# درس سوم زبان انگلیسی

پایــه یازدهــم

(بدون بازبینی و ویرایش نهایی)

"جهت مطالعه در تعطیلات کرونایی و نوروزی"

تألیف و گردآوری:

جمال احمدی

دبیر دبیرستانهای شهرستان بوکان

موبایل: ۹۹۴۱۸۰۰۳۱۰

اسفند ۹۸

## "Lesson3"

## The Power of Art قدرت هــنر

**توجه:** هدف اصلی از به اشتراک گذاری این مجموعه از جزوه ها، کمک به دانش آموزان در تعطیلات اجباری اسفند ماه ۹۸ است. اما متأسفانه در این جزوه ها به دلیل کمبود وقت، گاهأ از مثال ها و تستهای تعدادی از کتابهای موجود در بازار استفاده شده که قطعاً در ویرایش نهایی با تست و مثالهای جدید جایگزین میشوند. همچنین در نسخه های اصلی، منابع استفاده شده حتماً ذکر شده و جنبه امانت داری کاملاً رعایت خواهد شد.

"با تشكر فراوان"

So, blessed be Allah, the best to create. "The Believers, 14"

بزرگ است خدایی که بهترین خلق کنندگان است. ( سوره مؤمنون آیه ۱۴)

#### Key Words of Vision Two (Lesson Three) لغات مهم درس سوم پایه یازدهم

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
accept	قبول کردن، پذیرفتن	choice	انتخاب
according to	بر طبق ، بر اساس	clothing	پوشا <i>ک</i>
achieve	بدست آوردن	collection	مجموعه
actually	واقعأ	combination	تركيب
advice	نصیحت ، پند – اعلامیه ، آگاهی	combine	ترکیب کردن
agree	موافقت كردن	conditional	شرطی
amazed	حيران ، متعجب	confuse	گیج کردن
amused	سر گرم	confused	گیج
antonym	متضاد	confusing	گیج کننده
appreciate	ارج نهادن، قدردانستن	craft	مهارت ، فن – صنعت
arrow	فلش ، تیر ، پیکان	craftsman	صنعتگر(مرد)، هنرمند
art	هنر	craftswomen	صنعتگر(زن)، هنرمند
artifact	دست ساز، مصنوعی	create	خلق کردن
artistic	هنرمندانه، هنری	creative	ابتکاری ، خلاقانه
artwork	کار هنری	creator	خالق ، آفریننده
ashamed	شرمنده، خجالت زده	customer	مشتری ، خریدار
at least	حداقل	custom	رسم ، آیین
attempt	تلاش کردن، سعی، کوشش	decide	تصميم گرفتن
attitude	نگرش	decorative	تزئينى
beauty	زیبایی	decrease	كاهش يافتن
be able to	قادر بودن ، توانستن	depend on	بستگی داشتن
bite	گاز گرفتن	depressed	افسرده
bleed	خون ریزی کردن	discount	تخفيف
blow	وزیدن — دمیدن ، ضربت	diversity	تنوع، گونا گونی
booklet	دفترچه ، کتابچه	draw	نقاشی کشیدن. طراحی کردن
bored	<b>خ</b> سته، کسل	earn	به دست اَوردن، کسب کردن
bow	تعظيم كردن	economy	اقتصاد
brain	مغز	education	آموزش، تحصيل
calligraphy	خوشنویسی	especially	به ویژه، م <i>خ</i> صوصأ
carpet	فرش	essay	مقاله ، انشاء - تحقيق
catch	گرفتن، به چنگ آوردن	excited	هیجان زده
charity	خيريه	expect	انتظار داشتن، توقع داشتن
cheap	ارزان	face	مواجه شدن، روبرو شدن – صورت، چهره
cheerful	مسرور ، خوشحال	fall	پائیز - افتادن، سقوط کردن

#### Key Words of Vision Two (Lesson Three) لغات مهم درس سوم پایه یازدهم

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
farming	کشاورزی	income	درآمد
fingerprint	اثر انگشت	instead	به جای ، درعوض
finish	پایان یافتن	interested in	علاقمند به
forget	فراموش کردن	introduce	معرفی کردن
forgive	بخشیدن ، عفو کردن	item	شی، چیز، فقره
former	قبلی ، پیشین	learn	یاد گرفتن
fortunate	خوش شانس	lend	قرض دادن
frighten	ترساندن	Look out!	مراقب باش!
frightened	ترسيده	lovely	دوست داشتنی، صمیمی
frightening	ترسناک	lucky	خوش شانس
gallery	گالری	machine	دستگاه — ماشین
get along with	تفاهم داشتن، سازش کردن	market	بازار
get back	بر گشتن	material	ماده ، جنس
glad	خوشحال ، شاد	meaning	معنا، معنى
golden	طلایی	metal	فلز، فلزی
go well	خوب پیش رفتن	metalwork	فلزكارى
greeting	سلام و احوالپرسی	miss	دلتنگ شدن،
handicrafts	صنایع دستی	mistake	اشتباه، خطا، غلط
hand-made	دستی، دست ساز	moral	اخلاقی، معنوی — معنی، مفهوم
handshake	دست دادن	nearby	حوالی، نزدیکی
hang	آویزان کردن، آویختن	object	چيز ، شئ - مفعول
helpful	مفید ، یاری رسان	opposite	مخالف، ضد
hide	پنهان کردن ، مخفی کردن	opposition	تناقض ، مخالفت، دشمنی ، تقابل
history	تاريخ، تاريخچه – سابقه، پيشينه	painting	نقاشى
homeland	وطن، سرزمین	palm	کف دست – درخت خرما
hopeful	اميدوار	pass	قبول شدن
How touching!	چقدر تاثیر گذاره	pleasure	مسرت، خوشی، خوشحالی
hug	در آغوش گرفتن	poem	شعر
humankind	بشر، انسان	poet	شاعر
identity	هویت — شناسایی، یگانگی، اصلیت	poetry	شعر و شاعری
imagination	تصور، خيال	pool	استخر
include	شامل شدن، در برداشتن	pottery	سفالگری، کوه گری، ظروف سفالی
including	از جمله ، شامل	power	قدرت، توان
infinitive	اسم مصدر	price	قیمت، بها

#### Key Words of Vision Two (Lesson Three) لغات مهم درس سوم پایه یازدهم

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
prize	جايزه	sociable	خوش مشرب، اجتماعی(انسان)
produce	تولیدکردن	soft	نرم، ملايم
product	محصول	southwest	جنوب غربى
promise	قول دادن	souvenir	سوغاتی، یادگاری
proud	سربلند - مغرور - مفتخر	store	مغازه، ذخیره کردن، انبار کردن
public	عمومی، همگانی	strategy	راهکار، رویه، استراتژی
quickly	به سرعت	successful	موفق
quiet	ساكت، آرام	surprised	متعجب، شگفت زده
quilt	ملافه، روتختي	surprising	تعجب برانگيز
quit	ترک کردن، رها کردن		تاب خوردن ، چرخیدن - نوسان
quite	نسبتاً، كاملاً	throw	پرتاب کردن، انداختن، پرتاب
range	طیف، محدوده، حوزه، ناحیه، گستره	tile	کاشی، سفال، موزائیک
recognize	شناختن، دانستن - قدردانی کردن از	tilework	کاشی کاری
refer	رجوع کردن به، اشاره کردن	tired	خسته، بی رمق - بیزار
reference	مرجع، مأخذ، منبع، مراجعه، رجوع	totally	به طور کامل
reference word	كلمه ارجاع	touch	لمس کردن- تحت تاثیر قرار دادن
reflect	منعکس کردن، انعکاس دادن	traditional	سنتى
remember	به یاد داشتن، به یاد اَوردن	truth	حقیقت، راستی، درستی
respectful	محترم، با شخصیت	ugly	زشت – بدریخت
result	نتیجه، پیامد، حاصل، اثر	uncertain	نامعین، نامطمئن
rise	بالا آمدن ، افزایش یافتن	unique	منحصر به فرد، خاص
rug		valuable	با ارزش
sadly	متأسفانه، بدبختانه	value	ارزش نهادن، ارزش گذاشتن به
satisfied	راضی، خوشنود	vast	بزرگ، وسیع
science	علم، علوم ، دانش	wait	منتظر ماندن
shared	مشترک، اشتراکی	want	خواستن
shocked		weave	بافتن
shut	بستن، تعطیل کردن		مشهور، معروف
silk		well done	بسیار عالی - آفرین
silver	نقره		سلامتی — بهداشت – خوشبختی
sink	غرق شدن، نزول کردن، رسوخ	Whatfor?	برای چه
site	مکان، جا ، سایت	workshop	کارگاه
skillful	ماهر	worry about	نگران بودن درباره

#### Other Key Words of Vision Two (Lesson 3) ساير لغات مهم درس سوم پايه يازدهم

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
radiation	تابش، پرتو، تشعشع، رادیواکتیویته	insect	حشره
deeply	عميقأ	exact	دقیق، کامل، صحیح، عینأ
private	خصوصی	earthquake	زلزله
crime	جرم، جنایت	refuse	نپذیرفتن، رد کردن
knee	زانو	unemployment	بیکاری
countryside	حومه شهر	pain	درد، رنج ، محنت، درد کشیدن
regularly	منظم، مرتبأ	difficulties	مشكلات
crossroad	چهار راه، تقاطع	pack	بسته بندی کردن، بسته
mathematics	ریاضیات	inflexible	غير قابل انعطاف
geography	جغرافي	task	وظيفه، مسئوليت، تكليف
sunshine	نور آفتاب	processing	پردازش، به جریان انداختن
heat	درجه حرارت	delay	به تأخير انداختن – تأخير، درنگ، تعلل
storm	طوفان، کولاک – یورش بردن	reasonable	معقول، مناسب
thunder	رعد و برق، تندر	strength	استحكام، قدرت
statement	اظهار، بيان، گفته	remove	برداشتن، انتقال دادن، حذف كردن
government	دولت	separate	جدا کردن
blame	مقصر دانستن – سرزنش کردن	probable	محتمل، احتمالي
performer	مجری، اجرا کننده، بازیگر، ایفا کننده	ran out of	فرار کردن
require	نیاز داشتن	ground	زمین، میدان، محوطه – کف زمین
insist on	اصرار کردن، پا فشاری کردن بر روی	wonder	تعجب کردن، با خود اندیشیدن
confidence	اعتماد، اطمينان		مسافر، عابر
aware	آگاه، مطلع، با خبر	bakery	نانوایی
refrigerator	يخچال	nutrient	مواد مغذی

#### **Conversation**

### A conversation between Reza and a tourist. مکالمه ی بین رضا و یک گردشگر

Reza: How can I help you, sir?

رضا: چطور می تونم به شما کمک کنم، آقا؟

**Tourist**: I am looking for some Iranian handicrafts.

گردشگر: من به دنبال تعدادی صنایع دستی ایرانی هستم.

**Reza**: Here you can find a range of Iranian hand-made products, from carpets to pottery and tilework, but we don't sell metalwork.

رضا: این جا می تونید طیفی از محصولات دست ساز ایرانی را پیدا کنید. از فرش (گرفته) تا سفال و کاشیِ کارشده، اما کارهای فلزی نمی فروشیم.

**Tourist**: I'd like to buy a Persian carpet, but it seems too expensive.

**گردشگر:** من دوست دارم فرش ایرانی بخرم، اما به نظر می رسه بیش از حد گرون باشه.

**Reza**: The price depends on its size. Instead, you can take an Isfahan Termeh or a Qashqai Gabbeh. رضا: قیمت بستگی به اندازه اش داره به جای آن، می تونید ترمه ی اصفهان یا گبه ی قشقایی بردارید.

Tourist: Wow! How touching this Gabbeh is! How much is it?

**گردشگر**: وای، این گبه چقدر تاثیر گذاره! قیمت اون چقدره؟

**Reza**: It is 85 dollars. If you buy more than 100 dollars, you'll get a 20 percent discount. You can take this calligraphic tile for only 30 dollars.

رضا: اون ۸۵ دلاره. اگر بیش تر از ۱۰۰ دلار بخرید، ۲۰ درصد تخفیف خواهید گرفت. شما می توانید این کاشی خوشنویسی شده رو فقط ۳۰ دلار بردارید.

Tourist: Well, I'll take both. Please pack them for me.

گردشگر: خُب ، من هر دو رو بر می دارم. لطفا اونا رو برای من بسته بندی کنید.

Reza: Yes, sure.

رضا: بله ، حتما.

Tourist: Do you work for this shop? Who has made these beautiful items?

**گردشگر:** آیا شما برای این فروشگاه کار می کنید؟ چه کسی این اشیاء زیبا رو ساخته؟

**Reza**: Actually, it is my father's workshop and store. I work here after school. All my family members work here to help our family business.

رضا: در واقع، اینجا کارگاه و فروشگاه پدر منه. من بعد از مدرسه این جا کار میکنم. همه ی اعضای خانواده ی من برای کمک به کسب و کار خانواده این جا کار می کنند.
<b>Tourist</b> : Well done! How lucky you are to work in such a lovely shop. I really appreciate the culture and art of Iran.
گردشگر: آفرین! شما چقدر خوش شانس هستید که در چنین فروشگاه قشنگی کار میکنید. من واقعا فرهنگ و هنر ایرانی ارج می نهم.
<b>Reza</b> : Thank you very much. If you are interested in knowing more about our products, you can check this booklet.
<b>رضا:</b> خیلی متشکرم. اگه علاقمندی که بیشتر در مورد محصولات ما بدانید، میتونید این کتابچه(راهنما) رو مطالعه کنی.
Notes:

#### **Reading**

#### Art, Culture and Society

Art is what people create with imagination and skill. As a part of culture, it shows the way of life and identity of a nation and reflects the history of a society. In fact, the history of humankind is the history of art. If we want to know a country or a nation well, we should study its art.

هنر چیزی است که افراد با تخیل و مهارت خلق می کنند. آن، به عنوان بخشی از فرهنگ، روش زندگی و هویت ملت را نشان می دهد و تاریخ و جامعه را منعکس می کند. در حقیقت، تاریخ بشریت تاریخ هنر است. اگر ما بخواهیم یک کشور یا یک ملت را به خوبی بشانسیم، باید هنر آن را مطالعه کنیم.

Handicrafts are good examples of the art and culture of a country. By handicrafts, we mean making decorative items in a skillful way using our hands. Each country and culture has its own handicrafts.

صنایع دستی مثال هایی خوب از هنر و فرهنگ یک کشور هستند منظور از صنایع دستی، ساختن اشیاء تزئینی به روشی ماهرانه با استفاده از دست هایمان است. هر کشور و قرهنگ صنایع ستی خودش را دارد.

Making and selling handicrafts are good ways to help a country's economy and introduce its culture to other nations. Many people of the world produce handicrafts and sell them to tourists. In some Asia countries a part of the country's income comes from making and selling handicrafts. ساختن و فروختن صنایع دستی روش های خوبی برای کمک کردن به اقتصاد کشور و معرفی کردن فرهنگش به ملت ها ی دیگر هستند. بسیاری از مردم دنیا صنایع دستی تولید می کنند وآنها را به گردشگر ها می فروشند. در بعضی از کشور های آسیایی بخشی از درآمد یک کشور از درست کردن و فروختن صنایع دستی ( به دست) می آید.

Iran has a fve-thousand-year-old history of artistic works and handicrafts including pottery, painting, calligraphy, rugs and carpets, etc. If you travel across Iran, you'll get back home with excellent handicrafts as souvenirs for your family and friends.

ایران تاریخ پنج هزار ساله از آثار هنری و صنایع دستی شامل سفال، نقاشی، خطاطی، قالیچه، فرش و غیره دارد. اگر در سراسر ایران سفر کنید ، باصنایع دستی عالی به عنوان سوغاتی برای خانواده و دوستانتان به خانه بر می گردید.

Iranian art is also quite famous all around the world. There are very excellent collections of Persian art in many important museums of the world. If we want to name countries with richest art and cultural diversity, Iran is among them. Persian art is famous in the world for reflecting moral and social values of Iranian people and the natural beauty of this vast country.

هنر ایرانی هم چنین در سرتاسر دنیا کاملاً معروف است. در تعداد زیادی از موزه های مهم دنیا کلکسون های خیلی عالی از هنر ایرانی وجود دارد. اگر بخواهیم کشورهایی با غنی ترین تنوع هنر و فرهنگ را نام ببریم ، ایران از جمله ی آن ها است. هنر ایران به خاطر منعکس کردن ارزش های معنوی و اجتماعی مردم ایران و زیبایی طبیعی این کشور پهناور، در دنیا معروف است.

Iranian craftsmen and craftswomen are famous for producing very unique artworks from wood, metal and other simple materials around them. Many people of the world appreciate the art and skill of a young Iranian girl who weaves a beautiful silk carpet in a small village of Azarbaijan or Kordestan. When tourists buy Persian rugs or carpets, they take a part of Iranian art and culture to their homelands. استادکاران مرد و زن ایرانی به خاطر تولید کردن آثار هنری خیلی منحصر به فرد از چوب، فلز و مواد ساده ی دیگر در دور و اطرافشان، معروف هستند. بسیاری از مردم دنیا قدر هنر و مهارت یک دختر جوان ایرانی که یک فرش ابریشمی زیبا را در یک روستای کوچک در آذربایجان یا کردستان می بافد، را می دانند. وقتی گردشگرها قالیچه یا فرش های ایرانی را می خرند، بخشی از هنر و فرهنگ ایرانی را به مهین شان می برند. Notes:

#### گرامر درس سوم: جملات شرطی ( Conditional Sentences ):

این نوع از جملات ، جملات مرکبی هستند که در آنها انجام یک عمل مشروط به انجام کاری دیگری میباشد.

**If** جمله شرط  $\rightarrow$  جواب شرط  $\rightarrow$  جواب شرط  $\rightarrow$  جواب شرط  $\rightarrow$  جمله شرط  $\rightarrow$  همانطور که ملاحضه می نمائید میتوان جواب شرط را به ابتدای جمله منتقل کرد و در این حالت برای معنای جمله مشکلی پیش نخواهد آمد و تنها ویرگول حذف میشود.

انواع جملات شرطی: <mark>۱- شرطی نوع اول ۲- شرطی نوع دوم ۳- شرطی نوع سوم ۴- شرطی نوع صفر</mark>

در سال یازدهم فقط به جملات شرطی نوع اول اشاره شده است.

1- جملات شرطی نوع اول: در جملات شرطی نوع اول، جمله شرط در زمان حال ساده و جواب شرط در زمان آینده ساده خواهد بود. یعنی عملی را نشان میدهد که به شرط انجام کار دیگری احتمال دارد در آینده انجام شود.

#### زمان آینده ساده , زمان حال ساده lf

 $\underline{\textit{If}}$  you  $\underline{\textit{study}}$  more, you  $\underline{\textit{will learn}}$  a lot.  $\longrightarrow$  You  $\underline{\textit{will learn}}$  a lot  $\underline{\textit{if}}$  you  $\underline{\textit{study}}$  more. حال ساده حال ساده آینده ساده

نکته ۱: در جواب شرط به جای will میتوان از شکل اول افعال ناقص (can, may , should must, have to, has to) استفاده کرد.

If you don't go now, you may miss the train.

**سؤالی کردن جملات شرطی:** برای این منظور، **جواب شرط** را سؤالی میکنیم:

Will you stay home if it rains in the afternoon?

نکته ۲: در جملات شرطی نوع اول میتوان جواب شرط را برای اشاره به توصیه کردن، پیشنهاد دادن یا دستورالعمل به صورت امری بیان کرد:

یاد آوری: جملات امری با شکل ساده فعل شروع شده و با  $\frac{\mathrm{don'}t}{\mathrm{on}}$  منفی میشوند:

If Mr. Amini comes here, <u>tell</u> him that I'm not at home.

جمله امری

نکته ۲: اگر بخواهیم قصد انجام عملی را در آینده بیان کنیم، در جواب شرط، به جای will میتوان از ساختار be going to استفاده کرد:

If Kamran wins the competition, he is going to invite us to dinner next Friday.

نکته ۴: در جمله شرط به جای زمان حال ساده میتوان از زمانهای حال استمراری برای اشاره به عملی که هم اکنون در حال انجام میباشد و زمان حال کامل برای اشاره به عملی که در گذشته انجام شده و اثر و نتیجه آن باقی مانده باشد، هم استفاده کرد:

If you <u>are studying</u> your final exams, you shouldn't use your cell phone.

حال استمراری

If he <u>has written</u> the letter, I'll post it soon. حال حامل

نکته <mark>۵:</mark> بعد از if در جمله شرط هرگز will و یا would بکار برده نمیشود.

#### صفات فاعلى و مفعولى Present & Past Participate

افعال بسيار مهم زير:

چنانچه  ${f ed}$  بگیرند تبدیل به **صفت مفعولی** برای **انسان** میشوند. ( در این حالت اثر و نتیجه و احساس انسان به چیزها یا آدمها را نشان میدهند. این صفات اثر پذیر هستند.)

چنانچه ing بگیرند تبدیل به صفت فاعلی برای غیر انسان میشوند. ( در این حالت احساس یا حالتی را ایجاد میکنند.)

		·	<u> </u>		
فعل	معنى	صفت مفعولی(ed)	معنى	صفت فاعلى (ing)	معنى
amuse	سرگرم کردن	amused	سرگرم	amusing	سرگرم کننده
annoy	ناراحت كردن	annoyed	ناراحت	annoying	ناراحت كننده
tire	خسته کردن	tired	خسته	tiring	خسته کننده
bore	کسل کردن	bored	کسل	boring	کسل کننده
comfort	آرام کردن	comforted	آرام	comforting	آرام بخش
confuse	گیج کردن	confused	گیج	confusing	گیج کننده
convince	قانع كردن	convinced	قانع	convincing	قانع كننده
depress	غمگین کردن	depressed	غمگین	depressing	غم انگیز
disappoint	نا امی <i>د</i> کردن	disappointed	نا امید	disappointing	نا امید کننده
embarrass	خجالت زده کردن	embarrassed	خجالت زده	embarrassing	خجالت آور
encourage	ترغیب کردن	encouraged	ترغيب شده	encouraging	ترغیب کننده
excite	هیجان زده کردن	excited	هیجان زده	exciting	هیجان انگیز
frighten	ترساندن	frightened	ترسيده	frightening	ترسناک
interest	علاقمند كردن	interested	علاقمند	interesting	جالب
satisfy	راضی کردن	satisfied	راضي	satisfying	راضی کننده
shock	شوكه كردن	shocked	شوكه	shocking	شوكه كننده
surprise	غافلگير كردن	surprised	غافلگير	surprising	غافلگیر کننده
worry	نگران کردن	worried	نگران	worrying	نگران کننده

The children are **excited** because the cartoon is **exciting**. انسان غير انسان

The students were **amused** because the lesson was **amusing**. غير انسان انسان

Our grandma told us an interesting story.

غير انسان

The computer had **confusing** instructions that all of us became **confused**.

غير انسان

نکته ای بسیار مهم( زبان تخصصی): صفت مفعولی ( ed دار) را فقط برای توصیف انسان ( کلاً موجودات زنده) بکار میبریم اما صفت فاعلی ( ing دار) هم برای توصیف اشیاء و هم برای موجودات زنده کاربرد دارد:

I'm *interested* in physics because I think <u>physics</u> is **interesting**.

غير انسان

My brother is an interesting person. All his jokes are really funny.

انسان ( صفت فاعلى - تاثير گذار )

Lesson Three - Vision Two

Prepared By: Jamal Ahmadi

**نکته ( زبان تخصصی):** صفت قبل از اسم و بعد از افعال ربطی بکار برده میشود. افعال ربطی افعالی هستند که قبل و بعد از خود

را به هم ربط میدهند و بعد از آنها صفت میآید نه قید حالت.

مهمترین افعال ربطی عبارتند از( منحصراً زبان):

فعل ربطی	معنى	فعل ربطي	معنى	فعل ربطی	معنى
get	شدن	look	به نظر رسیدن	taste	مزه دادن
become	شدن	sound	به نظر رسیدن	smell	بو دادن
turn	شدن	appear	به نظر رسیدن	remain	ماندن
go	شدن	seem	به نظر رسیدن	stay	ماندن
grow	شدن	fell	احساس كردن	to be	بودن

We <u>got</u> <u>amused</u> by the film because it <u>was</u> really <u>amusing</u>. صفت فعل ربطی

The weather <u>became</u> very <u>cold</u> last week. صفت فعل ربطی

Notes:	

#### مصدر با infinitive ) to مصدر با

چنانچه شکل ساده یا ریشه فعل علامت مصدری to بگیرد، تبدیل به مصدر با to میشود:

to play - to work - to study - to walk - to see - to go

#### محل مصدر با to در جمله:

در حالت عادی چنانچه جمله ای دارای دو فعل باشد معمولا فعل دوم جمله بصورت مصدر با to خواهد بود. (به غیر از استثناء She <u>decided</u> to <u>learn</u> Spanish carefully. های درس دوم) فعل دوم در نقش مفعول برای فعل اول عمل میکنند: فعل دوم فعل اول گذشته ساده)

**نکته**: در این حالت تمامی تغییرات زمانی تنها بر روی <u>فعل اول</u> جمله روی خواهد داد و همواره فعل دوم بدون تغییر ( بصورت مصدر با to) باقی خواهد ماند:

She decides to learn Spanish carefully.

فعل دوم فعل اول( حال ساده)

She has <u>decided</u> <u>to learn</u> Spanish carefully.

فعل دوم فعل اول (حال كامل)

حنانچه بعد از کلمات استفهامی  $\operatorname{Wh}$  دار بلافاصله فعلی بیاید آن فعل همواره بصورت مصدر با  $\operatorname{to}$  خواهد بود:

I don't know where to buy a nice shirt.

مصدر با to کلمه wh دار

بعد صفات چنانچه فعلی بیاید آن فعل همواره بصورت  $\frac{\mathbf{to}}{\mathbf{v}}$  خواهد بود:

He was very <u>careful</u> <u>to look</u> both ways when he crossed the road.

مصدر با to صفت

#### مهمترین صفاتی که معمولاً بعد از آنها مصدر با to می آید عبارتند از:

صفت	معنى	صفت	معنى	صفت	معنى
happy	خوشحال	sorry	متاسف	careless	بی دقت
safe	امن – ایمن	forbidden	ممنوع	afraid	ترسیده
surprised	متعجب	anxious	نگران	happy	خوشحال
good	خوب	lucky	خوش شانس	suitable	مناسب
important	مهم	proud	مغرور	easy	آسان
certain	مطمئن	careful	مراقب	sad	غمگين
upset	غمگين	dangerous	خطرناک	fortunate	خوش شانس
ashamed	شرمنده	amazed	هیجان زده	ready	آماده
hard	سخت	difficult	سخت - مشکل	willing	مشتاق

<mark>۴-</mark> در ابتدای جمله در نقش فاعل:

To learn a foreign language is difficult.

To ride a horse can be interesting.

اما در زبان انگلیسی بیشتر به جای مصدر با to در ابتدای جمله از اسم مصدر ( فعل ing دار ) استفاده میکنیم.

**Riding** a horse can be interesting.

Learning a foreign language is difficult.

- در ساختار بسیار بسیار مهم: ... + مصدر با to به بسیار مهم: ... + مصدر با το به به ادام بسیار مهم: ... + مصدر با ۲۵ + ۱۰ ( مفعول + for بسیار مهم: ... + مصدر با ۲۵ + ۱۰ ( مفعول + for بسیار مهم: ... + مصدر با ۲۵ + ۱۰ ( مفعول + for بسیار مهم: ... + مصدر با ۲۵ + ۱۰ ( مفعول + for بسیار مهم: ... + مصدر با ۲۵ + ۱۰ ( مفعول + for بسیار مهم: ... + مصدر با ۲۵ + ۱۰ ( مفعول + for بسیار مهم: ... + مصدر با ۲۵ + ۱۰ ( مفعول + for بسیار مهم: ... + مصدر با ۲۵ + ۱۰ ( مفعول + for بسیار مهم: ... + مصدر با ۲۵ + ۱۰ ( مفعول + for بسیار مهم: ... + مصدر با ۲۵ + ۱۰ ( مفعول + for بسیار مهم: ... + مصدر با ۲۵ + ۱۰ ( مفعول + for بسیار مهم: ... + مصدر با ۲۵ + ۱۰ ( مفعول + for بسیار مهم: ... + مصدر با ۲۵ + ۱۰ ( مفعول + for بسیار مهم: ... + مصدر با ۲۵ + ۱۰ ( مفعول + for بسیار مهم: ... + مصدر با ۲۵ + ۱۰ ( مفعول + for بسیار مهم: ... + ادام بسیار میم: ... + ادام بسیار مهم: ... + ادام بسیار مهم: ... + ادام بسیار میم: ... + ا

It was really difficult (for my students) to answer all the questions correctly.

مصدر با to be مفعول صفت فعل to be

(زبان تخصصی): برای بیان منظور میتوان از **in order to** و **so as to** به معنی <u>به منظور</u> یا <u>تا اینکه</u> هم استفاده کرد: She went to the library <u>so as to</u> / <u>in order to</u> <u>study</u> my lessons.

**∨** بعد از too ( بیش از حد – خیلی ) به همراه صفت: ( too به تنهایی جمله را **منفی** میکند )

That table was **too** <u>heavy</u> (for him) <u>to move</u>.

مصدر با to صفت

Raman don't have **enough** money to buy that bicycle.

<mark>۸-</mark> بعد از enough (کافی) به همرا اسم:

<mark>-9</mark> (منحصراً زبان) به عنوان متمم فاعل:

مصدر باto اسم

My favorite hobby is to read novels

متمم فاعل فاعل

<mark>۱۰ -</mark> چنانچه بعد از ساختار مجهول فعل دیگری بیاید آن فعل همواره بصورت <u>مصدر باto</u> خواهد بود. ( در درس یکم سال دوازدهم با ساختار جملات مجهول آشنا خواهیم شد.):

They were forced to leave the class quickly.

مصدر با to ساختار مجهول

و صفات عالى **the third, the second, the first, the last,...** و صفات عالى **the only** و صفات عالى Alfred is always the last student *to come* to class.

مصدر با to مرتبت اعداد

نکته: برای منفی کردن مصدر با to باید قبل از علامت مصدری to قید منفی ساز **not** را اضافه کنیم: The students promised <u>not</u> to make a lot of mistakes.

نکته: مواظب باشیم که حرف اضافه to که قبل از اسم بکار برده میشود را با علامت مصدری to که قبل از شکل ساده فعل میآید ، اشتباه نگیریم:

I want <u>to</u> <u>tell</u> you something about my plan.

علامت مصدری to

They usually go <u>to</u> <u>school</u> by bus.

حرف اضافه

نکته ای مخصوص کنکور منحصر آ زبان: بعد از افعال زیر فعل هم بصورت مصدر با to و هم بصورت ing دار میآید:

like - love - hate - prefer - begin - start - intend - continue - remember - stop - need

#### كلمات متضاد Antonyms

کلمات متضاد کلماتی هستند که از نظر معنی و مفهوم ضد و مخالف یکدیگر هستند و چنانچه در جمله ای به جای کلمه ای از متضاد آن استفاده کنیم معنی جمله بر عکس میشود.

گاهی دو لغت متضاد ممکن است دو شکل متفاوت داشته باشند مثلا لغات beautiful و ugly. این دو لغت شکلشان کاملا با یکدیگر متفاوت است. گاهی هم دو لغت متضاد با افزودن پیشوند prefix یا پسوند suffix به یک لغت ساخته می شوند. برای مثال دو لغت متضاد useless و useful و useless که با اضافه کردن پسوندهای ful- و less-به کلمه ساخته شده اند

یادگیری متضادها هم مانند یادگیری لغات مترادف به شما کمک می کند تا دایره لغات خود را گسترش دهید. البته در آزمونها به طور مستقیم از متضادها سوال طراحی نمی شود اما با یادگیری آنها می توانید معانی بسیاری از لغات ناآشنایی که در متن وجود دارد را حدس بزنید.

تعدادی از مهمترین کلمات متضاد پایه، سال دهم و یازدهم عبارتند از:

كلمه	معنى	متضاد	كلمه	معنى	متضاد
ability	توانایی	disability	balanced	متوازن	unbalanced
available	در دسترس	unavailable	calm	خونسرد	angry
borrow	قرض گرفتن	lend	death	مرگ	birth
countable	قابل شمارش	uncountable	decrease	کاهش دادن	increase
die	مردن	live	depressed	ناراحت	glad
appear	ظاهر شدن	disappear	agree	موافق بودن	disagree
exist	وجود داشتن	die	educated	با سواد	uneducated
host	ميزبان	guest	exciting	هیجان برانگیز	boring
possible	ممكن	impossible	satisfied	خوشنود	unhappy
luckily	خوش شانس	unluckily	forbid	ممنوع كردن	allow
mental	ذهنی	physical	gain	به دست آوردن	lose
orally	شفاهی	written	healthy	سالم	sick
same	یکسان – مشابه	different	complete	كامل	incomplete
turn on	روشن کردن	turn off	let	اجازه دادن	prevent
useful	مفید	harmful	sadly	متاسفانه	fortunately
honest	صادق	truthful	slowly	به کندی	quickly
tiny	کوچک	huge	direct	هدایت کردن	indirect
receive	دریافت کردن	send	impatient	بی حوصله	patient
weak	ضعیف	powerful	positive	مثبت	negative
careful	مواظب	careless	sell	فروختن	buy

كلمه	معنى	متضاد	كلمه	معنى	متضاد
catch	گرفتن	miss	soft	نرم	hard
cheerful	شادمان	upset	traditional	سنتى	modern
wrong	اشتباه	correct	ugly	زشت	pretty
fall	افتادن	rise	warm	گرم	cold
former	پیشین	latter	wellness	سلامتي	illness
remember	به یاد آوردن	forget	worried	نگران	relaxed
rich	ثروتمند	cheap	accept	پذيرفتن	reject
safety	امنیت	risk	worthy	با ارزش	unworthy
simple	ساده	difficult	antonym	متضاد	synonym
paradise	بهشت	hell	far	دور	near
attack	حمله کردن	defend	simple	ساده	complicated
future	آینده	past	destroy	تخريب كردن	build
win	برنده شدن	lose	enhance	بالا بردن	reduce
agree	موافقت كردن	disagree	costly	پر هزينه	cheap
cheerful	شادمان	depressed	sure	مطمئن	uncertain

\_\_\_\_\_

#### حروف ربط متضاد(زبان تخصصي):

حروف ربط حروفی هستند که از آنها برای وصل کردن جملات یا ربط دادن ساختار جملات استفاده میشود. گاها در برخی از جملات پیش میآید که دو جمله از طریق حروف ربط تضاد یا علامت گذاری به همدیگر وصل میشوند. در چنین حالتهایی دو جمله که از این طریق وصل شدند (حروف ربط متضاد یا علامت گذاری) دو امر متضاد را نشان میدهند. حالا ممکن است در یکی از این جمله ها کلمه ای یا مفهومی وجود داشته باشد که برای شما نا آشنا باشد ولی جمله ی بعدی آن را کاملاً متوجه میشوید. چون این دو جمله با هم در تضاد هستند با دانستن لغات و مفهوم یکی از جمله ها می توانید لغات و مفهوم جمله ای که برایتان ناآشناست را به طور متضاد با لغت قبل معنی کنید. کلماتی که برای نشان دادن تضاد استفاده میشود شامل حروف ربط زیر هستند:

but - while - whereas - unlike - on the other hand - however - although

Notes:

#### تست واژگان درس سه واژگان درس سه

1. In a trip to Isfahan, a. satisfied	, my father has bought a <b>b. decorative</b>	a pot for my si c. available	ister. It looks really beautiful. <b>d. harmful</b>
2. Africa is a big cont a. opposite	tinent, but desert makes <b>b. moral</b>	up parts <b>c. emotional</b>	of it. d. vast
3. After finishing my a. moral	exam, my teacher seem <b>b. handmade</b>	ned with <b>c. satisfied</b>	my progress. d. available
4. All of these beautif a. metals	ful plates are made by o <b>b. craftsmen</b>	our skillful c. researchers	in Yazd. <b>d. items</b>
5. A lot of Iranian cra a. reflect	aftswomen have great s <b>b. promise</b>	kill to a <b>c. weave</b>	basket from some plants. d. expect
<b>6</b> . He is very special i <b>a. unique</b>	in some way. I think he <b>b. careful</b>	is the most c. lucky	student of this class. d. traditional
7. In our country Iran a. material	, it is the <b>b. custom</b>	for many people to celeb c. range	orate New Year.  d. beauty
8. Every country has a. serving	its own cultural <b>b. identity</b>	•	ferent from other countries.  d. artwork
9. The plane climbed a. slowly	<ul><li><i>quickly</i> to a height of 3</li><li><b>b. fortunately</b></li></ul>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	n opposite to d. actually
10. Modern technolog a. reference	gy has greatly helped <b>b. material</b>	in many dif <b>c. homeland</b>	fferent areas. <b>d. humankind</b>
_	eent on all <b>b. discount</b>	clothes until the end of t	the week. <b>d. meaning</b>
	of opinion <b>b. heartbeat</b>	TA	team will win the match.  d. economy
13. I'll call you if I <u>fi</u> a. remember	nish my homework. " <u>F</u> b. forget	inish" is an antonym for c. attempt	r d. start
14. Isfahan decorativo a. exercises	e have <b>b. handicrafts</b>	attracted many tourists <b>c. collection</b>	for many years. <b>d. patterns</b>
<b>15</b> . Our university use <b>a. traditional</b>	es a combination of mo <b>b. vast</b>	dern and c. valuable	ways for teaching reading.  d. decorative
16. There's a valuable a. custom	e stamp a <b>b. collection</b>	at the National Museum c. pyramid	in Tehran. <b>d. pottery</b>
17. My friend is a ver a. opposite	ry skillful farmer. He ga <b>b. valuable</b>		information for farming. d. well-known
18. Any decrease in t a. economy	ourism could have a ser	rious effect on the local- c. explanation	 d. discount
19. I didn't know any a. reflected	body at the class, but the b. imagined	ne teacher c. expected	me to a few people.  d. introduced
20. The report shows a. economy	that poor families spen <b>b. income</b>	d a larger part of their c. identity	on food. <b>d. diversity</b>

<b>21</b> a	silk carpet may take m	ore than a year for a cra	ftswoman.
a. repeating	b. packing	c. reflecting	d. weaving
22. We have <u>decrea</u> a. started	<del></del>	children's books. The a	ntonym of <u>decreased</u> is <b>d. woven</b>
23. Your job as a str a. earns	udent do <b>b. recognizes</b>	oing your assignment an <b>c. behaves</b>	d attending classes regularly. d. includes
24. He put on a larg a. wait	e hat and glasses and he <b>b. recognize</b>	oped no one could c. reflect	him. <b>d. appreciate</b>
25. We should not - a. pack	the mistak <b>b. touch</b>	tes of the past and get le <b>c. appreciate</b>	sson from them. <b>d. repeat</b>
6. In her lifetime, s a. members	she has produced lots of <b>b. plans</b>	f unique artworks from o	d. regions
7. I didn't know th a. happy	ey're sisters. They're c <b>b. shocked</b>	ompletely <b>c. certain</b>	to each other in every way. <b>d. opposite</b>
8. I was very lucky a. happy	y to get a <u>cheap</u> flight a <b>b. free</b>	t the last minute. An ant <b>c. main</b>	onym for " <u>cheap</u> " is <b>d. expensive</b>
9. This drug can be a. education	e safely used in <b>b. combination</b>	with other medici c. protection	nes. <b>d. suggestion</b>
<b>30</b> . I was walking sl <b>a. confused</b>	lowly in the dark street <b>b. frightened</b>	when he suddenly shout c. bored	ted at me and I gotd. amazed
31. I have no idea w a. time	why some people take b. photograph	in hunting	g and killing wild animals. <b>d. emotion</b>
2. You must be ver a. proud	y of your son <b>b. cheerful</b>	. He is one the best teac c. powerful	hers that this city has ever had. <b>d. satisfied</b>
3. His gooda. notebooks	is biology reflects t <b>b. marks</b>	hat he has been studying c. problems	g carefully throughout the year <b>d. opinions</b>
4. We have planne a. draw	d some careful progran <b>b. understand</b>	ns to our g	goals by the end of this year. <b>d. identify</b>
5. After any large a. bored	earthquake, most peopl <b>b. wonderful</b>	e look <b>c. tired</b>	d. shocked
6. A lot of people a a. confused	are to go <b>b. frightened</b>	the dentists. I don't kno c. surprised	ow why. <b>d. shocked</b>
•	<b>b. expects</b>	is job today. <b>c. continues</b>	d. insists
8. We are a. keeping on	him to finish the j <b>b. depending on</b>	•	d. going out
<b>39</b> . If I had to choos <b>a. prefer</b>	e between fish and chic <b>b. access</b>	cken, I'd th	e former. <b>d. achieve</b>
Lesson Th	ree – Vision Two	Prepared I	By: Jamal Ahmadi

a. interested in	b. production c. nation  of your citizens enabled the hospital to bu b. charity c. energy  e the most famous inventors in the history of scient b. successful c. well-known  prise that she wasn't able to me at first g time.  b. imagine c. recognize  is very proud of the of valuable stamp b. experience c. reality  as barely big enough to everyone b. contain c. produce  decreasing the speed limit is a/an rob. decorative c. effective  ed to early from teaching because b. decide c. retire  ter shortages are causing problems and are	d. influenced by	
<b>41</b> . A book sometime	es sells better if it has	an introduction written b	by a person.
a. traditional	b. famous	c. lucky	d. calm
<b>42</b> . My	of books and magazi	nes is nothing in compar	rison with that of a library.
a. collection	b. production	c. nation	d. performance
<b>43</b> - The	of your citizens en	nabled the hospital to bu	y some more beds.
a. poverty	b. charity	c. energy	d. imagination
<b>44</b> - Edison is one the	e most <u>famous</u> invento	ors in the history of scien	ce. " <i>Famous</i> " means
a. clever	b. successful	c. well-known	d. international
<b>45</b> - It was no surprisother for a long time		to me at firs	t; after all, we hadn't met each
a. observe		c. recognize	d. guess
<b>46</b> - The old man is v	ery proud of the	of valuable stamp	os he has now available in his album.
a. tradition	• -	-	d. collection
<b>47.</b> The room was ba	arely big enough to	everyone	who came to the meeting.
a. invite			d. prepare
<b>48.</b> Do you think dec	creasing the speed limit	it is a/an m	neans of lowering road accidents?
a. attractive			d. infinitive
<b>49.</b> She was forced to a. describe		-	of her special medical condition. <b>d. recite</b>
<b>50.</b> Regional water s	hortages are causing p	problems and are	to become the cause of wars
in the near future.			
a. translated	b. predicted	c. discussed	d. observed
		Notes:	

### تست گرامر درس سه Grammar Tests of Lesson 3

		n time if youe c. got - don't have	at six. <b>d. get - didn't have</b>
2. It was a hard decisio a. going	on but at the end, I dec b. goes	cided to c. went	the university.  d. to go
3. It was dark in the roo a. surprised	_	c. surprising	uted at her suddenly. <b>d. frightened</b>
4. The police seem cert a. find	tain the <b>b. finding</b>	e people who are respon c. found	sible for the attack.  d. to find
5. I enjoyed a. been	with my famil <b>b. being</b>	y at the lake last summe <b>c. be</b>	er. d. to be
6. They didn't play well a. to win	ll, but they were luck <b>b. won</b>	ythe ma c. of winning	
•	·	c. go- will feel	•
8. I wanted a. to bought		uch and I didn't have en	nough money.  d. for buying
	with doi <b>b. surprised</b>	ng the same thing every <b>c. bored</b>	day. <b>d. surprising</b>
	<b>b. tell</b>	er that he didn't get a hi c. told	gh grade in the exam. d. to tell
11. I live in England, so a. speak	o I have learned <b>b. speaking</b>	English eas	sily. <b>d. to speak</b>
12. We go a. might-agree		•	s to travel by train. d. may-agree
13. If I find a book that a. buy	t is popular among all <b>b. will buy</b>	c. bought	it for my brother as a birthday present. <b>d. would have bought</b>
<b>14</b> . This program is con <b>a. uses</b>	mpletely new and I do	on't know how <b>c. will use</b>	it. <b>d. using</b>
15. We couldn't go to t a. have	that restaurant withou <b>b. to have</b>	ıt enouş <b>c. having</b>	gh money. <b>d. had</b>
16. It is a difficult job. a. interested	I'm so <b>b. tiring</b>	of doing the same job, c. interesting	day after day. d. tired
	_	nstead, we have plans about c. not to go-fo	travelling go France. or d. not going-for
18. Do you expect a. to pass	b. pass	e? If so, you'd better wo c. passing	ork harder. <b>d. that pass</b>
Lesson Three	e – Vision Two	Prepared 1	By: Jamal Ahmadi 21

19.	I poor peoj	•								
	a. will help-became	b. would help-become	e c. will help-become	d. help-became						
20.	We were sorrya. hearing	b. to hear	sn't well. We hope he go c. of hearing	ets better soon. <b>d. hear</b>						
21.	It was a long and danger a. getting	ous journey. We were gl	ad home c. that get	safely. d. to get						
22.	You haven't phoned me a. to call	for a month. You promis <b>b. called</b>	sed me ever c. call	ry week. <b>d. calling</b>						
23.	He is a sociable person. <b>a. of having</b>	I believe he is fortunate - <b>b. to have</b>	<b>c. have</b>	f good friends.  d. that have						
24.	Don't forgeta. telling-swimming	Mahdi about going - <b>b. to tell-to swim</b>		w. d. to tell-swimming						
	Please, start your meal. I a. didn't have - would g c. can eat - doesn't go	<b>30</b>	bur soup now, itb. had - got d. don't have - will go							
<b>26</b> .	It was a nice day, so we a. going - watching	decided for <b>b. to go - watch</b>								
27.	If there some nic a. had been - would/bu	ce fish in the supermarke y b. were - would/buy	•	_						
28.	I was very a. tired	at the result of exam w b. surprising	hen I saw that I got hig	h grades. <b>d. surprised</b>						
<b>29</b> .	Don't forgeta. locking	all of the doors before <b>b. of locking</b>	ore you go to bed. c. lock	d. to lock						
30.	We go ou a. can't-will rain	t today, if it b. can't-rains	heavily. c. couldn't-will rain	d. couldn't-rains						
31.	Just imagine the a. to be-having	-		•						
32.	Did you remembera. locking-leaving	b. locking-to leave								
8	It is impossiblea. that the memorizing c. for him to memorize	b. t	hat his memorizing for him memorizing							
34.	After 10 hours of hard wa. tired b	ork, Tom did not look tiring	_	ahead and finish the job.  d. to be tiring						
35.	The man thought that it is lobby as quickly as poss <b>a. leave b.</b>		•	tel the  d. is leaving						
36.	The final English exam a. answered			ents in the class						
<b>37</b> .	He felt extremelya. tiring	after stayin <b>b. to tire</b>		his school project.  d. was tired						
	Lesson Three – V	Vision Two	Prepared By: Jamal Ahmadi							

a. found	atch at your house. If your befind	c. will find	d. finding	
39. If youa. want / should c. have wanted / c	•	r a nation well, you b. are going to wa d. want / will	study its art.	
<b>40</b> . If you do not see a a. can	ny special thing in an ar <b>b. will</b>	rtwork, you c. didn't	appreciate its value. d. won't	
<b>41</b> Ma <b>a. Does</b>	ryam get a prize if she a	answers the question co	orrectly? d. Will	
<b>42</b> . If h <b>a. you ate</b>	ealthy food, you will liv	ve longer. c. you'd eat	d. you eat	
<b>43</b> . Kate is going to mana. <b>doesn't</b>	iss the bus if sheb. won't	hurry up. c. didn't	d. couldn't	
<b>44</b> . They are attempting <b>a. to becoming</b>	ng the fir <b>b. to become</b>		t without oxygen tanks.  d. become	
<b>45.</b> I dislikea. staying	in one place all da	y long. It makes me tii c. stayed	red. d. to stay	
46. We're waiting for to a. to stopping	the rain 1 <b>b. stop</b>	before we go out. c. stopping	d. to stop	
47. If youa. bought	more than 100 dolla <b>b. buy</b>	rs, you'll get a 20 perc c. will buy		
2 •	ow planning <b>b. starting</b>		he western regions of the town.  d. start	
49. Would you mind -	your nam		ack of the package? d. wrote	
<b>50</b> . The research is alm <b>a. publishing</b>	nost over and they hope b. published	c. publish	sults next week.  d. to publish	
<b>51</b> . "Would you like a. eating	with us?" <b>b. to eating</b>	"No thank c. eat	you. I've just had lunch."  d. to eat	
<b>52</b> . Many old people a a. have/cross			heythe road. d. having/crossed	
<ul><li>53. I think everything</li><li>a. there is / I'll</li><li>c. there will be / I</li></ul>		b. there was / I ca d. there was / I ca		
54. I think if we a. will decide invit c. will decide to in	_	ty, we'll have to invite b. decide to invite d. decide inviting	e	
<b>55</b> . Do you think they <b>a. finishing</b>	will succeed in b. finished	the work this w	reek? d. to finish	
Lesson Thre	e – Vision Two	Prepared B	By: Jamal Ahmadi	2

## Answer Key

	Vocabulary Tests											
1	В	11	В	21	D	31	A	41	В			
2	D	12	C	22	C	32	A	42	A			
3	C	13	D	23	D	33	В	43	В			
4	В	14	В	24	В	34	C	44	С			
5	C	15	A	25	D	35	D	45	C			
6	A	16	В	26	C	36	В	46	D			
7	В	17	В	27	D	37	В	47	В			
8	В	18	A	28	D	38	В	48	С			
9	A	19	D	29	В	39	A	49	C			
10	D	20	В	30	В	40	A	50	В			

\_\_\_\_\_

	Grammar Tests																				
1	В	6	A	11	D	16	D	21	D	26	D	31	b	36	В	41	D	46	D	51	D
2	D	7	C	12	D	17	D	22	A	27	C	32	C	37	C	42	D	47	В	52	C
3	D	8	В	13	В	18	A	23	В	28	D	33	C	38	В	43	A	48	A	53	A
4	D	9	A	14	В	19	C	24	D	29	D	34	A	39	A	44	В	49	В	54	В
5	В	10	D	15	C	20	В	25	D	30	В	35	В	40	D	45	A	50	D	55	A