

محل مهر

آموزشگاه

تعداد صفحه:
تعداد سوال:
زمان پاسخگویی:
تاریخ آزمون: دی ماه ۹۸



نام و نام خانوادگی دانش آموز:
پایه تحصیلی: چهارم دبستان
عنوان درس: ریاضی
نوبت آزمون: اول

متن سوال

الف

پاسخ درست را علامت بزنید.

۱- کدام گزینه، کسر مساوی صفر است؟

- الف) $\frac{3}{4}$
 ب) $\frac{5}{2}$
 ج) $\frac{8}{8}$
 د) $\frac{5}{5}$

۲- رقم دهگان هزار عدد ۷۶۵۴۳۲۴ کدام است؟

- الف) ۴
 ب) ۳
 ج) ۵
 د) ۶

ب

درست و نادرست علامت را مشخص کنید.

۳- حاصلضرب ۴۰×۵۰ می شود ۲۰۰.

۴- $\frac{1}{5}$ از $\frac{1}{4}$ بیشتر است.

ج

جاهای خالی را با کلمات و اعداد مناسب کامل کنید.

۵- $\frac{1}{3}$ یعنی همان

۶- یک تن برابر با کیلوگرم است.

۷- ارزش بزرگ ترین رقم در عدد ۳۸۴۵۷۰۶ ، است.

د

به سوالات زیر با دقت پاسخ دهید.

۸- عدد « هشتصد و پنج میلیون و سی و نه هزار و چهار » را به عدد نوشته و در جدول ارزش مکانی قرار دهید و به سوالات

پاسخ دهید.

میلیون			هزار			یکی		
ص	م	ی	ص	ده	ی	ص	د	ی

الف) بزرگترین رقم در کدام مرتبه قرار دارد؟

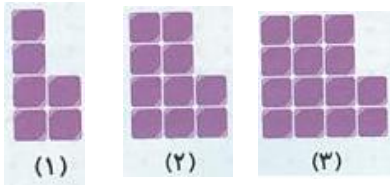
ب) در کمترین ارزش مکانی کدام رقم قرار دارد؟

ج) مجموع رقم های مرتبه ی هزار را بنویسید؟

د) گسترده ی این عدد را بنویسید.

.....

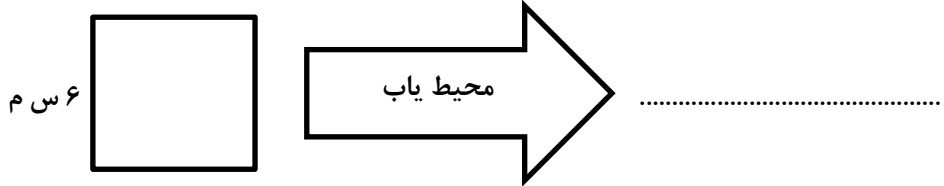
۹- برای الگوی داده شده، رابطه بنویسید و تعداد دایره های شکل نهم را بدون رسم شکل بدست آورید.



شکل نهم: _____

رابطه _____

۱۰- مربعی با ضلع هایی به طول ۶ سانتی متر وارد ماشین محیط یاب می شود. خروجی ماشین را بنویسید.



۱۱- برای کسر و عدد مخلوط زیر شکل مناسب رسم کنید.

$$\left(2\frac{2}{4}\right)$$

$$\left(\frac{3}{8}\right)$$

۱۲- حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید.

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{12} = \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

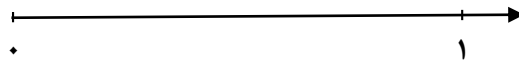
$$\frac{2}{4} - \frac{1}{8} = \text{---} - \text{---} = \text{---}$$

$$\left(2 \times \frac{3}{12}\right) - \left(\frac{1}{6} + \frac{2}{6}\right) =$$

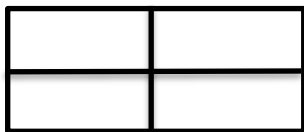
۱۳- الف) برای ضرب $3 \times \frac{2}{8}$ یک شکل مناسب رسم کنید و حاصل را بدست آورید.

ب) تفریق زیر را روی محور نشان دهید.

$$\frac{8}{10} - \frac{2}{10} =$$



۱۴- برای کسر داده شده، دو کسر مساوی نوشته و روی شکل با رنگ های مختلف نشان دهید.



$$\frac{3}{4} = \text{---} = \text{---} =$$

۱۵- جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کنید.

$$\frac{12}{16} = \frac{6}{\text{---}}$$

$$\frac{24}{42} = \frac{\text{---}}{7}$$

۱۶- حاصل ضرب های زیر را به روش های خواسته شده بدست آورید.

(رسم شکل)

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

(روش گسترده نویسی)

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

(روش تکنیکی)

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 4.6 \\ \hline \end{array}$$

۱۷- زیر عددی که بر ۲ بخش پذیرند خط بکش و دور عددی که بر ۳ بخش پذیرند خط بکش.

۷۲

۲۵

۱۶

۵۴

۳۸

۴۵

۱۸- حاصل تقسیم های زیر را بدست آورید و رابطه ی درستی هر یک را بنویسید.

$$463 \overline{) 9}$$

(روش فرآیندی)

$$8249 \overline{) 32}$$

(روش تکنیکی)

ه- مسأله های زیر را با دقت حل کنید. (استفاده از راهبردهای مختلف آزاد است ولی راه حل و جلونویسی فراموش نشود). (پسرم از سه سوال زیر به دلخواه به دو سوال پاسخ بده).

۱۹- ریحانه با $\frac{1}{3}$ پول خود کتابی خرید و $\frac{2}{18}$ آنرا در صندوق صدقات انداخت. ریحانه چه مقدار از پولش را خرج کرده است؟ چه مقدار برایش باقی مانده است.



۲۰- می خواهیم ۴۵۰ کیسه ی ۴۰ کیلوگرمی بذر گندم را بین ۳۶ کشاورز به طور مساوی تقسیم کنیم به هر کشاورز چند کیلوگرم بذر گندم می رسد؟



۲۱- در یک قنادی ۴۲ بسته ی ۵۶ کیلوگرمی آرد در روز شنبه خریداری و در طول هفته ۲۱۹۵ کیلوگرم آن مصرف شده است. در پایان هفته چند کیلوگرم آرد باقی مانده است ؟

یه حرف قشنگ : فقط آن هایی که جرأت
شکست خوردن دارند، موفق می شوند.

نظر معلم :

بازخورد والدین :

موفق باشید - میرزاعلی