

درس ۲ معیارهای گرایش به مرکز

فعالیت ۸۴



در یک باغ، برای تعیین میزان محصولات گردو، چهار نوع درخت گردو وجود دارد که میزان محصولات انواع گردوها بر حسب تعداد به شرح زیر است:

نوع گردو	میزان محصول گردو (تعداد)
گردوبی نوع اول	۱۰۰۰
گردوبی نوع دوم	۲۵۰۰۰
گردوبی نوع سوم	۲۵۰۰
گردوبی نوع چهارم	۵۰۰۰

$$\bar{x} = \frac{1000 + 25000 + 2500 + 5000}{4} = \frac{28500}{4} \rightarrow 10875$$

(الف) میانگین تعداد گردوی تولید شده برای این چهار نوع درخت چه تعداد است؟
حال اگر علاوه بر داشتن اطلاعات میزان تولید گردو برای هر نوع درخت گردو، تعداد درخت‌های باغ مطابق جدول زیر مشخص شده باشند:

نوع	میزان محصول گردو برای هر درخت (تعداد)	تعداد درخت‌ها
گردوبی نوع اول	۱۰۰۰	۳
گردوبی نوع دوم	۲۵۰۰۰	۷
گردوبی نوع سوم	۲۵۰۰	۵
گردوبی نوع چهارم	۵۰۰۰	۱۰

(ب) آیا می‌توان میانگین تعداد گردوی تولید شده در قسمت (الف) را در این حالت به عنوان میانگین گردوی تولید شده برای این چهار نوع درخت گرفت؟ **خیر**
(پ) میانگین گردوی تولید شده در این حالت، به چه صورت است؟

$$\bar{x} = \frac{(3 \times 1000) + (7 \times 25000) + (5 \times 2500) + (10 \times 5000)}{3+7+5+10} = \frac{45000}{25} = 1800$$

ص

فصل سوم درس: (و)

اینستاگرام

: @Mahdi_math_for_all

کار در کلاس ۸۵



دانشآموزی در کنکور سراسری شرکت می‌کند و نتیجه کارت‌نامه آزمون آن به شرح زیر است:

مواد امتحانی	ریاضیات	فیزیک	شیمی	انگلیسی	زبان فارسی	ادیات و زبان فارسی	دین و زندگی	۱۰۰
درصد	۷۱	۶۵	۸۰	۵۲	۹۵	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
ضریب درس	۴	۳	۱	۱	۲	۴	۲	۲

الف) متوسط درصد مواد امتحانی این دانشآموز بدون احتساب ضرایب مواد امتحانی چه عددی است؟

ب) متوسط درصد مواد امتحانی این دانشآموز با احتساب ضرایب مواد امتحانی را کامل کنید.

$$\bar{x}_w = \frac{\sum_{i=1}^9 w_i x_i}{\sum_{i=1}^9 w_i} = \frac{4 \times 71 + \dots + \dots + \dots + 3 \times 10}{4 + \dots + \dots + \dots + 3}$$

پ) کدام متوسط مناسب است؟

$$\text{الف) } \bar{x} = \frac{100 + 95 + 52 + 80 + 45 + 71}{6} = \frac{423}{6} = 70,33 \text{ درصد}$$

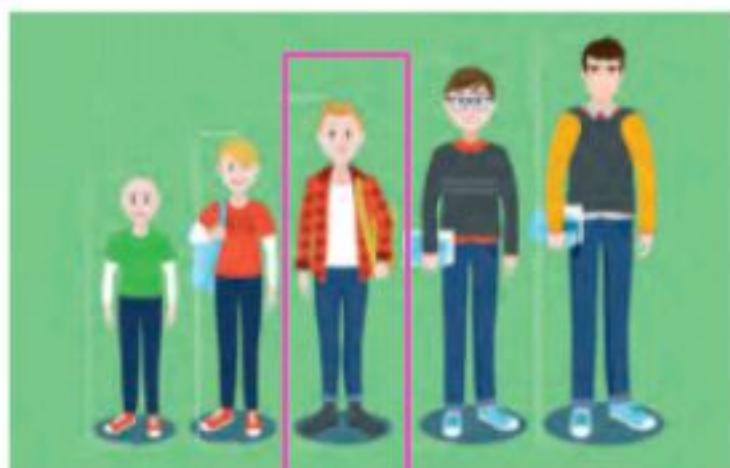
$$\text{ب) } \bar{x}_w = \frac{\sum_{i=1}^9 w_i x_i}{\sum_{i=1}^9 w_i} = \frac{284 \quad 195 \quad 80 \quad 52 \quad 380 \quad 30}{(4 \times 71) + (3 \times 45) + (1 \times 80) + (1 \times 52) + (4 \times 95) + (2 \times 100)} \\ = \frac{1291}{12} = 107.67 \text{ درصد}$$

پ) متوسط حساب شده در قسمت (ب) مناسب است.

ص ۲

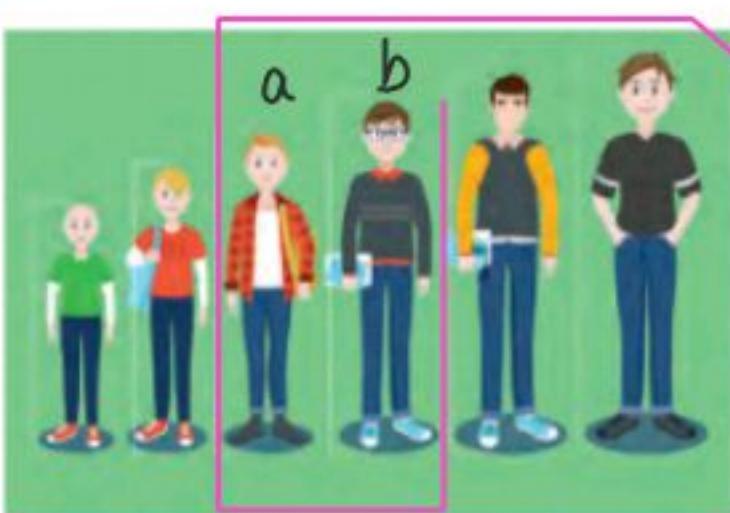
..... ص ۸۹

فعالیت



در شکل الف افرادی را به ترتیب قد، در یک صف مرتب کرده‌اند و داده‌های مربوط به اندازه قد آنها (برحسب سانتی‌متر)، به صورت رو به رو می‌باشد.

در شکل الف در بین پنج فرد، کدام فرد از نظر قد در وسط صف قرار گرفته است؟



حال به شکل ب نوجه کنید. در بین شش فرد، کدام فرد در وسط صف قرار دارد؟

همان‌طور که مشاهده می‌شود، به راحتی نمی‌توانید عدد وسط در این حالت را پیدا کنید. برای به دست آوردن عدد وسط در این حالت مراحل زیر را انجام دهید:

الف) دو فردی که در جایگاه وسط صف قرار گرفته‌اند را پیدا کنید.

ب) میانگین این دو عدد را به عنوان عدد وسط قد این افراد به دست آورید.

در این شکل، لذا ها شخص سیت آر عدد کی رکاری دنظر میرم

$$\begin{aligned} \text{فرص کند} \quad a &= 154 \text{ cm} \\ b &= 122 \text{ cm} \end{aligned} \rightarrow \text{فراد} = \frac{154 + 122}{2} = 138$$

فصل سوم درس: (و) اینستاگرام : @Mahdi_math_for_all

کار در کلاس صریح



در یک شعبه بانک تراکنش‌های مالی بسیاری در یک روز انجام می‌گردد. یک تراکنش مالی ممکن است انتقال مبلغی از حساب پس‌انداز یک مشتری به حساب جاری مشتری دیگری در یک بانک باشد. این تراکنش را می‌توان به دو عملیات تقسیم کرد: بدهکار گردن حساب پس‌انداز یک مشتری به اندازه مبلغ مورد نظر و طلبکار گردن حساب جاری مشتری دیگر به اندازه همان مبلغ است.

(الف) فرض کنید تراکنش‌های مالی در بازه زمانی ۸ تا ۹ صبح یک شعبه بانک (به میلیون تومان) به شرح زیر گردآوری شود.

۲۵ ۱۲ ۱۰ ۸/۷ ۱۰

- میانه، چارک اول و سوم مربوط به تراکنش‌های مالی بر اساس داده‌های جمع‌آوری شده را مشخص کنید.
- ب) حال فرض کنید تراکنش‌های مالی دیگری در بازه زمانی ۹ تا ۱۰ صبح در همان شعبه بانک (به میلیون تومان) به شرح زیر گردآوری شود.

۲۴ ۲۲ ۲۰ ۸۱/۷ ۳۰ ۷۰

- در این حالت نیز میانه، چارک اول و سوم مربوط به تراکنش‌های مالی بر اساس داده‌های جمع‌آوری شده را مشخص کنید.

$$\begin{aligned} \text{حالات اول: } Q_1 &= \frac{8,7 + 10}{2} = 9,35 \\ \text{حالات دوم: } Q_2 &= \frac{32 + 34}{2} = 33 \\ \text{حالات سوم: } Q_3 &= \frac{12 + 25}{2} = 18,5 \end{aligned}$$

صریح

فصل سوم درس: (دوم) اینستاگرام : @Mahdi_math_for_all

۸۸ صفحه فعالیت



شماره صورتک ها	انواع صورتک ها	شکل الف	شکل ب	شکل ب
۱	😊	۲	۲	۴
۲	😡	۱	۱	۱
۳	😐	۱	۲	۲
۴	😢	۲	۲	۲
۵	🙁	۲	۲	۳
۶	😦	۱	۲	۱

■ در شکل الف کدام صورتک بیشتر از همه تکرار شده است؟ شماره ۱

← قدر برخورد

■ در شکل ب کدام صورتک بیشتر از همه تکرار شده است؟

← قدر برخورد

■ در شکل ب کدام صورتک بیشتر از همه تکرار شده است؟ شماره ۱ و شماره ۵

۸۸ صفحه کار در کلاس

در یک مسابقه برناب دارد، سه نفر شرکت کرده‌اند. بر اساس ۱۰ برتایی که آنها انجام داده‌اند، امتیازهای زیر به دست آمده‌است:



- مدد نفر اول چه عددی است؟ ← ۹ و ۹
- مدد نفر دوم چه عددی است؟ ← ۹
- مدد نفر سوم چه عددی است؟ ← ۷

۸	۸	۹	۱۰	۹	۵	۷	۱۰	۹	۱۰	نفر اول
۷	۴	۵	۲	۲	۱	۶	۸	۹	۱۰	نفر دوم
۷	۴	۵	۹	۱۰	۱۰	۷	۹	۹	۹	نفر سوم

صفحه

فصل سوم درس: (د) کار دو کلاس

@Mahdi_math_for_all



۸۹ صریح

دو کارخانه تولید لامپ را در نظر بگیرید. کارخانه (الف)، لامپ‌های کم مصرف و کارخانه (ب)، لامپ‌های بر مصرف تولید می‌کند. مدیر این دو کارخانه می‌خواهد در مورد طول عمر لامپ‌های نولیدی کارخانه‌ها ایشان تحقیقی انجام دهد.

بر اساس داده‌های سال‌های گذشته در کارخانه (الف) و (ب)، طول عمر پنج لامپ بر حسب ماه ثبت شده است و نتایج را به صورت زیر جمع‌آوری می‌نماید.

	پنجم	چهارم	سوم	دوم	اول	لامپ انتخاب شده
۱۶	۱۵	۱۴	۱۵	۱۷		طول عمر لامپ تولید شده در کارخانه (الف)
۱۳	۱۶	۰	۱۵	۰		طول عمر لامپ تولید شده در کارخانه (ب)

- آیا میانگین طول عمر لامپ‌های تولید شده در کارخانه (الف)، معیار گرايش به مرکز خوبی برای طول عمر لامپ‌های تولید شده کارخانه (الف) است؟ **بله، چون حدودهای مرتبط با طول عمر لامپ‌های تولید شده در کارخانه بهم نزدیک‌ترند**
- به دلیل وجود لامپ‌های تولید شده با طول عمر صفر در کارخانه (ب) آیا بازهم میانگین طول عمر لامپ‌های تولید شده در کارخانه (ب)، معیار گرايش به مرکز خوبی برای طول عمر لامپ‌های تولید شده است؟ **جه معيار گرايش به مرکزی مناسب است**
- مدیر کارخانه بر اساس فروش سال گذشته، متوجه شده است که لامپ‌های کم مصرف با نور سفید در منازل مردم رایج شده است. اگر او بخواهد برای امسال لامپ‌های کم مصرف با نور سفید تولید کند، کدام معیار گرايش به مرکز، برای تعداد این لامپ‌های تولیدی به او کمک می‌کند؟

میانگین، معیار خوبی نیست بدلیل دارد داره پر (در راقیاره)، میانه مناسب است

$\hat{x} \rightarrow \text{مد}$

۹ ص

فصل سوم درس: (دوم) اینستاگرام : @Mahdi_math_for_all

تعزیر ۹۰ ص

- ۱ تعداد حمله های یک تیم فوتبال در شش مسابقه گذشته به صورت ۴۸، ۴۵، ۴۴، ۴۲، ۴۳ است. میانگین تعداد حملات این تیم در شش بازی گذشته را به دست آورید؟

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^6 x_i}{6} \rightarrow \bar{x} = \frac{43+42+45+44+46+48}{6} = \frac{277}{6} = 44,5$$

$$\bar{x} = 40 + \left(\frac{3+2+5+4+6+1}{6} \right) = 40 + \frac{27}{6} = 40 + 4,5 = 44,5$$

- ۲ بالاترین دما در هر یک از روزهای هفته گذشته اندازه گیری شده و نتایج زیر به دست آمده است. معدل یا میانگین دما در ۵۵، ۴۷، ۴۹، ۴۲، ۴۸، ۴۱، ۴۹

$$\bar{x} = \frac{55+47+49+42+48+41+49}{7} = \frac{331}{7} = 47$$

معدل یا میانگین دما

→ ج) ۴، ۷، ۷، ۱۳ → ۷ = مدل = میانگین = $\frac{7+7}{2} = 7$

- ۳ میانه و مدل یک از داده های زیر را به دست آورید؟
- | | | |
|-------------------|------------------------|-------------------|
| الف) ۱۵، ۸، ۳، ۱۰ | ب) ۶۰، ۵۰، ۴۰، ۲۴، ۳۰۰ | الف) ۸، ۹، ۹، ۹ |
| ج) ۷، ۴، ۱۲، ۷ | ت) ۲۲، ۱۲، ۱۲، ۲۲ | ت) ۵، ۱۲، ۹، ۶، ۴ |

(الف) ۸، ۹، ۹، ۹، ۹، ۹ → مدل = ۹ = میانگین = ۹

(ب) ۲۴، ۴۰، ۵۰، ۴۰، ۳۰۰ → مدلدارد = میانگین = ۵۰

(پ) ۳، ۸، ۱۰، ۱۵ → مدلدارد = میانگین = $\frac{8+10}{2} = 9$

(ت) ۳، ۵، ۶، ۹، ۱۲ → مدلدارد = میانگین = ۶

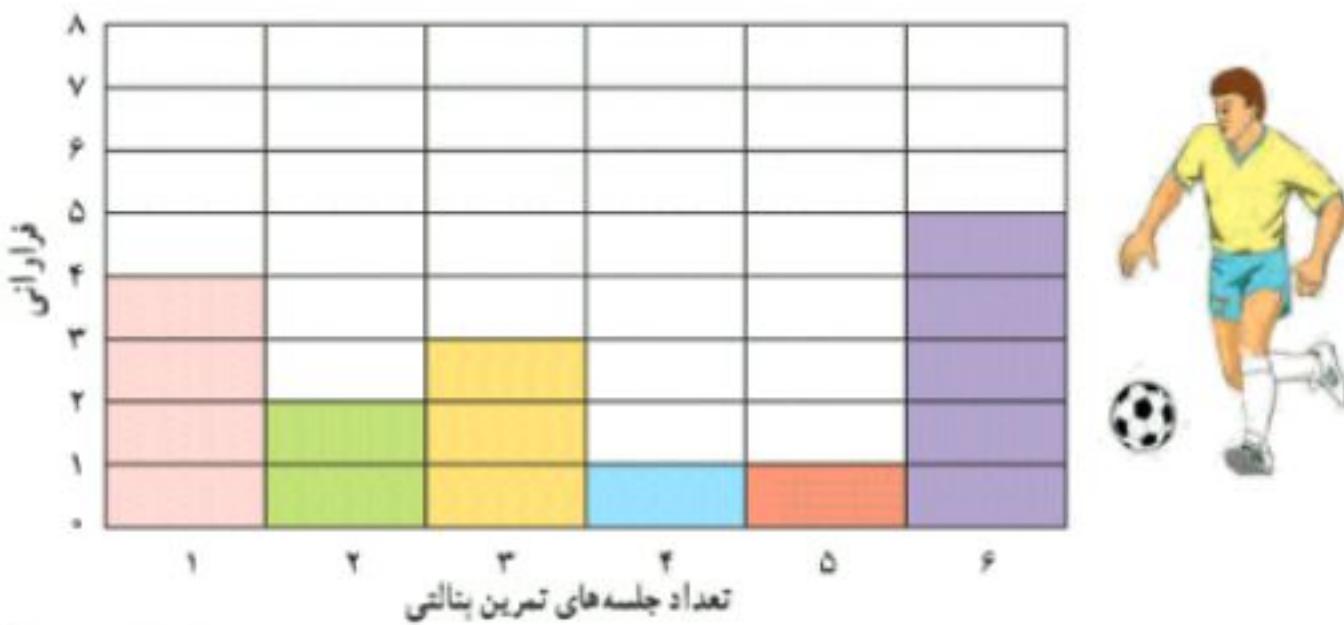
(ث) ۱۲، ۱۲، ۲۳، ۲۳ → مدلدارد = میانگین = $\frac{12+23}{2} = 17,5$

ص

فصل سوم درس: دوم

اینستاگرام : @Mahdi_math_for_all

- ۴ نمودار زیر، نمودار میله‌ای مربوط به تعداد ضربات پنالتی گل شده یک بازیکن در شش جلسه تمرین پنالتی است. با توجه به نمودار، میانگین، میانه و مد تعداد ضربات گل شده را به دست آورید؟



$$\text{میانگین} = \frac{4+2+3+1+1+5}{6} = \frac{16}{6} = 2,67$$

$$\text{میانه} \rightarrow 1, 1, 2, 3, 4, 5 \Rightarrow \frac{2+3}{2} = 2,5$$

$$1 = \text{مد}$$

- ۵ در جدول زیر، نمرات درس ریاضی ۱۰ دانشآموز گردآوری شده و میانگین نمرات داده شده است. علامت‌های سؤال چه اعدادی‌اند؟

۱۷/۵	۱۹	۱۷	۱۶	۲۰	نمرات درس ریاضی
۱۶	۱۵	۱۸	?	۱۸	میانگین نمرات = $\frac{15+65}{10} = 15/65$
			↓		مد نمرات = ?

$$\bar{x} = \frac{20+14+17+19+17.5+18+a+18+10+14}{10} = \frac{a+157.5}{10}$$

$$\frac{a+157.5}{10} = 15.75 \rightarrow a+157.5 = 157.5 \rightarrow a = 0$$

$$\text{مد} = 17, 18$$

ص

فصل: سوم درس: دو م اینستاگرام : @Mahdi_math_for_all



۶ داده‌های زیر مدت زمان مطالعه یک دانش‌آموز را در روزهای هفته نشان می‌دهد.

جمعه	پنج شنبه	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	روزهای هفته
۲	۳	۲	۱/۵	۲/۵	۱/۵	۲	مدت زمان مطالعه (ساعت)

این دانش‌آموز به طور میانگین چند ساعت در روز، در هفته گذشته مطالعه کرده است؟

$$\bar{x} = \frac{r + l_1\omega + r_1\omega + l_1\omega + r + r + r}{\sqrt{}} = \frac{l\omega/\omega}{\sqrt{}} = r_1 r_1 \varepsilon$$

۷ یک شرکت بیمه برای تعیین حق بیمه شخص ثالث در سال آینده، نمونه‌ای از خسارت‌های پرداخت شده امسال را جمع‌آوری نموده است. میانگین خسارت‌های پرداخت شده برایر ۸۵ میلیون ریال به دست آمده است در صورتی که میانه و مد آن برای این خسارت‌های پرداخت شده برایر ۴۲/۲ میلیون ریال و عدد ۹۰ میلیون ریال می‌باشد. به نظر شما مدیر شرکت، کدام معیار گرایش به مرکز را به منظور تعیین حق بیمه در سال آینده در نظر بگیرد تا اینکه این شرکت ضرر نکند؟

$$\bar{x} = \wedge \phi$$

نیلو = ۴۲,۲

$$m^o = 9.$$

از فقط چهارده درصد میانیین مناسب است اما از
بیشتر کم درآمدتر باشد مدر را انتخاب می‌کند

دلی انتخاب میانه تطهّر به خود را درست و بدینفع بجهه شرطان

خواهدلور

٩

۸ دانشآموزی در کنکور سراسری شرکت می‌کند و نتیجه کارنامه آزمون آن به شرح زیر است:

مواد امتحانی	ریاضیات	فیزیک	شیمی	زبان انگلیسی	ادبیات و زبان فارسی	دین و زندگی
درصد	۵۲	؟ a	۶۷	۳۴	۸۰	۶۷
ضریب درس	۴	۳	۱	۱	۴	۳

لوجه: با عذر ۷۳ میلیون خلط است چون در هر فریم از ۱۰۰ ابسترنی شور

اگر معدل موذون درصد این دانش آموز ۷۳ باشد، درس فیزیک را چند درصد زده است؟

عمر را بے ۶۳ کھنڈ میں جنم

$$\bar{x} = \frac{(F \times 0.3) + (R \times 1) + (I \times 0.7) + (S \times 0.1) + (A \times 0.5)}{F + R + I + S + A} = 0.5$$

$$\frac{11\pi\varepsilon + \pi a}{12} = \cancel{\pi} \rightarrow 11\pi\varepsilon + \pi a = 11\pi\varepsilon$$

$$\pi a = 11\pi\varepsilon - 11\pi\varepsilon = \cancel{11\pi\varepsilon} \rightarrow a = \frac{\cancel{11\pi\varepsilon}}{\pi} = \cancel{11} / \cancel{11}$$

۹) میانگین ۵ داده آماری ۱۷ است، اگر دو عدد ۱۷ و ۱۱ را به داده های قبلی اضافه کنیم، میانگین جدید چه عددی خواهد بود؟

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^{\omega} x_i}{\omega} = 1V \rightarrow \sum_{i=1}^{\omega} x_i = \omega \times 1V = \omega \quad \text{معنی }\underline{\omega} \text{ چیزی}$$

$$\text{مقدار } \nabla^2 \psi = \lambda \omega + lV + ll = ll^2$$

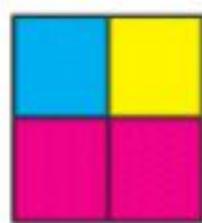
$$\text{نحو} \frac{\text{نحو}}{\sqrt{}} = \frac{112}{\sqrt{}} = 12,152$$

١٥

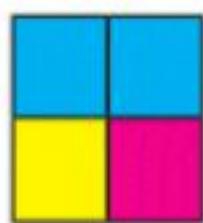
فصل سوم درس: دهم

اینستاگرام

@Mahdi_math_for_all



$$\begin{pmatrix} 470 & 580 \\ 690 & 690 \end{pmatrix}$$



$$\begin{pmatrix} 470 & 470 \\ 580 & 690 \end{pmatrix}$$

۱۰ دو دانشآموز، جدول‌های چهارخانه‌ای را به صورت رو به رو رنگ‌آمیزی کرده‌اند، بر اساس جدول مربوط به طیف رنگ‌ها، جدول عددی این دو شکل به صورت رو به رو نشان داده شده است:

حال جدول عددی مربوط به این دو شکل را ابتدا با هم جمع و سپس هر یک از اعضای جدول عددی را به عدد ۲ تقسیم می‌کنیم. جدول عددی حاصل را به دست آورده و شکل مورد نظر را با توجه به جدول طیف رنگ‌ها، به دست آورید. آیا این شکل میانگین دو شکل بالا است؟

برای پاسخ به این سؤال، کاربرد علم آمار در علوم شناختی و مغز را مطالعه کنید. عدد مربوط به طیف رنگ‌ها در جدول موجود در حاشیه نشان داده شده است.

طیف رنگ‌ها	رنگ‌ها
۴۹۵ تا ۴۵۰	بلا
۵۷۰ تا ۴۹۵	سبز
۵۹۰ تا ۵۷۰	زرد
۶۲۰ تا ۵۷۰	پرپر
۷۵۰ تا ۶۴۰	قرمز

$$\left[\begin{array}{c} \frac{470 + 470}{2} \\ \frac{990 + 580}{2} \end{array} \right] = \left[\begin{array}{c} 470 \quad 520 \\ 935 \quad 490 \end{array} \right]$$

$$\left[\begin{array}{c} \frac{580 + 470}{2} \\ \frac{990 + 490}{2} \end{array} \right] = \left[\begin{array}{c} 520 \quad 470 \\ 935 \quad 490 \end{array} \right]$$

ص

09213102271 - 09125102271 - @moharrammaidi - @Riazi101112forall2