

به نام منشا تفکر و دانش

درس : روانشناسی

آزمون نیم سال اول دبیرستان سیزده آبان

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

پایه تحصیلی : یازدهم انسانی

زمان آزمون : ۶۰ دقیقه

بارم	سوالات	ردیف
۲	<p>جملات صحیح و غلط را با علامت (×) مشخص کنید.</p> <p>الف) نظریه در صورت تایید به فرضیه تبدیل میشود.</p> <p>ب) تبیین به بیان چرایی اتفاق افتادن یک پدیده می پردازد .</p> <p>ج) پژوهش های دانشمندان با نظریه شروع می شود .</p> <p>د) منظور از توصیف بیان روشن و تا حد ممکن دقیق از چیستی یک موضوع است .</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	۱
۳	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید .</p> <p>الف) مهم ترین رکن اساسی روش علمی و است .</p> <p>ب) تحریک اندام حسی موجب می شود .</p> <p>ج) یکی از ساده ترین شیوه های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت و است .</p> <p>د) در حافظه فقط تا چند دقیقه می توانیم اطلاعات را ذخیره کنیم .</p>	۲
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید .</p> <p>۱) واژه ی فرایند چه مفهومی را می رساند ؟</p> <p>الف) در جست و جو بودن ب) هدفمند بودن ج) نظام دار بودن د) جریان داشتن</p> <p>۲) ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد کدام یک از موارد زیر است .</p> <p>الف) رشد شناختی ب) رشد هیجانی ج) رشد اجتماعی د) رشد جسمانی - حرکتی</p> <p>۳) منظور از رشد در دوره کودکی از زمان تولد تا چند سالگی است ؟</p> <p>الف) ۹ تا ۱۰ سالگی ب) ۱۰ تا ۱۱ سالگی ج) ۱۱ تا ۱۲ سالگی د) ۱۲ تا ۱۳ سالگی</p> <p>۴) گام به حافظه سپردن چه نام دارد؟</p> <p>الف) ذخیره سازی ب) بازیابی ج) حافظه کاری د) رمزگردانی</p>	۳

<p>۴ به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید .</p> <p>۱) کاربردی ترین تعریف روش علمی چیست ؟</p> <p>۲) یکی از جامع ترین تعاریف روانشناسی را بنویسید ؟</p> <p>۳) رسش یا پختگی را تعریف کنید ؟</p> <p>۴) ادراک به چه معناست ؟</p> <p>۵) منظور از نشانه درونی و نشانه بیرونی چیست ؟</p>	<p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p> <p>۱</p>
<p>۵ رشد اجتماعی در نوجوانی را توضیح دهید .</p>	<p>۱</p>
<p>۶ از کارکرد های توجه ردیابی درست علامت را توضیح دهید .</p>	<p>۱</p>
<p>۷ باور نظریه گشتالت چه بود ؟ چهار مورد از اصول آن را نام ببرید .</p>	<p>۱.۵</p>
<p>۸ عوامل موثر در ایجاد فراموشی را نام ببرید. (یک مورد را توضیح دهید)</p>	<p>۱.۵</p>
<p>۹ چهار مورد از عوامل ایجاد فراموشی را نام ببرید .</p>	<p>۲</p>
<p>۱۰ مطالعه چند حسی با ذکر مثال توضیح دهید .</p>	<p>۱</p>
<p>۱۱ بسط معنایی را با مثال توضیح دهید .</p> <p>پیروز و مانا باشید. آینه بیگی</p>	<p>۲</p>

نمونه سوالات نیم سال دبیرستان ۱۳ ابان
ریحانه خدابخشی 0110059255
رتبه ۷۱۱ انسانی
دانشگاه علامه رشته مشاوره

ص یا غ

۱(غ)

۲(ص صفحه ۱۴)

۳(غ پژوهش دانشمندان با طرح مسئله شروع می شود (صفحه ۱۲)

۴(ص (صفحه ۱۴)

سوال ۲

الف (مشاهده _ تجربه

ب) احساس

ج) بازگویی_تمرین

د) کوتاه مدت

سوال ۳

۱) د صفحه ۱۷

۲) د صفحه ۴۶

۳) ج صفحه ۴۵

۴) د صفحه ۹۱

سوال ۴

۱) فرایند جستجوی با قاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین صفحه ۱۷

۲) علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی صفحه ۲۰

۳) آن دسته از تغییراتی است که به آمادگی زیستی وابسته است و با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می گیرد صفحه

۴۱

۴) به فرایند تفسیر و معنا بخشی به محرک های انتخابی ادراک گفته می شود صفحه ۲۱

۵) منظور از نشانه بیرونی نشانه های حسی یا غیر معنایی و منظور از نشانه های درونی نشانه های معنایی صفحه ۱۰۳

سوال ۵

رشد اجتماعی در دوره نوجوانی مانند دیگر ابعاد رشد دستخوش تغییر می شود در این دوره هم خود نوجوان و هم اطرافیان وی احساس میکنند که گرایش نوجوانان به گروه همسالان خیلی بیشتر از سابق شده است و در کنار همسالان بودن برای او لذت بخش است البته این به آن معنی نیست که نوجوان به ارتباط با والدین یا خواهر و برادر علاقه ندارد صفحه ۵۸

سوال ۶

یکی از کارکردهای توجه ردیابی درست علامت های پیرامون ماست در هر موقعیت توجه دو نوع علامت وجود دارد علامت هدف و علائم انحرافی که باعث حواس پرتی می شود منظور از علامت یا محرک هدف علامتی است که فرد باید آن را برگزیند منظور از علائم انحرافی محرک هایی است که مانع انتخاب هدف می شود در صورتی که محرک هدف را ردیابی کرده باشیم اصابت یا تصمیم درست و در صورتی که محرکی را ردیابی کنیم که غایب بوده است در این حالت با هشدار کاذب رو به رو هستیم.

در هر موقعیت ردیابی هر دو خطا ممکن است اینکه از دست دادن را فدای هشدار کاذب کنیم یا برعکس بستگی به اهمیت تکلیف دارد. صفحه ۷۷

سوال ۷

در نظر روانشناسان گشتالتی ادراک اهمیت زیادی دارد این روان شناسان بر این باور بودند که روش های جز نگر در که جامعه ایجاد نمی کند همچنین آن اعتقاد داشتند کل بیشتر از مجموع اجزا است از نظر آنها کل علاوه بر مجموع اجزا شامل روابط بین اجزا نیز می شود

۱ اصل شکل و زمینه ۲ مجاورت ۳ مشابهت ۴ استمرار ۵ تکمیل صفحه ۸۴ و ۸۳

سوال ۸

خطای حافظه به دو دسته حذف کردن و اضافه کردن تقسیم می شود صفحه ۹۹
خطای اضافه کردن در این خطا فرد چاله های ایجاد شده را پر میکند یکی از رایج ترین خطاهای اضافه کردن باز شناسی یا یادآوری غیر واقعی رویداد اتفاق نیفتاده است ست که فرد به غلط ادعا می کند آن رویداد خاص قبلاً اتفاق افتاده در چنین حالتی می گویند حافظه کاذب شکل گرفته است.

سوال ۹

گذشت زمان، تداخل اطلاعات، عوامل عاطفی،

عدم رمزگردانی، مشکلات مربوط به نشانه های بازیابی صفحه ۱۰۰ تا ۱۰۴

سوال ۱۰

رمزگردانی بیشتر مطالب به صورت شنیداری است اگر همین اطلاعات به صورت دیداری هم رمزگردانی شوند رمزگردانی قوی تر میشود به صورت مثال فرض کنید قصد دارید نام محصولات کشاورزی صادراتی کشورهای اسلامی را حفظ کنید اگر صادرات کشور پاکستان سه محصول برنج و پنبه و انبه باشد حفص آنها ممکن است با صادرات محصولات کشاورزی سایر کشورها تداخل کند تصور یک فرد پاکستانی در حالی که یک بالش پنبه تکیه داده دو ظرف حاوی برنج و آن به پیش روی او باشد احتمال تداخل را کمتر می کند در این مثال علاوه بر رمز شنیداری از رمز دیداری نیز استفاده شد صفحه ۱۰۷

سوال ۱۱

برای ذخیره شدن پاسخ درست یک مفهوم هرچه مثال های بیشتری داشته باشیم مفهوم مورد نظر بهتر از سایر مفاهیم در حافظه باقی می ماند مانند اینکه معلم در تعریف جامد می گوید جامد ماده ای است که شکل آن تابع شکل ظرف آن نیست مثل پاک کن.

صفحه ۱۰۸