

توجه : مطالب مربوط به تحلیل صرفی و اعراب کلمات برای دانش آموزان پایه یازدهم و دوازدهم و در مواردی که " جهت اطلاع " قید می شود، برای همکاران عزیز می باشد و برای شما دانش آموز عزیز پایه دهم نیست.

الدّرس الثّانی : ترکیب وصفی

الْمَوَاعِظُ الْعَدَدِيَّةُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ (ص). پندهای عددی از پیامبر خدا (ص)

الْمَوَاعِظُ: جمع موعظة ، الْعَدَدِيَّةُ: صفة (نعت)- مِنْ رَسُولٍ: جارومجرور - اللَّهُ: مضاف الیه

سَبْعٌ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُنَّ وَ هُوَ فِي قَبْرِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ: مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا، أَوْ أَجْرَى نَهْرًا، أَوْ حَفَرَ بَيْتًا، أَوْ عَرَسَ نَخْلًا، أَوْ بَنَى مَسْجِدًا، أَوْ وَرَّثَ مُصْحَفًا، أَوْ تَرَكَ وَلَدًا يَسْتَغْفِرُ لَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ. هفت (چیز) پاداششان برای بنده جاری می شود در حالی که او پس از مرگش در قبرش است: کسی که دانشی را یاد داده است، یا نهری را جاری ساخته است یا چاهی را کنده است یا نخلی را کاشته است یا مسجدی را ساخته است یا مصحفی (قرآن مکتوب) را به ارث گذاشته است یا فرزندی را به جای گذاشته است که بعد از مرگش برایش طلب آمرزش می کند .

سَبْعٌ: مبتدا - يَجْرِي: خبر از نوع جمله فعلیه - لِلْعَبْدِ: جارومجرور- أَجْرٌ: فاعل - هُنَّ: مضاف الیه - وَ: هَوَ: مبتدا- فِي قَبْرِ: جارومجرور - ه: مضاف الیه- بَعْدَ: قید- مَوْتٍ: مضاف الیه - ه: مضاف الیه - مَنْ: بدل (جهت اطلاع)- عَلَّمَ: جمله صله "فعل و فاعله هومستتر" - عِلْمًا: مفعول - أَوْ: حرف عطف - أَجْرَى: فعل و فاعله هومستتر- نَهْرًا: مفعول - أَوْ: حَفَرَ: فعل و فاعله هومستتر- بَيْتًا: مفعول - ، أَوْ عَرَسَ: فعل و فاعله هومستتر - نَخْلًا: مفعول - أَوْ: بَنَى: فعل و فاعله هومستتر- مَسْجِدًا: مفعول - أَوْ: وَرَّثَ: فعل و فاعله هومستتر- مُصْحَفًا: مفعول - أَوْ: تَرَكَ: فعل و فاعله هومستتر- وَلَدًا: مفعول - يَسْتَغْفِرُ: فعل و فاعله هومستتر" جمله وصفیه " - لَهُ: جارومجرور- بَعْدَ: قید- مَوْتٍ: مضاف الیه - ه: مضاف الیه

جری ، یجری ، جریان: جاری شدن - أجرى ، یجری ، إجراء: جاری کردن

عَلَّمَ ، يَعَلِّمُ ، عِلْمٌ : دانستن - عَلَّمَ ، يُعَلِّمُ ، تعليم : یاد دادن

وَرَّثَ ، يَرِثُ ، إرثٌ : به ارث بردن - وَرَّثَ ، يُورِثُ ، توريث : به ارث گذاشتن

جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِثَّةَ جُزْءٍ، فَأَمْسَكَ عِنْدَهُ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جُزْءًا وَأَنْزَلَ فِي الْأَرْضِ جُزْءًا وَاحِدًا فَمِنْ ذَلِكَ الْجُزْءِ يَتْرَاحِمُ الْخَلْقُ. خداوند مهربانی را صد جزء قرار داد پس ۹۹ جزء را نزد خود نگه داشت و یک جزء را به زمین فرستاد پس از آن یک جزء آفریدگان به همدیگر رحم می کنند.

جَعَلَ: فعل و فاعله الله- الرَّحْمَةَ: مفعول- مِثَّةً: مفعول دوم -جُزْءٍ: مضاف الیه -أَمْسَكَ: از مصدر إمساك، فعل و فاعله هو مستتر- عِنْدَ: قید- هُ: مضاف الیه - تِسْعَةً: مفعول به - تِسْعِينَ: معطوف -جُزْءًا: معدود- أَنْزَلَ: فعل و فاعله هو مستتر- جُزْءًا: مفعول - وَاحِدًا: صفت - مِنْ ذَلِكَ: جارومجرور- الْجُزْءِ: مشارالیه- يَتْرَاحِمُ: فعل و فاعله الْخَلْقُ.

جُزْئَيْنِ إثنين: دو جزء

إِنَّ طَعَامَ { الشَّخْصِ } الْوَاحِدِ يَكْفِي { الشَّخْصَيْنِ } الْاِثْنَيْنِ، وَ طَعَامَ الْاِثْنَيْنِ يَكْفِي الثَّلَاثَةَ وَالْاِرْبَعَةَ، كُلُّوَا جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا، فَإِنَّ الْبَرَكَةَ مَعَ الْجَمَاعَةِ.

قطعاً غذای یک نفر برای دونفر کافی می باشد و غذای دو نفر برای سه و چهار نفر کافی می باشد ، باهم بخورید و پراکنده نشوید ، زیرا (چه) برکت همراه با جماعت است .

الطعام الواحد : یک غذا طعام «الشَّخْصِ» الواحد: غذای یک نفر طعام «الشَّخْصَيْنِ» الإثنین: غذای دونفر

كُلُوا: فعل امر - افعالی مانند أَكَل ، أَخَذَ در ساخت فعل امر همزه شان حذف می شود. مانند: خُذْ يَدِي : دستم را بگیر.

{ شَخْصَانِ } اِثْنَانِ خَيْرٌ مِنْ { شَخْصٍ } وَاحِدٍ وَ ثَلَاثَةٌ خَيْرٌ مِنْ اِثْنَيْنِ وَأَرْبَعَةٌ خَيْرٌ مِنْ ثَلَاثَةٍ؛ فَعَلَيْكُمْ بِالْجَمَاعَةِ.

دو نفر بهتر از یک نفر است و سه نفر بهتر از دو نفر است و چهار نفر بهتر از سه نفر است ؛ پس بر شما لازم است که با جماعت باشید.

اثنان: مبتدا - خَيْرٌ: خبر - مِنْ وَاحِدٍ وَ مِنْ اِثْنَيْنِ وَ مِنْ ثَلَاثَةٍ وَ بِالْجَمَاعَةِ : جارومجرور

جمع جماعة: جماعات - «شَخْصَانِ» اِثْنَانِ : دونفر - شَخْصٍ واحدٍ: یک نفر

نکته: اگر در اول جمله علی + اسم یا ضمیر متصل بیاید، جمله به صورت امری ترجمه می شود.

علیَّ بِالْمُحَاوَلَةِ : من باید تلاش کنم. علینا بالصبر: ما باید صبر کنیم.

من أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا، ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. هرکس چهل صبح برای خداوند اخلاص ورزد ، چشمه های حکمت و دانش از قلبش بر زبانش آشکار می شود(می گردد).

مَنْ: اسم شرط در نقش مبتدا - أَخْلَصَ: از مصدر إخلاص فعل شرط و فاعله هو مستتر- لِلَّهِ: جارومجرور- أَرْبَعِينَ : قید زمان (جهت اطلاع) - صَبَاحًا: معدود اعداد عقود مفرد است. (تمییز " جهت اطلاع "

ظَهَرَتْ: از مصدر ظهور: ظاهر شدن ، فعل جواب شرط و فاعله يَنَابِيعُ - أَظْهَرَ: از مصدر إظهار: ظاهر کردن

الحكمة: مضاف الیه- مِنْ قَلْبِهِ وَ عَلَى لِسَانِهِ : هر دو جارومجرور و ه مضاف الیه

ينابيع : مفردة = عُيُون: مفردة عین چشمه ها- قلب جمعه قلوب - لسان جمعه ألسنة و ألسن

أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌ كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَ الْوَجَعُ وَ الْعَدَاوَةُ وَ النَّارُ.

چهار (چیز) اندکش زیاد است : تنگدستی و درد و دشمنی و آتش (جهنم)

أَرْبَعَةٌ : مبتدا - قليل: مبتدا ۲ - ها : مضاف إليه - كثيرٌ: خبر مفرد برای قليل - قليلها كثيرٌ : خبر بصورت جمله اسمیه برای أربعة - الفقر: بدل (جهت اطلاع) - بقیه معطوف اند

متضاد قليل: كثير - متضاد الفقر: الغنى - مترادف الوجع: الألم متضاده: الصحة و السلامة - متضاد العداوة: الصداقة (به تلفظ دقت كنيد)

النار : مفرد مونث (معنوی)مانند: شمس ، ریح ، أرض ، سماء ، نفس ، دار ، حرب ، جهنم ، بئر ، نار ، روح ...

الْعِبَادَةُ عَشْرَةُ أَجْزَاءٍ ، تِسْعَةُ أَجْزَاءٍ فِي ظَلَبِ الْحَلَالِ. عبادت ده جزء است كه نه (9) جزء در طلب (روزی) حلال است.

الْعِبَادَةُ:مبتدا- عَشْرَةُ:خبر- أَجْزَاءٍ:مضاف اليه(معدود)- تِسْعَةُ:مبتدا - أَجْزَاءٍ:مضاف اليه- فِي ظَلَبِ:خبر از نوع جارومجرور- الْحَلَالِ:مضاف اليه

نکته مهم: معدود اعداد ۱ و ۲ " اول می آید و موصوف است و عدد با آن هماهنگ می باشد.

جزءاً واحداً - امرأةً واحدةً - إمرأتان إثنان - رجلين إثنين - رجلان إثنان

معدود عدد ۳ تا ۱۰ جمع است و از نظر جنس با عدد مخالف است. مثال:

عَشْرَةُ:عدد أَجْزَاءٍ:(معدود)- تِسْعَةُ:عدد - أَجْزَاءٍ: معدود

معدود عدد ۱۱ تا ۹۹: مفرد إثنان عشر بآباً ثلاث عشرة شَجَرَةً أربَع و خمسون تلميذة

إخْتَبِرْ نَفْسَكِ: تَرْجِمِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ

ثلاثين ليلة: سی شب ، سبعين رجلاً: هفتاد مرد ، سبعة أبواب : هفت در ، ستين مسكيناً:

شصت فقير ، ستة أيام : شش روز ، مئة حبة: صدتا دانه

حواژ

في مطار النجف الأشرف: در فرودگاه نجف اشرف

مطار: جمع (مطارات) النجف الأشرف: تركيب وصفی

سائِح من إیران گردشگری از ایران اسامی بعضی از کشورها به طور قراردادی « ال » نمی گیرند: ایران ولی اگر صفت نسبی بشوند، می توانند ال بگیرند. مانند: ایرانی	سائِح من کویط گردشگری از کویط اسامی بعضی از کشورها به طور قراردادی « ال » نمی گیرند: ایران ولی اگر صفت نسبی بشوند، می توانند ال بگیرند. مانند: ایرانی
السَّلامُ عَلَیْكُمْ	وَّ عَلَیْكُمْ السَّلامُ وَ رَحْمَةُ اللهِ وَ بَرَکاتُهُ جمع رَحْمَةٌ : رحمت مفرد بركات: بركة
مَساء الخیر یا حیبی عصر بخیر ای دوستم مَساء الخیر وحبیبی: مضاف اليه مضاف اليه	مَساء التُّورِ یا عزیزي عصر بخیر عزیزمن
هل حضرتُکَ مِنَ العِراقِ؟ آیا جناب عالی عراقی هستی؟ حضرتُکَ: ترکیب اضافی	لا، أنا مِنَ الكُویتِ. أ أنتَ مِنَ باكِستان؟ خیر، من کویطی هستم . آیا تو پاکستانی هستی؟ لا: حرف جواب - أنا: مبتدا - من الكویط: خبر

<p>جِئْتُ لِلْمَرَّةِ الْأُولَى، وَ كَمْ مَرَّةً جِئْتُ أَنْتَ؟ الْمَرَّةِ الْأُولَى: ترکیب وصفی برای بار اول آمدم و تو چندبار آمدی؟</p>	<p>لا، أنا ایرانی. كَمْ مَرَّةً جِئْتُ لِلزَّيَارَةِ؟ نه، من ایرانی هستم . چندبار برای زیارت آمدی؟ جمع مَرَّةً : مَرَّات</p>
<p>كَمْ عُمْرُكَ؟ چند سال داری؟ جمع عمر: أعمار</p>	<p>أنا جِئْتُ لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ. من برای بار دوم آمدم. الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ: ترکیب وصفی</p>
<p>مِنَ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ؟ اهل کدام شهری؟ جمع مدينة: مُدُن</p>	<p>عُمُرِي سِتَّةَ عَشَرَ عَامًا. شانزده سال دارم. عاماً = سَنَةٌ ، جمع عاماً: أعوام</p>
<p>ما أَجْمَلَ غَابَاتِ مازندران و طَبِيعَتَهَا! جنگلهای مازندران و طبیعتش چقدر زیباست. ما+أفعل = فعل تعجب مانند: ماأَحْسَنَ: چه خوب است نکته: انواع ما: ۱) ما نافية فعل ماضی ۲) ما پرسشی ۳) ماموصول و...</p>	<p>أنا مِن مَدِينَةِ جَوِيبَارِ فِي مُحَافَظَةِ مازندران. من از شهر جویبار در استان مازندران هستم . به تلفظ صحیح مُحَافَظَةِ دقت کنید *</p>
<p>نَعَمْ، ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ الإِمَامِ الرِّضَا، ثَامِنِ أُمَّتِنَا (ع) بله ، به زیارت امام رضا هشتمین امامانمان (ع) رفته ام. أُتْمِنْنَا: ترکیب اضافی</p>	<p>هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى إِيرانَ مِنْ قَبْلُ؟ آیا قبلاً به ایران رفته ای؟</p>
<p>إِنَّ إِيرانَ بِلادٌ جَمِيلَةٌ جِدًّا، وَ الشَّعْبَ الإِيرانِيَّ شَعْبٌ مِضِيافٌ بی شک ایران، کشوری بسیار زیباست و ملت ایران ملتی مهمان دوست هستند. مفرد بلاد: بِلَد - جَمِيلَةٌ جِدًّا: بسیار زیبا بِلادٌ جَمِيلَةٌ وَ الشَّعْبَ الإِيرانِيَّ: ترکیب وصفی جمع الشعب: الشعوب - جمع شُعبَة: شُعب</p>	<p>كَيْفَ وَجَدْتَ إِيرانَ؟ ایران را چگونه یافتی (دیدی)؟ وَجَدَ: یافت ، يَجِدُ: می یابد</p>

«تمارين درس اول»

۱) اُكْتُبِ العَمَلِيَّاتِ الحِسابِيَّةَ التَّالِيَةَ كَالْمِثَالِ. عملیات حسابی را مانند مثال بنویس:

اُكْتُبِ : فعل امر از مصدر: كتابة - مفرد العملیات : العملية - العملیات الحِسابِيَّةَ : ترکیب وصفی

$$10 \times 3 = 30$$

۱) عَشْرَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُساوي ثَلَاثِينَ.

$$90 - 10 = 80$$

۲) تِسْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُساوي ثَمَانِينَ.

$$100 \div 5 = 20$$

۳) مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُساوي عِشْرِينَ.

$$6 \times 11 = 66$$

۴) سِتَّةٌ فِي أَحَدٍ عَشَرَ يُساوي سِتِّينَ وَ سِتِّينَ.

$$75 + 25 = 100$$

۵) خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدٌ خَمْسَةٌ وَ عِشْرِينَ يُساوي مِئَةً.

$$82 \div 2 = 41$$

۶) اِثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اِثْنَيْنِ يُساوي واحداً وَ أربَعِينَ.

۲) اُكْتُبِ فِي الفِراغِ عِدداً تَرْتِيبِيًّا مَناسِباً. در جای خالی عدد ترتیبی مناسب بنویسید:

عِدداً تَرْتِيبِيًّا وَ عِدداً مَناسِباً: ترکیب وصفی نکته: معدود و عدد ترتیبی = موصوف و صفت

۱) اليَوْمُ الثَّانِي مِنْ أَيَّامِ الأَسبوعِ يَوْمُ الأَحَدِ. روز دوم از روزهای هفته روز یکشنبه است.

۲) اليَوْمُ السَّادِسُ مِنْ أَيَّامِ الأَسبوعِ يَوْمُ الحَمِيسِ. روز ششم از روزهای هفته روز پنجشنبه است.

۳) الفَصْلُ الرَّابِعُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الشَّتَاءِ. فصل چهارم در سال ایرانی فصل زمستان است.

۴) الفَصْلُ الثَّلَاثُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْحَرِيفِ. فصل سوم در سال ایرانی فصل پائیز است.

۵) يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً وَ الْفَائِزُ الثَّانِي جَائِزَةً فَضِيَّةً. برنده اول جاززه ای طلائی و برنده دوم جاززه ای نقره ای می گیرد.

يَأْخُذُ: فعل مضارع و فاعله الفائز - الأول: صفة (نعت) جاززه ذَهَبِيَّةً و الفائزُ الثانی و جاززه فَضِيَّةً: ترکیب وصفی

۳) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاقَاتِ أَعْدَاداً مَنَاسِبَةً. در جاهای خالی عددهای مناسب بنویسید:

من واحد إلى ثلاثين				
واحد	إثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة
بِئْتَه	سبعة	ثمانية	تسعة	عَشْرَة
أَحَدَ عَشَرَ	إثنا عشر	ثلاثة عَشَرَ	أربعة عَشَرَ	خَمْسَة عَشَرَ
بِئْتَه عَشَرَ	سبعة عَشَرَ	ثمانية عَشَرَ	تسعة عشر	عِشْرُونَ
واحد و عِشْرُونَ	إثنان و عِشْرُونَ	ثلاث و عِشْرُونَ	أربعة و عِشْرُونَ	خَمْسَ عِشْرُونَ
سِتَّة و عِشْرُونَ	سَبعة و عِشْرُونَ	ثمانية و عِشْرُونَ	تِسعة و عِشْرُونَ	ثلاثون

العقود			
عِشْرُونَ	ثَلَاثُونَ	أَرْبَعُونَ	خَمْسُونَ
بِئْتُونَ	سَبْعُونَ	ثَمَانُونَ	تِسْعُونَ

۴) ضَع فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مَنَاسِبًا مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ. «كلمتان زائدتان»

در جای خالی عدد مناسب از اعداد زیر بنویسید سپس جملات را ترجمه کنید:

ضَع = إَجْعَلْ - (به تلفظ فَرَاغِ توجه کنید:)

عَشْرُ / مِئَةٌ / خَمْسٌ / عِشْرِينَ / خَمْسِينَ / ثَلَاثَةٌ

۱) ﴿ وَ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا.﴾

و قطعاً نوح را به سوی قومش فرستادیم پس در (بین) آنها نهصد و پنجاه سال درنگ کرد.

مترادف لبث: بَقِيَ - مترادف سَنَةٌ: عام

۲) ﴿ مَن جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا. هُرْكَسَى نِيكِي بِيَاوَرِد (نِيكِي كُنْد) ، دِه هَمَانْدِ آن پاداش اوست (برای اوست)

جاء: آمد- جاء ب: آورد - جمع الحسنه: الحَسَنَات - مفرد أمثال: مَثَل ، مِثْل - مفرد: أَمْثَلَةٌ: مثال

۳) الصَّبْرُ ثَلَاثَةٌ: صَبْرٌ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ، وَ صَبْرٌ عَلَى الطَّاعَةِ وَ صَبْرٌ عَنِ الْمَعْصِيَةِ.

صبر سه گونه است: بردباری هنگام مصیبت و بلا، بردباری بر فرمانبرداری و صبر در (هنگام) گناه.

جمع المصيبة: مصائب - جمع الطاعة: الطاعات - المَعْصِيَةِ: المعاصی

۴) عَلَامَاتُ الْمُؤْمِنِ خَمْسٌ: الْوَرَعُ فِي الْخَلْوَةِ وَ الصَّدَقَةُ فِي الْقِلَّةِ وَ الصَّبْرُ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ وَ الْجِلْمُ عِنْدَ الْغَضَبِ وَ الصَّدْقُ عِنْدَ الْخَوْفِ.

علامتهای مومن پنج تا است: پرهیزگاری در تنهایی، صدقه دادن در نداری، بردباری در هنگام مصیبت و شکیبایی هنگام خشم و راستگویی هنگام ترس.

قلَّةٌ#كثرة - مترادف الصبر: الجلم - الصدق # الكذب

۵) تَرَجِّمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ. هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ --- عبارتهای زیر را ترجمه کن: آیا می دانی که.....

- (۱) الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا؟ سَگ می تواند صدای ساعت را از مسافت چهل قدمی بشنود؟
- (۲) النَّمْلَةُ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً؟ مورچه می تواند چیزی را که پنجاه برابر وزنش است، حمل کند؟
- (۳) الْعُرَابُ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ؟ کلاغ سی سال یا بیشتر زندگی می کند؟
- (۴) ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشْرَاتٌ؟ هشتاد درصد از موجودات جهان حشرات هستند؟
فرمول درصد: عدد اصلی + فی المئة
- (۵) طُولَ قَامَةِ الزَّرَافَةِ سِتَّةٌ أَمْتَارًا؟ بلندی قد زرافه ۶ متر است؟
طول القامة و ستة أمتار: ترکیب اضافی

٦) اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ.

- (۱) الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ ١٠:٥٠
- (۲) السَّابِعَةَ وَ عَشْرُونَ دَقِيقَةً. ٧:٢٠
- (۳) الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ تَمَامًا. ١٢
- (۴) السَّادِسَةَ إِلَّا رُبْعًا. ٥:٤٥
- (۵) الْخَامِسَةَ وَ التَّصْفُ ٥:٣٠

* أَنْوَارُ الْقُرْآنِ *

كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.

- (۱) ﴿ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي وَ احْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي. پروردگارا سینه را برایم بگشای و کارم را برایم آسان گردان و گره از زبانم بگشا (تا) سختم را بفهمند.
إشْرَحَ ، يَسَّرَ وَ احلّل : فعل امر- نکته: فعل مضارع بعد از فعل امر و نهی مجزوم می شود « -- ، ساکن و نون حذف بجز نون جمع مونث »
- (۲) رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ. پروردگارا، در دنیا به ما نیکی و آخرت (نیز) نیکی بده و ما را از عذاب آتش (جهنم) نگاه دار.
- (۳) ﴿ وَ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ آتُوا الزَّكَاةَ وَ مَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ. وَ نَمَازَ رَا بَرِّپَاي دَارِيْد وَ زَكَاتَ بَدَهِيْد وَ هَر چَه رَا اَز كَار نِيك بَرَاي خُود پِيْش بفرستيد، آن را نزد خدا می يابيد.
- (۴) ﴿ رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ ثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَ انصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ. پروردگارا بر ما صبر عطا کن و قدمهایمان را استوار کن و ما را بر گروه کافر پیروز گردان (یاری کن).
- (۵) أَفْرِغْ ، ثَبِّتْ وَ انصُرْنَا : فعل أمر مخاطب - الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ: ترکیب وصفی

﴿ فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ ﴾: «آنچه میسر می باشد از قرآن بخوانید»

آبان ۱۴۰۰

۱- «إِنَّ مِنْ أَخْلِصِ النَّاسِ مَنْ تَجْرِي يَنْابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ!»: ریاضی ۹۸

- ۱) از مردم با اخلاص تر کسی است که چشمه های حکمتی از قلب وی بر زبانش روانه شود!
- ۲) کسی که چشمه های حکمت از قلب او بر زبانش جاری می شود، از خالص ترین مردم است!
- ۳) از خالص ترین مردمان کسی است که چشمه های حکمت از قلب او بر زبان وی جاری شده باشد!
- ۴) کسی که چشمه های حکمت را از قلب خویش بر زبان روانه سازد، از با اخلاص ترین مردمان است!

پاسخ: ۲

جَرَى - يَجْرِي - لازم - جاری شد - جاری می شود / أَجْرَى - يُجْرِي - باب إفعال - متعدی - جاری کرد - جاری می کند (ردّ ۳ و ۴)
 اسم تفضیل (أفعل) + مضاف إليه - با ترین ترجمه می شود أَفْضَلُ النَّاسِ : برترین مردم - أَحْسَنُ التَّلَامِيذِ : بهترین دانش آموزان (ردّ ۱)

لسانه : زبانش - زبان او (وی) - زبان خود (ردّ ۴) / الحکمة: معرفه به ال " حکمت " ردّ گزینه ۱

۲- «هناك كلماتٌ تجري على أقلام بعض الشعراء لأول مرة تدلُّ على مفاهيم جديدةٍ لم يكن يعرفها الآخرون!»: ریاضی ۹۸

- ۱) کلماتی وجود دارند که برای بار اول بر قلمهای بعضی از شاعران جاری می شوند درحالی که بر مفهوم جدیدی که دیگران آنها را نمی شناسند، دلالت دارد!
- ۲) وجود دارد کلماتی که بعضی از شعرابرای اولین مرتبه بر قلمهای خود جاری می کنند که بر مفاهیمی جدید دلالت می کند که آن را دیگران نمی شناختند!
- ۳) آنجا، کلماتی است که بعضی شاعران اولین مرتبه، بر قلمهایشان جاری می کنند و بر مفهوم جدید که دیگران آنها را نمی شناخته اند دلالت دارد!
- ۴) کلماتی هستند که بر قلمهای بعضی شعرا برای اولین بار جاری می شوند که بر مفاهیم جدیدی دلالت می کنند که دیگران، آنها را نمی شناختند!

پاسخ: ۴

هناك اول جمله + اسم : وجود دارد - هست (ردّ ۳) / المرّة الأولى : بار اول - أول مرّة : اولین بار (ردّ ۱)

أقلام بعض الشعراء : قلم های بعضی از شاعران (ردّ ۲ و ۳) / مفاهيم جديدة: مفهوم های جدیدی " مفهوم هایی جدید " (ردّ ۱ و ۳)
 لم + مضارع: ماضی منفی (ساده - نقلی) / ماضی منفی + مضارع (يعرف) : ماضی استمراری منفی لم یکن یعرف : نمی شناخت (ردّ ۱)

گزینه ۲ ترجمه را با فعل شروع کرده که اشکال دارد.

جَرَى - يَجْرِي - لازم - جاری شد - جاری می شود / أَجْرَى - يُجْرِي - باب إفعال - متعدی - جاری کرد - جاری می کند (ردّ ۲ و ۳)

۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ: اختصاصی معارف خارج کشور ۹۸

(۱) إِنَّ الحَيَاةَ الدُّنْيَا كَمَا، عندما جرى لايعود: زندگی دنیا مثل آبی است که وقتی جاری شد برنخواهد گشت!

(۲) هذا البلد له قُرى قديمة، البيوتُ فيها خشبيّة: این شهر روستاهایی قدیمی داشت که خانه های آن چوبی بودند!

(۳) ما أحسن أن تقول الحقّ في ما يكون لك أو عليك: چه نیکو است که حق را درباره چیزهایی که به نفع و ضرر توست، بگویی!

(۴) إعلّموا أنّ مائةً من الأصدقاء قليلٌ لكم، ولكنّ عدوّاً واحدًا كثيرٌ لكم: بدانید صدتا دوست برای شما کم است ولی یک دشمن برای شما زیاد است!

پاسخ: ۴

لا يَعُودُ: باز نمی گردد (ردّ ۱)

كان له (كان عنده): داشت - له (عنده): دارد (ردّ ۲) : این شهر روستاهایی قدیمی دارد، خانه ها در آن چوبی هستند.

ما أجمل الربيع! : بهار چه زیباست! اسلوب تعجّب - ما أحسن: چه نیکوست

أو: یا (ردّ ۳) لك متضاد عليك / ما: اسم موصول (مبهم) + يكونُ (مفرد) چیزی که می باشد

مائة من الأصدقاء : چون مائة (صد) مفهوم جمعی دارد بهتر است الأصدقاء مفرد ترجمه شود. صدتا دوست

۴- ﴿لقد أرسلنا من قبلك رُسُلًا إلى قومهم فجأؤهم بالبينات﴾: عمومی انسانی خارج کشور ۹۸

(۱) قبل از تو رسولانی را برای قومشان ارسال کردیم، و آنها بیّنات را برایشان آوردند!

(۲) فرستادگانی را قبل از تو برای مردمشان مبعوث کردیم و آنها معجزاتی با خود آوردند!

(۳) رسولان را پیش از تو برای اقوام آنها ارسال کردیم و آنان بهمراه خویش بیّناتی آوردند!

(۴) پیش از تو پیامبران را برای قوم آنها فرستادیم و آنان دلیل روشن را بهمراه خود آوردند!

پاسخ: ۱

رُسُلًا: نکره - رسولانی - فرستادگانی - پیامبرانی (ردّ ۳ و ۴)

قومهم: قومشان - قوم آنها - ترجمه ضعیف: مردمشان - ترجمه غلط: اقوام آنها

البینات: معرفه به ال - جمع - معجزاتی و بیّناتی (نکره - ردّ ۲ و ۳) - دلیل روشن (مفرد - ردّ ۴)

جأؤهم بالبینات: بیّنات را برای آنها آوردند. بهمراه خود(خویش): زائد (ردّ ۳ و ۴) جاء: آمد - جاء ب: آورد

۵- عین الصحيح: عمومی انسانی داخل ۹۸

(۱) عشرون رِبَالًا في خمسة يساوي مائة رِبَالٍ! (۲) تسعون رِبَالًا ناقص عشرين يساوي ستين رِبَالًا!

(۳) أحد عشر رِبَالًا زائد تسعة يساوي سبعة رِبالاتٍ! (۴) ثمانون رِبَالًا تقسيم على عشرين يساوي أربعين رِبَالًا!

پاسخ: ۱

۱۰۰ = ۲۰ × ۵ / گزینه ۲: ستین ← سبعین گزینه ۳: سبعة ← عشرين ريبالا گزینه ۴: أربعين (۴۰) ← أربعة ريبالاتٍ

۶- عین ماليس فيه جمع سالم للمؤنث: زبان خارجه ۹۸

(۱) من صفات المؤمنین بَشاشة الوجه! (۲) دَفَعْتُ له مقدارًا من الرِّبالات التي كانت معي!

(۳) الأرضُ كَرَّةٌ من الكُرَات في الفضاء! (۴) الَّذِينَ يُقْتَلُونَ في سبيل اللّهِ ليسوا من الأموات!

پاسخ : ٤

الأموات (مفردة مَيّت) : جمع تكسير - أموات - أوقات - أبيات - أصوات

٧- عَيّن نوع الجمع يختلف عن الباقي: رياضى ٩٨

- (١) رأيت هؤلاء المؤمنين في المسجد!
(٢) علينا أن نرحم المساكين!
(٣) شاهدت الطلاب جالسين في الصف!
(٤) اتّحاد المسلمين يسبّب تقدّمهم!

پاسخ : ٢

المؤمنين : جمع مذكر سالم - المساكين: جمع مكسر - الطلاب : جمع مكسر - جالسين : جمع مذكر سالم - المسلمين : جمع مذكر سالم

٨- عَيّن ما ليبيّن فيه جمعٌ سالم للمؤنث : تجربى ٩٨

- (١) لَطَمْنَا الْعَدُوَّ أَشَدَّ اللَّطَمَاتِ!
(٢) لِي جَوَّالٌ مِنْ أَدَقِّ الْجَوَّالَاتِ الْجَدِيدَةِ!
(٣) لِبَعْضِ أَوْلِيَاءِ اللَّهِ كَرَامَاتٍ كَثِيرَةٍ!
(٤) صَوْتُ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ مِنْ أَجْمَلِ الْأَصْوَاتِ لَنَا!

پاسخ : ٤

جمع تكسير - أموات - أوقات - أبيات - أصوات

٩- عَيّن ما فيه جمعٌ سالم للمؤنث: هنر ٩٨

- (١) أجمل الأصوات لصوت القرآن!
(٢) أوقات الدّراسة تبدأ من الثامنة صباحًا!
(٣) هذه الأبيات تتعلّق بشاعر كبير!
(٤) تبدأ الإدارات عملها من الثامنة صباحًا!

پاسخ : ٤

الإدارات جزء چهار مورد (أموات - أوقات - أبيات - أصوات) نيست.

١٠- « يك ساعت تفكّر بهتر از هفتاد سال عبادت است! ». عَيّن الصّحيح: رياضى ٩٩

- (١) تفكّر ساعةٍ خيرٌ من عبادة سبعين سنة!
(٢) الساعة في التفكّر أفضل من سبعين سنة العبادات!
(٣) التفكّر في الساعة خيرٌ من العبادة من سبعين السنّة!
(٤) ساعة واحدة من التفكّرات أفضل من سنة سبعين من العبادات!

پاسخ : ١

هفتاد سال : سبعين سنة (ردّ ٣ و ٤) / يك ساعت : نكره (ردّ ٢ و ٣)

تفكّر: مفرد (ردّ ٤ التفكرات) / عبادت: مفرد (ردّ ٢ و ٤)

١١- عَيّن الصّحيح للفراغ: « نجح سعيدٌ في المسابقة و حصل على الجائزة الذهبية، فهو الفائز...! » رياضى ٩٩

(١) الأحد (٢) الأوّل (٣) الواحد (٤) الأوّل

پاسخ : ٢

الفائز : موصوف و مذكر - الأوّل : عدد ترتيبي صفت قرار مى گيرد و با موصوف خود هماهنگ است.

الصفحة الأولى - الصفحة الثانية.....

۱۲- « هناك سبعة نجوم منيرة كمجموعة من الدُّرر بين مئات آلاف نجمة أخرى في السماء تُسمَّى الدَّبّ الأكبر!»: رياضی ۹۹

(۱) هفت ستاره نورانی که چون مجموعه‌ای از مروارید در میان صدهزار ستاره دیگر در آسمان هستند، دَبّ اکبر را تشکیل می‌دهند!
(۲) هفت ستاره درخشان که چون مجموعه‌ای از مرواریدها در میان صدها و هزاران ستاره دیگر در پهنه آسمانند، دَبّ اکبر می‌باشند!
(۳) هفت ستاره درخشان همچون مجموعه‌ای از مرواریدها در میان صدها هزار ستاره دیگر در آسمان وجود دارد که دَبّ اکبر نامیده می‌شود!

(۴) هفت ستاره تابان مجموعه‌ای چون مروارید هستند که در میان صدها هزار ستاره دیگر در پهنه آسمان قرار دارند و دَبّ اکبر نامیده می‌شود!

پاسخ: ۳

الدُّرر: جمع (رَدّ ۱ و ۴) - مئات آلاف : صدها هزار (۱ و ۲) - في السماء: در آسمان (رَدّ ۲ و ۴) - " و " درگزینه ۴ اضافی است - تُسمَّى : نامیده می‌شوند (رَدّ ۱ و ۲) - كمجموعة : مانند مجموعه‌ای (رَدّ ۴)

۱۳- عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعِینِ: تجربی ۹۹ «ذهبت مع أُسرتی إلى سفرة يوم الأحد طالت سفرُتنا ثلاثة أيام . رجعنا في السّاعة السّابعة صباحا. كُنّا خمس ساعات في الطّريق. فوصلنا في السّاعة من يوم إلى بيتنا!».

(۱) الثانی عشر/ الثلاثاء (۲) الثانیة عشرة/ الأربعاء (۳) الثانی عشر/ الأربعاء (۴) الثانیة عشرة / الاثنین

پاسخ: ۲

الساعة : مؤنث - عدد ترتیبی، نقش صفت دارد و باید با موصوف هماهنگ است. (الثانیة عشرة)

الأحد: یکشنبه + ۳ روز = الأربعاء (چهارشنبه)

۱۴- عَيْنَ الْخِطَا عن علامات «المؤمن»: تجربی ۹۹

(۱) وَرَعَهُ ثَابِتٌ فِي الْخَفَاءِ وَالْعَلَنِ ! (۲) لَا يَصْبِرُ إِلَّا قَلِيلًا عِنْدَ الْمُصِيبَةِ!

(۳) صِدْقُهُ دَائِمِيٌّ عِنْدَ الْخَوْفِ وَالرَّجَاءِ! (۴) لَا يَحْلِمُ إِلَّا كَثِيرًا عِنْدَمَا يَغْضَبُ!

پاسخ: ۲

پرهیزگاری او در پنهان و آشکار ثابت است. (صحیح) - هنگام مصیبت صبر نمی‌کند مگر اندکی (خطأ)

راستگویی او هنگام ترس و امید دائمی است. (صحیح) - هنگامی که خشمگین می‌شود صبر نمی‌کند مگر زیاد (صحیح)

۱۵- «يترك الطالبُ البيتَ و يذهب إلى المدرسة بعد أن يأكلَ غَدَاءَهُ!». عَيْنَ الصَّحِيحِ: الطالبُ يدرس هنر ۹۹

(۱) ليلًا! (۲) مساءً! (۳) صباحًا! (۴) نهارًا!

پاسخ: ۲

دانش آموز خانه را ترک می‌کند و به مدرسه می‌رود پس از این که ناهارش را می‌خورد. پس دانش آموز نوبت عصر درس می‌خواند.

۱۶- عَيْنَ الْخِطَا لِلْفَرَاعِینِ: يذهب طَلّابٌ صَفْنَا إلى المكتبة في السّاعة الثّامنة و النصف و يرجعون بعد أربع ساعات ، فيجلسون

في مكانهم اختصاصی انسانی داخل ۹۹

(۱) نصف ساعة بعد الثانیة عشرة! (۲) في الثانیة عشرة و ثلاثین دقيقة!

(۳) في الواحدة و ثلاثین دقيقة بعد الظهر! (۴) نصف ساعة قبل الواحدة بعد الظهر!

پاسخ: ۳

$۸:۳۰ + ۴ = ۱۲:۳۰$ گزینہ ۳ : ۱:۳۰ ولی بقیہ گزینہ ہا ۱۲:۳۰ است.

۱۷- عین الصحیح للفراغین: ہنر ۹۹ کان فی فریقنا أحد عشر لاعبًا، طال لعبنا مدّة ساعتین. مَضت عشرون دقيقة من اللعب. جُرح لاعبان اثنان مِنّا، واصل ... لاعبين المباراة لمدّة ... دقيقة إلى نهاية اللعب!

(۱) سبعة / ساعة و أربعين

(۲) تسعة / ساعتین و عشرين

(۳) ستّة / ساعتین إلّا عشرين

(۴) تسعة / ساعة و أربعين

پاسخ: ۴

۹ (بازیکن) = ۱۱ - ۲ / ۲ ساعت ۱۲۰ دقیقه ۱۰۰ دقیقه = ۲۰ - ۱۲۰ ۱۰۰ دقیقه و به عبارتی ۱ ساعت و ۴۰ دقیقه

۱۸- عین المناسب للفراغین: « آیام الأسبوع و اليوم الوسط منها! ». زبان خارجه ۹۹

(۱) سبعة - اثنين

(۲) سبعة - الثلاثاء

(۳) سبعة - الاثنين

(۴) سبعة - الثلاثاء

پاسخ: ۲

ایام هفته، هفت (عدد شمارشی) روز است و روز وسط آن سه شبہ می باشد.

۱۹- عین الصحیح للجواب عن السؤال: اختصاصی انسانی خارج ۹۹

« تبدأ أعمالُ المكتبات العامّة في الساعة الثامنة إلّا ثلاثًا! ». في أيّة ساعة تبدأ الأعمال؟

(۴) ۸:۴۰

(۳) ۸:۲۰

(۲) ۷:۴۰

(۱) ۷:۲۰

پاسخ: ۲

ثلث (یک سوم) یک ساعت ، ۲۰ دقیقه است. $۶۰ - ۲۰ = ۴۰$ الثامنة إلّا ثلاثًا = ۷:۴۰

۲۰- عین الصحیح للفراغ: « دخلتُ الغرفة فوجدتها فارغة ، فقامت بـ المصاييح! » ریاضی وتجربی خارج ۹۹

(۱) حفظ

(۲) إطفاء

(۳) تكسير

(۴) اشتراء

پاسخ: ۲

وارد اتاق شدم و آن را خالی دیدم پس به خاموش کردن چراغ ها اقدام کردم.

۲۱- عین الصحیح: عمومی انسانی ۱۴۰۰

(۱) انا كتبت مقالتی العلمیة الثالثة في ثمانی صفحات قبل عشرة أشهر: من سومین مقاله علمی خود را ده ماه پیش در هشت صفحه نگاشتم.

(۲) في المباراة الماضية سجّل فريقنا ستّة أهداف و الفريق المقابل ثلاثة: در مسابقه گذشته تیم ما ششمین گل را ثبت کرد در حالیکه تیم مقابل سومین را.

(۳) من غرس خمس شجرات في اليوم الخامس عشر من شهر اسفند فله ثلاث جوائز: هر کس در روز پانزده اسفندماه پنج درخت بکارد سومین جایزه برای اوست.

(۴) کلّ طالب یقرأ أربعة كتب من هذين المؤلفين الإثنین ستعظی له جائزة واحدة نفیسة: به هر دانش آموز که چهار کتاب این دو نویسنده را بخواند جایزه گرانیجی می داده خواهد شد.

پاسخ: ۱

۲۲- عین الخطأ: ریاضی ۱۴۰۰

- (۱) بالحلم عن السفیه یكثر الأنصارُ: بردباری بر نادان یاران را زیاد می کند!
- (۲) سیأتي الغدُ بکثیر ممّا لا تعرفون: فردا بسیاری از آنچه را نمی دانید، خواهد آورد!
- (۳) اللّٰهُ الَّذِي يَنْصُرُ الْمُجَاهِدِينَ وَ هُمْ قَلِيلُونَ: خدا کسی است که مجاهدان را با اینکه اندکند یاری می کند!
- (۴) يُوجَدُ التَّفْطُّ تَحْتَ طَبَقَاتِ الْأَرْضِ بَعْدَ مَرُورِ قُرُونٍ: نفت زیر طبقات زمین بعد از گذشتن قرنهای یافت می شود!

پاسخ: ۱

یكثر: زیاد می شود - فعل لازم - الأنصارُ: فاعل / با بردباری بر نادان یاران زیاد می شوند.

۲۳- عین الخطأ عن تعیین الساعة الثانية عشرة إلا ربعًا: ریاضی ۱۴۰۰

- (۱) ۱۱/۴۵ (۲) الحادية عشرة و خمس و أربعون دقيقة
- (۳) ۱۱ و ۳۰ دقیقه (۴) ۱۲ إلا خمس عشرة دقيقة

پاسخ: ۳

الثانية عشرة إلا ربعًا: یک ربع به دوازده

۲۴- عین الخطأ (عن العدد و المعدود): اختصاصی انسانی ۱۴۰۰

- (۱) إن تطلب أن تُشاهد نتيجةَ عملك في عشر سنواتٍ فاغرس الشجرةَ، (۲) و إذا تُريد أن تصل إلى نتيجةٍ أسرع مثلاً في سنة واحدة فاُزرع القمحَ، (۳) و إن تعزم تربيةَ إنسانٍ فانظر إلى أكثر من تسعةٍ و تسعين عامًا، (۴) و إذا تُريد أن تدخل الجامعةَ فعليك أن تُدرّس اثنتي عشرة سنواتٍ!

پاسخ: ۴

اثنتي عشرة سنةً - معدود ۱۱ تا ۹۹ مفرد و منصوب می آید.

۲۵- عین الصحيح عن العدد: معارف ۱۴۰۰

- (۱) بنی اثنا عشر طائرًا عشرة أعشاشًا، و كان فيها أحد عشر فرخًا!
- (۲) کنا ثلاثين و ثلاثة طلاب في صالة واحدة و امتحننا معلّمان اثنان!
- (۳) كان في ثلاثة مستشفی ثمانية و تسعون سریرًا و خمسة و ثمانون مریضًا!
- (۴) هیئت أربع سيارتٍ لثمانية و ستين مسافرًا، و كان في كلّ سيارتٍ سبعة عشر مسافرًا!

پاسخ: ۴

بنی اثنا عشر طائرًا عشرة أعشاشٍ و كان فيها أحد عشر فرخًا. معدود ۳ تا ۱۰ جمع و مجرور می آید.

کنا ثلاثة و ثلاثين طالبًا في صالة واحدة و امتننا معلّمان اثنان. اعداد معطوف: یکان و دهگان - معدود ۱۱ تا ۹۹ مفرد و منصوب

كان في ثلاثة مستشفياتٍ ثمانية و تسعون سریرًا و خمسة و ثمانون مریضًا. معدود ۳ تا ۱۰ جمع و مجرور

۲۶- عین الخطأ عن العدد: معارف خارج ۱۴۰۰

- (۱) بقيت في السّفرة السّياحيّة و احدا و عشرين يومًا!
(۲) في اليوم الأوّل قرأت أكثر من اثنتي عشرة مقالة.
(۳) ضرب الفريق الفائز اثنين هدفين في ثلاث مسابقات.
(۴) في السّاعة الحادية عشرة و الرّبع وصلت إلى محطة القطار.

پاسخ: ۳

هدفين اثنين - ۱ و ۲: معدود + عدد

۲۷- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف: رياضی خارج ۱۴۰۰

- (۱) لِلزَّرَافَةِ صَوْتٌ يُحَدِّدُ الحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَعِدَ عَنِ الحَظَرِ.
(۲) اِثْنَانٍ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يَسَاوِي وَاحِدًا وَ أَرْبَعِينَ.
(۳) لَا تَطْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظَلَّمَ وَ أَحْسِنُ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ.
(۴) أَنَا أَتَذَكَّرُ جَبَلَ النُّورِ الَّذِي كَانَ النَّبِيِّ (ص) يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ جِرَاءِ الوَاقِعِ فِي قِمَّتِهِ.

پاسخ: ۲

ثمانون (نون در اعداد عقود همانند جمع مذکر همیشه فتحه دارد) - يساوي (مضارع باب مفاعلة : يُفَاعِلُ)

۲۸- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف: عمومی انسانی ۱۴۰۰

- (۱) سِتَّةٌ وَ تِسْعُونَ نَاقِصٌ سِتَّةَ عَشَرَ يَسَاوِي ثَمَانِينَ.
(۲) لِبِلَادِنَا تَجَارِبٌ كَثِيرَةٌ فِي صِنَاعَةِ تَقْلِ النَّفْطِ عَبْرَ الْأَنْبِيْبِ.
(۳) حُذُوا الحَقَّ مِنْ أَهْلِ البَاطِلِ وَ لَا تَأْخُذُوا البَاطِلَ مِنْ أَهْلِ الحَقِّ.
(۴) فِي اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ مِثَالُ الكَلِمَاتِ المُعَرَّبَةِ ذَاتِ الْأَصُولِ الفَارِسِيَّةِ.

پاسخ: ۱

تسعون - ثمانين (نون در اعداد عقود همانند جمع مذکر همیشه فتحه دارد)

۲۹- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف: عمومی انسانی خارج ۱۴۰۰

- (۱) تَسْتَطِيعُ الجِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي أَتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.
(۲) ثَمَانِيَةٌ وَ سِتُّونَ نَاقِصٌ أَحَدَ عَشَرَ يَسَاوِي سَبْعَةً وَ خَمْسِينَ.
(۳) فِي اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ مِثَالُ الكَلِمَاتِ المُعَرَّبَةِ ذَاتِ الْأَصُولِ الفَارِسِيَّةِ. (۴) عَيْشُ الحَيَوَانَاتِ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ يُحَقِّقُ إِجَادَ التَّوَاؤُنِ فِي الطَّبِيعَةِ.

پاسخ: ۲

ستون - خمسين (نون در اعداد عقود همانند جمع مذکر همیشه فتحه دارد)

آدرسی کانال آموزش عربی حسن اسدی در تلگرام

@asha0 اتساین آشا صفر

موفق باشید- آبان ماه ۱۴۰۰