



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استان خوزستان
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ اهواز

دیرستان حضرت نرجس (س)

کتاب علوم و فنون ادبی دهم

درس دهم: زبان و ادبیات فارسی در سده های پنجم و ششم و
ویژگی های سبکی آن

مدرس: اعظم ویسی

شعر فارسی:

تلاش شاعران ایران از قرن سوم تا میانه قرن پنجم، موجب شد زبان و ادب فارسی در شرق و شمال شرق، یعنی ماوراءالنهر، خراسان و سیستان گسترش یابد.
عوامل مهم پیشرفت و گسترش زبان و ادبیات فارسی در این دوره عبارت اند از:

- گرایش شاهان در جلب عالمان و ادبیان به دربار؛
- لشکرکشی ها و فتوحات غزنویان؛
- توسعه مدارس و مراکز تعلیم.

در این دوره پدیده های عمدۀ دیگری نیز برای زبان فارسی رخ نموده است، از جمله:

- گسترش فارسی دری و آمیزش آن با کلمات و لغات نواحی مرکزی و غربی ایران؛
- درآمیختن زبان فارسی با لغات زبان عربی؛
- آمیختگی با واژه ها، نام ها و لق بهای غیر رایج در عصر غزنوی و سلجوقی.

هر چه زمان می گذشت، آمیختگی زبان فارسی با واژگان عربی بیشتر می شد؛ زیرا در مدارس آن عهد، عمدتاً تحصیل علوم دینی و ادبی، میسر بود؛ به همین سبب شاعران و ادبیان، بیش از هر چیز با زبان و ادبیات عربی آشنا می شدند.

رویداد مهم دیگر این دوره، نشر و گسترش زبان فارسی در هندوستان و آسیای صغیر، یعنی در نواحی شرقی و غربی بیرون از ایران بود.

زبان فارسی در پی لشکرکشی‌های متعدد محمود غزنوی، و جانشینان او، به هندوستان راه یافت و در اندک زمانی در میان هندوان نه تنها زبان سیاسی و نظامی، بلکه زبانی مقدس قلمداد گردید.

با نگاهی گذرا به شعر این دوره، درمی یابیم: تا حدود نیمه دوم قرن پنجم و آغاز قرن ششم، شعر پارسی همچنان تحت تأثیر سبک دوره سامانی و غزنوی است؛ یعنی سخن شاعرانی چون ناصر خسرو قبادیانی یادآور سروده‌های سخنوران قرن چهارم است.

گروهی از شاعران این دوره، در عین تقلید از پیشینیان، هریک ابتکارات و نوآوری‌هایی دارند که باعث دگرگونی و تحول در سبک سخن فارسی شد.

موضوع قابل توجه در شعر نیمة دوم قرن ششم، علاقه مندی شاعران به سرودن غزلهای لطیف و زیباست. انوری و هم سبکان او در آوردن مضامین دقیق در غزل بسیار کوشیدند.

تحوّلی که سنایی و انوری در غزل ایجاد کردند، باعث شد که در قرن هفتم، شاعران بزرگی در غزل ظهر کنند و این نوع از شعر فارسی را به اوج برسانند.

در همان حال که شاعران خراسان و سیستان، سرگرم رونق بخشی سبک تازه بودند، در **شمال غرب ایران** دستهای از شاعران ظهر کردند که کار آنان در ادب فارسی، تازگی داشت.

این دسته که شاعران معروف آذربایجان (خاقانی، نظامی و...) بودند، سبک شعر فارسی را از آنچه در دیگر نواحی ایران یا پیش از آنان رایج بود، متمایز ساختند.

مرکز ادبی مهم دیگری که در نیمه دوم قرن ششم، در شکل گیری شیوه خاصی از شعر فارسی مؤثر بود، حوزه ادبی فارس و نواحی مرکزی (عراق عجم) است. در این حوزه ادبی، شاعران و نویسنندگان مشهوری در اصفهان، همدان، ری و... ظهر کردند که در تجدید سبک، بسیار تأثیرگذار بودند؛ از جمله آنان، **جمال الدّین عبدالرزاق اصفهانی** است.

سبک شعر در نیمه دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم متحول شد و عمدتاً با شیوه شاعری پیش از آن، متمایز گردید و مقدمه ظهر «سبک عراقي» در شعر فارسی شد. شعر این دوره از نظر سبک گویندگی و موضوع، تنوع یافت و در شاخه ها و رشته هایی همچون مدح، هجو، طنز، وعظ و حکمت، داستان سرایی، تغزل و حماسه به کار گرفته شد.

از ویژگی های شعر فارسی در این دوره، تأثیرپذیری برخی از شاعران از ادبیات عرب و مضامین شعری آن است.

نکته قابل توجه دیگر در شعر این دوره، آن است که برخی از شاعران از مدح شاهان و انتساب به دربارها پرهیز می کردند. **ناصر خسرو**، از شاعران آغاز این دوره، به سبب پایبندی به اعتقادات خاص دینی از دربارها کناره می گرفت. پس از او، **سنایی هم** که ابتدا مدیحه گوی بود ، در دوره دوم از حیات شعری خود، به سیر و سلوک معنوی پرداخت.

تحول روحی و معنوی سنایی، آغازی برای دگرگونی عمیق در شعر فارسی گردید؛ آن چنان که به پیروی از وی بسیاری از شاعران به تصوّف و عرفان روی آوردند و **شاعران بزرگی** چون عطّار و مولوی ظهرور کردند.

با خروج شعر از دربارها و ورود آن به **خانقاہ ها** دامنه موضوعات آن، گسترش یافت و بر **садگی** بیان، قدرت عواطف، عمق افکار و اندیشه هایی که موضوع شعر پارسی بود، افزوده شد و **خانقاہ ها** در شمار پشتیبانان و پناهگاههای شعر فارسی درآمدند.

حکمت و دانش و اندیشه های دینی نیز در شعر این دوره، تأثیری عمیق بخشید و جزئی از مضامین شعری شد. بدینی شاعران نسبت به دنیا و بریدن از آن، شکایت از روزگار، بیان ناخرسندی فرزانگان از اوضاع زمانه خویش و طرح نابسامانی های اجتماعی از مضامین برجسته شعر این دوره است.

نشر فارسی در سده های پنجم و ششم:

این دوره، یکی از مهمترین دوره های کمال و گسترش نشر پارسی است. در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم، نشر پارسی تازه ظهر کرده بود و با همه پیشرفت هایی که داشت هنوز در آغاز راه بود. در نیمة قرن پنجم با دوره بلوغ آن مواجه می شویم و در قرن ششم و اوایل قرن هفتم آن را در حال پختگی و کمال می یابیم. در این دوره، تألیف کتاب در موضوع عهای گوناگون علمی رواج یافت و نثر ساده به کمال رسید و نثر مصنوع هم رایج شد.

از دیگر مسائلی که در تاریخ نشر این دوره اهمیت دارد، توجه نویسندهان به فارسی نویسی است که عمدۀ ترین دلایل آن عبارت اند از:

(۱) گسترش عرفان و تصوّف؛

(۲) شکل گیری دولت سلجوقی و بهره گیری از دبیران و نویسندهان تربیت یافته در خراسان و عراق؛ چنان که کمترنامه و منشور و فرمانی به زبان عربی نگاشته می شد و بدین سان مجموعه های مشهوری از متون نثر پارسی پدید آمد.

اعظم ویسی /ناحیه ۱ اهواز

در این دوره، از دید سبک نثر پارسی به شیوه دیگری از نثر می‌رسیم که می‌توان آن را «**نشر موزون**» نامید.

ویژگی اصلی نثر موزون به کارگیری سجع است. سجع در **نشر مانند قافیه** در **شعر** است؛ بنابر این، نثر موزون یا آهنگین با بهره گیری از جمله‌های کوتاه، خود را به شعر نزدیک می‌کند.

خواجه عبدالله انصاری این شیوه نثر را به **کمال رساند**؛ آن چنان که می‌توان آثار وی را سرآمد همه نشرهای موزون فارسی شمرد. نمونه ای از این نثر را می‌خوانیم:

ای کریمی که بخشندۀ **عطایی**؛ و ای حکیمی که پوشنده **خطایی**؛ و ای صمدی که از ادراک خلق **جدایی**؛ و ای احدی که در ذات و صفات، **بی همتایی**؛ و ای خالقی که **راه نمایی**؛ و ای قادری که **خدایی را سزایی**؛ **جان ما را صفائ خود ده**؛ **و دل ما را هوای خود ده**؛ و **چشم ما را ضیای خود ده**؛ و **ما را آن ده** که آن **به**؛ و **مگذار ما را به که و مه**.

نمونه دیگر از نشر موزون که تحت تأثیر خواجه عبدالله نوشته شد، کتاب تفسیر

«**کشف الاسرار و عدّه الابرار**» ابوالفضل میبدی است:

«فرمان بزرگوار از خدای نامدار می‌گوید... بندگان من، مرا پرستید و مرا **خوانید** و

مرا **دانید** که آفریدگار منم؛ کردگار **نامدار**، بنده نواز **آمرزگار** منم؛ مرا پرستید که

جز من **معبد** نیست؛ مرا خوانید که جز من **مجیب** نیست ...».

اعظم ویسی/ناحیه ۱ اهواز

پس از نشر موزون، به شیوه دیگری می‌رسیم که «نشر فنی» نام دارد.
منظور از نثر فنی، آوردن آرایه‌های ادبی فراوان، امثال و اشعار گوناگون از عربی
و پارسی و اصطلاحات علمی است.

دوره رواج این گونه نثر، قرن ششم هجری است و نخستین نمونه آن، کتاب
«کلیله و دمنه» از ابوالمعالی نصرالله منشی است که (در سال ۵۳۶ ه.ق.) در
اواسط نیمة اول قرن ششم تألیف شد:

«بازرگانی بود بسیار مال و او را فرزندان در رسیدند و از کسب و حرفت اعراض
نمودند و دست اسراف به مال او دراز کردند. پدر، موعظت و ملامت ایشان واجب
دید و در اثنای آن گفت که: ای فرزندان، اهل دنیا، جویان سه رُتب تاند و بدان
نرسند، مگر به چهار خصلت؛ اما آن سه که طالب آنند، فرآخی معیشت است و
رفعتِ منزلت، و رسیدن به ثواب آخرت؛ و آن چهار که به وسیلتِ آن بدین
اغراض توان رسید، الفَغْدَنِ مال است از وجه پسندیده و ...»

اعظم ویسی/ناحیه ۱ اهواز

برخی از ویژگی های سبکی این دوره:

الف) زبانی:

- ۱ از میان رفتن لغات مهجور فارسی نسبت به سبک خراسانی؛
- ۲ فراوانی ترکیبات نو؛
- ۳ کاهش سادگی و روانی کلام و حرکت به سوی دشواری متون؛
- ۴ ورود لغات زبان ترکی و مغولی به زبان فارسی.

ب) ادبی:

- ۱ رواج و او جگیری بیشتر قال بهای شعری، به ویژه غزل و مثنوی؛
- ۲ رواج داستانسرایی و منظومه های داستانی؛
- ۳ توجه بیشتر به آرای ههای ادبی؛
- ۴ به کارگیری ردیف های فعلی و اسمی دشوار در شعر.

پ) فکری:

- ۱ ورود اصطلاحات عرفانی؛
- ۲ فراوانی وعظ و اندرز در شعر؛
- ۳ فاصله گرفتن غزل از عشق زمینی؛
- ۴) رواج هجو در شعر؛
- ۵ رواج حس دینی؛
- ۶ رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی.

ویژگی های عمدۀ نثر فارسی این دوره عبارتند از:

- ۱ استفاده از آرای ههای ادبی؛ مانند: موازنۀ، سجع، مراعات نظیر، تشبيه و ...؛
- ۲ حذف افعال به قرینه؛
- ۳ کاربرد لغات مهجور عربی، ترکی و مغولی و اصطلاحات علمی و فنّی؛
- ۴ رواج نثر داستانی، تمثیلی و عرفانی؛
- ۵ آوردن متراد فها و توصیف های فراوان؛
- ۶ کاربرد آیات، احادیث و اشعار در متن؛
- ۷ استفاده از ترکیبات دشوار.

برخی از آثار منتشر این دوره عبارت اند از:

قابوسنامه، تاریخ بیهقی، چهارمقاله نظامی عروضی، مقامات حمیدی، کلیله و دمنه

نمونه:

چنین آورده اند که نصر بن احمد که واسطه عقد آل سامان بود و اوج دولت آن خاندان، ایام مُلک او بود، و اسباب تمُنّع و علل ترُقّع در غایت ساختگی بود؛ خزاین آراسته و لشکر جرّار و بندگان فرمانبردار. زمستان به دارالمُلک بخارا مقام کردی و تابستان به سمرقند رفتی یا به شهرهای خراسان.

«چهارمقاله، نظامی عروضی»



با تشکر از توجه شما