

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۳

تعداد صفحه: ۳

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی  
<http://aee.medu.ir>

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهريور ماه سال ۱۴۰۱

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	<p>در جمله‌های زیر، عبارت درست را از داخل پرانتز انتخاب کرده و در پاسخ برگ بنویسید:</p> <p>الف) شبی خطی که نمودار سرعت-زمان را در دو لحظه قطع می‌کند، برابر (سرعت-شتاب) متوسط بین آن دو لحظه است.</p> <p>ب) اگر در حرکت بر خط راست بین دو لحظه <math>t_1</math> و <math>t_2</math> جهت سرعت یک‌بار تغییر کند، در این صورت در همان بازه زمانی اندازه سرعت متوسط از تندي متوسط (کم‌تر، بیش‌تر) است.</p> <p>پ) در حرکت بر روی خط راست، اگر شتاب و سرعت هم‌جهت باشند، حرکت (تندشونده-کندشونده) است.</p> <p>ت) سقوط آزاد اجسام در نزدیکی سطح زمین، یکی از نمونه‌های حرکت با شتاب (ثابت-متغیر) است.</p>	۱
۲	<p>نمودار سرعت - زمان متحرکی که بر روی محور <math>x</math> حرکت می‌کند مطابق شکل است:</p> <p>الف) در چه لحظه‌ای جهت حرکت تغییر کرده است؟</p> <p>ب) در بازه زمانی ۰ تا ۴ س حرکت متحرک با سرعت ثابت است یا با شتاب ثابت؟</p> <p>پ) در بازه زمانی ۲۰۵ تا ۴۰۵ متحرک در جهت محور <math>x</math> حرکت کرده است یا در خلاف آن؟</p> <p>ت) اندازه جابه‌جایی در بازه زمانی ۰ تا ۴ س ۶۰ چند متر است؟</p>	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵
۳	<p>معادله حرکت جسمی در دستگاه SI به صورت <math>18 - 2t^2 + 6t = x</math> است.</p> <p>الف) شتاب متحرک و سرعت اولیه چه قدر است؟</p> <p>ب) سرعت متوسط متحرک در بازه ۰ تا ۲ س <math>= \frac{1}{2} t_2</math> چه قدر است؟</p>	۰/۷۵ ۰/۷۵
۴	<p>درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید:</p> <p>الف) نگه داشتن یک قلم در دست بدون نیروی اصطکاک ممکن نیست.</p> <p>ب) ثابت فنر به شکل آن بستگی ندارد.</p> <p>پ) با افزایش تندي جسم، بزرگی تکانه آن بیش‌تر می‌شود.</p> <p>ت) اگر فاصله ماهواره از مرکز زمین نصف شود، نیروی گرانشی وارد بر ماهواره دو برابر می‌شود.</p>	۱
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) چتربازی در هوای آرام و در امتداد قائم در حال سقوط است. واکنش هویک از نیروهای وارد بر آن به چه جسمی وارد می‌شود.</p> <p>ب) نیروی مرکزگرا برای الکترونی که به دور هسته می‌چرخد، الکتریکی است یا گرانشی؟</p> <p>پ) چرا حرکت سریع مقوا در شکل مقابل، سبب افتادن سکه در لیوان می‌شود؟</p> <p>ت) با ذکر دلیل، نقش کیسه هوا در کم شدن آسیب در تصادفات را بنویسید.</p>	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵
۶	<p>مطابق شکل، جسمی به جرم <math>40 \text{ kg}</math> بر روی سطحی افقی با نیروی افقی <math>F = 200 \text{ N}</math> با سرعت ثابت کشیده می‌شود.</p> <p>ضریب اصطکاک جنبشی بین جسم و سطح را به دست آورید. (<math>\mu = \frac{F}{mg}</math>)</p>	۱/۲۵

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۶ / ۱۳

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی  
<http://aee.medu.ir>

تعداد صفحه: ۳

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهريور ماه سال ۱۴۰۱

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

۰/۷۵	<p>نمودار جایه‌جایی - زمان دو موج صوتی <math>A</math> و <math>B</math> که در یک محیط منتشر شده‌اند، به صورت زیر است. کمیت‌های زیر را برای این دو موج مقایسه کنید؟</p> <p>(الف) دامنه (ب) طول موج (پ) بسامد</p>		۷												
۰/۷۵	<p>با توجه به مفاهیم حرکت نوسانی و موج، هر کدام از موارد ستون <math>A</math>، با یک مورد از ستون <math>B</math> ارتباط دارد. آن‌ها را در پاسخ‌برگ مشخص کنید. (در ستون <math>B</math> دو مورد اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ستون <math>B</math></th> <th style="text-align: center;">ستون <math>A</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(a) نقطه بازگشتی</td> <td>(الف) نوسانگر در دو انتهای مسیر، لحظه‌ای می‌ایستد و سپس جهت حرکت خود را تغییر می‌دهد.</td> </tr> <tr> <td>(b) واداشته</td> <td>(ب) از نظر شکل ظاهری، همیشه می‌توان این موج را از روی برآمدگی‌ها و فرورفتگی‌های آن تشخیص داد.</td> </tr> <tr> <td>(c) طولی</td> <td>(پ) قاب خوردن کودکی که به‌طور دوره‌ای هل داده می‌شود مثالی از این نوسان است.</td> </tr> <tr> <td>(d) نقطه تعادل</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(e) عرضی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ستون $B$	ستون $A$	(a) نقطه بازگشتی	(الف) نوسانگر در دو انتهای مسیر، لحظه‌ای می‌ایستد و سپس جهت حرکت خود را تغییر می‌دهد.	(b) واداشته	(ب) از نظر شکل ظاهری، همیشه می‌توان این موج را از روی برآمدگی‌ها و فرورفتگی‌های آن تشخیص داد.	(c) طولی	(پ) قاب خوردن کودکی که به‌طور دوره‌ای هل داده می‌شود مثالی از این نوسان است.	(d) نقطه تعادل		(e) عرضی		۸
ستون $B$	ستون $A$														
(a) نقطه بازگشتی	(الف) نوسانگر در دو انتهای مسیر، لحظه‌ای می‌ایستد و سپس جهت حرکت خود را تغییر می‌دهد.														
(b) واداشته	(ب) از نظر شکل ظاهری، همیشه می‌توان این موج را از روی برآمدگی‌ها و فرورفتگی‌های آن تشخیص داد.														
(c) طولی	(پ) قاب خوردن کودکی که به‌طور دوره‌ای هل داده می‌شود مثالی از این نوسان است.														
(d) نقطه تعادل															
(e) عرضی															
۰/۵	<p>طول موج نور بنفس در هوای حدود <math>m = 10^{-7} \times 4</math> است. بسامد این نور چند هرتز است؟</p> <p>(تندی نور در هوای <math>\frac{m}{s} = 10^8 \times 3</math> در نظر بگیرید)</p>		۹												
۰/۵	<p>رابطه مکان - زمان یک نوسانگر ساده در <math>SI</math>، به صورت <math>x = A \cos(\omega t)</math> است: (<math>\pi = 3</math>)</p> <p>(الف) دوره تناوب حرکت چند ثانیه است؟</p> <p>(ب) بیشینه‌ی تندی نوسانگر چند متربرثانیه است؟</p>		۱۰												
۰/۲۵	<p>الف) مطابق شکل روبرو، شدت صوت دریافتی کدام شنونده بیشتر است؟</p>		۱۱												
۰/۵	<p>ب) در یک کارگاه ماشین آلات، شدت صوت <math>I = 10^{-12} \frac{W}{m^2}</math> است. تراز شدت آن چند دسیبل است؟</p>														
۰/۲۵	<p>الف) برای دریافت امواج رادیویی توسط آنتن‌های بشقابی، از چه ساز و کار فیزیکی استفاده می‌شود؟</p> <p>ب) در کدام پدیده، موج هنگام عبور از یک شکاف با پهنایی از مرتبه طول موج، به اطراف گستره می‌شود؟</p> <p>پ) در کدام نوع از تداخل امواج، تپ‌ها هنگام همپوشانی، تپ بزرگ‌تری ایجاد می‌کنند؟</p>		۱۲												
۰/۲۵	<p>مطابق شکل، پرتو نور تکرنگی از هوا وارد شیشه به ضریب شکست <math>n = 1.5</math> می‌شود:</p>		۱۳												
۰/۵	<p>(الف) کدام یک پرتوهای <math>A</math> تا <math>D</math>، می‌تواند مسیر داخل شیشه را به درستی نشان دهد؟</p> <p>(ب) اگر زاویه‌ای که پرتو نور تکرنگ با سطح شیشه می‌سازد <math>50^\circ</math> درجه باشد، زاویه بازتاب چه قدر است؟</p> <p>(پ) تندی انتشار نور در شیشه چند متربرثانیه است؟ (تندی نور در هوای <math>\frac{m}{s} = 10^8 \times 3</math> در نظر بگیرید)</p>														

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۳

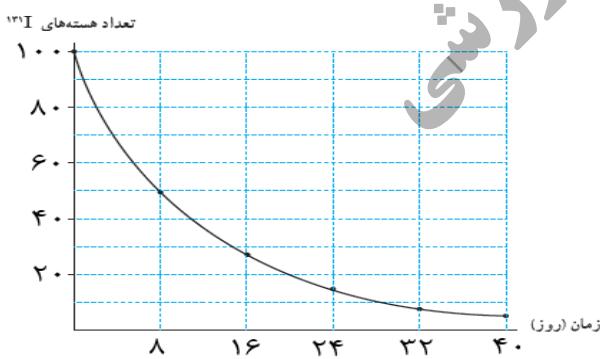
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی  
<http://aee.medu.ir>

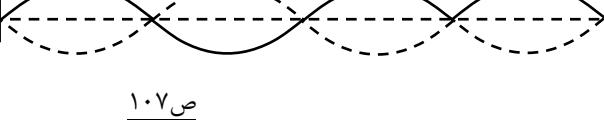
نام و نام خانوادگی: ۳ تعداد صفحه:

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهريور ماه سال ۱۴۰۱

۰/۲۵	در طنابی با دو انتهای ثابت، موج ایستاده‌ای با ۵ گره تشکیل شده است. اگر طول موج ۲۰ سانتی‌متر و سرعت انتشار موج در طناب $\frac{m}{s}$ ۳۰۰ باشد:	۱۴
۰/۵	الف) وضعیت نوسانی طناب را رسم کنید؟	
۰/۵	ب) طول طناب چند سانتی‌متر است؟	
	پ) بسامد اصلی این طناب چند هرتز است؟	
۰/۲۵	با توجه به مفاهیم فیزیک اتمی، به سوالات زیر پاسخ دهید:	۱۵
۰/۲۵	الف) شکل زیر، گذار الکترون در ترازهای انرژی اتم هیدروژن را نشان می‌دهد. این اتم در حال تابش است یا جذب؟	
۰/۲۵	ب) طیف حاصل از رشتة داغ یک لامپ روشن پیوسته است یا خطی؟	
۰/۲۵	پ) فوتون‌های لیزرسی حاصل گسیل خودبه‌خودی است یا القایی؟	
۰/۲۵	ت) یک مورد ناسازگاری الگوی اتمی رادرفورود را بنویسید؟	
۰/۵	طول موج آستانه برای اثر فتوالکتریک در یک فلز معین برابر $248\text{ nm}$ است. تابع کار این فلز بر حسب الکترون‌ولت چه قدر ( $hc = 1240\text{ eV} \cdot \text{nm}$ )	۱۶
۰/۲۵	در طیف گسیلی اتم هیدروژن، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:	۱۷
۰/۲۵	الف) گسیل نور قرمز، مربوط به کدام رشتة از طیف اتم هیدروژن است؟	
۰/۷۵	ب) اگر الکترون از مدار مانای $n = 1$ به مدار مانای $n = 3$ گذار کند، شعاع مدار چند برابر می‌گردد؟	
	پ) کوتاه‌ترین طول موج رشتة لیمان ( $n = n'$ ) را محاسبه کنید. ( $R = 0.01\text{ nm}^{-1}$ )	
۱	جهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.	۱۸
	الف) نیروی هسته‌ای ..... است و مستقل از نوع بار الکتریکی می‌باشد.	
	ب) ایزوتوپ‌ها دارای خواص هسته‌ای ..... هستند.	
	پ) به فرآیند افزایش درصد یا غلظت اورانیوم ۲۳۵ در یک نمونه ..... گفته می‌شود.	
	ت) در فرآیند ..... دو هسته سبک با هم ترکیب می‌شوند و هسته سنگین تری به وجود می‌آورند.	
۰/۵	واکنش‌های هسته‌ای زیر را کامل کنید: الف) $^{231}_{91}\text{Pa} \rightarrow \dots + ^{227}_{89}\text{Ac}$	۱۹
۰/۲۵	نمودار واپاشی ایزوتوپ $I_{53}^{131}$ به صورت مقابل است:	۲۰
۰/۷۵	الف) نیمه عمر این عنصر چند روز است؟ پ) پس از چند روز $\frac{63}{64}$ هسته‌های اولیه واپاشیده می‌شود؟	
۲۰	همگی موفق و پیروز باشید	
۲۰	جمع نمرات	



رشته: ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۶ / ۱۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱
ردیف	پاسخ ها
بارم	
۱	<p>هر مورد (۰/۲۵)      ت) ثابت      پ) تندشونده      ب) کمتر      الف) شتاب</p> <p><u>ص ۴ و ۱۱ و ۱۶ و ۲۲</u></p>
۱/۲۵	<p>الف) در لحظه ۲۰ ثانیه (۰/۲۵)</p> <p>(۰/۲۵)      ب) شتاب ثابت</p> <p>(۰/۲۵)      پ) در جهت محور <math>x</math></p> <p><u>ص ۱۹</u></p> <p><math>\Delta x = s(0/25), \Delta x = 10 \times 20 = 200m(0/25)</math></p>
۱/۵	<p>الف) (<math>v_i = 6 \frac{m}{s} (0/25), \frac{1}{2}a = 2(0/25) \rightarrow a = 4 \frac{m}{s^2} (0/25)</math>)</p> <p>ب) (<math>v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{2}{2} = 10 \frac{m}{s} (0/25), t_2 = 2s \rightarrow x_2 = 2m(0/25), t_1 = 0 \rightarrow x_1 = -18m(0/25)</math>)</p>
۱	<p>الف) درست      ب) نادرست      پ) درست      ت) نادرست</p> <p><u>ص ۵۴ و ۴۷ و ۴۳ و ۲۹</u></p> <p>هر مورد (۰/۲۵)</p>
۱/۷۵	<p>الف) به هو و زمین (هر مورد (۰/۲۵))</p> <p>ب) الکتریکی (۰/۲۵)</p> <p>پ) بنا بر لختی (۰/۲۵)، سکه تمایل دارد وضعیت قبلی خود را حفظ کند.</p> <p>ت) مطابق رابطه <math>F_{av} = \frac{\Delta p}{\Delta t}</math>، زمان برخورد افزایش یافته (۰/۲۵) بنابراین نیروی خالص وارد بر شخص کم می‌گردد.</p>
۱/۲۵	<p><u>ص ۴۲</u></p> <p><math>F - f_k = ma(0/25) \xrightarrow{f_k = \mu_k F_N(0/25) = \mu_k m g(0/25)} ۲۰۰ - \mu_k \times ۴۰۰ = ۰ (0/25) \rightarrow \mu_k = 0/5 (0/25)</math></p>
۰/۷۵	<p>الف) دامنه A بزرگ‌تر از B.</p> <p>ب) طول موج B بزرگ‌تر از A.</p> <p>پ) بسامد A بزرگ‌تر از B است. (هر مورد (۰/۲۵))</p> <p><u>ص ۸۸</u></p>
۰/۷۵	<p>هر مورد (۰/۲۵)      پ) b      ب) e      الف) a</p> <p><u>ص ۷۰ و ۶۸ و ۶۳</u></p>
۰/۵	<p><u>ص ۷۵</u></p> <p><math>f = \frac{c}{\lambda} (0/25) = \frac{۳ \times ۱۰^۸}{۴ \times ۱.۵} = ۷/۵ \times ۱۰^{۱۴} Hz (0/25)</math></p>

رشته: ریاضی فیزیک		راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس فیزیک ۳	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۶ / ۱۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهريور ماه سال ۱۴۰۱	
۱	<u>ص ۶۷</u>	$10\pi = \frac{\gamma\pi}{T} (\cdot / 25) \rightarrow T = \cdot / 25 (\cdot / 25)$ $V_{max} = A\omega (\cdot / 25) = \cdot / 0.3 \times 10 \times 3 = \cdot / 9 \frac{m}{s} (\cdot / 25)$	الف) $\frac{10\pi}{T} (\cdot / 25) \rightarrow T = \cdot / 25 (\cdot / 25)$ ب) $\beta = 10 \log \frac{I}{I_0} (\cdot / 25) = 10 \log \frac{10^{-2}}{10^{-12}} = 100 db (\cdot / 25)$
۰/۷۵	<u>ص ۸۰</u>		الف) شنونده ۱ ( $0/25$ ) ب) $\beta = 10 \log \frac{I}{I_0} (\cdot / 25) = 10 \log \frac{10^{-2}}{10^{-12}} = 100 db (\cdot / 25)$
۰/۷۵	<u>ص ۱۰۲ و ۹۳ و ۱۰۳</u>	(هر مورد $0/25$ ) پ) سازنده ب) پراش الف) بازتاب	الف) بازتاب ب) پراش پ) سازنده
۱/۲۵	<u>ص ۹۱ و ۹۷ و ۱۱۱</u>	$90 - 50 = 40 (\cdot / 25)$ $\theta_i = \theta_r = 40 (\cdot / 25)$ $n = \frac{c}{v} (\cdot / 25) \rightarrow v = 2 \times 10^8 \frac{m}{s} (\cdot / 25)$	الف) $c (\cdot / 25)$ ب) $\theta_i = \theta_r = 40 (\cdot / 25)$ پ) $n = \frac{c}{v} (\cdot / 25) \rightarrow v = 2 \times 10^8 \frac{m}{s} (\cdot / 25)$
۱/۲۵	<u>ص ۱۰۷</u>		الف) $0/25$ ب) $L = n \frac{\lambda}{r} (\cdot / 25) = 40 cm (\cdot / 25)$ پ) $f = \frac{nv}{2L} (\cdot / 25) = 375 Hz (\cdot / 25)$
۱	<u>ص ۱۲۱ و ۱۲۲ و ۱۲۶ و ۱۲۸</u>	(هر مورد $0/25$ ) ت) عدم پایداری اتم (یا عدم توجیه گستاخ بودن طیف اتمی)	الف) جذب ب) پیوسته پ) الایایی
۰/۵	<u>ص ۱۲۰</u>		الف) $0/25$ ب) $W = \frac{hc}{\lambda} (\cdot / 25) = \frac{1140}{248} = 5 eV (\cdot / 25)$
۱/۲۵	<u>ص ۱۲۷ و ۱۲۳</u>	$\frac{1}{\lambda} = R \left( \frac{1}{n'} - \frac{1}{n''} \right) (\cdot / 25) = \frac{1}{1..} \left( \frac{1}{12} - \frac{1}{\infty} \right) (\cdot / 25) \rightarrow \lambda = 100 nm (\cdot / 25)$	الف) بالمر ( $0/25$ ) ب) $9$ برابر ( $0/25$ ) پ) $100 nm (\cdot / 25)$
۱		الف) کوتاهبرد (یا از نوع جاذبه) ب) متفاوت پ) غنی سازی ت) گداخت (یا همچوشه) (هر مورد $0/25$ ) ص ۱۳۹ و ۱۴۰ و ۱۵۰ و ۱۵۲	الف) $0/25$ ب) $100 nm (\cdot / 25)$
۰/۵	<u>ص ۱۴۴ و ۱۴۲</u>	(هر مورد $0/25$ )	الف) $\alpha$ ب) $24$
۱	<u>ص ۱۴۷</u>		الف) $8$ روز ( $0/25$ ) ب) $1 - \frac{1}{e^{x/4}} = 1 - \frac{1}{e^{48/4}} = \frac{1}{e^4}$ مقدار باقیمانده
۲۰		$N = \frac{N_0}{\sqrt{n}} (\cdot / 25) \rightarrow \frac{1}{\sqrt{4}} N_0 = \frac{N_0}{\sqrt{t/1}} \rightarrow t = 48$ روز ( $0/25$ )	الف) $8$ روز ( $0/25$ ) ب) $1 - \frac{1}{e^{x/4}} = 1 - \frac{1}{e^{48/4}} = \frac{1}{e^4}$ مقدار باقیمانده
۲۰		همکاران محترم، ضمن عرض خسته نباشید لطفاً برای پاسخ‌های صحیح دیگر، نمره لازم را در نظر بگیرید.	