

نام و نام خانوادگی : .....

سازمان آموزش و پرورش استان (س و ب)

تاریخ ارزشیابی :

پایه هشتم شعبه : .....

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان

مدت ارزشیابی : ۱۰۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۱۳۹۸-۹۹

دبیرستان هیات امنایی شهید رزمجو مقدم ( دوره اول )

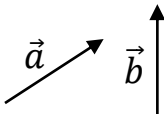
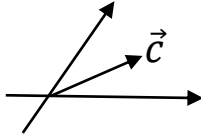
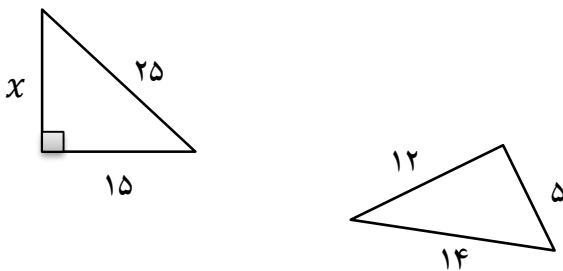
تعداد سوالات : ۱۸ تا در ۳ صفحه

ارزشیابی درس : ریاضی ترم دوم (نمونه ۳)

طراح سوالات : مسعود زیرکاری

ردیف " دانش آموز عزیز : تلاش و پشتکار همراه با توکل به خداوند لازمه موفقیت است " بارم

۱	<p>درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>صفحه ۱</p> <p>الف) ۴۹ عددی اول است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) جمع آوری اطلاعات و بررسی آن ها آمار نام دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) متوازی الاضلاعی که چهار ضلع برابر دارد لوزی است. <input type="checkbox"/></p> <p>د) ۷ ضلعی منتظم مرکز تقارن ندارد. <input type="checkbox"/></p>	۱
۱	<p>جاهای خالی را کامل کنید : <a href="https://www.riaziat789.com">@riaziat789</a></p> <p>الف) عدد ..... معکوس ندارد. ب) زاویه ای که رأس آن روی محیط دایره و دو ضلع وتر دایره ..... است.</p> <p>ج) شعاع دایره در نقطه ی تماس بر خط مماس ..... است. د) ضریب عبارت جبری <math>\frac{x}{5}</math> برابر است با .....</p>	۲
۱	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) زاویه محاطی روبه روی قطر چند درجه است. <input type="checkbox"/> ۹۰ (۱) <input type="checkbox"/> ۱۸۰ (۲) <input type="checkbox"/> ۴۵ (۳) <input type="checkbox"/> ۳۶۰ (۴)</p> <p>ب) احتمال این که در پرتاب تاس عدد زوج بیاید. <input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{6}</math> (۱) <input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{2}</math> (۲) <input type="checkbox"/> <math>\frac{2}{3}</math> (۳) <input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{3}</math> (۴)</p> <p>ج) با چند بار تقسیم می توان فهمید عدد ۱۳۳ اول است یا مرکب : <input type="checkbox"/> ۲ بار (۱) <input type="checkbox"/> ۳ بار (۲) <input type="checkbox"/> ۴ بار (۳) <input type="checkbox"/> ۵ بار (۴)</p> <p>د) اگر بزرگترین عدد ۱۶ و کوچکترین عدد ۵- باشد. دامنه تغییرات چند است. <input type="checkbox"/> ۱۱ (۱) <input type="checkbox"/> -۲۱ (۲) <input type="checkbox"/> ۲۱ (۳) <input type="checkbox"/> -۱۱ (۴)</p>	۳
۱/۵	<p>حاصل هر عبارت را به دست آورید.</p> <p>الف) <math>(-20) \div [(+8) - (+12)] =</math></p> <p>ب) <math>12 - 12 \div 2^2 \times 5 + 1 =</math></p> <p>ج) <math>\left[ \left( +\frac{2}{5} \right) + \left( -\frac{1}{15} \right) \right] \times \left( -\frac{3}{4} \right) =</math></p>	۴
۱	<p>در مجموعه ی مقابل نسبت اعداد اول به اعداد مرکب چند است.</p> <p><math>A = \{ ۳۱ و ۲۱ و ۹۱ و ۱۲۱ و ۵۳ \}</math></p>	۵

۱	<div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; display: inline-block;">صفحه ۲</div> <p>الف) مجموع زاویه های داخلی ۱۵ ضلعی منتظم را به دست آورید.</p> <p>ب) اندازه ی یک زاویه ی داخلی چند ضلعی منتظم ۱۵۰ درجه است. تعداد ضلع های این چند ضلعی چند است.</p>	۶
۱	<p>الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید.</p> $(a + 2b)^2 =$ <p>ب) عبارت مقابل را به ضرب تبدیل کنید. (فاکتورگیری)</p> $15xy - 9y =$	۷
۱	<p>الف) <math>8x - 12 = 4x</math></p> <p>ب) <math>3x + \begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 \\ 6 \end{bmatrix}</math> را حل کنید.</p>	۸
۱	<p>الف) با توجه به بردارهای داده شده بردار <math>\vec{c} = 2\vec{a} - \vec{b}</math> را رسم کنید.</p>  <p>ب) با توجه به شکل بردار <math>\vec{c}</math> را تجزیه کنید.</p> 	۹
۱	<p>اگر <math>\vec{a} = 3\vec{i} + \vec{j}</math> و <math>\vec{b} = \begin{bmatrix} -3 \\ 2 \end{bmatrix}</math> باشد. مختصات بردار <math>\vec{c} = \vec{a} + 2\vec{b}</math> را به دست آورید.</p>	۱۰
۱	<p>الف) در شکل مقابل مقدار <math>x</math> را به دست آورید.</p>  <p>ب) آیا مثلث مقابل قائم الزاویه است؟ چرا؟</p>	۱۱
۱/۵	<p>قطر یک متوازی الاضلاع را رسم کنید و به سوالات زیر پاسخ دهید :</p> <p>الف) نوع تبدیل :</p> <p>ب) ضلع ها و زاویه های برابر را در شکل مشخص کنید.</p> <p>ج) دو مثلث به چه حالتی با هم همنهشت هستند.</p>	۱۲

۱۳

۱/۵

الف)  $8^2 \times 2 =$

ب)  $\frac{18^7 \div 6^7}{35} =$

ج)  $3^5 + 3^5 + 3^5 =$

۱/۵

$$\frac{\sqrt{16 \times 25}}{\sqrt{\sqrt{81}}} =$$

الف)  $\sqrt{73}$  بین کدام دو عدد قرار دارد و به کدام عدد نزدیکتر است.

ب) حاصل جذر مقابل را به دست آورید.

ج) عدد  $A = -2 + \sqrt{5}$  را روی محور اعداد نشان دهید.

۱۴

۱۶ و ۱۱ - و ۲۴ و ۷ - و ۱۳

الف) میانگین اعداد مقابل را به دست آورید.

ب) جدول فراوانی مقابل را کامل کنید.

مرکز دسته	فراوانی	خط نشان	حدود دسته
	۶		$4 < x \leq 10$

۱۵

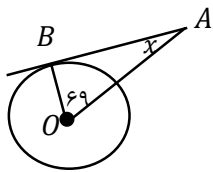
در پرتاب همزمان یک تاس و یک سکه :

الف) تمام حالت ها چند تاست.

ب) احتمال این که تاس شمارنده ۴ و سکه " رو " باشد چند است.

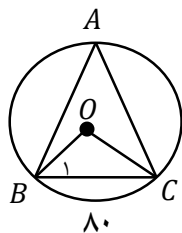
۱۶

الف) شعاع دایره ۶ سانتی متر و فاصله مرکز دایره تا خط ۳ سانتی متر است. خط و دایره چند نقطه مشترک دارند.

ب)  $AB$  بردایره مماس است. اندازه ی زاویه  $\hat{x}$  چند درجه است.

۱۷

با توجه به شکل زیر اندازه های خواسته شده را بنویسید.



$\hat{A} = \dots$

$\widehat{BOC} = \dots$

$\widehat{B}_1 = \dots$

$\widehat{BAC} = \dots$

۱۸

بسمه تعالی

پاسخنامه سوالات

سال هشتم

سازمان آموزش و پرورش استان (س و ب)

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان

دبیرستان هیات امنایی شهید رزمجو مقدم ( دوره اول)

نوبت ارزشیابی : ترم دوم

تاریخ ارزشیابی:

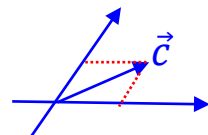
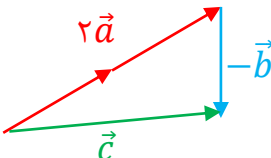
مدت ارزشیابی: ۸۰ دقیقه

ارزشیابی درس : ریاضی

نام دبیر: آقای زیرکاری

سوالات

ردیف

۱	(الف) نادرست <input checked="" type="checkbox"/> (ب) درست <input checked="" type="checkbox"/> (ج) درست <input checked="" type="checkbox"/> (د) درست <input checked="" type="checkbox"/>
۲	(الف) صفر (ب) محاطی (ج) عمود (د) $\frac{1}{5}$
۳	(الف) ۹۰ (ب) $\frac{1}{2} (\frac{3}{6} = \frac{1}{2})$ (ج) ۴ بار (عدد ۱۳۳ را به ترتیب بر اعداد اول ۲، ۳، ۵ تقسیم می کنیم که بر ۷ بخشپذیر است) (د) ۲۱ $(16 - (-5) = 16 + 5 = 21)$
۴	<del>(الف) <math>-20 \div [(+8) - (+12)] = +5</math></del> <del>(ب) <math>12 - 12 \div 3 \times 5 + 1 = 12 - 15 + 1 = -2</math></del> (ج) $[(+\frac{2}{5}) + (-\frac{1}{15})] \times (-\frac{3}{4}) = (+\frac{1}{3}) \times (-\frac{3}{4}) = (-\frac{1}{4})$ حاصل کروه = $\frac{+6 - 1}{15} = +\frac{5}{15} = +\frac{1}{3}$
۵	$\frac{2}{3} =$ نسبت اعداد اول بر مرکب اعداد مرکب = {۲۱، ۹۱، ۱۲۱} اعداد اول = {۳۱، ۵۳}
۶	(الف) $(n - 2) \times 180 = (15 - 2) \times 180 = 2340$ (ب) ابتدا یک زاویه ی خارجی را به دست می آوریم: $180 - 150 = 30 \Rightarrow \frac{360}{n} = \frac{360}{30} = 12$ تعداد ضلع
۷	(الف) $(a + 2b)(a + 2b) = a^2 + 2ab + 2ba + 4b^2 = a^2 + 4ab + 4b^2$ (ب) $3y(5x - 3)$
۸	(الف) $8x - 4x = 12 \Rightarrow 4x = 12 \Rightarrow x = \frac{12}{4} = 3$ (ب) $3x = \begin{bmatrix} -6 \\ 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -6 \\ 9 \end{bmatrix} \Rightarrow x = \begin{bmatrix} -6 \div 3 \\ 9 \div 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix}$
۹	(الف) (ب) از انتهای بردار $\vec{c}$ خطوطی موازی با دو محور رسم می کنیم:  
۱۰	$\vec{c} = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix} + 2 \begin{bmatrix} -3 \\ 2 \end{bmatrix} \Rightarrow \vec{c} = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -6 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 \\ 5 \end{bmatrix}$

