

گروه فوق تخصصی دوم

foghtaxasosi2@

زیر نظر باتجربه ترین آموزگاران پایه دوم

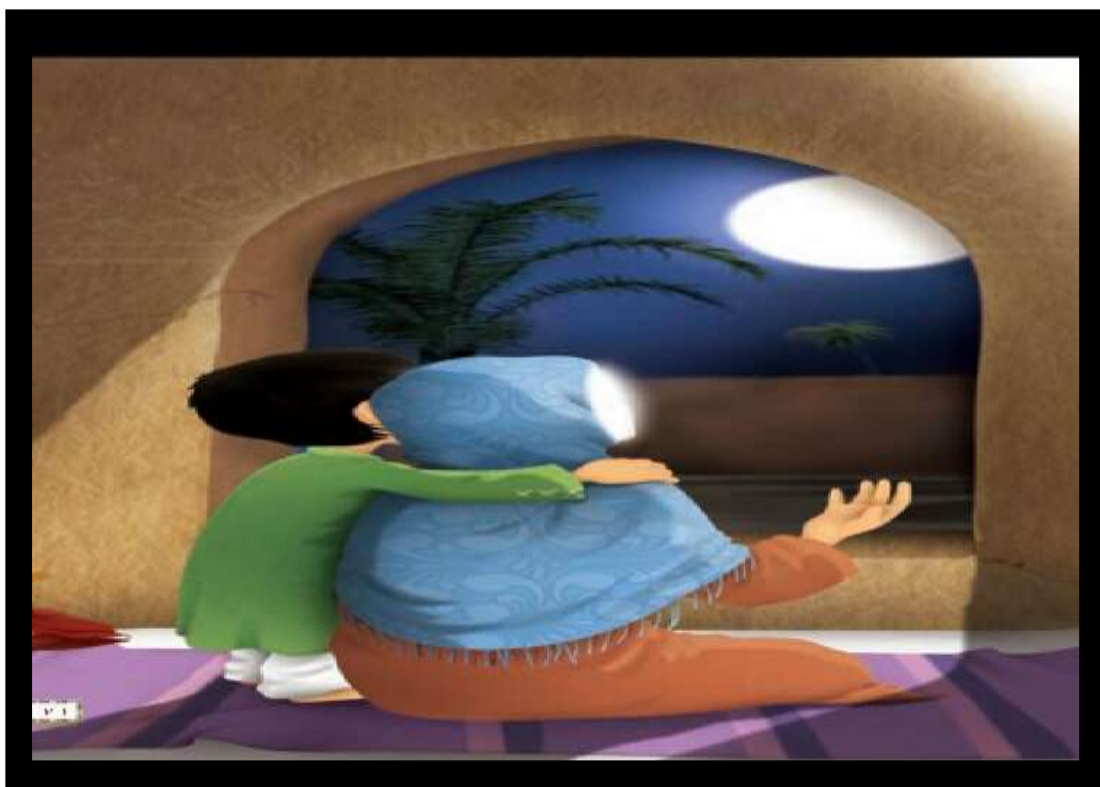
تقدیم می کند.

با ما همراه باشیم.

دوستان خود را نیز دعوت کنید.

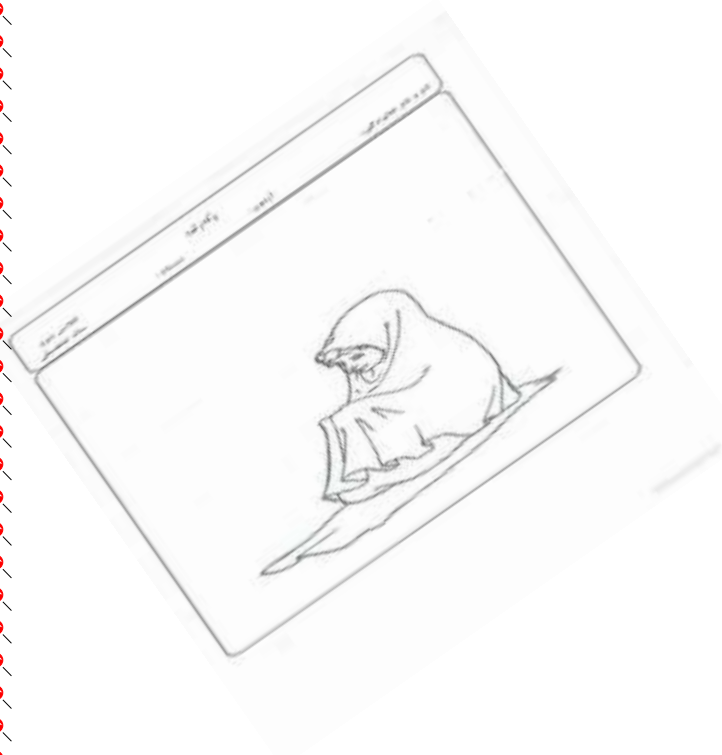


❖ تدریس را با نام خدا شروع میکنیم
❖ اولین صفحه درس خاطره ماه



- ❖ من در اینجا یه ماسک ماه درست کردم به صورتم گذاشتم و شروع کردم داستانشو گفتن
- ❖ در مورد دعا چی گفتین چطور برای بچه هادعا راتفهیم کردین
- ❖ دعای یعنی چه
- ❖ چه زمانی دعا میکنیم
- ❖ در دعا چه چیزهایی میخوایم
- ❖ میتونیم به بچه هابگیم درس روقبلاتوخونه پیش خوانی کنن؟
- ❖ گفتم بچه ها دعا با خدا حرف میزنیم که خدا صدامونو بشنوه
- ❖ در اینجا فقط روخوانی میکنه چیزی دیگه نمیدونه
- ❖ بله دعا یعنی حرف زدن با خدا
- ❖ ما در دعاهامون ار خدا ارزوهمون را میخوایم که برآورده کنه

- ❖ من به بچه ها گفتم بیایم دستامونو بالا ببریم و برای امام زمان دعا کنیم برای خودمون دعا کنیم
- ❖ بیشتر برگترها در نیمه های شب بیدار میشن نماز میخوانن دعا میکنن
- ❖ بله یه دعا همگانی انجام میدیم
- ❖ بکبار درس را خیلی زیبا برای دانش اموران میخوانیم
- ❖ متن درس
- ❖ اکثر بچه هادوست دارن بیان روخوانیش بخونن بایه لحن کودکانه میخونن ادم واقعا حال وهواش عوض میشه
- ❖ بله اول روخوانی هر درسی معلم انجام میده
- ❖ متن درس توسط دانش آموزان هم خونده میشه؟
- ❖ اگر بتونن اون احساس را منتقل کنن که عالی میشه
- ❖ بله من بهشون میگم میخونن
- ❖ قبل از اینکه درس رو شروع کنم دستام بردم بالا و چند دعا کردم و بعد از بچه ها خواستم شما هم هر چیزی از خدا میخواهید دستانتان رو بالا ببرید و از خدا بخواهید بعد وارد داستان درس شدم و با حالت داستان وار برا بچه ها خوندم
- ❖ به بچه ها میگیم بچه ها اگه میخوانن خدا زود حاجتتونو بده حتما برای همسایه هاتون دعا کنید
- ❖ اره واقعا بعضی از بچه ها خیلی قشنگ میخونن با احساس
- ❖ بعد از خوندن معلم یا قبل از شما؟ بعد از معلم
- ❖ درس را بصورت نمایش تدریس میکنیم
- ❖ به این نکته توجه میکنیم که اول باید برای دیگران دعا کنیم بعد برای خودمان
- ❖ من تو کلاس شدم مادر و یکی از بچه ها شده بود حسن
- ❖ میشه لطف کنین بفرمایین منظور از نمایش چیه؟ یعنی بچه ها این داستان روبه نمایش میذارن؟
- ❖ دعا های بچه هارو هم از شون میبرسیم که دوست دارن چه دعایی بکنن



فکر می‌کنم

امام حسن علیه‌السلام از مادرش آموخت که

دوست دارم

من هم مانند حضرت فاطمه، برای دیگران دعا کنم. پس می‌گویم:

امین و مینا

امین برادر مینا است. آن‌ها دوست دارند کنار مادر بزرگ بنشینند و دعا کنند.

امین: خدایا به من و دوستانم کمک کن تا

مینا: ای خدای بزرگ، کاری کن تا همه‌ی آدم‌ها

امین: خدایا به مادر بزرگم سلامتی بده تا

مینا: ای خدای مهربان، پدر، مادر و معلم را

مادر بزرگ گفت: بچه‌ها! حالا من دعا می‌کنم و شما آمین بگویید.

خدایا! امام زمان ما را زودتر برسان و به رهبر عزیز ما سلامتی بده.

امین و مینا: آمین.

این صفحه را کلیک کنید

❖ اینجا می‌گیریم بچه‌ها امام حسن از مادرش آموخت اول برای دیگران دعا کنه بعد برای خودمون

- ❖ در اینجا فکر کنم روبازم به کمک بچه ها انجام میدیم اصلا خودمون جواب نمیدیم به صورت گروهی هم انجام میدن وجوابهارومینویسیم
- ❖ فکر میکنم
- ❖ امام حسن از مادرش اموخت.....
- ❖ خانم سلیمی این درس درباره امام حسن (ع) است شما اشاره ای به داستان نمیکنید؟
- من داستان امام را برایشان به طور کامل گفتم
- ❖ بعد از یه نتیجه کلی جواب رومیگیم مینویسن
- ❖ نام فرزندان حصرت فاطمه وهمسرش حضرت علی را هم میگیم
- ❖ در قسمت امین ومیناهم به صورت نمایشی میتونیم انجام بدیم
- ❖ میشه لطف کنین بفرمایین منظور از نمایش چیه ؟ یعنی بچه ها این داستان روبه نمایش میدارن؟
- ❖ نام چهار فرزند حصرت فاطمه
- ❖ امام حسن امام حسین ام کلثوم و حضرت زینب
- ❖ در قسمت امین ومیناهم میتونید بصورت نمایشی اجرا کنید
- ❖ اکثر بچه ها بصورت نمایشی بهتر یاد میگیرن
- ❖ نمایش و توضیح و بحث در مورد درس انجام صفحه ۲۲ و روخوانی معلم و بچه ها همش مال یک جلسه هست؟ نه حداقل ۳ جلسه میبره
- ❖ بله یه سجاده پهن میکنیم ویکی میشه ماه یعنی ماسک ماه را میزنه و داستان را تعریف میکنه
- ❖ داستان از زبان ماه هست
- ❖ بعد از روخوانی و تدریس نمایش اجرا بشه بهتره یا قبل از شروع درس؟
- ❖ معمولاً نمایش یکی دو نفر لازمه ولی کل کلاس میخان که انتخاب بشن این قسمت انتخابش برای من خیلی سخته
- ❖ میشه بگین جلسه اول تا کجا پیش میرین؟ من همش استرس کم آوردن وقت دارم(⊖)
- ❖ بصورت گروهی کار کنید بگید این دفه مثلثانوبت گروه باران هست

- ❖ نمایش و بحث و توضیح جلسه اول باشه
 - ❖ من بشون میگم اونهایی که خوب گوش کنن و داستان رو یاد بگیرن دفعه دیگه اونها نمایش اجرا میکنن
 - ❖ بعد جلسه دوم صفحه ۲۲ رو کار کنید بهتر بعد تکلیف بدین
 - ❖ تکلیف هم من خودم بهشون گفتم نقاشی در مورد دعا بکشن و دعاهای خودشون بنویسن
- بیارن

تدریس استاد

قبل از اینکه بخواهیم این درس را تدریس کنیم بیایید در رابطه با دعا کردن یا بچه ها صحبت کنیم ببینیم مفهوم و منظوری که بچه ها از دعا دارند چیست؟ فکر می کنند وقتی دعا می کنیم یعنی چی؟ یک گفتگویی در این زمینه با بچه ها داشته باشیم پرسیم ببینیم به نظرشون دعا یعنی چه و چه زمانهایی دعا می کنند چه مکانهایی دعا می کنند اینها را با بچه ها یک گفتگویی داشته باشیم و نظر بچه ها را بشنویم بعد که بچه ها نظراتشان را گفتند می توانید اینجا بیایید بگوییم حالا می خواهیم این درس را تدریس کنیم از روی درس بخوانید خیلی آرام و با طمانینه بخوانید و سعی کنید با خواندن شما، بچه ها وارد یک حس خاصی شوند از خواندن شما لذت ببرند و به فکر فرو بروند چون همیشه زمانی که داریم صحبتی از بزرگان دین می کنیم از ائمه و معصومین صحبت می کنیم باید گفتار ما طوری باشد که بچه ها را تحت تاثیر قرار دهد. بعد از آنها سوال می کنیم بعد که یک دور درس را خواندیم خوب بچه ها شما نظرتون چیه شما چی راجب این درس فکر می کنید اگر اون موقع شما جای امام حسن (ع) بودید چه کار می کردید؟ اگر الان مامانتان دارد دعا می کند شما می خواهید کنارش بایستید یا بنشینید شما چه دعاهایی را در کنار مادرتان می کنید یا چه رفتارهایی را در کنارش خواهید داشت این طوری با آنها صحبت کنید بذارید فکر کنند و به سوالاتتان پاسخ دهند بعد می آییم صفحه بعدی که تصویره. توجه بچه ها را به تصویر جلب کنید که چون بزرگها نیمه های شب از خواب بلند می شوند

شروع به دعا کردن می کنند نماز خواندن و خواسته هایشان را از خدا می خواهند سعی کنید از کلمه حاجت ها زیاد استفاده نکنید چون معمولا بچه ها معنی حاجت را نمی فهمند مگر اینکه قبلا برایشان توضیح داده باشید ولی خواسته ها و آرزوها را که بگید خیلی راحت تر متوجه می شوند بعد می رویم صفحه بعدی کتابمان.

در صفحه بعدی من فکر میکنم که جمله ای که از طرف امام حسن(ع) گفته شده که برای دعا کردن وقتی جمله را خواندیم بعد بذارید ببینیم نظر بچه ها چه جمله هایی را می گویند چه موضوعاتی را عنوان می کنند در واقع اینها گفت و شنودهایی که بین شما و بچه ها است. بعد از این توضیحاتی که دادید می آید این جمله را می گویند دوست دام من هم مانند فاطمه زهرا بیایم ابتدا برای دیگران دعا کنم حالا می خواهیم برای دیگران دعا کنیم چی دوست دارید بگویند دوست دارید با خدا وقتی دارید صحبت می کنید چه چیزهایی را برای دیگران از خدا می خواهید بذارید بچه ها فکر کنند بروند توی حال و هوای معنوی خودشان. اون شرایط را شما برایشان فراهم کنید که اونها بتوانند وارد اون فضای معنوی روحیشان بشوند بعد نظر همه دانش آموزان را بپرسید بچه ها نظرشان را رات بگویند و اینجا باز نیازی نیست بچه ها چیزی بنویسند و نظراتشان در کلاس مطرح می شوند.

در قسمت امین و مینا تمام گفتگوهایی که انجام می شود جملاتی که نقل قول از امین هست جملاتی که نقل قول از مینا است باید جلویش نوشته شود که اینجا باز بهتره نظر خود بچه ها را بپرسیم تک تک جملات را بخوانیم و بذاریم خود بچه ها جملا را کامل کنند و جمله ای را که خودشان گفتن ونظری را که خودشان دادن شما پای تخته بنویسید بچه ها از روی تخته نگاه کنند و در کتابهایشان بویسند و این قسمت را کامل کنند صفحه بعدی گفتگوی با خدا است خطی را برای نوشتن گذاشته و پایین آن یک تصویر است. اول توجه بچه ها را به تصویر جلب می کنیم از آنها سوال نیم که به نظرتون این تصویر چیه چه اتفاقی افتاده؟ چکار می کنند در چه جایی هستند اینها را از بچه ها بپرسید بچه ها چون دستها به بالا و رو به آسمان است معمولا می گویند دارند دعا می کنند دارن صحبت می کنند فکر می کنید تو دعاهایشان بچه ها دارند چه چیزهایی به خدا می گویند این جا می توانید بسط دهید که دعا یعنی چی؟ وقتی دعا می کنیم یعنی چی می گوییم با چه کسی حرف می زنیم چه جوری هست اینها را خود بچه ها می گویند بعد که راجب تصویر کامل صحبت کردیم می آیم به بچه ها می گوییم

خیلی خوب حالا این چند خطی را که براتون گذاشتن به خاطر این هست که شما می خواهید با خدا صحبت کنید می خواهید راز و نیاز کنید پس حرفهای دلت را به خدا بزنید و هر چی که دلت می خواهد اینجا بنویس حتی می توانید این اطمینان را به بچه ها بدهید که بچه ها هیچ کس این برگه را نگاه نمی کند هیچ کس این صفحه را نمی خواند حتی اگر شما راضی نباشید و دلتون نخواهد اجازه نداشته باشم من هم نمی خوانم ولی هر چه که دوست دارید هر چه که دلت می خواهد با خدا بگویید را اینجا بنویس وقتی بچه ها این اطمینان را پیدا کنند که حتی شما هم اگر اجازه ندهند نمی خوانید حرفهای دلشان را راحت تر می نویسند اول چیزهایی که در دلشان هست را راحت می نویسند و به نوعی به یک آرامش می رسند یک تخلیه روحی روانی برایشان بوجود می آید و بعدش از آنها می خواهیم و واقعه این کار را هم انجام دهید من اینکار را کردم بچه هایی که نخواستند نمی خوانم و بچه هایی که خواستند می خوانم بعد خودشان آمدند گفتند اگر خانم قول دهید به کسی نگوید، باشد مال ما را هم بخوانید ولی قول بدهید که به کسی نگوید و واقعا اون انتظاراتی را که از معلمشان دارند از پدر و مادرشان دارند چیزهایی که واقعا آزارشان می دهند توی این جملاتشان به راحتی بیان می کنند.

کاربرگهایی که برای این درس می توانید به بچه ها بدهید تا حالا برای کسانی که تا حالا دعا می کنید چه برای دوستانتان بوجود آمده شما توانستید برطرف کنید اینها را می توانید به صورت یک نامه برای شما بنویسند یا خواسته هایی که داشتید با دعا کردن به خواسته هایتان رسیدید یا فضای معنوی که توی مسجدی، امام زاده ای جایی که رفتید چه حسی به شما دست داده چه حالی داشتید چه چیز خاطره خوشی برایتان جا مانده می توانید اینها را هم به صورت کاربرگ به بچه ها بدهید بچه ها می توانند در کلاس گفتگو کنند اول خاطرات خودشان را برای بچه ها بازگو کنند .

همکاران عزیز سعی کنید زنگ هدیه های آسمانی زنگی باشد که بچه ها به یک آرامش روحی و معنوی خاصی برسند همان طوری که خودمان وقتی به یک امام زاده ای می رویم به حرم امام رضا (ع) می رویم به یک مکان مذهبی می رویم یک حال و هوای حس معنوی خاص و لذت بخشی را دریافت می کنیم سعی کنید زنگهای هدیه های آسمانی بچه ها به آن لذت معنوی برسند. و راحت بتوانند احساساتشان را بیان کنند خیلی از نظر رفتاری و شخصیتی برایشان مفید و موثر خواهد بود.

کاربرگهایی که توی مسجدی هستند یک ضریح امام رضا(ع) هست را تهیه کنید تصویری باشد، دختر بچه ای یا پسر بچه ای باشد همراه خانواده ش باشد و پایین تصویر چند خطی را بنذارید و بگویید در مورد این تصویر بچه ها نظرشان را بگویند و بنویسند حالا به صورت داستان باشد می توانید این را با رس فارسی تلفیق کنید و چند کلمه بدهید و بگویید در این داستان از این کلمات هم استفاده کنید مثلا ماه باشد ، حرم امام رضا(ع) باشد، صحبت کردن با خدا باشد با درس فارسی کاملا می توانید تلفیق کنید و دوتا درس را همزمان با هم با یک هدف که دارن جلو می روند به هر دو درس اشاره کنید.

بعد از این موضوع را برایش مطرح کنید وقتی که ما به مسجد می رویم و نمازمان را به جماعت می خوانیم با جمع دعا می کنیم دعاها زودتر برآورده می شود چون با جمع بودن با دیگران بودن انسان کمتر احساس تنهایی می کند وقتی دستهای دعا توی جمع بالا می رود و یک دعایی را همه با هم یا صدای بلند می خوانند انگار که یک حس قشنگ تری به آدم دست می دهد و احساس می کنند که چقدر خوبه که می توانیم در شادی دیگران ما هم شریک باشیم یا ناراحتی دیگران انگار ناراحتی ما است برای برطرف کردن آنها یک نقشی داریم باید بتوانیم یک قدمی برداریم تا مشکلات دیگران راحت تر حل شوند اینها را برایشان توضیح می دهیم که یاد بگیرند این درس در واقع هم مهارتهای زندگی را دار به بچه ها آموزش می دهد هم مهارتهای دینی را دارد آموزش می دهد از این موقعیت می توانید استفاده کنید و آن نکات و نقاط ضعفی را که در کلاس تان وجود دارد را می توانید برطرف کنید.

همکاران عزیز توجه کنید حتی اگر یکی از دانش آموزانتان را از این طریق یعنی با آموزش و تدریس که انجام می دهیم بتوانید به آرامش برسانید و بتوانید مشکلات روحی که دارند را بتوانید کمتر کنید مطمئن باشید که قدم بزرگی برای آینده و سرنوشت این دانش آموز برداشته اید پس تک تک این دانش آموزانتان برای شما مثل فرزندان شما می مانند سعی کنید همان جوری که دلتان می خواهد فرزندانتان رشد کنند و بزرگ شوند و یاد بگیرند همان گونه به دانش آموزانتان آموزش دهید.

شاد و پیروز باشید