سن عمر تو در تاختن است

۳- در کدام گزینه آرایه مجاز بکار نرفته است؟ (۰/۵)

الف) سر برگ گل ندارم ز چه رو روم به گلشن / که شنیده ام ز گل ها همه بوی بی وفایی

ب) خروشی برآمد ز دشت و ز شهر / غم آمد جهان را از آن کار بهر

ج) به یاد روی شیرین بیت می گفت / چو آتش تیشه می زد کوه می سفت

د) گه نعره زدی بلبل گه جامه دریدی گل / با یاد تو افتادم از یاد برفت آنها

۴- در بیت زیر مجاز و قرینه آن را مشخص کنید. (۰/۵)

- دست در حلقه‌ی آن زلف دو تا نتوان کرد / تکیه بر عهد تو و باد صبا نتوان کرد

۵- استعاره را در بیت زیر بیابید و نوع آن (مصرحه - مکنیه) را بنویسید. (۰/۵)

- هزار نقش برآرد زمانه و نبود / یکی چنان که در آیینه‌ی تصور ماست

۶- استعاره موجود در بیت زیر را به تشیبیه تبدیل کنید. (۰/۷۵)

- آینه ات دانی چرا غمّاز نیست؟ / چون که زنگار از رخش ممتاز نیست

۷- بیت زیر را بخوانید و تشیبیه موجود در آن را به استعاره مکنیه تبدیل کنید. (۰/۷۵)

- هر چه به گرد خویشتن می نگرم در این چمن / آینه‌ی ضمیر من جز تو نمی دهد نشان

۸- در همه‌ی گزینه‌ها اضافه استعاری وجود دارد به جز (۰/۲۵)

الف) دیده عقل مست تو چرخه‌ی چرخ پست تو
ب) الا ای باد شبگیری بگو آن ماه مجلس را

د) ما آبروی فقر و قناعت نمی بریم
ج) تو را ز کنگره عرش می زند صفیر

۹- کنایات ابیات زیر را بیابید و مفهوم کنایات را بنویسید. (۱)

الف) یکی نفر بازی کند روزگار / که بنشاندت پیش آموزگار

ب) از در در آمدی و من از خود به در شدم / گویی کزین جهان به جهان دگر شدم

۱۰- مفهوم کنایی عبارت مشخص شده را بنویسید. (۰/۲۵)

- نقشی بر آب می‌زنم از گریه حالیا / تا کی شود قرین حقیقت مجاز من

د) نقد و تحلیل نظم و نثر (۴ نمره)

۱- عبارت زیر را بخوانید و دو مورد از ویژگیهای ادبی آن را بنویسید. (۱)

- پس از ابر کرم باران محبت بر خاک آدم بارید و خاک را گل کرد و به ید قدرت در گل از گل دل کرد.

۲- ابیات زیر را از نظر قلمرو فکری بررسی کنید. (۰/۵)

- آتش است آب دیده‌ی مظلوم / چون روان گشت خشک و تر سوزد

- تو چو شمعی از او هراسان باش / که اول آتش ز شمع سر سوزد

۳- ابیات زیر را از نظر ویژگیهای خواسته شده بررسی کنید. (ذکر یک مورد برای هر قسمت) (۰/۵)

الف) گر تمنای تو از خاطر ناشاد رود / داغ عشق تو گلی نیست که از یاد رود

(قلمرو ادبی) نرود حسرت آن چاه ز نخدان از دل / تشبيه را آب محال است که از یاد رود

ب) حلقه‌ی چشم غزالان حلقه‌ی زنجیر ماست / دائم از راه نظر در بند و زندانیم ما (قلمرو فکری)

۴- بیت زیر از صائب دارای کدام ویژگی فکری سبک هندی است؟ (۰/۵)

- رای روشن ز بزرگان کهنسال طلب / آبها صاف در ایام خزان می‌گردد (صائب)

۵- در بیت زیر کدام مشخصه‌ی سبکی «عصر صائب» را می‌توان دید؟ (۰/۲۵)

- بخیه‌ی کفشم اگر دندان نما شد عیب نیست / خنده می‌آرد همی بر هرزه گردی‌های من

الف) حس امیزی و تضاد (ب) اسلوب معادله و کنایه

ج) استفاده از عبارات عامیانه و حسن تعلیل (د) وجود زبان محاوره و تضاد

۶- متن زیر را بخوانید و به سؤالات آمده پاسخ دهید.

«از طبقه علیه شعراء که ناظمان مناظم سخن پیرایی و پیرانه بندان سلسله‌ی معنی آرایی اند در آن هنگام در اردوی معلم و

مالک محروسه شاعران سخنور و سخنواران بلاغت گستر بی شمار بودند.» (اسکندر بیگ توکمان)

الف) متن فوق از کدام کتاب نویسنده است و موضوع کتاب چیست؟ (۰/۵)

ب) یک مورد ویژگی ادبی بباید و بنویسید. (۰/۲۵)

ج) در متن بالا یک مورد مطابقت صفت و موصوف و یک مورد تابع اضافات پیدا کنید و بنویسید. (۰/۵)

موفق باشید