



انجام دادید

درس هفتم

الدَّرْسُ السَّابِعُ (فعل ماضٍ: فَعَلْتُمْ، فَعَلْتُنَّ، فَعَلْتُمَا)



در انها میوه و درخت خرما و انار است
﴿فِيهِمَا فَاكِهَةٌ وَنَخْلٌ وَرُمَانٌ﴾ که الرَّحْمَن: ۶۸



الدَّرْسُ السَّابِعُ

الْمُعْجَمُ: واژه‌نامه (۱۳ کلمه)

همسر	زوجة:	بزرگ‌تر	أَكْبَرُ: أَصْغَرُ ≠
اجازه داد به	فعل ماضی سمح لـ:	ای «برای مذکور»	آیه‌ا:
شیمی	کیمیاء:	ای «برای مؤثر»	آیه‌ها:
زیرا، برای اینکه	لأنَّ:	به وسیله، با	بـ:
کمک	مساعدة:	شروع کرد به	بدأ بـ: فعل ماضی
پُر از	مَمْلُوءٌ بـ:	جمع کرد جَمَعْتُمَا: جمع کردید «مثلثی»	جَمَع: فعل ماضی
		گرم ≠ بارد	حارـ:



خانواده موفق

الأُسْرَةُ النَّاجِحةُ

السَّيِّدُ زَارِعٌ فَلَاحُ وَ زَوْجُهُ فَلَاحَةُ. هُمَا سَاكِنَانِ مَعَ أَوْلَادِهِمَا فِي قَرِيَةٍ. عَارِفٌ
أَقَى زَارِعٍ كَشاورِزٍ وَ هُمسِرِشٍ نَبْزٍ كَشاورِزٍ اسْتَ آن دَوَّ بَا فَرِزِنِداشَان درَ رُوْسْتَ زَنْدَگِي مَيْكِنَندِ.
أَكْبَرُ مِنَ الْأَخْوَيْنِ وَ سُمِيَّةُ أَكْبَرُ مِنَ الْأَخْتَيْنِ. هُمَا أَسْرَةٌ نَاجِحةٌ. بَيْتُهُمْ نَظِيفٌ وَ
عَارِفٌ بِزِرْكَرٍ از دَوَ بِرَادِرٍ وَ سَمِيَّهِ بِزِرْكَرٍ از دَوَ خُواهَرٍ اسْتَ آنها خانوادَه مُوفَقٌ هَسْتَندَ خَانَه شَانِ پَاكِيزَه وَ
بُسْتَانِهِمْ مَمْلُوَّ بِأشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ وَ الْعِنْبِ وَ الرَّمَانِ وَ التَّفَّاحِ. سَطَه عَيْوَضِي
باغشان پر از درختان پرتقال و انگور و انار و سبب است

حَوَارٌ بَيْنَ الْوَالِدِ وَ الْأَوْلَادِ
كَفَتَكُو گُوبِي میان پدر و پسران



عَارِفٌ: إِلَى بَيْتِ الْجَدِّ وَ الْجَدَدِ مَعَ

عَارِفٌ: بِهِ خَانَه پَدِرِيزَرٍ وَ مَادِرِيزَرٍ هَمَرَاه با

صادِقٌ وَ حَامِدٌ.

صادِقٌ وَ حَامِدٌ

الْأَوْالِدِ: لَمَّا ذَهَبْتَ يَا عَارِفُ؟

پدر: ای عَارِفٌ کجا رفتی؟

الْأَخْوَانِ: بِالسَّيَّارَةِ.

دو بِرَادِرٍ: با ماشین

الْإِخْوَةِ: لِمُسَاعَدَةِ جَدَّنَا.

برادرها: برای کمک به پدریزگمان.

الْأَوْالِدِ: كَيْفَ رَجَعْتُمَا يَا صَادِقٌ وَ يَا حَامِدُ؟

پدر: ای صادِقٌ وَ حَامِدٌ چِگونه بازگشتید؟

الْأَوْالِدِ: لَمَّا ذَهَبْتُمْ أَيْهَا الْأَوْلَادِ؟

پدر: ای پسرها چرا رفتید؟

گفت و گویی میان مادر و دختران.

حوار بین الوالدة و البنات



الوالدة: أين ذهبت يا سمية؟

مادر: اى سميه كجا رفتى؟

سميه: إلى بيت الجد و الجدة مع شيماء و نرجس.

سميه: به خانه پدربرزگ و مادربرزگ همراه با شيماء و نرجس.

الوالدة: كيف رجعتما يا شيماء و يا نرجس؟

مادر: اى شيماء و نرجس چگونه برگشتيد؟

الأخنان: بالسيارة.

دو خواهر: با ماشين.

الوالدة: لماذا ذهبتين أيتها البنات؟

مادر: اى دخترها چرا رفتيت؟

الأخوات: لمساعدة جدتنا.

خواهرها: برای کمک به مادربرزگمان.

فعل ماضی (۴)



أَنْتُمْ بَدَأْتُمْ بِالْمُسَابَقَةِ.
شَمَا شَرَوْعَ كَرِيدَ بِهِ مُسَابِقَةٍ

أَنْتُمْ عَرَفْتُمْ جَوابَ سُؤَالِي.
شَمَا دَانَسْتَدِ جَوابَ سُؤَالِمَ رَا



أَنْتُمْ جَمَعْتُمْ كُتُبَ الْمَكْتَبَةِ.
شَمَا كَتَابَ هَایِ كَتَابَ خَانَهِ رَا جَمَعَ كَرِيدَ

أَنْتُنَّ سَمِعْتُنَّ كَلَامِي بِدِقَّةٍ.
شَمَا سَخَنَ مَرَا بِهِ دَقَّتَ كَوْشَ كَرِيدَ



طريقه ساخت ریشه سه حرفی فعل+شناسه (ف) دوم شخص جمع (جمع مونث)		
أَنْتَ ذَهَبْتَ	ذهب + نَمْ	مثال 1
شَمَا رَفَقْتِيد	رفت + يَدْ	ترجمه فارسي
أَنْتَ رَجَعْتَ	رجع + نَمْ	مثال 2
شَمَا بَرَغَشْتِيد	برگشت + يَدْ	ترجمه فارسي

به مقایسه جمله های عربی و فارسی زیر دقّت کنید.

٣٢

طريقه ساخت ریشه سه حرفی فعل+شناسه (ن) دوم شخص جمع (جمع مذکور)		
أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ	ذهب + نَمْ	مثال 1
شَمَا رَفَقْتِيد	رفت + يَدْ	ترجمه فارسي
أَنْتُمْ رَجَعْتُمْ	رجع + نَمْ	مثال 2
شَمَا بَرَغَشْتِيد	برگشت + يَدْ	ترجمه فارسي

أَنْتُمْ فَعَلَّتُمْ.	جمع مذکر مخاطب	
أَنْتُنَّ فَعَلَّشُنَّ.	جمع مؤنث مخاطب	
أَنْتُمَا فَعَلَّتُمَا.	مثنی مذکر مخاطب	
أَنْتُمَا فَعَلَّتُمَا.	مثنی مؤنث مخاطب	

طريقه ساخت ریشه سه حرفی فعل+شناسه (ف) دوم شخص جمع (مثنی مذکر و مونث)		
أَنْتَمَا ذَهَبْتُمَا	ذهب + نَمَا	مثال 1
شَمَا رَفَقْتِيد	رفت + يَدْ	ترجمه فارسي
أَنْتَمَا رَجَعْتُمَا	رجع + نَمَا	مثال 2
شَمَا بَرَغَشْتِيد	برگشت + يَدْ	ترجمه فارسي

١ آلتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ:

با توجه به متن درس جمله‌های صحیح و غلط را معلوم کنید.

صحيح غلط

-
-
-
-
-

١. عَدْدُ الْأَوْلَادَ وَالْبَنَاتِ خَمْسَةٌ.
تعداد دختران و پسران پنحتاست
٢. السَّيِّدُ زَارِعٍ مُدْرِسٌ الْكِيمِيَاءِ.
آقای زارعی معلم شیمی است.
٣. أَشْجَارُ الرُّمَانِ فِي بُسْتَانِ السَّيِّدِ زَارِعٍ.
درختهای انار در باغ آقای زارعی است.
٤. كَانَ الْجِهَارُ الْأَوَّلُ بَيْنَ الْوَالِدَةِ وَالْبَنَاتِ.
کفتگوی اول بین مادر و دختران بود
٥. كَانَ هَدْفُ الْأَوْلَادَ وَالْبَنَاتِ مُسَاعِدَةُ الْجَدَّ وَالْجَدَّةِ.
هدف پسران و دختران کمک به پدر بزرگ و مادر بزرگ بود.

٢ آلتَّمَرِينُ الثَّانِي:

جمله‌های زیر را ترجمه کنید، سپس زیر فعل‌های ماضی خط بکشید.

دوم شخص جمع (متى)

١. يَا بَنْتَانِ، كَيْفَ قَرَأْتُمَا دَرَسَكُمَا؟

ای دختران (دو دختر) چگونه درستان را خواندید؟

دوم شخص مفرد منكر

٢. يَا أَسْتَادُ، هَلْ سَمِحْتَ لِي بِالْكَلَامِ؟

ای استاد، آیا به من اجازه سخن گفتن دادی؟

دوم شخص جمع (مونث)

٣. أَيْتُهَا السَّيِّدَاتُ، أَسْمَعْتُنَّ صَوْتَ أَطْفَالِكُنَّ؟

ای خانمهای، آیا صدای فرزندانتان را شنیدید؟

دوم شخص جمع (ذکر)

٤. أَيْهَا الطُّلَابُ، لِمَاذَا فَتَحْتُمْ أَبْوَابَ الصَّفَوْفِ؟ - لِلَّاهِ الْجَوَّ حَارِ.

ای دانش آموزان، چرا در کلاسها را باز کردید؟ زیرا هوا گرم است



٣ آلتَّمْرِينُ الثَّالِثُ:

أنتَمْ	دوم شخص جمع قرأتُمْ: خوانیدید	كانَوا نَخَوَانَدْ	هوَ ما قرأً:
أنا	أول شخص مفرد بدأتُ: شروع كرم	شَهْمَا شَرْوَعْ كَرْدِيدْ	أَنْتُنَّ بَدَأْتُنَّ:
نحنُ	أول شخص جمع سَمِعْنَا: شنيدیدم	شَهْمَا شَنِيْدِيدْ	أَنْتُمَا سَمِعْتُمَا:
أنتَمْ	دوم شخص جمع وَصَلَتُمْ: رسیدید	شَهْمَا نَرْسِيْدِيدْ	أَنْتُمْ مَا وَصَلَتُمْ:
هوَ	سوم شخص مفرد سَمَحَ: اجازه داد	شَهْمَا إِجَازَهْ دَادِيدْ	أَنْتُنَّ سَمَحْتُنَّ:
أنتَ	دوم شخص مفرد قَطَعْتُ: بریدی	شَهْمَا نَبْرِيْدِيدْ	أَنْتُمَا مَا قَطَعْتُمَا:

٤ آلتَّمْرِينُ الرَّابِعُ:

گزینه مناسب را انتخاب کنید.

اجازه داد	سَمَحَ
سمحَتْ	مُوفَقٌ شَدِيمْ
موفق شدیم	نَجَحْنَا
نجحتْ	احسَاسٌ كَرْدِيدْ
احساس کردید	شَعْرُتُمْ
شعرتم	خوشحال شد
خوشحال شد	فَرِحَتْ
فرحتْ	سَاخَتِيدْ
ساختید	صَنَعْتُنَّ
صنعتنَّ	منتَظِرْ
منتظر	مُنْتَظَرْ

- المُعَلَّمَةُ لي بالخروج من الصّف.
- أَنَا وَ صَدِيقِي معلم اجازه داد به من برای خارج شدن از کلاس فی المُسابَقَةِ.
- من و دوستِم موفق شدیم در مسابقه آئیتها الاختنان، آما بالافتخار؟
- او خوشحال شد از موفقیت دوستش ای دو خواهر آیا احساس افتخار نکردید؟
- هو من نجاح صدیقه آیا ها الأصدقاء، ماذا؟
- او خوشحال شد از موفقیت دوستش ای دوستان چه چیزی ساختید؟
- مادر حمید گفت: من منتظر هستم قال ات آم حمید: آنا

