

مشخصات دانش آموز	مشخصات امتحان	زمان امتحان	دبيرستان نخبگان سرای دانش										
نام و نام خانوادگی :	درس : علوم و فنون ۲	ساعت : ۸ صبح مدت : ۸۰	بهبهان										
ردیف	سوالات	نمره											
۱	تاریخ و ادبیات (۲ نمره) درستی و نادرستی هر یک از نوشته های زیر را بنویسید. الف) «المعجم» نخستین و مهم ترین اثر در علم عروض و قافیه به شمار می رود . ب) «رساله دلگشا و اخلاق الاشراف» آثار منظوم عبید زاکانی است .	۰/۲۵											
۲	دوجریان نثر قرن هفتم را نام ببرید .	.۱۵											
۳	مجموعه نامه های مولانا به قلم خود اواست .	۰/۲۵											
۴	هر یک از موارد گروه «الف» در جدول زیر، مربوط به کدام یک از شخصیت های گروه «ب» است.(در گروه «ب» یک مورد اضافه است .) <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">ب</td><td style="text-align: center;">الف</td></tr> <tr> <td>سعدي</td><td>الف). از نثر نویسان قرن هفتم است و کتاب تاریخ جهان گشا از اوست .</td></tr> <tr> <td>حافظ</td><td>ب) استاد غزل عاشقانه و سخنگوی ضمیر خودآگاه ایرانی در ادبیات تعلیمی است.</td></tr> <tr> <td>جامی</td><td></td></tr> <tr> <td>عطاملک جوینی</td><td>پ. کتاب بهارستان را به تقلید از گلستان نوشت .</td></tr> </table>	ب	الف	سعدي	الف). از نثر نویسان قرن هفتم است و کتاب تاریخ جهان گشا از اوست .	حافظ	ب) استاد غزل عاشقانه و سخنگوی ضمیر خودآگاه ایرانی در ادبیات تعلیمی است.	جامی		عطاملک جوینی	پ. کتاب بهارستان را به تقلید از گلستان نوشت .	۰/۷۵	
ب	الف												
سعدي	الف). از نثر نویسان قرن هفتم است و کتاب تاریخ جهان گشا از اوست .												
حافظ	ب) استاد غزل عاشقانه و سخنگوی ضمیر خودآگاه ایرانی در ادبیات تعلیمی است.												
جامی													
عطاملک جوینی	پ. کتاب بهارستان را به تقلید از گلستان نوشت .												
۱	سبک شناسی (۲ نمره) مهم ترین ویژگی زبانی سبک عراقی است.	.۰/۲۵											
۲	ملحسین واعظ کاسفی، کتاب کلیله و دمنه را به انشای دوره خود بازگرداند و آن را را نامید .	.۰/۲۵											
۳	با توجه به مقایسه‌ی ویژگی‌های فکری سبک خراسانی و عراقی جدول زیر را کامل کنید.	۰/۵											
۴	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">سبک عراقی</td><td style="background-color: #e0e0e0;">سبک خراسانی</td><td>ردیف</td></tr> <tr> <td></td><td>ستایش خرد</td><td>الف</td></tr> <tr> <td>آسمانی بودن معشوق</td><td></td><td>ب</td></tr> </table> <p>چرا در عصر مغول و تیمور ، تاریخ نویسی رواج پیدا کرد ؟</p>	سبک عراقی	سبک خراسانی	ردیف		ستایش خرد	الف	آسمانی بودن معشوق		ب	.۰/۵		
سبک عراقی	سبک خراسانی	ردیف											
	ستایش خرد	الف											
آسمانی بودن معشوق		ب											

.۱۵	دونمونه از واژگان مغولی و ترکی را که هنوز هم در زبان فارسی به کار می روند، نام ببرید.	۵																				
.۱۵	<p>موسيقى شعر (۶ نمره)</p> <p>وزن کدام بیت متفاوت است؟ وزن بیت متفاوت را بنویسید.</p> <p>۱. خوش‌آزمی خوش‌آزمی سرودن ۲. چو سرواز راستی بزد عالم را ۳. چشم‌گوچ چوبه آنجا رسید ۴. مرا گه به دردی یاد می‌کن</p>	۱																				
۱	برای واژه‌های زیر، وزن واژه مناسب و یک واژه هم وزن بنویسید.	۲																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نمایی</th> <th>نمی دانم</th> <th>واژه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>وزن</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>واژه‌ی هم وزن</td> </tr> </tbody> </table>	نمایی	نمی دانم	واژه			وزن			واژه‌ی هم وزن												
نمایی	نمی دانم	واژه																				
		وزن																				
		واژه‌ی هم وزن																				
.۱۵	<p>وزن بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>«روزگارست این که گه عزت دهد گه خوار دارد چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها پسیار دارد»</p> <p>الف) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن <input type="checkbox"/> ب) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن <input type="checkbox"/> ت) فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن <input type="checkbox"/> پ) مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن <input type="checkbox"/></p>	۳																				
۱	<p>مرز پایه‌های آوایی بیت زیر را مشخص کنید و هر پایه را در خانه خود قرار دهید.</p> <p>«دلم را داغ عشقی بر جبین نه زبانم را بیانی آتشین ده»</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>د ل م ر ا د</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ب ي ا ن ي آ</td> </tr> </tbody> </table>			د ل م ر ا د			ب ي ا ن ي آ	۴														
		د ل م ر ا د																				
		ب ي ا ن ي آ																				
.۱۵	وزن واژه‌ی خوش‌های هجایی زیر را بنویسید. - U - (الف)	۵																				
.۱۵	تصویر «بارن اشکم می‌دود وز ابرم آتش می‌جهد»، از ۴ بار تکرار وزن تشکیل شده است.	۶																				
۲	<p>بیت زیر را متناسب با پایه‌های آوایی تفکیک کنید. سپس نشانه‌های هجایی و وزن هر یک رادر خانه‌ها قرار دهید.</p> <p>« خدا را بر آن بنده بخشايش است که خلق از وجودش در آسايش است »</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>پایه‌های آوایی</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>پایه‌های آوایی</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>نشانه هجایی</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>وزن</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	پایه‌های آوایی					پایه‌های آوایی					نشانه هجایی					وزن					۷
پایه‌های آوایی																						
پایه‌های آوایی																						
نشانه هجایی																						
وزن																						
.۱۵	<p>زیبایی شناسی (۶ نمره)</p> <p>جمله « خورشید طلوع کرد ». « را با کمک آرایه تشبیه به جمله‌ای ادبی تبدیل کنید.</p>	۱																				
۱	<p>با توجه به بیت زیر، به پرسش‌های آن پاسخ دهید.</p> <p>۱. از من غمzده دل می‌طلبd غمzه دوست دوستان دلبر ما نرگس گویا دارد</p> <p>الف) یک مجاز در تصویر دوم بیت بالا پیدا کنید ب) معنای حقیقی و مجازی آن را بنویسید.</p> <p>پ) علاقه آن را بنویسید.</p>	۲																				

۱	در ابیات زیر، مشبه و مشبه به را مشخص کنید.	۳
۱/۵	گوش کشیده است؛ از آن گوش به من نمی کند به نرمی بر سر کارون همی رفت	الف. پیش کمان ابرویش لابه همی کنم؛ ولی ب. بلم آرام چون قویی سبکبار
۰/۵	ادات تشبيه را در ابیات زیر مشخص کنید.	۴
۰/۵	الف. گویی که لقمه‌ای است زمین در دهان برف ب. و او به شیوه باران پر از طراوت تکرار بود.	
۰/۵	تشبيه مصراع زیر گستردۀ است یا بليغ؟ «مشبه به» را مشخص کنيد. «گرت ز دست برآيد چو نخل باش کريم.»	۵
۰/۵	تشبيه بليغ اضافی زير را به تشبيه بليغ استنادي تبديل کنيد. كيميات سعادت	۶
۰/۵	واژه «ایران» را در یک جمله در معنای مجازی به کار ببرید.	۷
۱/۵	مجاز و قرينه ها را مشخص کنيد. الف) سپيد شد چو درخت شکوفه دار سرم وز اين درخت همین ميوه غم است برم ب) فريشتگان سنگ به وي مى زدند که خاکي و آبي را چه رسد که حدیث کند? پ) جهان خوردم و کارها راندم. <u>نقد و تحليل نظم و نثر ۴نمرو</u>	۸
۱	پس از خواندن متن زير از كتاب «مرصاد العباد»، به پرسش هاي آن پاسخ دهيد . «از ابر كرم، باران محبت بر خاک آدم باريid و خاک را گل کرد و به يد قدرت در گل از گل دل کرد. جمله، در آن حالت، متعجب وار می نگریستند که حضرت جلت به خداوندی خویش، در آب و گل آدم چهل شباروز تصرف می کرد.» الف) متن بالا را از نظر تاريخ ادبیات « <u>نام نویسنده</u> ، <u>نوع نثر و موضوع اثر</u> » بررسی کنيد.	۱
۲	ب. در سطر اول چهار آرایه ادبی پيدا کنيد.	۲
۲	شعر زير را بخوانيد و به پرسش هاي آن پاسخ دهيد . ز دو دидеه خون فشانم ز غمت شب جدایی چه کنم که هست اين ها گل باع آشنايی در گلستان چشمم ز چه رو هميشه باز است به اميد آن که شايد تو به چشم من در آيی که شنيده ام زگل ها همه بوی بي وفاي سر برگ گل ندارم ز چه رو روم به گلشن ؟	۲
۲	الف) دو ويژگی ادبی سبك عراقی را در ابیات بالا بنویسید ب) دو مورد از ويژگی های فکری حاکم بر آن را بنویسد پ. در مصراع اول يك کنایه مشخص کنيد. و معنی آن را بنویسید. ت. در بيت آخر يك مجاز پيدا کنيد. و معنی مجازی آن را بنویسید .	۲
	پیروز باشد / جنانی	

مشخصات دانش آموز	مشخصات امتحان	زمان امتحان	دبيرستان نخبگان سرای دانش بهبهان
نام و نام خانوادگی :	درس : علوم و فنون ۲	ساعت : ۸ صبح مدت : ۸۰	
پایه و رشته : پاردهم انسانی	تعداد صفحه : ۳	تاریخ : ۱۴۰۱/۱۰/۱۰	
طراح : اقدس جنانی	نمره با حروف و امضا :		نمره با عدد :

ردیف	لیلید سوالات	نمره									
۱	تاریخ و ادبیات (۲ نمره) درستی و نادرستی هر یک از نوشته های زیر را بنویسید. الف) «المعجم» نخستین و مهم ترین اثر در علم عروض و قافیه به شمار می رود . ب) «رساله دلگشا و اخلاق الاشراف» آثار منظوم عبید زاکانی است .	۰/۲۵									
۲	دوجریان نثر قرن هفتم را نام ببرید . ساده‌نویسن مُلّ مصاد و طبعات نامه‌ی سیده نویسن مُلّ تاریخ جان گها - تاریخ و صفات	.۱۵									
۳	مجموعه نامه های مولانا به قلم خود او مصلحت است .	۰/۲۵									
۴	هر یک از موارد گروه «الف» در جدول زیر، مربوط به کدام یک از شخصیت های گروه «ب» است. (در گروه «ب» یک مورد اضافه است .)	۰/۷۵									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف). از نثر نویسان قرن هفتم است و کتاب تاریخ جهان گشا از اوست . ب) استاد غزل عاشقانه و سخنگوی خمیرخود آگاه ایرانی در ادبیات تعلیمی است . پ. کتاب بهارستان را به تقلید از گلستان نوشت .</td> <td> سعدی حافظ جامی عطاملک جوینی / الف </td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	الف). از نثر نویسان قرن هفتم است و کتاب تاریخ جهان گشا از اوست . ب) استاد غزل عاشقانه و سخنگوی خمیرخود آگاه ایرانی در ادبیات تعلیمی است . پ. کتاب بهارستان را به تقلید از گلستان نوشت .	سعدی حافظ جامی عطاملک جوینی / الف						
الف	ب										
الف). از نثر نویسان قرن هفتم است و کتاب تاریخ جهان گشا از اوست . ب) استاد غزل عاشقانه و سخنگوی خمیرخود آگاه ایرانی در ادبیات تعلیمی است . پ. کتاب بهارستان را به تقلید از گلستان نوشت .	سعدی حافظ جامی عطاملک جوینی / الف										
۱	سبک شناسی (۲ نمره) عیم ترین ویژگی زبانی سبک عراقی خواهیم داشت مخصوصاً است نز و نهن	.۰/۲۵									
۲	ملحسین واعظ کاشفی، کتاب کلیله و دمنه را به انشای دوره خود بازگرداند و آن را را ... اذواز سهیلی ... نامید .	.۰/۲۵									
۳	با توجه به مقایسه‌ی ویژگی‌های فکری سبک خراسانی و عراقی جدول زیر را کامل کنید .	.۰/۱۵									
۴	<table border="1"> <thead> <tr> <th>سبک خراسانی</th> <th>سبک عراقی</th> <th>ردیف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ستایش خرد</td> <td>ستایش عتیق</td> <td>الف</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>زمینه بردن معذوق</td> <td>ب</td> </tr> </tbody> </table> <p>چرا در عصر مغول و تیمور، تاریخ نویسی رواج پیدا کرد ؟</p> <p>به سبب علاوه شدید آن به سبب وعایم مربط به پرداز و اجداد است .</p>	سبک خراسانی	سبک عراقی	ردیف	ستایش خرد	ستایش عتیق	الف	ب	زمینه بردن معذوق	ب	.۰/۱۵
سبک خراسانی	سبک عراقی	ردیف									
ستایش خرد	ستایش عتیق	الف									
ب	زمینه بردن معذوق	ب									

۱۵	دوئمونه از واژگان مغولی و ترکی را که هنوز هم در زبان فارسی به کار می روند، نام ببرید. بِلَاق - قَسْلاق - قَسْلُون - يورسن (دَهْرَدَاهْ صَمِيمَ دَيَّر)	۵																								
۱۵	وزن کدام بیت متفاوت است؟ وزن بیت متفاوت را بنویسید. مفتعلن مفتعلن ماعلن ۱. خوش‌آزنس خوش‌آز سرسرودن ۲. چو سرو از راستی بوزد غلم را ۳. چشمۀ گوچ چوبه آنجا رسید ۴. مرآگه شه به دردی باد می‌کن	۱																								
۱	برای واژه‌های زیر، وزن واژه مناسب و یک واژه هم وزن بنویسید.	۲																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>نظمی</th> <th>نمی‌دانم</th> <th>واژه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فهرلن</td> <td>مفاعیلن</td> <td>وزن</td> </tr> <tr> <td>محبت</td> <td>سُسْنَاری</td> <td>واژه‌ی هم وزن</td> </tr> </tbody> </table>	نظمی	نمی‌دانم	واژه	فهرلن	مفاعیلن	وزن	محبت	سُسْنَاری	واژه‌ی هم وزن																
نظمی	نمی‌دانم	واژه																								
فهرلن	مفاعیلن	وزن																								
محبت	سُسْنَاری	واژه‌ی هم وزن																								
۱۵	وزن بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟ «روزگارست این که گه عزت دهد گه خوار دارد» الف) مقاعیلن مقاعیلن مقاعیلن مقاعیلن <input checked="" type="checkbox"/> ب) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن <input type="checkbox"/> ت) فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن <input type="checkbox"/>	۳																								
۱	مرز پایه‌های آوایی بیت زیر را مشخص کنید و هر پایه را در خانه خود قرار دهید. «دلم را داغ عشقی بر جبین نه زبانم را بیانی آتشین ده»	۴																								
۱۵	وزن واژه‌ی خوش‌های هجایی زیر را بنویسید. الف) - U - ماعلن ب) U -- فحولن	۵																								
۱۵	نصراع «بارن اشکم می دود وز ابرم آتش می جهد»، از ۴ بار تکرار وزن مستوفعلون تشکیل شده است.	۶																								
۲	بیت زیر را متناسب با پایه‌های آوایی تفکیک کنید. سپس نشانه‌های هجایی و وزن هر یک رادر خانه‌ها قرار دهید. «خدا را بر آن بنده بخشایش است که خلق از وجودش در آسایش است»	۷																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>پایه‌های آوایی</td> <td>خ دا را</td> <td>ج بین نه</td> <td>ع یعنی بر</td> <td>ج بین نه</td> <td>د لم را</td> </tr> <tr> <td>پایه‌های آوایی</td> <td>ک خلد قز</td> <td>ذ را سا</td> <td>ف جو دش</td> <td>ذ سین چه</td> <td>ز با نم را</td> </tr> <tr> <td>نشانه هجایی</td> <td>ل - -</td> </tr> <tr> <td>وزن</td> <td>فهولن</td> <td>فعولن</td> <td>فهولن</td> <td>فعولن</td> <td>فهولن</td> </tr> </tbody> </table>	پایه‌های آوایی	خ دا را	ج بین نه	ع یعنی بر	ج بین نه	د لم را	پایه‌های آوایی	ک خلد قز	ذ را سا	ف جو دش	ذ سین چه	ز با نم را	نشانه هجایی	ل - -	ل - -	ل - -	ل - -	ل - -	وزن	فهولن	فعولن	فهولن	فعولن	فهولن	
پایه‌های آوایی	خ دا را	ج بین نه	ع یعنی بر	ج بین نه	د لم را																					
پایه‌های آوایی	ک خلد قز	ذ را سا	ف جو دش	ذ سین چه	ز با نم را																					
نشانه هجایی	ل - -	ل - -	ل - -	ل - -	ل - -																					
وزن	فهولن	فعولن	فهولن	فعولن	فهولن																					
۱۵	زیبایی‌شناسی (۶ نمره) جمله «خورشید طلوع کرد». را با کمک آرایه تشبیه به جمله‌ای ادبی تبدیل کنید. لَنْ خُورشِدِ سُلْفَتْ. با رسانه مُرْقَبِ چمِه نُزَد - حَسْرَه خَادَه، عَلَم بَرَكَهارَ زَد.	۱																								
۱	با توجه به بیت زیر، به پرسش‌های آن پاسخ دهید. ۱. از من غمزده دل می طلبدم غمزة دوست دوستان دلبر ما نرگس گویا دارد الف) یک مجاز در مصراع دوم بیت بالا پیدا کنید <u>نُزَكَنْ</u> ب) معنای حقیقی و مجازی آن را بنویسید. ب) علاقه آن را بنویسید. <u>بِسْبَاهَت</u>	۲																								

۱	در ابیات زیر، مشبه و مشبه به را مشخص کنید.	۳
۰/۵	گوش گشیده است؛ از آن گوش به من نمی‌کند به نرمی بر سر کارون همی رفت	الف. پیش‌نمایان <u>آبرویش</u> لایه همی کنم؛ ولی ب. بلم آرام چون <u>قویی</u> سبکبار
۰/۵	ادات تشبيه را در ابیات زیر مشخص کنید.	۴
۰/۵	الف. <u>گویی</u> که لقمه‌ای است زمین در دهان برف ب. وا به شیوه <u>باران</u> بر از طراوت تکرار بود.	<u>مشبه به</u>
۰/۵	تشبيه مصراع زیر گسترده است یا بلیغ؟ «مشبه به» را مشخص کنید.	۵
۰/۵	«گرت ز دست برآید چو نخل باش کریم.» <u>گستره</u> <u>مشبه به</u>	۶
۰/۵	تشبيه بلیغ اضافی زیر را به تشبيه بلیغ استنادی تبدیل کنید. کیمیای سعادت <u>سعادت</u> کیمیا است.	۷
۰/۵	واژه «ایران» را در یک جمله در معنای مجازی به کار ببرید. <u>برآشف ایران</u> و برخاستگر د.	۸
۱/۵	مجاز و قربته ها را مشخص کنید. <u>مجاز از مردم</u> الف) <u>سپید شد</u> چو درخت شکوفه دار <u>سرم</u> وز این درخت همین میوه غم است بوم ب) فریشتگان سنگ به وی می زندند که <u>خاکی</u> و آبی راچه رسد <u>که حدیث کنم</u> ظاہی را بی <u>مجاز از انسان</u> ب) <u>جهان خوردم</u> و کارها راندم. چون <u>مجاز از نفث های</u> بـ۶۰	۹
۱	پس از خواندن متن زیر از کتاب «مرصاد العباد»، به پرسش‌های آن پاسخ دهید. «از ابر کرم، باران محبت بر خاک آدم بارید و خاک را گل کرد و به ید قدرت در گل از گل دل کرد. جعله، در آن حالت، متعجب وارمی نگریستند که حضرت جلت به خداوندی خویش، در آب و گل آدم چهل شباروز تصرف می‌کرد.» الف) متن بالا را از نظر تاریخ ادبیات «نام نویسنده، نوع نثر و موضوع اثر» بورسی کنید.	۱
۲	نجم الدین رازی (ابهم) - نوع نثر: ساده و رگاه دارای سجع و موارنه - صوری ب) در سطر اول چهار آرایه ادبی پیدا کنید. <بن و تربیت نفس انسانی> ای برکرم - باران محبت: <u>تسبیه</u> / <u>آبر</u> - بارید- باران: مراعات/ <u>ید</u> قدرت: اضافه اسلامی شعر زیر را بخوانید و به پرسش‌های آن پاسخ دهید ز دو دیده خون فشام ز غمت شب چدایی چه کنم که هست این ها گل باع آشنایی در گلستان چشم ز چه رو همیشه باز است به امید آن که شاید تو به چشم من در آیی سی برگ گل ندارم ز چه رو روم به گلشن؟	۲
۳	الف) دو ویژگی ادبی سبک عراقی را در ابیات بالا بنویسید / <u>کاربرد غزل</u> - <u>عزل عاصمه</u> - <u>قرمه به آرایه های زیارت</u> ب) دو مورد از ویژگی های لکری حاکم بر آن را بنویسد غم گرایی - فراق در دری از معنوی - پ. در مصراع اول یک کنایه مشخص کنید. و معنی آن را بنویسید. <u>خران</u> مثا زدن کنایه از ایک خوشن ت. در بیت آخر یک مجاز پیدا کنید. و معنی مجازی آن را بنویسید.	۴
۴	پیروز باشد / جنانی	مشه : <u>مجاز از قصد</u>