

نام و نام خانوادگی :	به نام خدا	تاریخ آزمون : ۹۵ / ۱۰ /
طراح : محسن گودرزوند	« آزمون مداد کاغذی بنویسیم درس های ۵،۶،۷ »	زمان : ۴۵ دقیقه
	دبستان دهخدای لوشان-پایه دوم	

ردیف	سوالات								
۱	<p>جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کن .</p> <p>- به جایی که در آن دارو می فروشند می گویند.</p> <p>- به کسی که در اداره کار می کند می گویند .</p>								
۲	<p>کلمه های زیر را با توجه به نشانه ی آخرشان دسته بندی کن.</p> <p>کوه - کاسه - میوه - کاه - فایده - سیاه</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>نشانه ی (ا)</td> <td>نشانه ی (ه)</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	نشانه ی (ا)	نشانه ی (ه)				
نشانه ی (ا)	نشانه ی (ه)								
.....								
۳	<p>مرتب کن و بنویس :</p> <p>الف - وانگهی - شود - قطره قطره - دریا - گردد - جمع</p> <p>.....</p> <p>ب- برادر - گرفتند - یاد - بگیرند - تازه ای - دو - تصمیم - چیزهای</p> <p>.....</p>								
۴	<p>مخالف هر کلمه را بنویس .</p> <p>بالا : شدیدی : بزرگی : شروع :</p>								
۵	<p>به هر کلمه « ها » اضافه کن و جمله بنویس .</p> <p>کتاب :</p> <p>گل :</p>								
۶	<p>کلمه های هم معنا را به هم وصل کن.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>قوی</td> <td>ناراحت</td> </tr> <tr> <td>غمگین</td> <td>مریض</td> </tr> <tr> <td>سوال کرد</td> <td>نیرومند</td> </tr> <tr> <td>بیمار</td> <td>پرسید</td> </tr> </table>	قوی	ناراحت	غمگین	مریض	سوال کرد	نیرومند	بیمار	پرسید
قوی	ناراحت								
غمگین	مریض								
سوال کرد	نیرومند								
بیمار	پرسید								

۷	بنویس در چه جاهایی باید نوبت را رعایت کنیم. (سه مورد)
۸	با کلمه های داده شده ، جمله ها را کامل کن. (حتماً ، اتفاقاً ، معمولاً) الف- فردا از دوستم عذرخواهی می کنم. ب- دندان های شیری بچه ها از هفت سالگی می افتد. ج- امروز آموزگار را در خیابان دیدم .
۹	با حروف در هم ریخته ، کلمه بنویس . ح - ن - ت - ص - ی : د - ا - ر - س - ت - ر - ک :

خیلی کم	کم	متوسط	تسلط خوب	تسلط کامل	انتظارات آموزشی
					جاهای خالی را با کلمه مناسب پر می کند(سئوالات ۱ و ۸)
					توانایی تشخیص نشانه «ا» و «ه» در آخر کلمه ها را دارد.
					می تواند کلمه های بهم ریخته را مرتب کند.
					مخالف کلمه ها را می داند.
					می تواند نشانه ی «ها» را به کلمه ها اضافه کند و جمله بنویسد.
					معنای کلمه ها را می داند.
					می تواند بنویسد در چه جاهایی نوبت را رعایت کند.
					می تواند با حروف بهم ریخته کلمه مناسب بسازد.

خودسنجی :

۱- در کدام سوال دقت کافی نداشتم؟
.....

۲- برای جبران این نتیجه چه کنم ؟
.....

نظر اولیاء :

.....

.....

نظر آموزگار :

.....