

رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
موکزارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
الف	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ..... ١. بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ..... ٢. فَيَرَى مَمْ تَكَلَّمُ تَسْلَمُ مِنَ الْأَذْلِ. «الإمام علي (ع) .....	٠/٥
ب	اقرأ العبارات التالية ثم عين المترافق والمتضاد فيها: «المشاغب يهرب من أداء الواجبات المدرسية ويفر من الصدف ويتناثر إلى حوله دائمًا. الارتفاع هو تحريك الوجه إلى اليمين و إلى اليسار». ..... ٣. ≠ ..... = ..... ٤. ..... ≠ .....	٠/٥
ج	اكتُب مفرد أو جمع الكلمتين لما أشير إليه خط. ٥. عمارة خسروآباد في سندج تحذب سياحاً من مدن إيران. ٦. علينا أن لا نذكر عيوب الآخرين بكلام حفي. .....	٠/٥
د	عين الكلمة التي لا تنساب الكلمات الأخرى. ٧. ضغط الدم <input type="checkbox"/> مرض السكري <input type="checkbox"/> الصداع <input type="checkbox"/> صدر ..... ٨. أصفر <input type="checkbox"/> أبيض <input type="checkbox"/> أزرق <input type="checkbox"/> أكثر .....	٠/٥
ه	ترجم هذه الجمل. ٩. «فُلِّ الحق وَ إِنْ كَانَ مُرَا». (رسول الله ﷺ) ..... ١٠. فَقَدْ حَرَمَ اللَّهُ تَعَالَى، الْإِسْتِهْزَاءُ بِالآخِرِينَ. ..... ١١. نَطَقَ الْعَرَبُ الْكَلِمَاتُ الْفَارَسِيَّةُ وَفَقَدَ لِأَسْتِهْزَاءِ ..... ١٢. الطَّالِبُ سَأَلَ مُعْلِمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعَنِّتَأ. ..... ١٣. استطاع التلاميذ أن يخلوا مشكلهم عند انفجار الإطار. ..... ١٤. المزارع يستخدم شجرة التفط كسياج حول مزرعه. ..... ١٥. «إِنَّ اللَّهَ لَا يَهِدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ». ..... ١٦. كان هدف شجاع، مد جسور الصداقة والتفاهم بين الدول. .....	٥ ٠/٥ ٠/٥ ٠/٥ ٠/٥ ٠/٧٥ ٠/٧٥ ٠/٧٥

رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک مدت امتحان: ۴ صفحه	ساعت شروع: ۱۶ عصر تعداد صفحات: ۴	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲ نام و نام خانوادگی:
موکزارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	------------------------	------

و	<p>۱۷. بُوافُ الأَسْتَاذُ أَن يُؤْجِلَ الامتحانَ لِلْطُّلَابِ لِمُدَّةِ أَسْبُوعَيْنِ.</p> <p>الف. استاد موافقت کرد که امتحان دانشجویان را به مدت دو هفته ، به جلو بیندازد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. استاد موافقت کرد که امتحان را برای دانشجویان به مدت دو هفته ، به تأخیر بیندازد. <input type="checkbox"/></p> <p>۱۸. رَأَيْتُ شَجَرَةً كَانَتِ الشَّجَرَةُ تُعْطِي أَثْمَارًا طَولَ السَّنَةِ.</p> <p>الف. درختی را دیدم . آن درخت در طول سال میوه می داد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. درختی را دیدم . درخت همواره در طول سال میوه می دهد. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ز	<p>۱۹. ذَهَبَ إِلَى الْمَتَجَرِ لِأَشْتَرِي بَطَارِيَّةً لِجَوَالِي.</p> <p>۲۰. كَانَ لِابْنِ الْمُقْتَعَنِ دُورٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْثِيرِ.</p> <p>۲۱. تَكَلَّمُوا تَعْرَفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ حَتَّى لِسَانَهُ.</p>	۱/۵
ح	<p>۲۲. وَ لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ..... ۲۳. يَكْتُبُ مَثَلٌ عَلَى الْجِدَارِ.</p> <p>۲۴. سَوْفَ ثُوَاجِهُ مَسَاكِلَ كَثِيرَةً فِي حَيَاتِكَ ..... ۲۵. وَ أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْوُلًا.</p>	۱
ط	<p>۲۶. تَطَقَّفُ الطَّلَابُ صَفَّهُمْ فَصَارُتِ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً.</p> <p>عَيْنِ إِسْمِ الْفَاعِلِ وَ إِسْمِ الْمَكَانِ فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>اسم الفاعل..... / اسم المكان .....</p>	۰/۵
ی	<p>۲۷. عَيْنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِي الْمَنْفِي فِي الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ.</p> <p>الف. لَا تَحْرَنْ <input type="checkbox"/> ب. لَمْ يَذْهَبُوا <input type="checkbox"/> ج. لَا يُسَافِرُ <input type="checkbox"/> د. لَيَعْلَمُوا <input type="checkbox"/></p> <p>۲۸. عَيْنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْتَقْبِلَ الْمَنْفِي فِي الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ.</p> <p>الف. حَتَّى يَحْكُمُ <input type="checkbox"/> ب. كَيْ يَذْهَبَنَ <input type="checkbox"/> ج. لَنْ تَنْتَالُوا <input type="checkbox"/> د. أَنْ يُخَالِلُوا <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ک	<p>عَيْنِ تَوْعَةِ الْأَفْعَالِ فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ . (الْمَاضِي، الْمَضَارِعُ، الْأَمْرُ وَ النَّهْيُ)</p> <p>۲۹. عَلَمْ بِنِي خُلْقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ.</p> <p>..... / .....</p>	۰/۵
	ادامه سوال در صفحه سوم	

رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی: دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	
موکزارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	------------------------	------

ل	۱۰/۵	انتُخِبْ في الفَرَاغْ عَدَدًا مُنَاسِبًا . ..... ..... .....	۳۰. ثَمَانِيَةٌ في ثَلَاثَةٍ يُساوِي ..... ..... .....	۳۱. زَائِدُ أَرْبَعَةٍ يُساوِي أَرْبَعَةَ عَشَرَ.
م	۰/۵	تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةِ حَسْبَ الْقَواعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي الْجُمْلَةِ بَعْدَ النَّكْرَةِ . ..... .....	۳۲. وَجَدْتُ بِرَنَامِجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلُمِ الْعَرَبِيَّةِ . بِرَنَامِهِ اِي رَا	
ن	۱	انتُخِبْ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ، لِمَا اُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ، حَسْبَ الْقَواعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا . ..... .....	۳۳. ﴿عَلَى اللَّهِ فَلِيتَوْكِلُ الْمُؤْمِنُونَ﴾ الف. برای اینکه توکل کنند <input type="checkbox"/> ب. باید توکل کنند <input type="checkbox"/> ..... .....	۳۴. ﴿وَ مَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾ الف. انفاق کنید <input type="checkbox"/> ب. انفاق می کنند <input type="checkbox"/> ..... .....
س	۱	تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبارَاتِ حَسْبَ الْقَواعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا . ..... .....	۳۷. مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْمُعَارَضَةُ قَبْلَ أَنْ يَقْهِمُوهُ . ..... .....	۳۵. ﴿أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَسْطِعُ التَّرْزُقَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ الف. نبی دانند. <input type="checkbox"/> ب. نبی دانید. <input type="checkbox"/> ..... .....
ع	۱	تَرْجِمْ هَاتِينِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسْبَ الْقَواعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ . ..... .....	۳۹. ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمُ بِالشَّاكِرِينَ﴾ ..... .....	۴۰. كَانَ لِي خَاتَمٌ فِصَّةٌ .
ف	۱	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلكلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . ..... / ..... ..... / .....	۴۱. عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ . .....	۴۲. يَدْفَعُ السِّنْجَابُ بَعْضَ جَوَازَاتِ التَّلْوِطِ السَّلَيْمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ . .....
ص	۱	صَعْ في الفَرَاغِ كَلِمَةٌ مُنَاسِبَةٌ مِنَ الْكُلُّمَاتِ التَّالِيَةِ .(كَلِمَاتٌ زَائِدَتَانِ) ( حُمَّى / الْمِشْكَاهُ / مُقَابَلَةٍ / عُقُولِيهِم / حَضَارَة / التَّفَاقُهُ )	۴۳. رُجَاحَهُ فِيهَا مِصْبَاحٌ يَنْتَشِرُ الضَّوءُ مِنْ دَاخِلِهَا . .....	۴۴. كَلِمَ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ ..... .
			۴۵. أَنْتَ مُصَابٌ بِرَكَامٍ ، وَعَنْدَكَ ..... شَدِيدَهُ . .....	۴۶. هِيَ الْقِيمَةُ الْمُشَتَّكَهُ بَيْنَ جَمَاعَهِ مِنَ النَّاسِ .
				ادامه سوال در صفحه چهارم

رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
موکزارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲

بارم	سوالات (پاسخنامه دارد)	ردیف
------	------------------------	------

۱	✓	عَيْنُ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَاءِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ .	ق
	<input type="checkbox"/> صحيح <input checked="" type="checkbox"/> خطأ	۴۷. الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ قُلْمِيشٌ تَوْضُعُ عَلَى السَّرِيرِ.	
	<input type="checkbox"/> صحيح <input checked="" type="checkbox"/> خطأ	۴۸. الشَّعْبُ الْبَاكِسْتَانِيُّ لَا يَتَكَلَّمُ بِالْلُّغَةِ الْأَرْدِيَّةِ.	
	<input type="checkbox"/> صحيح <input checked="" type="checkbox"/> خطأ	۴۹. الصَّيَدَلَيُّ مَكَانٌ يَذْهَبُ إِلَيْهِ الْمَرْضَى إِلَيْهِ لِشَرَاءِ الْأَدوَيَّةِ .	
	<input type="checkbox"/> صحيح <input checked="" type="checkbox"/> خطأ	۵۰. شَجَرَةُ التَّلَوُطِ شَجَرَةٌ تَبَدَّأُ حَيَاتَهَا بِالْاِلْتِفَافِ حَوْلَ جِدْعٍ شَجَرَةٍ وَ عَصُونَهَا. صحيح <input checked="" type="checkbox"/> خطأ	
۱		اقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ .	ر
		فِي الْحَيَاةِ أَحْوَالٌ لَا تَخْضُعُ (تَسْلِيمٌ نَّفِيَ شَوْدَ) لِإِرَادَةِ الإِنْسَانِ فَهُنَّ بَعْضُ الْأَحْيَانِ حُلُونَةٌ حَسَنَةٌ وَ بَعْضُ الْأَحْيَانِ مُرَّةٌ مَكْرُوهَةٌ فَالْمَصَاعِبُ (سُخْتَنِيْ هَا) مِحَكُ (آرْمَايِشِيْ) لِلِّإِنْسَانِ . يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَقُوِّيَ نَفْسَهُ أَمَّا الْمَشَاكِلُ . (فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ) . قَالَ الْإِمَامُ عَلَيْ (ع) الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ .	
		۵۱. مَاذَا يَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ ؟	
		۵۲. كَيْفَ تَكُونُ الْحَيَاةُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ ؟	
		عَيْنُ الْعَبَارَةِ الْفَارِسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعَبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ .	
		۵۳- الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ .	
		الف. كم گوی و گزیده گوی چون در	
	<input type="checkbox"/>	تا ز اندک تو جهان شود پُر.	
	<input type="checkbox"/>	چرخ بازیگر ازین بازیچه ها بسیار دارد.	
	<input type="checkbox"/>	ب. إنَّ الْحَيَاةَ فِيهَا الْحُلُو وَ فِيهَا الْمُرُّ .	
۰/۲۵		أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِّ .	ش
		۵۵. بِأَيِّ لُغَةٍ كَانَ شِيلْ تَقْرَأُ الْأَدْعِيَّةَ وَ الْأَحَادِيثِ الْإِسْلَامِيَّةَ ؟ .....	
۲۰		عَيْنُ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْعَبَارَةِ التَّالِيَّةِ .	ت
		۵۶. لَأَنَّ بَعْهَا بِدُونِ وَصْفَةٍ غَيْرِ مَسْمُوحٍ : ..... الف. لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدْوِيَّةَ ؟ <input type="checkbox"/> ب. لِمَاذَا لَا تُعْطِينِي ؟ <input type="checkbox"/>	
		«نَرْجُوكُ التَّوْفِيقِ وَ التَّجَاجِ»	
		جمع بارم	

با اسمه تعالیٰ

پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	ر شهر: علوم تجربی و ریاضی فیزیک ساعت شروع: ۱۶ عصر	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
دانش آموزان آزمون روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲			مکاری: مرکز ارزشیابی و تقویتی کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	۱. آلوه شدن به گناه ص ۴ درس ۱ (۰/۲۵) ۲. لغرض ص ۴۵ درس ۴ (۰/۲۵)	۰/۵
ب	۳. پیرب = پیر ص ۲۶ درس ۲ (۰/۲۵) ۴. الیمن ≠ الیسار ص ۲۷ درس ۲ (۰/۲۵)	۰/۵
ج	۵. سائچ ص ۴۱ درس ۳ (۰/۲۵) ۶. عیب ص ۶۳ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
د	۷. صدر ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۸. اکثر ص ۱۵ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
ه	۹. حق را بگو اگر چه تلخ باشد. (رسول الله ﷺ) ص ۵۰ درس ۴ (۰/۵) ۱۰. خداوند بلند مرتبه، ریشخند کردن دیگران را حرام کرده است. ص ۳ درس ۱ (۰/۵) ۱۱. عرب ها کلمات فارسی را بر اساس زبان خودشان بر زبان آورند. ص ۸۱ درس ۷ (۰/۵) ۱۲. دانش آموز برای مچ کیری از معلم زیست شناسی، پرسید. (سوال کرد) ص ۱۸ درس ۲ (۰/۵) ۱۳. دانش آموز توانستند مشکلشان را هنگام ترکیدن چرخ حل کنند. ص ۵۷ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۴. کشاورز درخت نفت را مانند پرچینی دور کشتزارش بکار می گیرد. ص ۳۱ درس ۳ (۰/۷۵) ۱۵. بی گمان خدا کسی را که دروغگو بسیار کافر است راهنمایی نمی کند. ص ۵۵ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۶- هدف شیل، کشیدن پل های دوستی و تفاهم میان کشورها بود. ص ۶۷ درس ۶ (۰/۷۵)	۵
و	۱۷. ب ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۱۸. الف ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۰/۵
ز	۱۹. باتری / تلفن همراه ص ۷۱ درس ۶ (۰/۲۵) ۲۰. نقش / داشت ص ۸۰ درس ۷ (۰/۲۵) ۲۱. شناخته شوید / پنهان است ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵)	۱/۵
ح	۲۲. پیروی نکن . ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۲۳. نوشته می شود . ص ۸۷ درس ۷ (۰/۲۵) ۲۴. رو به رو خواهی شد. ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۲۵. وفا کنید. ص ۸۴ درس ۷ (۰/۲۵)	۱
ط	۲۶. الطالبُ اسم فاعل (۰/۲۵) / المَدْرَسَةُ اسم مکان (۰/۲۵) ص ۸۳ درس ۷	۰/۵
ی	۲۷. ب لم یذھبوا ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵) ۲۸. ج. لَن تَنَالُوا ص ۵۹ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ک	۲۹. عَلِمْنِي فعل امر (۰/۲۵) / يَجْمَعُ فعل مضارع ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ل	۳۰. أَرْبَعَةً وَعَشْرِينَ (۰/۲۵) / ۳۱. عَشْرَةً ص ۱۳ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
م	۳۲. برنامه ای را یافتم که مرا در یادگیری عربی مکن کمی کرد . ص ۵۲ درس ۴ (۰/۵)	۰/۵
ن	۳۳. ب. باید توکل کنند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۴. الف. افاقت کنید . ص ۲۴ درس ۲ (۰/۲۵) ۳۵. ج . ندانسته اند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۶. ب . نباید سفر کنند. ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵)	۱

با اسمه تعالیٰ

ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان آزمون روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
س	۳۷. از اخلاق نادان است؛ مخالفت قبل از این که بفهمد). از اخلاق نادان مخالفت قبل از آن که بفهمد است. ) ص ۵۹ درس ۵ (۰/۵) ۳۸. صبر کن تا بنشینند. ص ۶۳ درس ۵ (۰/۵)	۱
ع	۳۹. آیا خدا به [حال] سپاسگزاران دانست نیست . ص ۸۴ درس ۷ (۰/۵) ۴۰. انگشت نقره داشتم . ص ۸۳ درس ۷ (۰/۵)	۱
ف	۴۱. حَيْرُ (خبر) / الجاهلِ (مضاف اليه) (۰/۲۵) ص ۷۶ درس ۶ ۴۲. التَّسْبِيجَ (فاعل) / السَّلِيمَةَ (صفت) (۰/۲۵) ص ۳۱ درس ۳	۱
ص	۴۳. الْمِشْكَأَه ص ۳۴ درس ۳ (۰/۲۵) ۴۴. عُقُولِهِم ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۴۵. حُمَى ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۶. الثَّقَافَهُ ص ۷۵ درس ۶ (۰/۲۵)	۱
ق	۴۷. صحيح ص ۸۶ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۸. خطأ ص ۷۲ درس ۶ (۰/۲۵) ۴۹. صحيح ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵) ۵۰. خطأ ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۱
ر	۵۱. يَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يَقُوِّي نَفْسَهُ إِمَامَ الْمَسَاكِلِ . (۰/۲۵) ۵۲. الْحَيَاةُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ حُلْوَةٌ حَسَنَةٌ وَ بَعْضُ الْأَحْيَانِ مُرَّةٌ مَكْروهَهُ . (۰/۲۵) ۵۳. ب ص ۷۶ درس ۶ (۰/۲۵) ۵۴. ب (۰/۲۵)	۱
ش	۵۵. بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ص ۶۸ درس ۶ (۰/۲۵)	۰/۲۵
ت	۵۶. ب ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۲۵
	" در نهایت ، نظر همکاران محترم صائب است "	۲۰ جمع بارم