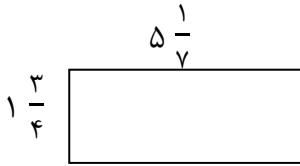
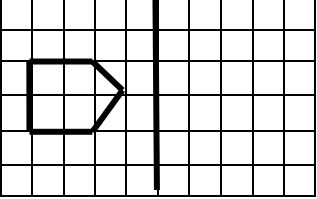
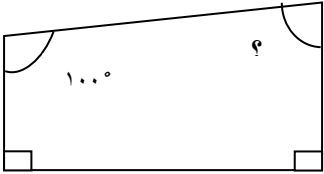
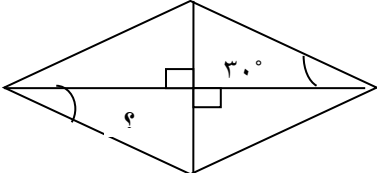
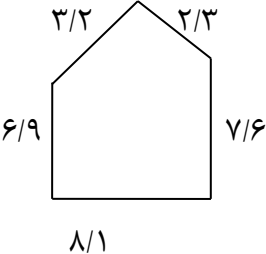
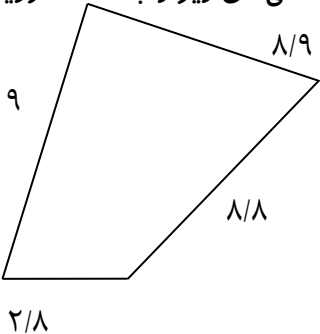


نام و نام خانوادگی:	به نام خالق بی همتا	آزمون بهمن ماه
نام پدر:	پایه ی پنجم ابتدایی	درس ریاضی
نام آموزگار:	نام مدرسه:	صفحه ی ۱ تا ۹۷
سال تحصیلی ۹۶ - ۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>	

ردیف	پیامبر اکرم (ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.
۱	<p>*پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>۱. در کدام شکل، قطرها همدیگر را نصف نمی کنند؟</p> <p>(الف) لوزی <input type="checkbox"/> (ب) مستطیل <input type="checkbox"/> (ج) متوازی الاضلاع <input type="checkbox"/> (د) دوزنقه <input type="checkbox"/></p> <p>۲. در کدام شکل ضلع های رو به رو با هم موازی نیستند؟</p> <p>(الف) دوزنقه <input type="checkbox"/> (ب) مربع <input type="checkbox"/> (ج) لوزی <input type="checkbox"/> (د) متوازی الاضلاع <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>*در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. مجموعه زوایای یک چهار ضلعی است.</p> <p>۲. زاویه های 120°، 50°، 50° مربوط به یکی از شکل یا است.</p> <p>۳. شکل هندسی خط تقارن ندارد.</p>
۳	<p>*عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. به نقطه ای که شکل را حول آن می چرخانیم، مرکز تقارن می گویند. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۲. هر دو نسبت نامساوی، یک تناسب را تشکیل می دهد. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۳. برای تبدیل کسر به عدد مخلوط، مخرج را بر صورت تقسیم می کنیم. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p>
۴	عدد «دویست میلیارد و چهار» را به رقم بنویسید.
۵	<p>مساحت شکل زیر را به دست آورید.</p> 

ادامه سوالات در صفحه ۲

<p>در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید تا نسبت‌های مساوی به دست آید.</p> $\frac{15}{12} = \frac{\quad}{4}$ $\frac{28}{18} = \frac{\quad}{36}$ $\frac{210}{39} = \frac{70}{\quad}$	۶
<p>یک استان کشورمان ۷۰۰۰۰ کیلومتر مربع مساحت دارد. ۲۰٪ مساحت این استان جنگل و ۳۸٪ از آن زمین کشاورزی است.</p> <p>الف) چند کیلومتر مربع از این استان، پوشش جنگلی است؟</p> <p>ب) چند کیلومتر مربع از این استان، زمین کشاورزی است؟</p>	۷
	۸
	۹
	۱۰
<p>محیط چند ضلعی‌های زیر را به دست آورید.</p> 	

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

ن ت	ق ق	خ	خ خ	اهداف و انتظارات
				۱. مفهوم عدد نویسی را یاد گرفته است.
				۲. با برخی ویژگی‌های اشکال هندسی آشنا شده است.
				۳. چگونگی تشکیل تناسب را می‌داند.
				۴. با استفاده از ضرب کسرها مساحت مستطیل را به دست آورده است.
				۵. نوشتن نسبت مساوی با کسرها را یاد گرفته است.
				۶. با مفهوم درصد در حل مسائل آشنا شده است.
				۷. قرینه‌ی شکل داده شده نسبت به خط تقارن را رسم کرده است.
				۸. در سؤال ۹، اندازه‌ی زاویه‌های خواسته شده را نوشته است.
				۹. به کمک جمع اعداد اعشاری، محیط چند ضلعی‌ها را به دست آورده است.
باز خورد توصیفی آموزگار				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره‌ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره‌ی آزمون دوستت چیه؟				