



@RESIMM

با عرض سلام و ادب خدمت همه شما سروران گرامی

در خدمت همکاران محترم و مهربان عرصه تعلیم و تربیت هستیم با روش تدریس فصل پنجم ریاضی
دوم دبستان (صفحه ۸۳ - ۸۸)

مدرّس : سرکار خانم مریوانی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

موضوع:

سائنس کے منر



پیری ٹیٹر

ایجاد انگیزه :

طرح یک سوال و به چالش کشیدن دانش آموزان

بچه ها امروز آگه به مهمون داشته باشیم می خواد به ساعت بیاد کلاس ما کجا بشینه

اهداف :

❁ آشنایی دانش آموزان با واحد سانتی متر و میلی متر

❁ نحوه اندازه گیری و استفاده درست از خط کش

❁ کاربرد اندازه گیری در کارهای روزمره



مراحل تدریس (ارائه درس):

در مورد سوال با هم مشورت کنید

گروه **آبی** خانم بیاد پیش ما بشینه!!!

جا دارین مگه؟؟؟

خانم چهار نفری می نشینیم

اون وقت می تونید راحت به درس گوش کنید یا مهمونمون راحت باشه مهمونهها!!!!!!

گروه **سبز** خانم براش صندلی بیاریم؟؟؟؟

آفرین برای اینکه راحت باشه براش صندلی بیاریم. کجا بذاریم صندلی رو

مشورت کنید صندلی رو کجا بذاریم ؛

گروه **قرمز** خانم بریم بیاریم؟؟؟

اول جاشو مشخص کنیم و بعد بریم بیاریم

خانم بذاریم این گوشه که خالیه جا میشه ؛

از کجا بدونیم اونجا جا میشه؟؟؟

خانم با نوار کاغذی خودمون اون گوشه رو اندازه گیری کنیم و بعد صندلی رو اندازه گیری کنیم؛

گروه **سفید** خانم نوار کاغذی ما کوچیکه!!!!؟؟؟

حدیث خانم مامان من نوار کاغذی ما بزرگش رو داره بهش میگه متر با اون اندازه بگیریم

آفرین

خانم با خط کش هم میشه

بعد گوشه کلاس رو با خط کش اندازه گرفتیم و صندلی رو هم اندازه

آفرین دخترم

گرفتیم دیدیم جا میشه آوردیم گذاشتیم تو کلاس.

گروه **قهوه‌ای** بچه‌ها دفترتون رو بذارید رو کتاب ریاضی کدوم بلند تره ???

گروه آبی جامدادیتون رو بذارین پیش هم کدوم بلندتر کدوم کوتاهتره

و ...

همین طور مداد و کیف و... با مقایسه می کنند؛

بچه‌ها حالا اگه بفهمیم چقدر باهم فرق دارن یا کدوم کوتاه یا بلنده چکار کنیم. باهم مشورت کنید جواب بدید.



فراگیران در حال مشورت کردن

خانم اندازه بگیریم

چطوری ؟؟؟؟؟

خانم هر دو رو اندازه بگیریم ببینیم کدوم کوتاه و کدوم بلنده

با چی اندازه بگیریم ???

خانم خط کش بچه ها این خط کش یه **داستانی** داره بیایید بریم تو شهر خط کش ها ؛

داستان سانتی متر و میلی متر :

یکی بود و یکی نبود

تو شهر خط کش ها خونه ها با عددها مشخص می شد. اسم رئیس خونه رو اول هر خونه می نوشتن

خونه یک رو روی خط کش نشون می دید و به ترتیب دو، سه و ...

در هر خونه ده نفر بودند. بین یک تا دو فاصله ها رو به همراه بچه ها شمارش کنید بعد دو تا سه و

تا آخر ؛

حالا برسید بچه ها از صفر تا چهار چند نفر زندگی می کنند و جواب **چهل**

بعد **معرفی سانتی متر و میلی متر** که اسم رئیس ها **سانتی متره** و

اسم بچه ها **میلی متر**

حالا برای تبدیل

از ساده به مشکل

بچه‌ها گفتید از صفر تا چهار چند نفرند؟؟؟ بله، **چهل نفر**

پس داریم اندازه میلی‌مترها رو می‌گیم

پس از صفر تا چهار چند میلی‌متر هست؟؟؟

جواب : چهل

پس می‌تونیم بگیم هر چهار سانتی متر چهل میلی‌متره

و چند سوال دیگر در همین حد

حالا روی خط‌کش ۵ سانتی‌متر و ۶ میلی‌متر رو نشون بدید و بگید بچه‌ها اینجا یعنی چند نفر؟؟

با راهنمایی بگید می‌دونید که تا پنج یعنی پنجاه نفر پس شش تا دیگه هم بهش اضافه کنیم

میشه **۵۶ نفر**

حالا پس می‌تونیم بگیم که ۵ سانتی‌متر و ۶ میلی‌متر یعنی ۵۶ میلی‌متر

حالا بالعکس

بچه‌ها به نظر تون ۷۴ میلی‌متر چند سانی متره؟؟؟

جواب : ۷ سانتی متر

پس اون چهار چیه؟؟؟

روی خط‌کش حتماً نشون بدید

جواب : ۴ میلی‌متر

پس می‌تونیم بگیم :

۷۴ میلی متر ۷ سانتی متر و ۴ میلی متر هست

و این داستان رو برایشون تعریف می کنم

بعد نحوه ی اندازه گیری

ابتدا در تابلو چند خط می کشیم و با کمک خط کش بزرگ در مدرسه نحوه اندازه گیری رو به شرح زیر آموزش می دهیم :

ابتدا عدد 0 خط کش رو ابتدای خط قرار می دهیم و انتهای خط رو روی خط کش علامت می زنیم. بچه ها روی چه عددی قرار دارد؟؟؟ مثلا خانم روی ۷ پس این خط چند سانتی متر هست؟؟؟

جواب : ۷ سانتی متر

بچه ها این خط ۷ سانتی متر یعنی چند خونه؟؟؟

خانم ۷ تا خونه، هر خونه چند نفرن؟؟؟ ۱۰ نفر. حالا ۷ تا خونه ده تایی میشه چند میلی متر؟؟؟

خانم : با کمک مشورت و تفکر !!!

خانم : ۷۰

۷۰ چی؟؟؟ خانم ۷۰ میلی متر

آفرین

خلاق باش :

ابتدا از دانش آموزان می خواهیم خوب به تصویر نگاه کنند و به سوالات من پاسخ دهند.

چند مستطیل می بینید؟؟؟

خانم دو مستطیل

هر مستطیل چند مربع دارد؟؟؟

خانم سه مربع

حالا کل تصویر چند مربع دارد؟؟؟

باهم مشورت کنید و باهم بشمارید.

در چنین مواقعی تو گروه دانش آموزان با دقت و باهوش دانش آموزان کم دقت یا بی دقت رو راهنمایی می کنند و میگویند خوب نگاه کن.

خانم ۹ تا

چندتا مثلث دارد؟؟؟

بچه ها وقتی تعداد مثلث ها و مربع ها و مستطیل ها را پیدا می کنید، بادقت به نحوه رسم شکل هم نگاه کنید. بعد از پاسخ بچه ها حالا باهم شکل سمت چپ رو داخل مربع بزرگ سمت راست بکشید.

حل سوالات کار در کلاس صفحه ۸۳ و بررسی کار دانش آموزان و نظارت بر چگونگی استفاده دانش آموزان از خط کش.

جاهای خالی را پر کنید

۱۱ میلی متر یعنی همان سانتی متر و میلی متر است



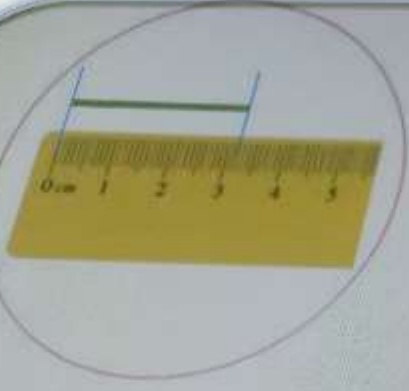
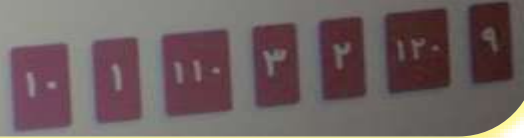
۱۲ میلی متر یعنی همان سانتی متر و میلی متر است.



نوزدهمین قسمت یعنی ۱۹ میلی متر، یعنی سانتی متر و میلی متر است.



اگر یک قسمت دیگر جلو بروید به ۲۰ میلی متر یا همان سانتی متر می رسید.



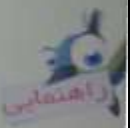
جاهای خالی را پر کنید



اندازه خط بالا سانتی متر و میلی متر یا میلی متر است.

با خط کش خط هایی به طول ۳ و ۵ سانتی متر رسم کنید.

۳ سانتی متر



اندازه ی طول دفترچه ی یادداشت را با خط کش بگیرید و به دو صورت بنویسید.



میلی متر است.

سانتی متر و

میلی متر است.

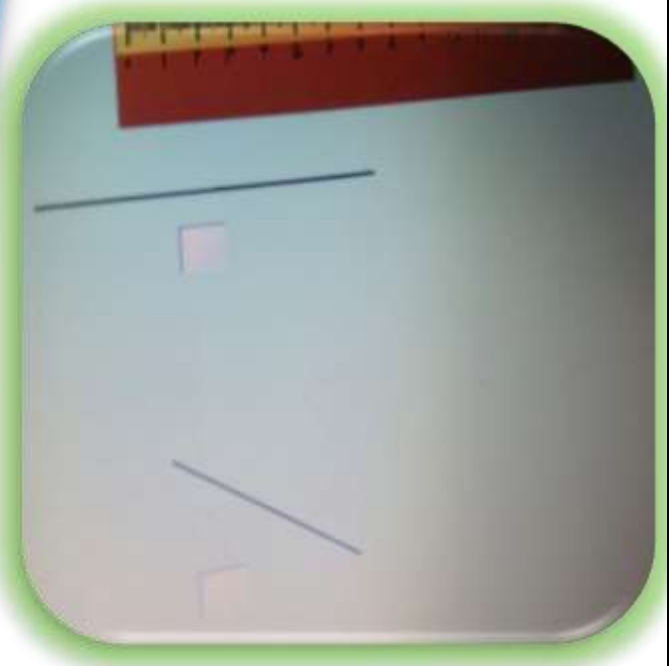
اندازه ی دفترچه

اندازه ی دفترچه

مداد رنگی ها را با خط کش اندازه بگیر.

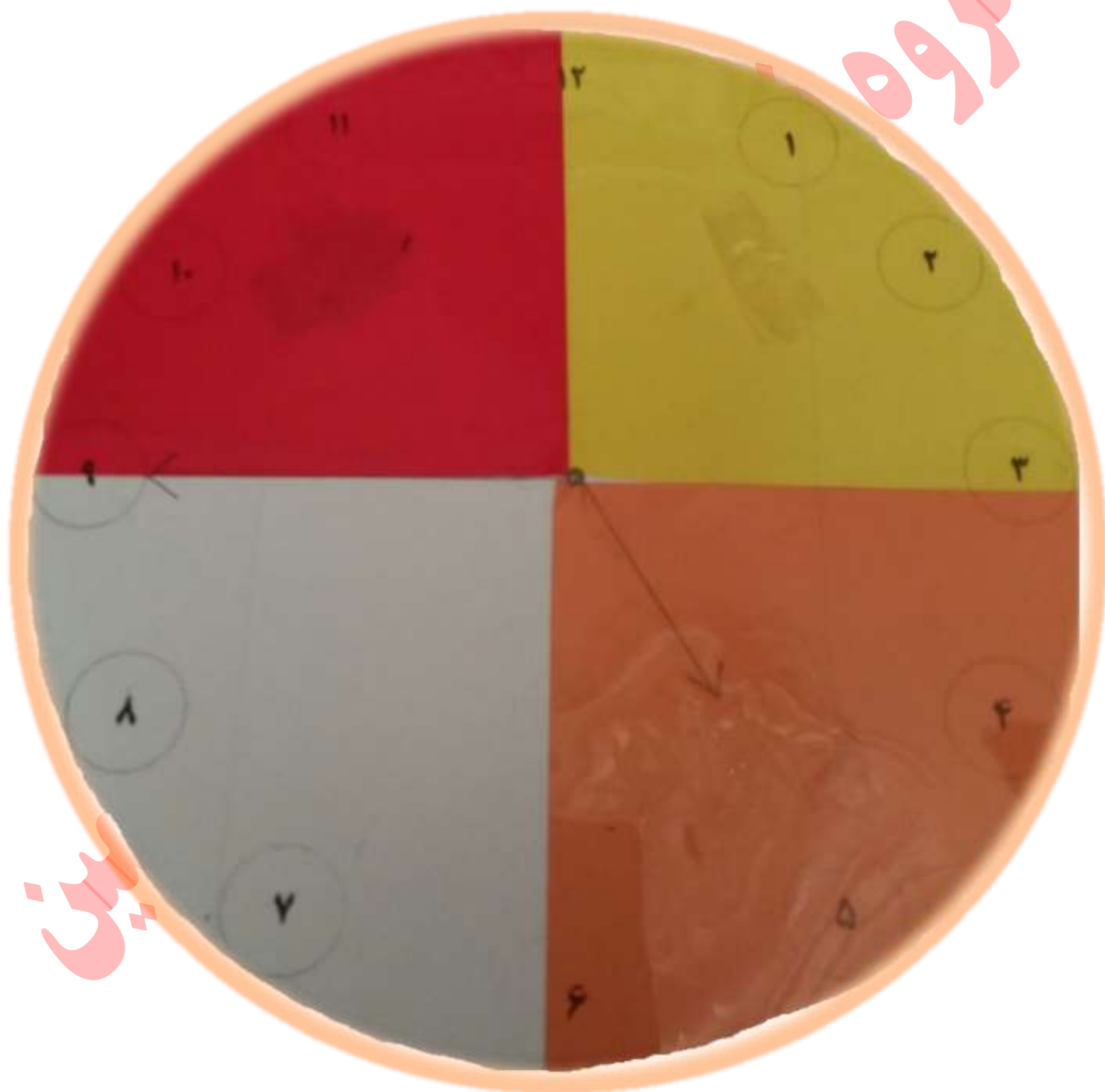


مداد قرمز: سانتی متر و قسمت کوچک
 مداد سبز: سانتی متر و میلی متر
 درازی مداد آبی بین و است.

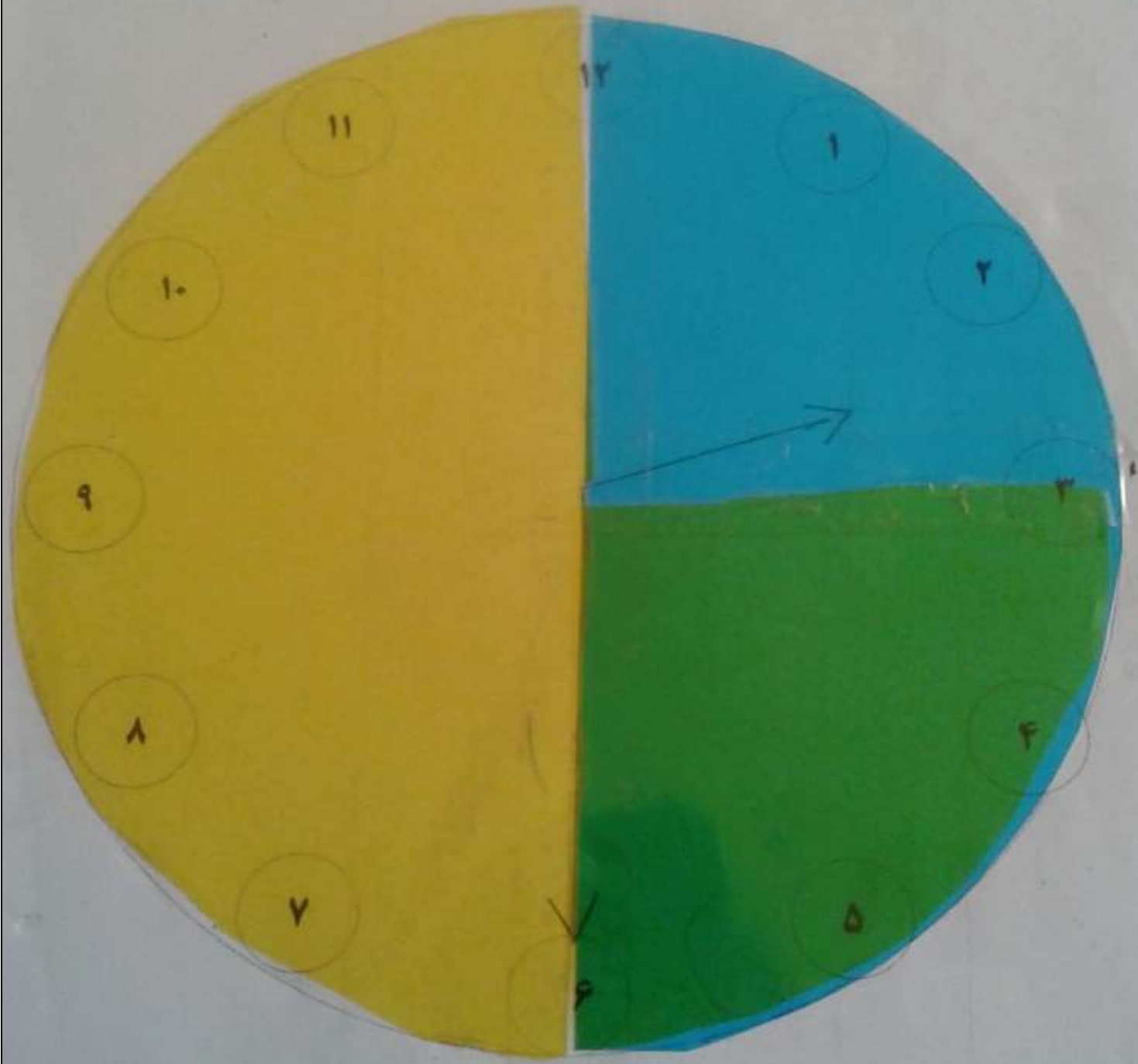


خلاق باش :

با کمک طلق و یادآوری ربع این کار را انجام می‌دهیم و با اشاره به گوشه مستطیل و بعد هر روز یک صفحه از کتاب صفحات ۸۴ و ۸۵ و ۸۶ و ۸۷ و ۸۸ با نظارت معلم و اشاره به داستان حل می‌شود.



۲:۳۰ را نشان بده
 حالا ۱۵ دقیقه به عقب حرکت کن
 ساعت چند است؟ ساعت ۲:۱۵



نکلیف:

قد خود و خانواده را با کمک مادر و پدر اندازه بگیرند.
میز تحریر خود را اندازه بگیرند و دادن چند مسئله در مورد سانتی متر و میلی متر

منتظر نظرات و پیشنهادات و

انتقادات شما عزیزان هستیم.

باتشکر

تهیه کننده:

محمد رضا وزوانی حسن آبادی

مدرس پایه دوم