

موضوع : آموزش قرآن کریم

مقطع ابتدائی : پایه سوم

محل تدریس : کلاس      تعداد فراگیران 18 نفر

روش تدریس : فعال

هدف کلی : تدریس ، داستان پیامبری موسی (ع)

هدفهای رفتاری

- 1- دانش آموز از شنیدن داستان حضرت موسی لذت ببرد و با گوشه ای زندگی آن حضرت آشنا شود (عاطفی)
- 2- بتواند آیات 13 تا 28 سوره طه را برای اعضای گروه بخواند و از همکاری با گروه لذت ببرند (عاطفی)
- 3- دانش آموز بداند مفهوم آیات 13 تا 28 در چه موردی است و بتواند تا حد ممکن صحیح آیات را بخواند (روانی - حرکتی)
- 4- دانش آموز در قالب داستان با معجزات حضرت موسی (ع) آشنا شده و با آیاتی که در آن از معجزات ایشان سخن گفته آشنا شود.

رفتاری ورودی : حضور و غیاب و دیدن تکالیف

معلم با رویی خوش و مثل همیشه سرحال و پر انرژی وارد کلاس می شود ( در حالی باید وارد کلاس شود که تمام افکار ناراحت کننده و مشکلات خود را پشت درب کلاس گذاشته و با هدف متعالی و قربتا الی الله وارد این مکان مقدس (یعنی کلاس درس) شده و حتی الامکان با ضو وارد کلاس شود . تا وجودش را نورانی کرده و دانش آموزان از نور وجود او و صفای باطن او روشنی بگیرند و تدریس او در دل آنها اثر کند.

بعد از اینگونه وارد کلاس شدن معلم با دانش آموزان با گرمی سلام و احوالپرسی می کند و حضور و غیاب می کند و اگر کسی جلسه پیش غیبت داشته علت را جویا می شود و با مهربانی و محبت تا به دانش آموزان محبت خود را ابراز کند و نشان بدهد که برای او آمدن و نیامدن آنها چقدر اهمیت دارد و باعث نگرانی او می شود تا دانش آموزان هم نسبت به معلم خود محبت بیشتری پیدا کنند هم دلگرم شده و به کلاس قرآن علاقه و انس بیشتری پیدا کنند . چراکه آموختن عشق به کودکان مهمترین درس است که معلم به دانش آموزان خود می آموزد . و اگر این امر اتفاق بیفتد و اگر دانش آموز این عشق را از معلم دریافت کند آموختن تمام درسهای دیگر برایش سهل و گوارا می شود.

دیدن تکالیف :

بعد معلم از دانش آموزان می خواهد تکالیف گذشته خود را روی میز بگذارند و معلم با دقت و محبت تمام تکالیف آنها را می بیند و به تمیز و مرتب نگه داشتن کتاب و دفتر آنها نیز اهمیت می دهد . و دانش آموزان را تشویق می کند تا برای انجام تکالیف بعدی انگیزه داشته باشند .

ارزشیابی تشخیصی :

معلم به دانش آموزان می گوید : بچه های عزیزم کی می دونه پیام قرآنی جلسه پیش چی بود ، برای ما بخونه ؟

یکی از دانش آموزان می گوید : والله لا يحب الظالمين

آفرین هزار آفرین مرحبا حالا کی می دونه معنی اون چی بود ؟

یکی از دانش آموزان : یعنی خداوند ستمگران را دوست ندارد .

حالا همه با هم یکبار بخونید هماره با معنی ، هزار هزار آفرین بر شما گلهای من

بعد معلم به گروه بندی کلاس می پردازد

گروه بندی کلاس : بعد معلم گروه بندی قبلی را تغییر می دهد و از دانش آموزان می خواهد که هر کدام مکعبهای رنگی را از جعبه مخصوص گروه بندی بردارند و مکعبهای هم رنگ نشانه هم گروهی دانش آموزان است و باید کنار هم بنشینند و تشکیل گروه دهند . و کلاس به 6 گروه 3 نفره تقسیم می شود .

ایجاد انگیزه :

معلم برای ایجاد انگیزه از قبل (عصایی) تهیه کرده آن را می پوشاند و بدون اینکه به دانش آموزان نشان داده باشد به کلاس می آورد و بعد از انجام مراحل قبلی (دیدن تکالیف و حضور و غیاب و غیره) برای شروع تدریس می گوید .

ارائه تدریس :

بچه های عزیزم امروز می خاوم به قصیه زیبایی قرآنی براتون تعریف کنم آماده اید همه میگوین بله ، معلم : ولی صداتون انگار اینو نمی گه بچه های قرآنی باید همیشه سرحال و پارانرژی باشن .

کی خسته است ؟ بچه ها می گن دشمن

آفرین به شما که همیشه سرحال و پارانرژی هستید حالا آماده اید همگی می گن ! بله

خوب بچه های گلم امروز یک وسیله ای رو آوردم که می خاوم زرنگترینهارو با اون بشناسم و توی قصه هم کمکمون کنه .

حالا شما باید حدس بزنید اون چیه ، البته قبلش راهنمایتون می کنم . هر یک از دانش آموزان حدس خود را بیان می کند . تا بالاخره یکی از دانش آموزان حدس درست می زند و می گوید (عصا) ، آفرین به شما دختر باهوش و زرنگم بله بچه های گلم عصا .

معلم عصا را به بچه ها نشان می دهد و مقداری در مورد کاربردهای آن با هم بحث و گفتگو می کنند و بعد معلم می گوید داستان ما به عصا مربوط می شود .

یکی بود و یکی نبود ، غیر از خدای مهربون هیچ کس نبود . داستان ما درباره زندگی حضرت

موسی ع هست بعد معلم داستان پیامبری حضرت موسی ع را که ( در صفحه 80 کتاب قرآن سوم دبستان ) آورده شده برای دانش آموزان بازگو می کند البته با زیر و بم کردن صدا در قسمتهای مختلف داستان و باز کردن گوشه های از آن و استفاده از عصایی که با خود آورده در قسمتهای مربوط به معجزه عصا در داستان و داستان را با شور و انرژی زیاد برای بچه ها تعریف می کند و در مورد ازدواج حضرت موسی با دختر شعیب این نکته را یاد آور می شود که دختران شعیب دختران با حیا و با عفتی بودن و در قرآن از حیای آنها یاد شده و در مورد عفاف و حجاب و حیا برای دانش آموزان سخن می گوید و به نکات کلیدی داستان اشاره می کند .

ارزشیابی تکوینی :

معلم در بین تدریس داستان سوالاتی را از نکات کلیدی داستان از دانش آموزان می پرسد تا میزان یادگیری را بسنجد .

از جمله:

1- بچه های گلم حضرت موسی به کجا هجرت کرد ؟

2- با کدام پیامبر آشنا شد ؟

3- معجزات حضرت موسی را نام ببرید ؟

4- ماموریتی را که خداوند به حضرت موسی داد چه بود ؟

در این قسمت گروه بندی از قبل انجام شده و معلم از گروه ها می خواهد آیات 13 تا 28 سوره طه را برای یکدیگر بخوانند و بعد از هر گروه معلم یکی را انتخاب کرده و می گوید یک یا چند

سطر از این آیات را با صدای بلند بخواند و سایر دانش آموزان از روی کتاب خود خط ببرند . و اگر اشکالی بود در قرائت معلم رفع می کند .

ارزشیابی پایانی :

1- معلم از دانش آموزان می خواهد آیات 13 تا 28 سوره طه را برای اعضای گروه بخوانند .

2- معجزات حضرت موسی را بیان کنند .

3- آیاتی را که معجزات حضرت موسی در آن آورده شده بخوانند .

تکلیف پایانی : در مورد آیه 20 و 22 سوره طه یک نقاشی بکشند و آیات درس را با خانواده تمرین کنند