

نام:.....

به نام خدا

فصل دوم

نام خانوادگی:.....

آزمون عملکردی

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

کلاس:.....

آموزگار: مریم عباسی

۱- مادر امین یک جدول رسم کرده است که اعداد ۱ تا ۱۰۰ باید در آن نوشته شود. مادر از امین می خواهد تا جدول را کامل کند به امین کمک کن تا جدول را کامل کند.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱									
۲۱									
۳۱									
۴۱									
۵۱									
۶۱									
۷۱									
۸۱									
۹۱									

۲- امین ۵۷ تا مداد رنگی دارد ۳۹ مداد رنگی ، دیگر قابل استفاده نیستند.

چند مداد رنگی امین قابل استفاده هستند؟(با کمک جدول تعداد مدادها را به صورت فرآیندی پیدا کن).

۳- پدر امین امروز از بازار خرید کرده است او ۴۸ کیلوگرم برنج شمالی و ۳۶ کیلوگرم برنج هندی خریده است.

الف) پدر چند کیلوگرم برنج خریده است؟

ب) از کدام نوع برنج، بیشتر خریده است؟ چه قدر؟

۴- پدر بسته های ۱۰۰ تایی بیسکویت خریده است با توجه به الگو ، بسته های بیسکویت را مشخص کن.

۱۰۰	۲۰۰							
صد	دویست							

نام:.....	به نام خدا	فصل اول
نام خانوادگی:.....	آزمون عملکردی	سال تحصیلی ۹۷-۹۸
کلاس:.....	آموزگار: مریم عباسی	

۱- با توجه به جدول تعداد شکلات های هر دانش آموز را بنویس.

۲- نام دانش آموز	تعداد دسته های یکی و ده تایی	جدول ارزش مکانی		عدد با رقم	عدد با حروف
		یکی	ده تایی		
علی	۴ بسته ده تایی و ۵ یکی				
سعید				۷۶	
امیر					سی و یک
حسن	۴ بسته ده تایی و ۹ یکی				
میثم				۲۷	

مجموع تعداد شکلات های علی و امیر با تعداد شکلات های چه کسی برابر است؟
(ابتدا مجموع تعداد شکلات های علی و امیر را پیدا کن)

مجموع تعداد شکلات های علی و امیر = تعداد شکلات های

۳- اختلاف تعداد شکلات های سعید و حسن با تعداد شکلات های چه کسی برابر است؟
(ابتدا اختلاف تعداد شکلات های سعید و حسن را پیدا کن).

اختلاف تعداد شکلات های سعید و حسن = تعداد شکلات های

۴- تعداد شکلات های چه کسی از همه بیشتر است؟

۵- تعداد شکلات های چه کسی از همه کمتر است؟

۶- تعداد شکلات های این ۵ نفر را با هم مقایسه کن و سپس از کم تر به بیش تر از چپ به راست بنویس.

..... < < < <

ارزیابی عملکرد دانش آموز:

معیارها	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۱- عددهای دو رقمی را می شناسد				
۲- عددهای دو رقمی را با حروف و رقم می نویسد.				
۳- توانایی جمع اعداد دو رقمی را دارد.				
۴- توانایی تفریق اعداد دو رقمی را دارد.				
۵- عددهای دو رقمی را با هم مقایسه می کند.				
۶- در مدت زمان داده شده آزمون را انجام می دهد.				
بازخورد کیفی - توصیفی:				

خود سنجی:

آیا از نوشته های خود راضی هستم؟

از این درس چه چیزهای جدید یاد گرفتم؟

برای اینکه بیشتر یاد بگیرم چه کارهایی باید انجام دهم؟