

۱. معنی کلمه‌های زیر را بنویسید.

اندیشه: فاسد: ازیرا:

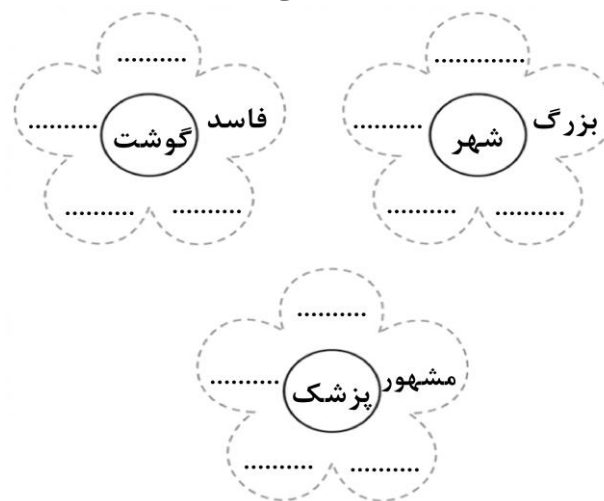
طیب: خرد: گزند:

۲. غلط‌های املايي را در هر جمله اصلاح کنید.

الف) محمد زکریای رازی با رودکی هم روزه‌گار بود. ب) جمله‌ها را به ترتیب رویدادها، شماره‌گذاری کنید. ج) در کلاس درس استادان حاضر می‌شد. د) با خواندن کتاب می‌خواست جهان را بیشتر بشناسد.

۳. برای هر کلمه، یک هم‌خانواده بنویسید. موقّق: تعیین: فاسد:

۴. با نوشتن صفت‌های مناسب، جاهای خالی را در هر گلبرگ تکمیل کنید.



۵. هم‌معنی کلمه‌های خط کشیده را در پرانتز بنویسید.

الف) برای موقّیّت و سرافرازی (.....) میهن عزیزمان، تلاش کنیم.

ب) او پزشک بزرگ و دانشمند مشهور (.....) ایرانی بود.

ج) بیمارستان را در کدام قسمت (.....) شهر بسازند.

د) پروردگار مهربان، به ما نعمت‌های زیادی (.....) داده است.

۶. اثر مهم فردوسی چه نام دارد؟

۷. معنی بیت زیر را بنویسید.

«به دانش گرای و بدو شو بلند
چو خواهی که از بد نیابی گزند»

۸. در کدام مصراع نیازی به نشانه‌ی «،» نیست؟

۱) به نام خداوند جان و خرد ۲) توانا بود هر که دانا بود

۳) خرد دست گیرد به هر دو سرای ۴) ز نادان بنالد دل سنگ و کوه

۹. اجزای سازنده‌ی کلمه‌های داده شده را مانند نمونه بنویسید. زرگر ← زر + گر

سفالگر: + گردشگر: +

رفتگر: + کارگر: +

۱۰. جمله‌های زیر را با فعل مناسب کامل کنید.

الف) تا چیزی را نمی‌فهمید، به سادگی از آن دست

ب) می‌خواست جهان خود را بهتر و بیشتر

ج) در ابتدای جوانی، پدرش را از دست

د) بزرگان شهر با تعجب به هم

۱۱. مشخص کنید زمان فعل‌ها در جمله‌های زیر «گذشته» یا «حال» است؟

شب گذشته آن‌ها به مهمانی رفتند. من و مادرم امروز به بازار می‌رویم

۱۲. دست بردار نبود؛ یعنی ۱۳. از دست داده بود؛ یعنی

۱۴. کلمه‌ها را با پسوند «گار» ترکیب کنید؛ سپس معنای آن کلمه را بنویسید.

آموز + گار: پرورد + گار:

روز + گار: آفرید + گار:

۱۵. معنی کلمه‌های خط کشیده شده را بنویسید.

ز دانش دل پیر، برنا بود. به دانش گرای و بدو شو بلند

خرد رهنمای و خرد دلگشای ازیرا ندارد بر کس شکوه