

به نام خدا

وزارت آموزش و پرورش

سازمان آموزش و پرورش آذربایجان شرقی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بناب

بهبستان غیرانتفاعی معین



ارزشیابی ماده ی درسی :

کلاس :

تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۲/۳/۱

روز ارزشیابی : شنبه

مدت پاسخ گویی : دقیقه

شماره آزمون :

نام خانوادگی

نام :

۱ با اعداد ۵ و ۷ و ۸ سه عدد فرد سه رقمی بنویسید. تکرار رقم اشکالی ندارد.

۲ جمع و تفریق های زیر را انجام دهید.

$$20 + 45 + 5 + 100 =$$

روش گسترده

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

روش تکیه

$$\begin{array}{r} 545 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ - 293 \\ \hline \end{array}$$

۳ با توجه به محور زیر، به سوالات زیر پاسخ دهید.



الف) هر واحد از محور به ... قسمت مساوی تقسیم شده است.

ب) نقطه ی مشخص شده ... واحد و ... قسمت از ... مساوی است.

۴ به جای عدد مناسب قرار بده. (به روش حدس و آزمایش)

$$33 + \square = 75$$

$$84 - \square = 22$$

۱- حاصل هر عبارت را به دست آور و بعد جوابها را مقایسه کن.

..... = ۲۰۰ + ۳۰۰ □ ۹۰۰ - ۲۰۰ = = ۳۰۰ + ۴۰۰ + ۱ □ ۲۰۰ + ۳۰۰ =

..... = ۵۹۶ + ۸ □ ۶۰۰ + ۴ = = ۷۰۰ + ۹۰ + ۱ □ ۸۰۳ - ۹ =

..... = ۱۰۰ + ۲۰ + ۵۰ + ۳۰۰ + ۳۰ + ۵۰ + ۱ □ ۵۰۰ + ۱۰۰ + ۳۰ + ۴۰ + ۲۰۰ + ۷ =

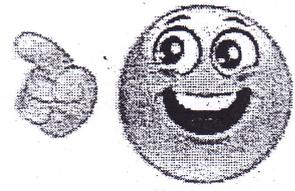
۲- قسمت‌های مساوی را از دو طرف حذف کن و سپس عبارت را با هم مقایسه کن.

$۵۰۰ + ۵۰ + ۱۰ + ۱۰۰ + ۲ + ۱$ □ $۱۰۰ + ۱۰۰ + ۱۰۰ + ۱۰۰ + ۱۰۰ + ۵۰ + ۳۰۰ + ۸ + ۱۰$



۳- جاهای خالی را کامل کن.

۶			
۱۳			
	+۵	۱۰	-۶
۲۵			
			۲۰



۴- الگوهای زیر را کامل کن.

۵۸۰ - ۵۸۵ - ۵۹۰ -
 ۷۳۰ - ۷۴۰ - ۷۵۰ -

۹ - با حذف رقم یکان و دهگان، عددهای زیر را به صورت تقریبی بنویس و سپس عددها را جمع یا تفریق کن.

$۶۴۶ \rightarrow$ $۸۶۳ \rightarrow$
 $+ ۲۰۸ \rightarrow +$ $- ۳۲۰ \rightarrow -$

۱۰- عدد ۵۸۴ به ۵۸۰ نزدیکتر است یا به ؟
 عدد ۷۵۹ به نزدیکتر است یا به ؟

به نام خدا

وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش آذربایجان شرقی
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بناب

دبستان غیرانتفاعی معین

صفحه ۱

ارزشیابی ماده ی درسی :
کلاس :

تاریخ ارزشیابی :

روز ارزشیابی :

مدت پاسخ گویی :

دقیقه

شماره آزمون :

نام خانوادگی

نام :

۱۱- جاهای خالی را کامل کن.

هر سانتی متر میلی متر است.

۵ سانتی متر میلی متر است.

۷۰ میلی متر سانتی متر است.

۸۵ میلی متر سانتی متر و میلی متر است.

۱۷۷ میلی متر سانتی متر و میلی متر است.

۹ سانتی متر و ۴ میلی متر، میلی متر است.

۳۵ سانتی متر و ۴ میلی متر، میلی متر است.



۱۲- زهرا ۷۴۵ ریال دارد. برادرش ۱۲۰ ریال از او بیشتر پول دارد. زهرا و برادرش روی هم چند ریال دارند؟

.....

۱۳- جاهای خالی را با عددهای مناسب پر کن.

عدد ۵۸ را می توان به صورت ده تایی و قسمت از ۱۰ قسمت بیان کرد.

عدد ۶ را می توان به صورت ده تایی و قسمت از ۱۰ قسمت بیان کرد.

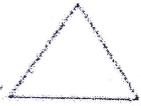
۸۹ میلی متر سانتی متر و میلی متر است یا سانتی متر و قسمت از ۱۰ قسمت کوچک است.

۱۴- با توجه به شکل ها، جاهای خالی را کامل کن.



..... دسته ی تایی

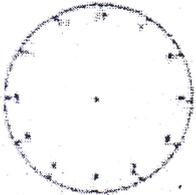
۱۵- تفاوت و شباهت دو شکل زیر را بنویس.



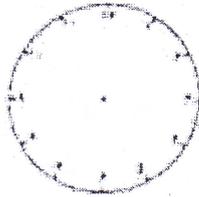
شباهت:

تفاوت:

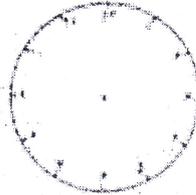
۱۶- با کشیدن عقربه، زمان ساعت های زیر را نشان بده.



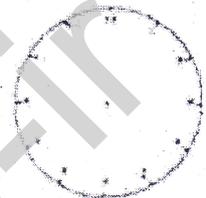
۲۰ دقیقه مانده به ۲



یک ربع مانده به ۵

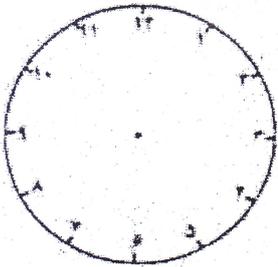


نیم ساعت بعد از ۱۰



یک ربع بعد از ۷

۱۷- با کمک ساعت زیر یا ساعت آموزشی خودت، زمان های زیر را پیدا کن و بنویس.



ربع ساعت بعد از ساعت ۱۱:۳۵ چه ساعتی است؟

نیم ساعت بعد از ساعت ۱۱:۱۵ چه ساعتی است؟

۲۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۲:۲۰ چه ساعتی است؟

۱۰ دقیقه مانده به ۱۴ چه ساعتی است؟

با یاربت اعداد مهمه رتعی درست می کنی

جمع و تفریق فرآیندی و تکلیلی را عالی حل می کنی

کسر محور و اعداد را تسلط کامل دارد.

حرس برآرمانش رتقا نیمه اعداد را به خوبی می دهد.

ماشین ورودی و خروجی تسلط کامل دارد.

به الگوی اعداد و تقریب تسلط کامل دارد.

به سانی مکترو میلی متر تسلط کامل دارد.

مسئله ها را به خوبی حل می کنی

تفاوت و شباهت شکل ها تسلط دارد.

ساعت ها را به خوبی حل می کنی

به نام خدا

وزارت آموزش و پرورش

سازمان آموزش و پرورش آذربایجان شرقی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بناب

دبستان غیر انتفاعی معین

صفحه ۱

ارزشیابی ماده ی درسی: ریاضی

کلاس:

تاریخ ارزشیابی:

روز ارزشیابی:

مدت پاسخ گویی:

دقیقه

شماره آزمون:

نام خانوادگی

نام:

۵۵۵

۷۸۵

۸۷۵

۷۷۷

۵۸۷

۸۵۷

(۱)

فرکانسی

تکلیفی

س

$$۲۰ + ۴۵ + ۵ + ۱۰۰ = ۱۷۰$$

$$\begin{array}{r} ۱۱ \\ + ۵۴۵ \\ \hline ۲۸۹ \\ \hline ۸۳۴ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۱۴ \\ - ۲۲۵ \\ \hline ۲۹۳ \\ \hline ۳۵۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۳۴ \\ \hline ۲۳ \\ \hline ۵۴ \\ + ۲ \\ \hline ۵۶ \end{array}$$

(۲)

۳) هر واحد از محور ۵ قسمت مساوی تقسیم شده است

نقطه ی مشخص شده ۳ واحد ۳ قسمت از ۵ قسمت مساوی

$$۳۲ + \boxed{۴۳} = ۷۵$$

$$۱۴ - \boxed{۶۲} = ۲۲$$

(۴)

$$۳۲ + \boxed{۴۰} = ۷۲$$

$$۱۴ - ۶۰ = ۲۴$$

$$۳۲ + \boxed{۴۳} = ۷۵$$

$$۱۴ - ۶۲ = ۲۲$$

$$۵۰۰ = ۲۰۰ + ۳۰۰ \quad \square \quad ۹۰۰ - ۲۰۰ = ۷۰۰$$

$$۳۴ + ۳۰۰ + ۴۰ + ۱ \quad \square \quad ۲۰۰ + ۳۰ = ۲۳۰$$

(۵)

$$۴۰۴ = ۵۹۴ + ۸ \quad \square \quad ۶۰۰ + ۴ = ۶۰۴$$

$$۷۹۱ = ۷۰۰ + ۹۰ + ۱ \quad \square \quad ۸۰۳ - ۹ = ۷۹۴$$

$$\square \quad ۵۰۰ + ۱۰۰ + ۳۰ + ۴۰ + ۲۰۰ + ۷ = ۸۷۷$$

به نام خدا

وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش آذربایجان شرقی
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بناب

استان غیر انتفاعی معین

صفحه ۱

ارزشیابی ماده ی درسی: ریاضی
کلاس:
تاریخ ارزشیابی:
روز ارزشیابی:
مدت پاسخ گویی:
دقیقه

شماره آزمون:

داراشی

نام خانوادگی

نام:

$$\begin{array}{r}
 ۲۴۵ \\
 + ۱۲۰ \\
 \hline
 ۳۶۵
 \end{array}$$

انفا

$$\begin{array}{r}
 ۲۴۵ \\
 + ۱۷۰ \\
 \hline
 ۴۱۵
 \end{array}$$

۱۷۰

(۱۲)

(۱۳) ۱) ده تایی و ۸ صفت از ۱۰ صفت مساوی

۲) ده تایی و ۶ صفت از ۱۰ صفت مساوی

۳) ۸ معانی متر و ۹ میلی متر یا ۸ سانتی متر و ۹ صفت از ۱۰ صفت مساوی

(۱۴)

۱) ده دسته ی ۶ تایی

۲) ۴ دسته ی ۴ تایی

(۱۵)

شبهات: هر ۲ سه ضلع یک گوشه دارند

تفاوت: شکل ۱ ضلع هاش برابر نیست

شکل ۲ ضلع هاش برابر است

۱: ۴۰

(۴)

۴: ۴۰

(۴)

۱۰: ۴۰

(۲)

۱: ۴۰

۲: ۱۵

(۱ - ۱۲)

۲: ۴۰

۲: ۴۰

(۲) (۱۲)

۱۱: ۴۰

(۲)

۱۲: ۴۰

(۲)

۲: ۴۰

(۲)