

تاریخ برگزاری :	باسمہ تعالیٰ	سوال هماهنگ درس : عربی
ساعت شروع :	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	پایه : دهم
مدت پاسخگویی :	دفتر آموزش متوسطه نظری	رشته : انسانی
نام و نام خانوادگی طراح :	دیپرخانه راهبری کشوری درس عربی	عنوان درس : <u>التعائش السلمي</u>
تعداد صفحات:	مستقر در استان فارس	شماره درس : ۴
	طراحی شده در استان کرمانشاه	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط : الف) رسالة الإسلام قسمة على المنطق. ب) لا يجوز العداون للمؤمنين.	۰,۵
۲	أكتب في الفراغ المترافق والمتضاد : (كلمات زائدتان) (يحترم - السيدة - يحاول - الحبل - يسعى - الحسنة) = ≠ الف)	۰,۵
۳	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين : الف) عميل : ب) ألوان :	۰,۵
۴	عين الكلمة الغريبة في المعنى : الف) الشعوب / الأمم / المحيط / القبائل ب) الذكر / الأنثى / النساء / الأمم	۰,۵
۵	ترجم هذه الجمل بالفارسية : الف) (فاصبر إن وعد الله حق واستغفر لذنبك) (۰,۷۵) ب) تعلموا العلم وتواضعوا لمن تعلمون منه ولم تعلموه. (۱) ج) على كل الناس أن يتعايضوا مع بعضهم تعائضا سلبيا. (۰,۷۵) د) من رأى منكم أحداً يدعوا إلى التفرقة فهو عميل العدو. (۱) هـ) هل تعلم أن الصين أول دولة استخدمت نقوداً ورقية. (۱) و) ولكن أنا بحاجة إليها جداً. (۰,۵)	۵
۶	كمل الفراغات في الترجمة الفارسية : الف) (وأنزل من السماء ماء فأخرج به من التمرات رزقا لكم) و از آسمان فرو فرستاد پس با آن را بیرون آورد تا برای شماره روزی باشد. ب) لا تجتمع حصلتان في المؤمن: البخل و الكذب. در مومن جمع نمی شود: خساست و	۱

انتُخِبُ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:

١. (كُلُّ حَزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرَحُونَ) :

- الف) حزبها به خاطر آنچه که داشتند خوشحال‌اند.
ب) هر حزبی به آنچه که دارد مسرور است.

٢. (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاكُمْ) :

- الف) همانا کسی نزد خدا گرامی است که تقوا پیشه کند.
ب) همانا گرامی‌ترین شما نزد خدا پرهیزگارترین شمامست.

تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطْ:

- ب) يَتَعَامِلُ النَّاسُ فِي السُّوقِ .
..... د) لَا أَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ .
..... ج) فَرَحْتُمْ أَصْدِقَاءَكُمْ .

تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةَ حَسَبَ تَوْعِهَا :

الف) أَدْخَلَ : وارد کرد

- ١. يُدْخِلُ : ٢. أَدْخَلَ : ٣. إِدْخَالٌ :

ب) اِنْتَفَاعٌ : سود رساندن

- ١. اِنْتَفَاعٌ : ٢. يَنْتَفَعُ : ٣. إِنْتَفَاعٌ :

أَكْتُبِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : (فِعْلَانِ زَانِدانِ)

تعامل / ما تفکر / لا ترسلاوا / يتخرج / مساعدة / لا تشکر

١. ماضي منفي : ٢. مصدر : ٣. امر : ٤. نهي :

عَيْنُ بَابِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ :

- الف) يُخْرِجُ : ١. تَعْوِيلٌ ٢. اِفْتَعَالٌ ٣. اِفْتَعَالٌ ٤. اِفْعَالٌ ٥. مُفَاعَلَةٌ ٦. اِنْفَعَالٌ ٧. تَقْعُلٌ ٨. تَقْعِيلٌ ٩. اِسْتَقْعَالٌ ١٠. اِفْعَالٌ ١١. اِسْتَخْدَمٌ :

انتُخِبُ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ لِلْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ :

الف) اِسْتَغْفَرَ لِذَنْبِهِ . (أنا / أنت / هو)

ب) يَتَعَامِلُونَ فِي السُّوقِ . (هُم / هُمَا / أَنْثُمْ)

ج) شَاهَدْنَا أَصْدِقَاءَنَا . (أَنْتُمَا / أَنْتُنَّ / نَحْنُ)

د) تَكْبِينَ دَرْسَكِ . (هي / أنت / أنا)

انتُخِبُ الصَّحِيحَ فِي الْجَدْوِلِ حَسَبَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

مصدر	امر	مضارع	ماضي
مساعدة <input checked="" type="checkbox"/>	سَاعِدْ <input checked="" type="checkbox"/>	يُسَاعِدُ <input checked="" type="checkbox"/>	سَاعِدَ
شجاع <input checked="" type="checkbox"/>	شَجَعْ <input checked="" type="checkbox"/>	يُشَجِّعُ <input checked="" type="checkbox"/>	شَجَعَ

		١٤
١	عين الصَّحِيحَ وَ الْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: (ص - خ)	
	..... الف) يَنْتَقِعُ النَّاسُ بِالخِلَافِ وَالْعُدُوانِ.	
	..... ب) تَخْتَلِفُ الشُّعُوبُ فِي الْأَغْاتِ وَالْأَلوَانِ.	
	..... ج) يَوْجَدُ فِي الْبُرْنُقَالِ وَ قِشْرَهِ فِي تَامِينِ C .	
	..... د) إِنَّ الْحَجَّ مِنْ صُورِ تَفْرِقَةِ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ .	
		١٥
١	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنْسَبَةً مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ: (كَلِمَاتُ زَائِدَاتٍ)	
	جوال - العالم - الحرب - القائد - العطار - سواء	
	..... ١. زُمَلَائِيٌّ فِي الدَّرْسِ عَلَى حَدٍ .	
	..... ٢. لَدَيْ تَفْرُغُ بَطَارِيَّتِهِ خَلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ .	
	..... ٣. هُوَ رَئِيسُ الْبَلَادِ، الَّذِي يَأْمُرُ الْمَسْؤُولِينَ لِأَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ .	
	..... ٤. مَثَلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ إِنْ جَالَسْتَهُ نَفَعَكَ وَ إِنْ مَاشَيْتَهُ نَفَعَكَ .	
		١٦
١,٥	إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:	
	إِنَّ بَعْضَ النَّاسِ عِنْدَمَا يُسَافِرُونَ إِلَى مَدِينَةٍ أُخْرَى يَجْعَلُونَ دَفَّرَ الْدُّكَرِيَّاتِ فِي حَقِيبَتِهِمْ. لَا تَهُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يَكْتُبُوا نُكْرَيَّاتِ السَّفَرِ فِيهِ. دَفَّرُ الْدُّكَرِيَّاتِ دَفَّرٌ صَغِيرٌ تَحْتَوِي أُوراقًا لِكِتابَةِ مَا يُحِبُّ النَّاسُ.	
	..... ١- أَيْنَ يَجْعَلُ النَّاسُ دَفَّرَ الْدُّكَرِيَّاتِ؟ ..	
	..... ٢- لِمَذَا يَحْمِلُ النَّاسُ دَفَّرَ الْدُّكَرِيَّاتِ فِي السَّفَرِ؟ ..	
	..... ٣- مَا هُوَ دَفَّرُ الْدُّكَرِيَّاتِ؟ ..	
		١٧
١	رَتِبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ وَ اَكْتُبْ سُوَالًا وَ جَوابًا صَحِيحًا:	
	الف : سوال) هذا / ما / الْكِتَابُ / ؟	
	ب : جواب) بَلْ / الْدُّكَرِيَّاتِ / لَيْسَ / دَفَّرُ / كِتابًا / ؛ / .	

موفق باشيد

درس : عربی

پایه: دهم

رشته : انسانی

شماره درس : ۴

تاریخ امتحان :

دراین قسمت چیزی ننویسید

باسمہ تعالیٰ

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان کرمانشاه

شماره داوطلب :
نام
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
نام شهر/ منطقه / ناحیه :
ساعت شروع :
تعداد صفحات : ۲

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	(الف) (ب)	۰,۵
۲	(الف) (ب)	۰,۵
۳	(الف) (ب)	۰,۵
۴	(الف) (ب)	۰,۵
۵	(الف) (ب) (ج) (د) (ه) (و)	۰,۷۵
۶	(الف) (ب) (ج) (د)	۱
۷	(۱) گزینه (۲) گزینه	۰,۷۵
۸	(الف) (ب) (ج) (د)	۱
۹	(الف) (ب) (ج) (د)	۱,۰
۱۰	(۱) (۲) (۳) (۴)	۱

دراین قسمت چیزی ننویسید

تصحیح اول
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

نمرات
رسیدگی به اعتراضات

با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

١(د)(ج)(ب)(الف)	١١												
١(د)(ج)(ب)(الف)	١٢												
١,٥	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مصدر</th> <th>امر</th> <th>مضارع</th> <th>***</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>***</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>***</td> </tr> </tbody> </table>	مصدر	امر	مضارع	***	***	***	١٣
مصدر	امر	مضارع	***											
.....	***											
.....	***											
١(د)(ج)(ب)(الف)	١٤												
١(٤)(٣)(٢)(١)	١٥												
١,٥(١)(٢)(٣)	١٦												
١(الف)(ب)	١٧												

موفق باشید



تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح : صعری بیکر رضایی
تعداد صفحات : ۲

باسمہ تعالیٰ
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کرمانشاه

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : انسانی
عنوان درس : **التعالیش السلمی**
شماره درس : ۴

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) استوار یا ایستاده ب) دشمنی (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	۰,۵
۲	الف) السَّيِّةُ ≠ الْحَسَنَةُ ب) يُحاوِلُ = يَسْعِي (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	۰,۵
۳	الف) عُمَلاءُ ب) لُؤْنٌ (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	۰,۵
۴	الف) الْمُحِيطُ ب) الدَّكَرُ (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	۰,۵
۵	الف) پس صبر کن (۰,۲۵) قطعاً و عده خدا حق است (۰,۲۵) و برای گناهت آمرزش بخواه. (۰,۲۵) ب) دانش را یاد بگیرید (۰,۲۵) و برای کسی که از او یاد می‌گیرید (۰,۲۵) و برای کسی که به او یاد می‌دهید (۰,۲۵) فروتنی کنید (۰,۲۵) ج) همه مردم باید (۰,۲۵) با یکدیگر به صورت مسالمت آمیز زندگی کنند. (۰,۵) د) هر کس از شما کسی را دید که به پراکندگی دعوت می‌کند (۰,۵) پس او مزدور دشمن است. هـ) آیا می‌دانی که چین اولین کشوری است که (۰,۵) پول‌های کاغذی را به کار گرفت. (۰,۵) و) ولی من به آن (۰,۲۵) واقعاً نیاز دارم. (۰,۲۵)	۰,۷۵ ۱ ۰,۷۵ ۱ ۱ ۰,۵
۶	الف) آبی ، میوه‌هایی ب) دو ویژگی ، دروغ (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	۱
۷	۱) گزینه ب ۲) گزینه ب (هر مورد ۰,۵ نمره)	۰,۵
۸	الف) تفرقه نینداز ب) داد و ستد می‌کنند ج) شاد کردید د) نمی‌دانم (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	۱