

سفر به کربلا (۲)

یک هفته از سفر عماد می‌گذشت. رضا بی‌صبرانه منتظر بازگشت برادرش بود. او و خواهرانش دیده بودند که عماد چقدر مشتاق سفر کربلاست. برای همین، خیلی دوست داشتند بدانند که او آن هفته را چگونه گذرانده و از چه جاهایی دیدن کرده است.

روزی که قرار بود عماد از سفر برگردد، اعضای خانواده و بعضی از خویشان و دوستان برای استقبال از او به فرودگاه رفتند. رضا دلش می‌خواست از همان فرودگاه سؤال‌هایش را شروع کند ولی صبر کرد تا به خانه برسند و برادرش هم کمی استراحت کند.



پس از نماز ظهر و خوردن ناهار، همه‌ی اعضای خانواده دور هم نشستند و منتظر شدند تا عماد برایشان حرف بزند. عماد سوغاتی‌هایی را که برای رضا و خواهرانش آورده بود به آنها داد و بچه‌ها هم تشکر کردند.

رضا پرسید: «شما از اینجا به بغداد پایتخت عراق رفتید؟»

عماد گفت: «نه، ما در فرودگاه نجف از هواپیما پیاده شدیم و سه روز اول را در نجف بودیم. آرامگاه مقدس امام اول ما، حضرت علی (ع)، در این شهر قرار دارد. در نجف وقتی به مهمان‌سرا رسیدیم، وسایلمان را در اتاق‌ها گذاشتیم؛ غسل زیارت کردیم و با وضو به حرم امام علی (ع) رفتیم. من در حرم امام علی (ع) برای همه دعا کردم. در روزهایی که در نجف بودیم، برای نماز خواندن به حرم می‌رفتیم. من در آنجا دعا کردم که به یاری خدا بتوانیم رفتار و گفتار امام علی (ع) را در زندگی خود سرمشق قرار دهیم.»

رضا گفت: «من درباره‌ی زندگی حضرت علی (ع) و رویدادهای زمان ایشان مطالعه کرده‌ام.»

نام: سهیلا	نام خانوادگی: کرمی	استاد مربوطه: جناب آقای دکتر جمشید سروری
مقطع تدریس: ابتدایی	پایه تدریس: پنجم	موضوع تدریس: سفر به کربلا ۲
سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	شماره طرح درس: (۱۸)	مدت: ۴۵ دقیقه

فعالیت های قبل از تدریس: تعیین اهداف (اهداف کلی - اهداف جزئی)

❖ اهداف کلی درس

✓ آشنایی با سفر به کربلا

❖ اهداف جزئی

✓ دانش آموزان موقعیت کربلا در کشور عراق را درک میکنند.

✓ دانش آموزان قیام امام حسین و علت آن را می دانند.

✓ دانش آموزان پیام واقعه ی عاشورا را میفهمند.

✓ دانش آموزان با بررسی رویداد های نکات مهم با جامعه اسلامی بعد از پیامبر آشنا می شوند.

اهداف رفتاری در حیطه ی شناختی: انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند

✓ شرایط آب و هوایی کربلا را تعریف کنند .

✓ روی نقشه موقعیت کشور عربستان را تشخیص دهند.

✓ نحوه ی به شهادت رسیدن امام حسین (ع) را تشخیص دهند.

✓ بتوانند رویداد های زندگی حضرت علی را شرح دهند.

✓ جامعه اسلامی بعد از پیامبر را شرح دهد.

اهداف رفتاری در حیطه ی عاطفی: انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند

✓ دانش آموزان بتوانند به اخلاق و رفتار امام حسین و یارانش علاقه مند شوند.

✓ به زندگی امام حسین و رویدادهای رمان ایشان ارزش قایل شوند.

✓ ضمن علاقه به ماجرای عاشورا به پیام آن به درستی توجه کنند.

✓ دانش آموزان به ماجرای عاشورا و قیام امام حسین احترام می گذارند.

✓ دانش آموزان از رشارت های امام حسین علیه حکومت فاسد یزید سپاسگزاری می کنند.

تعیین اهداف رفتاری در حیطه‌ی روانی - حرکتی: انتظار می‌رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند

- ✓ دانش آموزان بتوانند موقعیت اقلیمی کشور عربستان را نسبت به کشور های مجاور روی نقشه مشاهده کنند.
- ✓ دانش آموزان بتوانند در باره واقعه ی عاشورا و انواع خلافت در جلسه پرسش و پاسخ شرکت کنند.
- ✓ دانش آموزان بتوانند درباره ی واقعه ی عاشورا تحقیق کنند و آن را در قالب یک گزارش به کلاس ارائه کنند.
- ✓ دانش آموزان بتوانند موقعیت کشور عربستان را بر روی نقشه ترسیم کنند.
- ✓ دانش آموزان بتوانند نحوه ی به شهادت رسیدن امام حسین را با ایده ی جالب طراحی کنند.

ارزشیابی تشخیصی

- ✓ آیا می‌دانید فرزندان امام علی کیست؟
- ✓ آیا می‌دانید امام حسین فرزند چندم ایشان است؟
- ✓ درباره ی زندگی امام حسین (ع) چه می‌دانید؟

ایجاد انگیزه

با نصب پرچم یا حسین در کلاس و نصب عکس محرم انگیزه ی لازم را برای دانش آموزان برای یادگیری این درس ایجاد می‌کنیم.

پیش سازمان دهنده ها

- ✓ نحوه به شهادت رسیدن امام حسین (ع) را بیان کنید.
- ✓ رویدادهای زندگی حضرت علی (ع) را شرح دهید.
- ✓ انواع خلافت را با ذکر دلایل مهم بیان کنید.
- ✓ نحوه ی به شهادت رسیدن حضرت علی را بیان کنید.
- ✓ انواع جنگ های حضرت علی (ع) را نام ببرید.

سازماندهی مطالب درس

با نوشتن عنوان های درسی و طراحی آن روی تابلو یک نقشه مفهومی ارائه کنید

- ✓ رویدادهای مهم جامعه اسلامی بعد از پیامبر
- ✓ برشمردن انواع خلافت ها در جامعه اسلامی
- ✓ نحوه ی به شهادت رسیدن امام حسین و امام علی (ع)
- ✓ انواع جنگ های حضرت علی (ع)

فعالیت های حین تدریس

❖ مهارت آغازین

معلم در شروع این درس بتواند یک ابتکاری به خرج دهد ارایه ی یک نکته جذاب -خواندن آیه و حدیث - نشان دادن عکس و ...

❖ انتخاب روش تدریس و ارائه درس

بنده در شروع آغاز درس ابتدا واژه ی کربلا را بر روی تابلو مینویسم بعد از دانش آموزان این سوال را می کنم که چه کسی را برایشان تداعی میکند؟ دانش آموزان همه با یک صدا میگویند: امام حسین (ع) ...

مجدد از دانش آموزان سوال می کنم امام حسین برای چه رفتند و جنگیدند ...؟

زهرامی گوید: امام حسین به خاطر خانواده اش جنگید.

فاطمه می گوید: امام حسین به خاطر ظلم و ستم جنگید.

سارا میگوید: امام حسین به خاطر اینکه با یزید بیعت نکند تن به جنگ با یزید داد.

بنده بعد از دریافت پاسخ های دانش آموزان شروع به توضیح دادن از شخصیت والای امام حسین برای دانش آموزان میکنم و رشادت ها و دلیری های امام حسین را برای دانش آموزانم بازگو میکنم در حین تدریس سعی می کنم در رابطه با هر مطلبی که برای دانش آموزان تعریف میکنم از آن ها سوال کنم و آن ها را به شرکت در بحث های گروهی وادار سازم تا دانش آموزان بتوانند در رابطه با مفاهیم اصلی درس مشارکت کنند

در نهایت سعی می کنم مطالب مهم درس را بر روی تابلو به صورت خلاصه وار برای دانش آموزان ارایه کنم و یک جمع بندی و نتیجه گیری از بحث های کلاسی داشته باشم و پیام های محوری این درس را از دانش آموزان سوال کنم.

فاطمه میگوید: از امام حسین چیز های زیادی آموختم

محدثه می گوید با آشامیدن آب سعی میکنم بیشتر به یاد این امام عزیز باشم

و در پایان تدریس سعی می کنم کلاس را با درود و سلام و صلوات بر امام حسین به پایان می بریم.

مهارت پرسش کردن و ارزشیابی تکوینی

✓ آنچه از واقعه ی عاشورا را یاد گرفته اید توضیح دهید.

✓ رویداد های مهم درس را بیان کنید .

✓ انواع خلافت را با ذکر دلایل و ویژگی های مهم آن بیان کنید .

✓ تشکیل جامعه اسلامی بعد از پیامبر را به صورت کلی توضیح دهید.

✓ انواع جنگ های حضرت علی (ع) را در ابتدا نام برده و آن ها را شرح دهید.

مهارت تمرین کردن

به تعداد گروه های کلاسی کل مطلب تکرار می شود ۲۵ دانش آموز آن ها را به ۵ گروه تقسیم می کنم

✓ گروه لاله : جامعه اسلامی بعد از پیامبر را شرح می دهند.

✓ گروه رز : جنگ های حضرت علی را نام میبرند و آن ها را شرح می دهند.

✓ گروه نرگس: واقعه ی عاشورا را به طور کامل توضیح می دهند.

✓ گروه شقایق : رویدادهای مهم درس را بیان می کنند.

✓ گروه نسترن : انواع خلافت را با ذکر ویژگی شرح می دهند.

مهارت پایان دادن درس و جمع بندی

بچه ها در این درس آموختیم:

✓ حضرت علی و امام حسین چگونه به شهادت رسیدند.

✓ بارویادهای جامعه اسلامی بعد از پیامبر آشنا شدیم.

✓ روی نقشه موقعیت کشور عراق را نشان دادیم.

✓ نحوه ی شکل گیری هر یک از انواع خلافت ها را با ذکر ویژگی های مهم هر دوره را آموختیم.

✓ انواع جنگ های حضرت علی (ع) را آموختیم.

فعالیت های پایانی تدریس: ارزشیابی پایانی

در این قسمت با ارایه ۵ تا سوال تشریحی ، ۵ تا سوال صحیح و غلط، ۵ تا سوال چهار گزینه ای ، ۵ تا سوال جای خالی اقدام

برای گرفتن امتحان از دانش آموزان می کنیم و آن را ضمیمه طرح درس قرار می دهیم.

✓ مرکز خلافت حضرت علی در مکه قرار داشت.

غلط

صحیح

✓ بعد از واقعه ی غدیر خم حضرت علی به جانشینی انتخاب شدند.

غلط

صحیح

✓ پس از شکست سخت خوارج در جنگ جمل ابن ماجم مامور کشتن حضرت

علی شد.

غلط

صحیح

✓ خلفای بعد از پیامبر که زمامداری مسلمانان را بر عهده گرفتند خلفای راشدین نام

داشتند.

سوالات کتبی صحیح و غلط

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> غلط صحیح </div>	
<p>✓ به چهار نفر از خلفایی که بعد از پیامبر زمامداری مسلمانان را برعهده گرفتند می گویند.....</p> <p>✓ حضرت علی (ع) شهر کوفه را که در..... مرکز خلافت خود قرار داد.</p> <p>✓ پس از شکست سخت خوارج در جنگ یکی از آن ها مامور کشتن آن حضرت شد.</p> <p>✓ پیامبر در آخرین سفرش به مکه در محلی به نام حضرت علی را به جانشینی انتخاب کرد.</p>	<p>سوالات کتبی جای خالی</p>
<p>✓ مرکز خلافت حضرت علی در کجا واقع شده بود؟</p> <p>الف) کوفه ب) مکه ج) مدینه د) یمن</p> <p>✓ خلفای بعد از پیامبر که زمامداری مسلمانان را بر عهده گرفتند چه نام داشتند؟</p> <p>الف) خلفای بغداد ب) خلفای راشدین ج) خلفای اشعری د) هیچکدام</p> <p>✓ پیامبر در آخرین سفرش در کدام محله حضرت علی را به عنوان جانشین خود معرفی کردند؟</p> <p>الف) غدیر خم ب) سرزمین کربلا ج) نجف د) سامرا</p> <p>✓ در جنگ صفین چه کسی حاکم شام بود؟</p> <p>الف) معاویه ب) عمر ج) عثمان د) یزید</p>	<p>سوالات کتبی چهار گزینه ای</p>
<p>✓ نحوه ی شکل گیری جامعه اسلامس بعد از پیامبر را شرح دهید.</p> <p>✓ رویدادهای مهم درس را بیان کنید.</p> <p>✓ آن چه از واقعه ی عاشورا را یاد گرفته اید را بیان کنید.</p> <p>✓ انواع خلافت را با ذکر ویژگی های هر دوره را بیان کنید.</p> <p>✓ انواع جنگ های حضرت علی را در ابتدا نام برده و هر کدام را شرح دهید.</p>	<p>سوالات کتبی تشریحی</p>

دادن تکالیف و فعالیت های عملی

تحقیق کوتاهی درباره ی فداکاری امام حسین و یاران آن حضرت در کلاس ارائه کنید.
از زبان زمین کربلا درباره ی عاشورا بنویسید. (انشا)
نقشه کشور عراق و موقعیت آب و هوایی کربلا را بکشید و در کلاس ارائه کنید.

نقد و بررسی درس

محاسن و نقاط قوت تدریس

- ✓ نشان دادن شخصیت والای امام حسین و اسوه و الگو قرار دادن ایشان برای زندگی دانش آموزان
- ✓ داشتن ارتباط و انسجام مطالب به صورت معنی دار و کامل
- ✓ دادن درس مقاوت و ایستادگی در برابر ظلم و ستم به دانش آموزان

معایب و نقاط ضعف تدریس

- ✓ استفاده کمتر از تصاویر
- ✓ اختصاص دادن فعالیت های کلاسی بیشتر در داخل کتاب

ارایه ی راهبرد مناسب جهت تقویت نقاط قوت

- ✓ تا حد امکان بتوانیم مطالب منسجم و معنی دار بیشتری را در داخل متن قرار دهیم
- ✓ اختصاص دادن مطالب بیشتر برای نشان دادن شخصیت امام حسین (ع)

ارایه ی راهبرد مناسب جهت حذف نقاط ضعف

- ✓ معلم باید تصاویر بیشتری را در رابطه با واقعه ی کربلا به کلاس ارائه کند.
- ✓ معلم از دانش آموزان بخواهد فراتر از فعالیت های کلاسی اقدام کنند خودشان درباره ی رویدادهای مهم این درس تحقیق کنند و آن را به کلاس ارائه کنند.